

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กันยา สุวรรณแสง. 2540. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : รวมสาสน์.
- กิ่งฟ้า สิ้นธุวงษ์. 2527. **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 1 – 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2546. **การคิดเชิงวิพากษ์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ชัคเชสมีเดีย จำกัด.
- โกวิทย์ ประवालพุกษ์. 2539. **การประเมินในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ชนาธิป พรกุล. 2544. **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา เขมมณี. 2545. **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา เขมมณีและคณะ. 2544. **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์จำกัด.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. 2536. “แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง”, **สาระการศึกษา**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2543. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- พรรณี ช. เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2533. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ ทองชุมนุม. 2547. การสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- พิทักษ์ นิลนพคุณ. 2539. “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้”, คู่มือพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานจากการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2540. “แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, การประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา. : สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย. (สำเนา)
- ภพ เลหาไฟบูลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2535. คู่มือเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์. ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มาลินี จุฑะรพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ์.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. 2547. มิติใหม่ในการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร
- เขาวดี วิบุรย์ศรี. 2539. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน และอังคณา สายยศ. 2531. **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศึกษาพร จำกัด.

_____. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. **CONSTRUCTIVISM**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. 2541. “ทฤษฎีการสร้างความรู้กับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์”, **สาระการศึกษ การเรียนการสอน**. กองทุนศาสตราจารย์ ดร. อุบล เรียงสุวรรณ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. 2545. **เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มปท. (สำเนา)

_____. 2545. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2546. **ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการต้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. มปท. (สำเนา)

สมจิต สวชนไพบูลย์. 2534. “เรื่องธรรมชาติของวิทยาศาสตร์”, **การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมพร จารุณี. 2547. **การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545, **รายงานการวิจัยการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียนในประเทศและผลกระทบที่เกิดขึ้น**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศ สัมพันธ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุจินต์ วิสวธีรานนท์. 2538. ระบบการเรียนการสอน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุวิทย์ มูลคำ. 2547. กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. สารร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้
เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดไอเดียสแควร์

อุทุมพร จามรมาน. 2532. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร :
หจก. ฟีนีพิบลิชชิง.

อำพร ไตรภัทร. 2543. “Critical Thinking คืออะไร ทำไมต้องCritical Thinking”, ใน คู่มือการเรียนรู้
การสอนการคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์ หน้า 1-10. ขอนแก่นการพิมพ์

วารสาร

จักรพงษ์ แพทย์หลักฟ้า. 2537. “ความคิดรวบยอด ... เรื่องที่ครูควรอ่าน”, ศิลปกรรมศาสตร์.
2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2537), 19–22.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2532ก. “แผนภูมิโน้ตส์”, วารสาร มศว. ปทุมวัน. 2 (มีนาคม 2532),
105–113.

มนัส บุญประกอบ. 2533ก. “ยุทธศาสตร์ใหม่ทางการศึกษา: แผนภูมิโน้ตส์”, วารสาร สสวท.
69 (มกราคม – มีนาคม 2533), 26–29.

- _____. 2533ข. “แผนภูมิโน้ตส์ - การนำไปใช้ในชั้นเรียน”, วารสาร สสวท.
71 (กรกฎาคม – กันยายน 2533), 15–25.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2532. “การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ”, วารสารวิจัยทางการ
ศึกษา. 19 (กรกฎาคม – กันยายน 2532), 18–32.
- อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2543. “การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, *สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*.
1(มกราคม – เมษายน 2543), 65-78.
- _____. 2545. “ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อการส่งเสริมความคิดวิจารณ์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครู”, *สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์*. 3 (กันยายน – ธันวาคม 2545), 308–320.

วิทยานิพนธ์

- กอบแก้ว แท้สูงเนิน. 2538. “ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมหิศราธิบดี จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กาญจนาภรณ์ เผือกนาค. 2535. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ โดยใช้แผนผังโนมติกของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเขาทราย จังหวัดพิจิตร”, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

- เดชา จันทร์ศิริ. 2542. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิจารณ์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสตร์
กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. 2534. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิจารณ์และความสนใจในอาชีพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคอนคูม จังหวัดสระบุรี”, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนกมานุรักษ์. 2537. “การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณ์สำหรับนักศึกษา
ครู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- มลิวัลย์ กาญจนชาติ. 2535. “ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการสอนซ่อมเสริม วิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง ชีวิตสัตว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยใช้วิธีการใช้แผนผังมโนคติ”,
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. 2540. “รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณ์ของนักเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนมนัส สุดสิ้น. 2543. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านการคิด
วิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะ
หาความรู้ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วรรณพา โพธิ์สอาด. 2542. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณกับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิภา เกียรติชนะบำรุง. 2538. “ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วีระ เมืองช้าง. 2525. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณกับการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

วีระพงษ์ ขำหม. 2544. “โครงสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ในวิชาวิทยาศาสตร์ ภายภาคชีวภาพ เรื่อง ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่งวิทยาสาทร จังหวัดระยอง”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อรุณี รัตนวิจิตร. 2543. “ผลของการฝึกการคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่านางแนววิทยาน อำเภอบางบาล จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

Books

Ausubel, David P. 1968. **The Psychology of Meaningful Verbal Learning**. New York : Holt Rineheart and Winston.

- Burry – Stock, J. A. 1995. “Esteem Concept Mapping Rubric”, **The Esyeem Instruments**.
Iova University. (Mimeographed)
- De Cecco, J. P. 1974. **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Tnc.
- Fieldman, R. S. 1987. **Understanding Psychology**. New York : McGraw – Hill,
Book Company.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**, New York : McGraw-Hill.
- Hudgins, B. 1997. **Learning and Thinking**. Illinois : P.E. Peacock Publisher, Inc.
- Kohout, L.E. 1974. **Statistics for Social Scientists:A Coordinated Learning System**. New York
: John Wiley
- Langenbach, Micheal et al., 1994. **An introduction to Educational Research**. The United
States of America : A Division of Simon & Schuster, Inc.
- Mcmillan, Jame H. and Schumacher, Sally. 1997. **Research in Education**. The United States
of America : Addison – Wesley Educational Publishers Inc.
- Novak, Joseph D. 1977. **A Theory of Education**. Ithaca, New York : Cornell University
Press.
- Novak, Joseph D and Gowin D. Bob. 1984. **Learning How to Learn**. London : Cambridge
University Press.
- Suchman, J. R. 1966. **The Elementary School Inquiry Programe**. Urbana, Illinois : University
of Illinois.

Wallerstein, H. 1971. **A Dictionary of Psychology**. Maryland : Penguin Book Inc.

West, C. K., Farmer, J. A. and Woff, P. M. 1991. **Instructional Design**. Implication from Cognitive Science. Boston : Allyn & Bacon.

Journals

Arther, L. Odom and Paul V. Kelly. 2001. "Integrating Concept Mapping and Learning Cycle to Teach Diffusion and Osmosis Concepts to High School Biology Student", **Science Education**. 6 (November 2001), 615-634.

Ault, Charles R. 1985. "Concept Mapping as a Study Strategy in Earth Science", **Journal of College Science Teaching**. 91 (October 1985), 38-44.

Beyer, B. K. 1985. "Critical Thinking : What is it?", **Social Education**, 4(April 1985)270-276.

Clibron, Joseph W. 1987. "Helping Students Understand Physiologic Interaction : A Concept Mapping Activity", **The American Biology Teacher**. 49 (October 1987), 426-427.

Decaroli, J. 1973. "What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking", **Social Education**, 376 (January 1973), 67-68.

Ennis, R. H. 1985. "A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills" , **Journal of Educational Leadership**, 43 (October 1985), 45-48.

Fellows J. 1994. "The Use of Concept Mapping Strategy to Facilitate Meaningful Learning for Nine Grade Student in Science", **Journal of Research in Science Teaching**. 31 (November 1994), 985-1001.

- Heinze – Fry J. and Josept. D. Novak. 1990. “Concept Mapping Brings Long – Tern Movement toward Meaningful Learning”, **Science Education**. 74 (may 1990), 461-472.
- Mason, C. L. 1990. “Concept Mapping : A Tool to Develop Reflective Science Instruction”, **Science Education**. 76 (January 1992), 51-57.
- Novak, Joseph D. 1990. “Concept Mapping : A Useful Tool for Science Education”, **Journal of Research in Science Teaching**. 27 (May 1990), 937-949.
- Novak, Joseph D and Gowin D. Bob and Jonhansen, Gerard T. 1983. “The Use of Concept Mapping and Knowledge V Mapping with Junior Hight School Science Students”, **Science Education**. 5 (May 1983), 625-245.
- Pearsall, N. R., J. J. Skipper and J. J. Mintzes. 1997. “Knowledge Restructuring in the Life Science : A Longitudinal Study of Conceptual Change in Biology”, **Science Education**. 81 (May 1997), 193-215.