

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวอมรรัตน์ สารบัญญัติ

สาขาวิชา การประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังได้รับการสอนแบบปกติ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT กับการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสระบัวรัง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 32 คน และกลุ่มควบคุม 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT แผนการสอนสำหรับวิธีสอนแบบปกติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที ( t - test )

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT สูงกว่าก่อนได้รับการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการสอนแบบปกติสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title                Effects of Instruction Using the 4 MAT Learning Circle on  
Achievement on Life Experience Subject of Prathomsuksa Four Students  
Author                      Miss Amonrat Sarabun  
Major Program            Elementary Education  
Academic Year            2002

### **Abstract**

This research was conducted 1) to compare Life Experience Subject achievement of Prathomsuksa Four Students before and after treated with the 4 MAT Learning Circle 2) to compare Life Experience Subject achievement of Prathomsuksa Four Students before and after treated with traditional teaching methods 3) to compare Life Experience Subject achievement of Prathomsuksa Four Students treated with the 4 MAT Learning Circle and traditional teaching methods.

The subjects were sixty - four Prathomsuksa four Students of 2003 at                Ban Sabarung School , under the office of Primary Education , Pattani Province . They were experimental groups 32 and controlled groups 32. The instruments of this research included Life Experience Subject plans traditional teaching methods, and test on Life Experience achievement. The statistics employed are arithmetic mean , standard deviations and t - test . The findings were as follows :

1. Life Experience Subject achievement of Prathomsuksa Four Students after treated with the 4 MAT Learning Circle was higher than before taking the approach at a confidence level of .001
2. Life Experience Subject achievement of Prathomsuksa Four Students after treated with the teaching methods was higher than before taking the approach at a confidence level of .001
3. Life Experience Subject achievement of Prathomsuksa Four Students after treated with the 4 MAT Learning Circle was higher than those taught with traditional teaching methods at a confidence level of .001