

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------|------|
| บทคัดย่อ..... | (1) |
| Abstract..... | (3) |
| กิตติกรรมประกาศ..... | (6) |
| สารบัญ..... | (7) |
| รายการตาราง..... | (10) |

บทที่

| | | |
|---|--|----|
| 1 | บทนำ..... | 1 |
| | ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 8 |
| | สมมติฐานการวิจัย..... | 9 |
| | ความสำคัญและประโยชน์..... | 9 |
| | ขอบเขตของการวิจัย..... | 10 |
| | ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 11 |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 12 |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 14 |
| | ความสำคัญของหลักสูตร..... | 15 |
| | หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2..... | 17 |
| | จุดประสงค์ของการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา..... | 18 |
| | โครงสร้าง และเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา..... | 23 |
| | การนำหลักสูตรไปใช้..... | 27 |

| | |
|--|-----|
| การเตรียมการในการใช้หลักสูตร..... | 32 |
| การจัดทำแผนการสอน..... | 36 |
| การจัดเตรียมด้านเอกสารหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร..... | 39 |
| การบริหารและการบริการการใช้หลักสูตร..... | 42 |
| การวางแผนงานและกระบวนการดำเนินงาน ของผู้บริหาร..... | 42 |
| การนิเทศและการประเมินผลการใช้หลักสูตร..... | 46 |
| การสอนของครู..... | 54 |
| หลักการสอนวิชาคณิตศาสตร์..... | 54 |
| การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์... | 61 |
| ขั้นตอนการสอนวิชาคณิตศาสตร์..... | 66 |
| การใช้สื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์..... | 69 |
| การวัดและประเมินผล..... | 72 |
| การสอนซ่อมเสริม..... | 82 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 87 |
| | |
| 3 วิธีการวิจัย..... | 95 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 95 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 99 |
| วิธีสร้างเครื่องมือ..... | 99 |
| การเก็บและรวบรวมข้อมูล..... | 101 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 101 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 103 |

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--------------------------------|------|
| 4 | ผลการวิจัย..... | 108 |
| | ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 108 |
| | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 110 |
| 5 | การอภิปรายผลการวิจัย..... | 131 |
| | สรุปผลการวิจัย..... | 135 |
| | การอภิปรายผล..... | 136 |
| | ข้อเสนอแนะ..... | 149 |
| | บรรณานุกรม..... | 152 |
| | ภาคผนวก..... | 167 |
| | ประวัติผู้เขียน..... | 189 |

รายการตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนนักเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษา 2537 สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา..... | 5 |
| 2 จำนวนนักเรียนซ้ำชั้นเนื่องจากไม่ผ่านจุดประสงค์ 60 % ในปีการศึกษา 2537 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา..... | 6 |
| 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา..... | 97 |
| 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... | 98 |
| 5 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืนจากกลุ่มตัวอย่างในแต่ละ อำเภอ/กิ่งอำเภอ..... | 110 |
| 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ..... | 111 |
| 7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้หลักสูตร วิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... | 113 |
| 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการเตรียมการในการใช้หลักสูตร เป็นรายชื่อ..... | 114 |
| 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการบริหารและการบริการการใช้หลักสูตร เป็นรายชื่อ..... | 116 |
| 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้ หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการสอนของครู เป็นรายชื่อ..... | 118 |

| | | |
|----|--|-----|
| 11 | เปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครู ที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ฉบับปรับปรุงต่างกัน..... | 121 |
| 12 | เปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครู ที่มีประสบการณ์ในการอบรมการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงต่างกัน.... | 123 |
| 13 | เปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครู ที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน..... | 124 |
| 14 | ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการใช้ หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ในด้านการบริหารและการบริการการใช้หลักสูตร..... | 125 |
| 15 | ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1... | 127 |
| 16 | ข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... | 129 |