

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(17)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	9
สมมติฐาน.....	10
ความสำคัญและประโยชน์.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
การประเมินผลการเรียน.....	17
ความรู้.....	32
ความเข้าใจ.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีการวิจัย.....	45
ประชากร.....	45
เครื่องมือในการวิจัย.....	47
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	55

	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	64
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
การอภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก 1.....	134
ภาคผนวก 2.....	157
ภาคผนวก 3.....	176
ประวัติผู้เขียน.....	198

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	จำนวนครูและโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้ หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและจังหวัด.....46
2	ตัวอย่างค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....49
3	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน.....66
4	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตาม ประสบการณ์ทางการวัดผลประเมินผล.....67
5	จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตาม ลักษณะประสบการณ์.....68
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครู เกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินผลการเรียน จำแนกตามประสบการณ์ทางการวัดผล ประเมินผล.....70
7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและวิธีการประเมินผลการเรียน จำแนกตามลักษณะประสบการณ์.....71
8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวิธีการปฏิบัติตามระเบียบ การประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและ วิธีการประเมินผล) จำแนกตามประสบการณ์ ทางการวัดผลประเมินผล.....73

9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของวิธีการปฏิบัติตาม ระเบียบการประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับ หลักการและวิธีการประเมินผล) จำแนกตาม ลักษณะประสบการณ์ของครู.....75
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของวิธีการปฏิบัติตามระเบียบ การประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและ วิธีการประเมินผล) เป็นรายคู่ ระหว่างครูที่มี ลักษณะประสบการณ์ต่างกัน.....77
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินผล กับวิธีการ ปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินผล) ของครู...79
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และลำดับที่ปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบการ ประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและวิธี การประเมินผล) ของครู.....81
13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบ การประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและ วิธีการประเมินผล) จำแนกตามประสบการณ์ทาง การวัดผลประเมินผล.....84
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบ การประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและวิธี การประเมินผล) จำแนกตามลักษณะประสบการณ์...88

15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปัญหาในการปฏิบัติตาม ระเบียบการประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับ หลักการและวิธีการประเมินผล) เป็นรายคู่ ระหว่างครูที่มีลักษณะประสบการณ์ต่างกัน โดยใช้ วิธีการของเซฟเฟ.....92
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบ การประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและ วิธีการประเมินผล) ของครู จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....94
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปัญหาในการปฏิบัติตาม ระเบียบการประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับ หลักการและวิธีการประเมินผล) เป็นรายคู่ ระหว่างครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน.....98
18	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ความรู้ความเข้าใจในระเบียบการประเมินผล การเรียนเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินผล...135
19	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามวิธีการปฏิบัติ ตามระเบียบการประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับ หลักการและวิธีการประเมินผล).....137
20	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามปัญหาในการ ปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินผล).....138

21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการประเมินผลการเรียน ของครูที่มี ประสบการณ์ทางการวัดผลประเมินผล ซึ่งเคย เรียนวิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นวิชาเอก วิชาโท วิชาพื้นฐานบังคับ การอบรม หลักสูตรระยะสั้น ประชุมปฏิบัติการและสัมมนา.....140
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการประเมินผล ของครูที่มีประสบการณ์ ทางการวัดผลประเมินผล ซึ่งเคยเรียนวิชาวัดผล และประเมินผลการศึกษาเป็นวิชาเอก วิชาโท วิชา พื้นฐานบังคับ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประชุม ปฏิบัติการและสัมมนา.....141
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและวิธีการประเมินผลโดยภาพรวม ของครูที่มีประสบการณ์ทางการวัดผลประเมินผล ซึ่งเคยเรียนวิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นวิชาเอก วิชาโท วิชาพื้นฐานบังคับ การอบรม หลักสูตรระยะสั้น ประชุมปฏิบัติการและสัมมนา.....142
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวิธีการปฏิบัติ ด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับการประเมินผลก่อนการสอน ของครูที่มี ประสบการณ์ทางการวัดผลประเมินผล ซึ่งเคยเรียน วิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษาเป็นวิชาเอก วิชาโท วิชาพื้นฐานบังคับ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประชุมปฏิบัติการและสัมมนา.....143

25	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวิธีการปฏิบัติ ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลระหว่างเรียนของครูที่มีประสบการณ์ทางการวัดผลประเมินผล ซึ่งเคยเรียนวิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นวิชาเอก วิชาโท วิชาพื้นฐานบังคับ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประชุมปฏิบัติการ และสัมมนา.....144
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวิธีการปฏิบัติ ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลปลายภาคเรียนของครูที่มีประสบการณ์ทางการวัดผลประเมินผล ซึ่งเคยเรียนวิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นวิชาเอก วิชาโท วิชาพื้นฐานบังคับ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประชุมปฏิบัติการและสัมมนา.....145
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวิธีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการประเมินผลโดยภาพรวม ของครูที่มีประสบการณ์ทางการวัดผลประเมินผล ซึ่งเคยเรียนวิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นวิชาเอก วิชาโท วิชาพื้นฐานบังคับ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประชุมปฏิบัติการและสัมมนา.....146

28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบ การประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและวิธี การประเมินผล) ของครูที่มีประสบการณ์ทาง การวัดผลประเมินผล ซึ่งเคยเรียนวิชาวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา เป็นวิชาเอก วิชาโท วิชา พื้นฐานบังคับ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประชุม ปฏิบัติการและสัมมนา.....147
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบ การประเมินผลการเรียน (เกี่ยวกับหลักการและ วิธีการประเมินผล) ของครูที่สอนในโรงเรียน ขนาด 2, 3, 4, 5 และ 7.....152

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	องค์ประกอบของกระบวนการเรียนการสอน.....	4
2	แผนภูมิแสดงหน้าที่ของการประเมินผลการเรียน...	20
3	แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการประเมินผล.....	21