

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

**การประเมินศึกษาจังหวัดกรุงศรีฯ สำนักงาน 2538. การประเมินผลโดยใช้แฟ้มผล  
งาน. ระยะปี : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดกรุงศรีฯ. (สำเนา)**

**การประเมินศึกษาจังหวัดภูเก็ต, สำนักงาน 2539. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดภูเก็ต  
ปีการศึกษา 2538. ภูเก็ต : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดภูเก็ต. (สำเนา)**

**กองการศึกษา, เทศบาลเมืองภูเก็ต. 2539. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต ปีการศึกษา 2538.  
ภูเก็ต : กองการศึกษา เทศบาลเมืองภูเก็ต. (สำเนา)**

**โภวิท ประวัลพุกษ์ และคณะ. 2528. การประเมินผลแนวใหม่ : คู่มือสำหรับครู  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา.**

**คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน 2534. คู่มือข้อมูลครุภัณฑ์การใช้  
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และ  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : การ  
ศึกษา**

**\_\_\_\_\_ . 2528. ก ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเล่มที่ 4 งานบริหารโรงเรียน การบริหารงาน  
วิชาการ. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.**

**\_\_\_\_\_ . 2528. ช ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 20 หัวใจของงานครู. กรุงเทพฯ :  
รุ่งศิลป์การพิมพ์.**

คณะกรรมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต, สำนักงาน. 2539. รายงานผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2538. ภูเก็ต : ศึกษาธิการจังหวัด  
ภูเก็ต. (สำเนา)

จันทร์ พรายเย็นแข. 2529. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอน  
ชื่อเมริม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและต่อสาธารณรัฐ.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ชชาติ เชิงฉลาด, 2521. การสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.

ไชยศ เรืองสุวรรณ. 2526. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ดวงเดือน อ่อนน่าน. 2533. การสอนชื่อเมริมเสริมคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธีรบุตร เสนียวงศ์ ณ อยุธยา. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มหักษะ 2  
(คอมพิวเตอร์) หน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมราช.

บันลือ พฤกษะวัน. 2524. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ  
: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชุม ศรีสะดาด. 2535. การวิจัยเมืองดัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิชาศาสตร์.

บุญเชิค กิจ ไก่ยองนันตพงษ์. 2527. การทดสอบอิจกรรมที่ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

บุญทัน อัญชลิบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์.

พนัส หันนาคินทร์. 2526. วิธีสอนคณิตศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

พระมหาพิพพ์ น้านณี. 2520. การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สารศึกษา.

ยุพิน พิพิธกุล. 2523. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิชการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิชการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2519. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิชการพิมพ์  
ราชบันฑิตยสถาน. 2530 พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

วรรณี โสณประยูร. 2526. เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์ ม.ป.ท.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร. (ดำเนิน)

วิชัย รายภูรศิริ. 2522. หลักสูตรและแบบเรียนประเมินคุณภาพ (หลักการแนะนำแบบปฏิบัติใช้หลักสูตรใหม่สัมฤทธิ์ผล). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วิชาการ, กรม. 2521. คู่มือการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนเจ้ากัดจงเจริญการพิมพ์.

ศักดิ์สิทธิ์ สุวรรณโรจน์, ทองพูล บุญอ่อง และวิเชียร ไวยสุก. 2537. เดินทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู คู่มือการจัดทำแผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.

ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. 2525. การสอนชั้นอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอลเดียนสโตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. คู่มือการใช้หลักสูตรประเมินคุณภาพ พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประเมินคุณภาพ พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2536. คู่มือครุภัณฑ์คณิตศาสตร์ชั้นป्रถัมภ์คุณภาพปีที่ 6 หลักสูตรประเมินคุณภาพ พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2536. คู่มือวิทยาศาสตร์ชั้นป्रถัมภ์คุณภาพคุณภาพปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ศูนย์ที่ชื่อธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. 2528. เอกสารการสอนชุดพุทธกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 11-17. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

\_\_\_\_\_ 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

\_\_\_\_\_ 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

\_\_\_\_\_ 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

สุนทร ชนะกอก. 2524. การสอนคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.

สุรชัย ขาวนุเมือง. 2535. แผนพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ฉบับที่ 214 หน่วยศึกษามิเทศน์ กรมฟื้นฟ้าดครุ. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

\_\_\_\_\_ 2522. วีธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา กรมฟื้นฟ้าดครุ. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

\_\_\_\_\_ 2532. วีธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา กรมฟื้นฟ้าดครุ. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุรangs โค้วตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. วิทยาลัยวิชาการศึกษานางแสง : โอเดียนสโตร์.

สุไห พงษ์ทองเจริญ. 2526. วิชสถานภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.

โภกณ บำรุงสิงห์ และสมหวัง ไตรดันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนันต์ ศรีสกฯ. 2524. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

#### สารานุกรม

เกณฑ์ ศิริสันพันธ์. 2527. “คำบรรยายพิเศษเรื่อง นโยบายการจัดการประเมินศึกษาของ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”, ประชาศึกษา, 1 (กรกฎาคม 2525), 14-18.

ทัศนีย์ อ่องไพบูลย์. 2518. “การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล”, วารสารการวิจัยทางวิชาการ, 1 (4 สิงหาคม 2518), 1-27.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2533. “แนวทางการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะ”, วารสารประชาศึกษา, 5 (กรกฎาคม 2533), 23-26.

นพพร พานิชสุข. 2522. “ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วารสารมัตรคุณ, 11 (มิถุนายน 2522), 43-46.

บุญเรือง หุ่นดี. 2531. “การจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศในการเรียนการสอน”, ประชาศึกษา, 6 (มีนาคม 2533), 25-27.

ประมาณ อะกีมี. 2529. “เด็กอ่อนคณิตศาสตร์จริงหรือ”, วารสาร มศว. ปทบวัน.  
11 (กันยายน 2529), 81-84.

รุจิร์ ภู่สาระ. 2529. “แนวทางการจัดการสอนช่องเรียน”, วารสารฯวาระวิจัยทางการศึกษา. 10 (21-28 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2529). 21.

วรรณ โภณประยูร. 2531. “วิธีสอนแบบวรรณ”, วารสารขั้นทองเกณฑ์. 9 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2531), 18-28.

สมจิต ชิวปริชา. 2528. “โครงการอ่อนคณิตศาสตร์จะวนิจฉัยอย่างไร”,  
วารสารประชาศึกษา. 35 (พฤษจิกายน 2528), 3-5.

\_\_\_\_\_. 2529. “แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา”, 36 (กุมภาพันธ์), 22-26.

\_\_\_\_\_. 2529. “ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา”, วารสารประชาศึกษา. 4 (28-32 มกราคม 2529), 30-33.

สายวุฒิ บุญคง. 2537. “การพัฒนาระบวนการเรียนรู้”, วารสารวิจัยการศึกษา. 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2537). 13-15.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2526. “ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของไทย”, วารสารคณิตศาสตร์. 26 (11-25 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2526).

สุนทร เศรษฐพานิช. 2534. “จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไรดี”, วารสารประชาศึกษา. 2 (พฤษจิกายน 2534), 14-15.

สุพล วงศินธ์. 2536. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ”,  
วารสารพัฒนาหลักสูตร. 114 (เมษายน-พฤษภาคม 2536), 5-10.

อนันต์ ศรีไสว. 2529. “การประเมิน”, วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์.  
 3 (มกราคม-มีนาคม 2529), 56-58.

อัจฉรา ประไฟตระกูล. 2521. “ครุกับหลักสูตรใหม่”, วารสารครุศาสตร์. 6 (เมษายน 2521 ), 82-83.

## สัมภาษณ์

คนัย แซ่ย่อง. 2541. ผู้ให้สัมภาษณ์, 8 มกราคม 2541.

ประนอม เลาวณากิบาล. 2541. ผู้ให้สัมภาษณ์, 9 มกราคม 2541.

瓦สนา ยองไช. 2541. ผู้ให้สัมภาษณ์, 7 มกราคม 2541.

## วิทยานิพนธ์

กรรณ์ เชงพาณิช. 2528. “พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ไกวิท ลือกิจนา. 2538. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จรวิพ. ทองอนันต์. 2540. “ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพ ด้านการปฏิบัติการสอนของครูโรงเรียนประถม ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จินดา จ.โน. 2535. “พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนคณิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

จี.ไร ชรัកษ์. 2539. “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เคลิมนวัญ ติงห์อินทร์. 2536. “ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชานนทร์พัท. 2529. “การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัว”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒบางแสน. (สำเนา)

ภาณี กำจัดภัย. 2531. “ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพทางการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ดิเรก สุขสุนัย. 2529. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดพะเยา และจังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ภาควิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ขาวัชชัย คำวงศ์. 2534. “ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหัวเฉียว ภาควิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

นิตยา ขอบธรรม. 2539. “ความต้องการเสริมสมรรถภาพ การสอนคณิตศาสตร์ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นุญชุม ศรีสะภาค. 2524. “รูปแบบของการเรียนในโรงเรียน”, ปริญญาโท ศุลกากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ป่าเจริญ ต้องหุ้ย. 2539. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการนิเทศของศึกษานิเทศก์ จังหวัดเชียงใหม่ กับคุณภาพการสอนคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วนิดา กิตติโภควัฒนา. 2538. “ความต้องการในการพัฒนาตามองค์ความรู้ทางวิชาการของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ภาควิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- วัชระ ชาನุตะโร. 2533. “ความต้องการพัฒนาตนของครูผู้สอนพลศึกษา ระดับประถมศึกษา เอกการศึกษา ๖”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วีโอลน์ เดิศพงษ์. 2530. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออก”, ปริญญา niพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตปราจีนบุรี. (สำเนา)
- ศิริกักษณ์ คงวงศ์. 2530. “การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จังหวัดนครนายก”, ปริญญา niพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตปราจีนบุรี. (สำเนา)
- ศิริอร แสงประดับ. 2536. “ผลของการสอนช่องเสริม โดยใช้เพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ษนาวดี คำเจ็งขาว. 2535. “การจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ในจังหวัดมุกดาหาร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2512. “อิทธิพลของการทดสอบที่มีต่อการเรียนรู้ในเนื้อหาบางประการ ในวิชาคณิตศาสตร์ของกลุ่มนักเรียนที่มีสมรรถภาพในการเรียนต่างกัน”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประถมศึกษา. (สำเนา)

สูทพ บุตรกัญญา. 2517. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ การยอมรับตนเอง และผลสัมฤทธิ์จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

สุพาน์ คำชาญ. 2526. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดพนบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุภา ศีลธร. 2526. “ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอนของครูประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร”, ปริญญาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุกิร์ พะเจอนก. 2532. “สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1”, ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ธรรมยา ทับศิริ. 2531. “ปัจจัยในการสอนและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อุบล ปัญจามานนท์. 2540. “ความต้องการการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์คณิตศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ราชบุรี 2530. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยครินครินทร์ไวโรจน์ประสาณมิตร. (สำเนา)

## **Books**

Brown, James W. and others. 1973. A.V. Instruction Technology Media and Methods. 4<sup>th</sup> ed. New York : Mc Graw-Hill Book Co.

Bruner, J.S. 1960. The Process of Education. New York : Vintage Books.

Carlton, W.H. Elickon. 1971. Adminstering Instruction Media Programs. New York : The Macmillan Company.

Cronbach, Lee Joseph. 1970. Essentials of Psychology and Education. New York : Harper and Row Publication.

Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : Mc graw-Hill Inc.

Gagne, Robert M. 1965. Tconditions of Learning. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : Mc graw-Hill Book Co.

Kochevar, Deloise E. 1975. Individualized Remedial Reading techniques for the Classroom Teacher. New York : Parker.

Piaget, Jean, and Inkelder, Barbel. 1969. The Psychology of the Child. New York :  
Weaver, Helen, Basic Books. Inc.

Tanslay, A.E. 1972. Reading and Remedial reading. Bristol :  
Wester Printing Services Limited.

Webster, Noah. 1980. Webster's New Twentieth Century Dictionary of the  
English Language. Unabridged Based upon the Broad Foundation Laid down  
by Noah Webster. 2d ed. William Collins.

Yamane, Taro. 1973. Statistic : Introduction Analysis. 3rd ed. New York :  
Harper and Row Publication.