

บรรณานุกรม

หนังสือ

ชนาธิป พรกุล. 2544 . ແກ້: รุบแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

ชาติรี ลำราญ . 2542 . เส้นทาง Storyline ผู้การการเรียนรู้ . กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์ .

ชิดชนก เชิงเขาว์ . 2539 . วิธีวิจัยทางการศึกษา . ปัดตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัดตานี .

เชียร พานิช . 2544 . 4 Mat การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน . กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์ .

นภเนตร ธรรมบวร . 2540 . การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย . กรุงเทพฯ ฯ . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ . 2529 . การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .

----- . 2538 . วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .

รุ่ง แก้วแดง . 2543 . ปฏิวัติการศึกษาไทย . พิมพ์ครั้งที่ 8 . กรุงเทพฯ ฯ : มติชน .

วิชากร , กรม . 2542 . แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข . กรุงเทพฯ ฯ : การศาสนา .

วัฒนาพร ระจับทุกข์ . 2541 . การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ลิฟเพรส .

ศักดิ์ชัย นิรัญทวีและไพเราะ พุ่มมัน . 2543 . วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข . กรุงเทพฯ : เอส.อาร์ พรินติ้ง .

ศึกษาศิการ , กระทรวง . 2541 . กระบวนการเรียนรู้ . กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภา .

สมศักดิ์ ภูวิภาวรรณ . 2544 . การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง . เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์ .

ศุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ . 2543 . เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ . กรุงเทพฯ : ที . พี พรินท์ .

อรทัย มูลคำและคณะ . 2542 . CHILD CENTRE : STORYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : ที . พี พรินท์ .

อรทัย มูลคำและศุวิทย์ มูลคำ . 2542 . CHILD CENTRE : STORYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตรและการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 2 . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ .

อุทุมพร จามรمان . 2540 . การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อปฏิบัติการศึกษา . กรุงเทพฯ : ฟีนีพับลิกซิง .

วารสาร

กิตติชัย สุราสีโนบล . 2544 . “ กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน (วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT) ” , วิชาการ . 18-21 .

กิตติคม คาวีรัตน์ . 2543 . “ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ” , วิชาการ . (ตุลาคม 2543) , 10

ขจรศักดิ์ สีเสน . 2544 . “ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ” วิชาการ . (มิถุนายน 2544) , 14 – 17 .

ชุมพล ศรีทองกุล . 2544 . “ ครูกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ” วิชาการ . 4 (มกราคม 2544) , 2 .

ตรุเนตร อัชชสวัสดิ์ . 2542 . “ งานวิจัย การศึกษาผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษา ” วิชาการศึกษาศาสตร์ . (กันยายน – ธันวาคม) , 79 - 80 .

วิทยานิพนธ์

จิราภรณ์ สิงห์พันธ์ . 2542 . “ ผลของการสอนซ่อมเสริมโดยใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (สำเนา)

เจริญเกียรติ ภู่สกุล . 2531 . “ ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2 ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย . (สำเนา)

ดวงหทัย แสงวิริยะ . 2544 . “ ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษาและการทำมหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

นงลักษณ์ แก้วเอียด . 2542 . “ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (สำเนา)

ทัศนีย์ เสรีพุทะณะ .2538 . “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยชุดการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการและการสอนแบบปกติ ” ,
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
(สำเนา)

บุญริบ จิมพลีปักษ์ .2544 . “ผลของการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครูของสสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปรีดาวรรณ ยอดสุวรรณ .2545 . “ ผลของการใช้คำถามกระตุ้นให้คิดอย่างรอบคอบที่มีต่อความสามารถในการสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ” ,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พงศรัตน์ ธรรมชาติ . 2545 . “ ผลการสอนโดยการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครูของสสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .
(สำเนา)

พรรณี ผุดเกตุ .2541 . “ ผลการใช้สัญญาณการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วราภรณ์ สุวรรณวงศ์. 2545 . “ ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการแบ่งตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วาสนา จาคพุ่ม . 2535 . “ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยสื่อแบบเรียนเชิงวรรณกรรมกับสื่อตามแผนการสอนปกติ โรงเรียนราษฎร์บูรณะ เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

วิวัฒน์ ศรีไตรรัตน์ . 2544 . “ ผลของการสอนเรื่องเศษส่วนโดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (สำเนา)

ศรีจรรยา บุญเลิศ . 2545 . “ ผลของการสรุปทบทวนโดยใช้ผังกราฟฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (สำเนา)

สมศรี ต้นปี . 2538 . “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนแบบมโนธรรมสำนึกกับวิธีสอนแบบปกติ ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

สาคร ปานจีน . 2545 . “ ผลการใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (สำเนา)

สิริวรรณ ตะรุสานนท์ . 2542 . “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ”. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Bloom, Benjamin S . 1956 .Taxonomy of Education Objective Hand Book I : Cognitive Domain . New York : David Mac Kay Company . Inc .

Bower , Patricia Shane .1987 . “The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science” Dissertation Abstracts International . 194 .

Dwyer ,Kanga . 1993 . “Using the 4 MAT System Learning Styles Model To Teach Persuasive Speaking in the Basi Speech Course .” Eric Accession : NISC Discover Report . 15 . April .

Gibbs , Jeanne . 1994 .TRIBES : A New Way of Learning Together . California , Smythe & Son , San Francisco .

Goleman , Daniel . 1995 . Emotional Intelligence . A Bantam Book .

Johnson , David W . and others .1984 .Circles of learning : Cooperation in the Classroom . Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development .

McCarthy , Bernice . 1990 . “ Using the 4 MAT System to Bring Learning Styles to School, ” Eric Accession : NISC Discover Report . 31-37 , October .

_____ . 1997 . “ A tale of Four Learners : 4 MAT Learning Styles , ” Eric Accession : NISC Discover Report . 46-51 MY .

_____ . 1995 . “ What 4 MAT Training Teach Us about Staff Development ” Dissertation Abstracts International . April .

Morris , Susan . and Mc Carthy , Bernice . 1990 .4 MAT in Action II . Barrington U.S.A. Excel Inc.,

Scott , Harry B . 1994 . “ A Serious look at the 4 MAT Model ” Dissertation Abstracts International .

Webber , Praticia . 1990 . “ Using 4 MAT to Improve Student Presentation ” Dissertation Abstracts International . October .