

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	9
การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	42
ความสามารถในการแก้ปัญหา.....	58
ความพึงพอใจ.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
3 วิธีการวิจัย.....	74
กลุ่มที่ศึกษา.....	74
รูปแบบการวิจัย.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	76
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	90
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	118
อภิปรายผลการวิจัย.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	128
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	146
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้.....	149
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	178
ภาคผนวก ง คุณภาพของแบบทดสอบ.....	206
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลการบันทึกภาคสนาม.....	214
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน.....	220
ภาคผนวก ช ตัวอย่างผลการสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....	225
ภาคผนวก ซ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	229
ประวัติผู้เขียน.....	237

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
1	เปรียบเทียบข้อตกลงเบื้องต้นและกระบวนการของการเรียนรู้ ที่มีผู้สอนถ่ายทอดและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	47
2	องค์ประกอบของกระบวนการการเรียนรู้ที่มีผู้สอนถ่ายทอดและ การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	48
3	กลุ่มที่ศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และศาสนา.....	93
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ว42209) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 254	93
5	คะแนนสอบก่อนการจัดการเรียนรู้ และหลังจากจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	94
6	คะแนนลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนการจัดการเรียนรู้ และหลังการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนจากแบบวัดลักษณะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	96
7	สถิติทดสอบที (t-test Dependent) ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม เรื่องเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้.....	98
8	ค่าสถิติทดสอบที (t-test) ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องเชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์ ของนักเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70	99
9	ค่าสถิติทดสอบที (t-test) ของคะแนนเฉลี่ยลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	99
10	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	100
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐานรายด้าน	101
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานในแต่ละรายการ.....	102

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กระบวนการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	21
2 ขั้นตอนของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	56
3 กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	57
4 ทฤษฎีองค์ประกอบคู่ของเฮอริชเบอร์ก.....	64
5 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	65
6 รูปแบบของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	86