

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การคิดวิจารณ์ญาณ.....	12
ความหมายของการคิดวิจารณ์ญาณ.....	12
กรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิจารณ์ญาณ.....	13
กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ.....	16
ลักษณะการแสดงออกของผู้ที่มีการคิดวิจารณ์ญาณ.....	21
การวัดการคิดวิจารณ์ญาณ.....	23
การพัฒนาการคิดวิจารณ์ญาณ.....	25
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดวิจารณ์ญาณ.....	26
แนวการจัดการเรียนรู้ด้วยการสืบเสาะหาความรู้.....	29
ความหมายของการสืบเสาะหาความรู้.....	29
ประเภทของการสืบเสาะหาความรู้.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ขั้นตอนของการสืบเสาะหาความรู้.....	32
จิตวิทยาพื้นฐานที่ใช้ในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.....	36
ข้อดีและประโยชน์ในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.....	37
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3 วิธีการวิจัย.....	55
กลุ่มตัวอย่าง.....	55
แบบแผนการทดลอง.....	56
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
วิธีดำเนินการทดลอง.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	63
4 ผลการวิจัย.....	67
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	83
การอภิปรายผลการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก ก.....	106
ภาคผนวก ข.....	109
ภาคผนวก ค.....	113
ภาคผนวก ง.....	141
ประวัติผู้เขียน.....	150

1. แบบแผนการทดลอง.....	56
2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของ ความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ วิธีการสืบเสาะหาความรู้เสริมด้วยกิจกรรม การคิดวิจารณ์และวิธีการสืบเสาะหาความรู้สอดคล้องกับทักษะการคิด วิจารณ์.....	68
3. ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ วิธีการสืบเสาะหาความรู้เสริมด้วยกิจกรรมการคิดวิจารณ์และวิธีการสืบเสาะ หาความรู้สอดคล้องกับทักษะการคิดวิจารณ์ด้วยวิธีการของซเฟ้.....	69
4. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้.....	70
5. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้เสริมด้วยกิจกรรมการคิดวิจารณ์.....	71
6. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้สอดคล้องกับทักษะการคิดวิจารณ์.....	71
7. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ในแต่ละประเด็น.....	72
8. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้เสริมด้วยกิจกรรมการคิดวิจารณ์ ในแต่ละประเด็น.....	75
9. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้สอดคล้องกับทักษะการคิดวิจารณ์ในแต่ละ ประเด็น.....	77
10. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) ระหว่างความสามารถในการคิดวิจารณ์กับ ลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์.....	110

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (RC) ระหว่างความพึงพอใจกับ ลักษณะพฤติกรรมที่ต้องการวัด.....	111
12. ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	112

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. กระบวนการคิดเชิงวิจักษ์ญาณ.....	20
2. วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้.....	35
3. สถานะของสาร.....	137
4. การละลาย.....	138
5. การแพร่ของสารในน้ำ.....	138
6. สารละลาย.....	137
7. การแพร่ของสารผ่านเข้และออกจากเซลล์.....	140