

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กันยา สุวรรณแสง. ๒๕๔๐. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : รวมสาสน์.

กัญญา วานิชย์บัญชา. ๒๕๔๐. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ๒๕๔๖. การคิดเชิงวิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

ซัคเซสมีเดีย จำกัด.

จิตชนก เริงเขาวี. ๒๕๓๙. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. ๒๕๒๘. แบบแผนการทดลองและสถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :

เทพเนรมิตรการพิมพ์.

ศิศนา แงมมณี. ๒๕๔๕. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิศนา แงมมณีและคณะ. ๒๕๔๔. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป

แมกเนจเมนท์จำกัด.

ประคอง กวรรณสุด. ๒๕๓๕. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วะสี. 2539. ปฏิรูปการศึกษาไทยการยกเครื่องทางปัญญา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
สร้างสื่อจำกัด.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปรีชา สุวรรณหินิจ และ นงอัสกนธ์ สุวรรณหินิจ. 2540. จีวิทยา 1. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

หญิงศ ควงมาดา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

ภพ เลหาไพบุญย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2535. คู่มือเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์. ปัตตานี : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ราชกิจจานุเบกษา. 2542. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฑาสภา ลาดพร้าว.

ลักษณีย์ ไครศรีเขียว. 2545. "กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ  
ด้านการคิดวิจารณ์ของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์", ในการประชุมวิชาการ  
การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10, หน้า 230-236. นนทบุรี : สำนักวิจัยและพัฒนา  
การศึกษา.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_ . 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. 2538. **สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา.

ศุภิน บุญชูวงศ์. 2538. **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ครูศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**.  
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ใจดีสแควร์.

\_\_\_\_\_. 2544. **รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดกาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ.

ทิปปณนธ์ เกตุหัตถ์. 2546. "ปฏิรูปการศึกษาความพยายามและความสำเร็จ", ในประชุมสัมมนา  
วิชาการระดับชาติ เอกสารหมายเลข 1 หน้า 5-6. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมนึก นนธิจันทร์. 2544. **การเปรียบเทียบและการประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้  
PORTFOLIO**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ ไคว์ระกูล. 2545. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้  
เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร : เอนอร์ริคบุ๊กส์ เซนเตอร์.

สุวิมล เขียวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

\_\_\_\_\_. 2541. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวิมล ทิรกานันท์. 2542. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่ปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพันธ์ เคชะกุลปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

เคชะมาสเตอร์กรุ๊ปเนเมจเนชั่นจำกัด.

วัฒนาพร ระจันทุภักข์. 2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร

การศึกษาระดับชั้นต้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

วิชาญ เติศตพ และ ทนง. 2545. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1-3). กรุงเทพมหานคร :

ประสานมิตร.

อำพร ไตรภักทร. 2543. "Critical Thinking คืออะไร ทำไมไม่ต้อง Critical Thinking", ใน คู่มือ

การเรียนการสอนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์, หน้า 1 - 10. อำพร ไตรภักทร, บรรณาธิการ

ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

อุษณีย์ ยศยิ่งยวด. 2543. ชีวิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊ค จำกัด.

เอกศักดิ์ อุดคะนันทน์. 2543. "พัฒนาการของการคิดวิเคราะห์วิจารณ์", ใน คู่มือการเรียนการสอน

การคิดวิเคราะห์วิจารณ์, หน้า 32 - 44. อำพร ไตรภักทร, บรรณาธิการ. ขอนแก่น :

ขอนแก่นการพิมพ์.

## วารสาร

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2544. "การส่งเสริมให้คนไทยคิด : จากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต",

วารสารวิชาการ. 4 (พฤศจิกายน 2544), 36-47.

- ซีรพงษ์ แก่นอินทร์. 2545. "ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจ คุณลักษณะอื่น และระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี", *ชงขดานครินทร์ฉบับ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 1 (มกราคม - เมษายน 2545), 34-45.
- บัญชา ชนบุญสมบัติ. 2543. "กฎวิทยาศาสตร์ควรมีบทบาทอย่างไรในสังคมแห่งการเรียนรู้", *UPDATE*. 156 (สิงหาคม 2543), 50-57.
- ปรีชาญ เดชศรี. 2544. "Inquiry ที่ทำนเข้าใจเป็นอย่างดีหรือไม่", *การศึกษาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี*. 113 (เมษายน-มิถุนายน 2544), 15-16.
- พงษ์เทพ บุญศิริโรจน์. 2545. "คิดอย่างมีวิจารณญาณ", *การศึกษาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี*. 116 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2545), 25-37.
- มีนา โอวารินทร์. 2546. "การศึกษาจะอยู่ยั่งยืนนานเมื่อผู้เรียนรู้วิธีการศึกษาที่ยั่งยืน", *การศึกษาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี*. 122 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2546), 3-9.
- รัชนิ ทองสุชาติ. 2545. "การเขียนสะท้อนคิด:ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้", *ศึกษาศาสตร์สาร*. 2 (กรกฎาคม-กันยายน 2545), 45-51.
- สมบัติ กาญจนารักษ์พงศ์. 2545. "สอนอย่างไรให้คิดเป็น : ทักษะการคิดขั้นสูงและความพึงพอใจ ของนักเรียน", *วารสารวิชาการ*. 5 (กันยายน 2545), 6.
- ศุภศักดิ์ หลาบมาลา. 2535. "วิธีสอนพุทธวิธีทางปัญญา", *วิทยาจารย์*. 11 (พฤศจิกายน 2535), 12-26 .
- อรรถพรณ ดันบรรจง และ ศิวพร กิพย์คง. 2535. "การพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ญาณของครู คณิตศาสตร์", *เกษตรศาสตร์ฉบับสังคมศาสตร์*. 1 (มกราคม-มิถุนายน 2535), 76-84.

อัญญา ขรรษากรณ์ และปราณี ทองคำ. 2543. "การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้", *สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 1 (มกราคม-เมษายน 2543), 65-78.

\_\_\_\_\_. 2545. "ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อการส่งเสริมความคิดวิจารณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครู", *สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 3 (กันยายน - ธันวาคม 2545), 308-320.

## วิทยานิพนธ์

กนิษฐา ตุ่นอนันต์. 2532. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผลกับการสอนตามคู่มือครูของสสวท", *ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

กอบแก้ว แก้วสูงเนิน. 2538. "ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมหิศราธิบดี จังหวัดนครราชสีมา", *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.

จตุรรดา ภัทรนาวัน. 2532. "การสร้างชุดฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่มีประสิทธิภาพในกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมมกุฎนาควิทย์กรุงเทพฯนคร", *วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. (ตำนาน)

- จิระพันธ์ ขุนจันทร์. 2542. "การเปรียบเทียบผลของการสอนด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมแบบไม่กำหนดแนวทางกับกำหนดแนวทางต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาเจาะ จังหวัดนราธิวาส", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)
- เดชา จันทร์ศิริ. 2542. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสนากับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์", ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวี เพชรนา. 2540. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่มีการซ่อมเสริมต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ธาวีณี วิทยาอนิวรรณ. 2542. "ผลการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. 2534. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิจารณ์และความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคอนคูม จังหวัดสระบุรี", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต สนั่นเชื้อ. 2542. "ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณ์แบบสอดแทรกในวิชาที่สอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษานาสงเคราะห์ จังหวัดสกลนคร", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เทัญติศุทธิ เนคมานูรักษ์. 2537. "การศึกษารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บนมนัส สุดสิ้น. 2543. "การศึกษาคผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบกรเขียนแผนผังโนมตี", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มณีวิทย์ สมศักดิ์. 2540. "รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน", วิทยานิพนธ์การศึกษาคูชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)
- เรวดี โควิริยะเวช. 2532. "ความพึงพอใจและความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ตำนาน)
- วรรณพา โพธิ์ฮาด. 2542. "ศึกษาคความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี", วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิภาวรรณ ปิยะปกรณ์. 2535. "การศึกษาคผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)



- วีระ เมื่องช้าง. 2525. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์เฉพาะกับการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วีระบุษ อนุรักษ์. 2543. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีระหว่างแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สันต์รัช ศรีคำแก้ว. 2537. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์เฉพาะกับการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่ามะพร้าววิทยา จังหวัดสระบุรี", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สัญญาวัค ปรางทอง. 2539. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยจัดกิจกรรมแบบแนะแนวทางและไม่แนะแนวทาง", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อนุณี รัตนวิจิตร. 2543. "ผลของการฝึกการคิดวิจารณ์เฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าม่วงแนววิทยายน อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

## Books

- Bergman, J. 1996. *Understanding Education Measurement and Evaluation*. United States of America, : Mifflin Company.
- Blaustein, D. and Johnson, R. 1995. *Biology*. New York, : McGraw-Hill.

- Carin, A. A. and Sund, R. B. 1975. **Teaching Modern Science**. 2<sup>nd</sup> ed. Columbus, Ohio :  
Merrill Publishing Company.
- Dewey, J. 1933. **How We Think?** New York : D.C. Health and Company.
- Dressel, P.L. and Mayhew, L.B. 1957. **General Education : Exploration In Evaluation**.  
Washington, D.C. : American Council on Education.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Gronlund, N. E. and Linn, R. L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**.  
6<sup>th</sup> ed. New York : McMillan Publishing Company.
- Hudgins, B. 1997. **Learning and Thinking**. Illinois : P. E. Peacock Publisher, Inc.
- Karp, G. 1999. **Cell and Molecular Biology**. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Mehrens, W. A. 1984. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. Florida  
: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Moore, W. E. 1967. **Creative and Critical Thinking**. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Piaget. J. 1969. **The Intellectual Development of the Adolescence**. New York : Basic Book.
- \_\_\_\_\_. 1972. **Science of Education and Psychology of the Child**. New York :  
The Viking Press.
- Sheskin, D. J. 2000. **Parametric and Nonparametric Statistical Procedures**. New York :  
Chapman & Hall/CRC.

Suchman, J. R. 1962. **The Elementary School Inquiry Programe**. Urbana, Illinois :  
University of Illinois.

Wallerstein, H. 1971. **A Dictionary of Psychology**. Maryland : Penguin Book Inc.

Walpole, R. 1976. **Elementary Statistics Concept**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : MacMillan Co. Inc.

Watson, G. and Glaser, E. M. 1964. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**.  
New York : Harcourt, Brace and World, Inc.

Wolman, B. 1973. **A Dictionary of Behavioral Science**. Von Nostrand : Rein Company.

## **Journal**

Beyer, B. K. 1985. "Critical Thinking : What is it ?", **Social Education**, 4(April 1985) 270-276.

Brow, M. Neil, Meuti, Michael D., 1999. "Teaching How to Teach Critical Thinking",  
**College Student Journal**, 2 (June 1999), 92-97.

Decarodi, J. 1973. "What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking",  
**Social Education**, 376(January 1973), 67-69.

Ennis, R. H. 1985. "A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills", **Journal of  
Educational Leadership**, 43 (October 1985), 45-48.

Hudgins, E.R. 1988. "Children's Self-Directed Critical Thinking", **Journal of Educational  
Research**. 3 (May-June 1988), 262-273.

- Hudgins, B. B. and Edelman, S. 1986. Teaching Critical Thinking Skills to Fourth and Fifth Graders Through Teacher - Led Small - Group Discussion. **Journal of Educational Research**. 6(July-August, 1986), 333-342.
- Kassem, C. L. 2000. "Implementation of a School-Wide Approach to Critical Thinking Instruction", **American Secondary Education**. 2 (Winter 2000), 26-36.
- Kimberly L. , Maddux, Cleborne D. 2002. "Web Quest : Can They Be Used to Improve Critical Thinking Skills in Students?", **Computer in School**. 2 (May-April 2002), 101-117.
- Norris S. P. 1985. "Synthesis of Research on Critical Thinking", **Journal of Educational Leadership**. 8 (May 1985), 40-46.
- Pollack, H. L. 1987. "Fostering critical Thinking " A Study of the Effects of Classroom Climate in a Gifted Programme . **Dissertation Abstracts International** . 49(April, 1987)
- Sternberg, R. J. 1985. Teaching Critical Thinking Part I . **Phi Delta Kappan** . 3(November, 1985), 194-198.