

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน นางสาวบุญริบ ฉิมพลีปักษ์

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้นักเรียนจำนวน 80 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 40 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ผู้วิจัยเป็นผู้ทำการสอนเองทั้งสองกลุ่ม ใช้เวลาสอนสัปดาห์ละ 3 คาบ เป็นเวลา 5 สัปดาห์ แบบแผนการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบ Randomized Pretest-Posttest Control Group Design โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และให้กลุ่มทดลองทำแบบวัดเจตคติต่อการเรียนแบบร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหาร ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

Thesis Title	Effects of Cooperative Learning Method and The IPST Teacher's Manual Method on Sciences Achievement of Mathayom Suksa II Students
Author	Miss Boonrib Chimpleephak
Major Program	Science Education
Academic Year	2001

Abstract

This research aimed to compare the achievement in learning Science entitled "Food" of Mathayomsuksa II Students treated by Cooperative learning method and teacher's manual method by the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST). The Student's attitudes towards Cooperative learning were also studied.

The samples were 80 Mathayomsuksa II Students in the first semester of the 1999 academic year of Phokirratsuksa School Khok Pho District Pattani Province. They were selected by a multi-stage Sampling. The subjects were equally divided into one experimental group and one Control group, Each group consisted of 40 subjects. The experimental group was taught by using the cooperative learning method whereas the control group was taught by using the IPST teacher's manual method. Each of both groups were taught by the investigator. The teaching duration was 3 periods per week and lasted for 5 weeks. The research was designed by using the Randomized Pretest-Posttest Control Group Design. The achievement in learning science and attitude towards cooperative learning test were employed to collect data. t-test was used in the statistical data analysis.

The findings were as follows:

1. The achievement of the Students taught by the cooperative learning was significantly higher than that by the IPST teacher's manual at .01
2. The experimental group had positive attitudes towards cooperative learning