



ผลลัมภ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์และเขตคติอ่าววิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับ[†]
การจัดการเรียนรู้ด้วยวิถีจัดการสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียนแผนผังโน้มติ

**Effects of Science Instruction Using Inquiry Cycle Combined with Concept Mapping on
Learning Achievement in Science and Attitude towards Science of Students**

อัลมาารีฟีย์

Haslinda Almaarify

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต[‡]
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา[§]
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Education in Science Education

Prince of Songkla University

2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิถีการสอนสืบสานความรู้ประกอบการเรียนแผนผังมโนมติ
ผู้เขียน	นางสาวชลินดา อัลมะอารีฟีย์
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล เกี้ยวแก้ว)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

.....
(รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรรณนท์)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรอร์น กลิ่นพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบ

.....
(ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวิทย์ พจน์ตันตี)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล เกี้ยวแก้ว)

.....
(รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรรณนท์)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรอร์น กลิ่นพิทักษ์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมกพ อินทสุวรรณ)

บัญชีติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. เกริกชัย ทองหนู)
คณบดีบัญชีติวิทยาลัย