

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบสอบถาม

ตารางวิเคราะห์ความถี่ตรงด้านโครงสร้าง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพปัญหาและความต้องการของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา  
ในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน  
ในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นันทา แวสง่า

ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี และนำผลไปวิเคราะห์ทางวิชาการเท่านั้น
2. แบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อเท่านั้น
3. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ จำนวน 4 ข้อ
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
ของท่าน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัยกรอก

1. หน้าที่ในการปฏิบัติงาน  1
  1. ผู้บริหาร
  2. ครูหรือผู้ช่วยครูใหญ่/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
2. วุฒิกทางการศึกษา  2
  1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
  2. ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในการทำงานโครงการ กศ.พช.  3
  1. น้อยกว่า 4 ปี
  2. 4 ปี หรือมากกว่า
4. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน  4
  1. ขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน)
  2. ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)
  3. ขนาดใหญ่ (นักเรียนสูงกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขต  
ชนบทจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ใน  
โรงเรียนของท่านประสบกับปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย /  
ลงในช่องระดับของปัญหาทางขวามือซึ่งมีทั้งหมด 5 ช่อง ระดับปัญหา คือ มากที่สุด มาก  
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ตามความรู้สึกที่เป็นจริง  
ผู้วิจัยได้แทรกข้อความแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะให้ผู้ตอบแบบสอบถาม  
กรอกตามที่เห็นสมควร

ข้อที่	ปัญหา	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1.	<u>การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่านมีปัญหา ในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....						<input type="checkbox"/> 5
2.	การรับทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติ จริงของนักเรียนในท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 6
3.	ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาทางด้าน วิชาการจากฝ่ายนิเทศการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 7
4.	การนิเทศติดตามผลจากผู้บังคับบัญชา ระดับสูง.....						<input type="checkbox"/> 8
5.	ความร่วมมือของผู้ปกครอง..... <u>การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความ</u> <u>ต้องการในการพัฒนาคน</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่านมีปัญหา ในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด						<input type="checkbox"/> 9
6.	การจัดทำแบบสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการ.....						<input type="checkbox"/> 10

ข้อที่	ปัญหา	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
7.	ความรู้เกี่ยวกับการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 11
8.	เวลาในการดำเนินการสำรวจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 12
9.	ความกล้าในการที่จะแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 13
10.	การให้ข้อมูลของชาวบ้านที่ตรงกับสภาพ ความเป็นจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 14
11.	ความร่วมมือในการให้ข้อมูลของชาว บ้าน..... <u>การพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่านมีปัญหา ในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 15
12.	ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน ในการปรับปรุงบริเวณสถานที่เพื่อเป็น ตัวอย่างแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 16
13.	การเล็งเห็นความสำคัญในกิจกรรม โครงการของชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 17
14.	ความร่วมมือของชาวบ้านในการร่วม ประชุมหรือจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 18



ข้อที่	ปัญหา	ระดับของปัญหา					ช่องให้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
15.	การยอมรับของชาวบ้านเกี่ยวกับการที่ ครูเข้าไปแนะนำหรือเปลี่ยนค่านิยม...						<input type="checkbox"/> 19
16.	ความร่วมมือของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการพัฒนาชุมชน..... <u>การคัดเลือกและนัดหมายผู้นำ</u> ที่ผ่านมากในโรงเรียนของท่าเรือปัญหา ในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด						<input type="checkbox"/> 20
17.	ระยะเวลาในการฝึกอบรมและฝึกภาค ปฏิบัติ.....						<input type="checkbox"/> 21
18.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม.....						<input type="checkbox"/> 22
19.	การฝึกอบรมสัมมนาชาวบ้านอย่าง ต่อเนื่อง.....						<input type="checkbox"/> 23
20.	ความร่วมมือของชาวบ้านในการเข้ารับ การฝึกอบรม.....						<input type="checkbox"/> 24
21.	การนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงในชุมชน ของผู้นำชุมชน.....						<input type="checkbox"/> 25

ข้อที่	ปัญหา	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<u>ให้การศึกษาด้านวิชาชีพ</u> ที่เข้ามาในโรงเรียนของท่านมีปัญหา ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด						
22.	ความรู้ความเข้าใจของครูในวิธีการจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ ที่เหมาะกับสภาพ ท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 26
23.	ความเพียงพอของบุคลากรที่จะฝึกสอน วิชาชีพแก่ประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 27
24.	เวลาที่โรงเรียนจะจัดการศึกษาทาง ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 28
25.	ความต้องการของผู้ปกครองที่จะให้บุตร หลานฝึกงานด้านอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 29
26.	การเข้าร่วมกิจกรรมของชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 30
27.	ความสนใจของชาวบ้านในกิจกรรมวิชา ซึ่งที่โรงเรียนจัดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 31
28.	งบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 32

ข้อที่	ปัญหา	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<u>การจัดศูนย์บริการข่าวสาร</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่านมีปัญหา ในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด						
29.	หนังสือ วารสารที่จะให้บริการชุมชน...	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 33
30.	ความต่อเนื่องในการบริการข่าวสาร ภายในหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 34
31.	การให้ความสนใจและความร่วมมือของ ชาวบ้านในการบริการข่าวสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 35
32.	งบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินงาน <u>การปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์</u> <u>ประสานงาน</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่านมีปัญหา ในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 36
33.	การมีบุคลากรที่มีความสามารถในการ ฝึกสอนวิชาขึ้นแก่ชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 37
34.	การประสานงานระหว่างโรงเรียน กับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงาน พัฒนาชนบท.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 38

ข้อที่	ปัญหา	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
35.	การให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ของหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 39
36.	ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และลักษณะ การดำเนินงาน โครงการของหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 40
37.	ความสนใจของหน่วยงานอื่น ในการ พัฒนาหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 41
	การให้บริการชุมชนด้านกีฬา <u>นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และชนบ ชกรรมนิยมประเพณี</u> ที่เข้ามาในโรงเรียนของท่ามมีภูหา ในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด						
38.	การมีบุคลากรที่มีความสามารถในการ ฝึกอบรมชาวบ้านด้านศิลปวัฒนธรรมและ ชนบชกรรมนิยมประเพณีในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 42
39.	การมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 43

ข้อที่	ปัญหา	ระดับของปัญหา					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
40.	การให้ความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการที่จะรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 44
41.	การให้ความร่วมมือและความสนใจของชาวบ้านในกิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 45

ปัญหาหรืออุปสรรค.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน  
เขตชนบทจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทใน  
โรงเรียนของท่านมีความต้องการตามรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียน  
เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับของความต้องการทางขวามือซึ่งมีทั้งหมด 5 ช่อง  
ระดับความต้องการ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ระดับใดระดับหนึ่ง  
เพียงระดับเดียว ตามความรู้สึกที่เป็นจริง

ผู้วิจัยได้แทรกข้อคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะให้ผู้ตอบแบบ  
สอบถามกรอกตามที่เห็นสมควร

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับของความต้องการ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<p><u>การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน</u> ที่ผ่านมากในโรงเรียนของท่านมีความ ต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด</p>						
1.	การจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียน อย่างเพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> 46
2.	การจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน นอกเวลา.....						<input type="checkbox"/> 47
3.	นำคณะครูไปดูโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ที่มีผลงานดีเด่น.....						<input type="checkbox"/> 48
4.	ให้ทีมเทศการทำงานของกระทรวงหลัก.....						<input type="checkbox"/> 49
5.	ความร่วมมือจากหน่วยงานที่มีส่วน รับผิดชอบ.....						<input type="checkbox"/> 50
	<p><u>การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและความ ต้องการในการพัฒนาคน</u> ที่ผ่านมากในโรงเรียนของท่านมี ความต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด</p>						
6.	ให้ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ออกแบบสำรวจ ชุมชนให้แก่ทางโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 51
7.	ให้มีการฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียน						

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับของความถี่					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
8.	เกี่ยวกับการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ..... ให้มิเจ้าที่ที่เฉพาะสำหรับออกมา สำรวจชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 52 <input type="checkbox"/> 53
9.	ความปลอดภัยในการดำเนินการสำรวจ <u>การนับมาบุคคลากรในท้องถิ่น</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่านมีความ ต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 54
10.	นำชาวบ้านไปศึกษาดูงานของโรงเรียน ที่ประสบผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 55
11.	งบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 56
12.	ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์ โครงการ กศ.พช. ให้ชาวบ้านเข้าใจ ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 57
13.	ให้มีการนิเทศติดตามผลการทำงานของ ผู้นำชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 58



ข้อที่	ความต้องการ	ระดับของความถี่ของการ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
14.	ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบที่อยู่ฝ่ายปกครอง เข้ามาประชุมชาวบ้าน ให้มีความเข้าใจในระบบการดำเนินงาน และชี้แจงให้เห็นความสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 59
15.	ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรัฐ..... <u>การคัดเลือกและพัฒนาผู้นำ</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่ามมีความต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 60
16.	ให้หน่วยงานหลักในการพัฒนาชนบทร่วมกับทางโรงเรียนจัดการอบรมชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 61
17.	ให้มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่เป็นมาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 62
18.	ให้ สปอ. หรือ สปจ. มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระยะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 63
19.	ให้หน่วยงานรับผิดชอบทุกฝ่ายชี้แจงให้ผู้นำเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 64

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับของความต้องการ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
20.	ให้มีการนิเทศติดตามผลการทำงานของ ผู้นำชุมชน..... <u>ให้การศึกษาด้านวิชาชีพ</u> ที่เข้ามาในโรงเรียนของท่าเหมมีความ ต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 65
21.	งบประมาณในการจัดหาเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 66
22.	ให้มีการฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการสอน ด้านอาชีพแก่นักเรียนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 67
23.	ให้กระทรวงหลักเข้ามามีส่วนในการจัด กิจกรรมวิชาชีพร่วมกับทางโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 68
24.	การส่งเสริมให้ชาวบ้านมีงานอาชีพที่มี รายได้แน่นอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 69
25.	ตลาดรองรับผลผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 70
26.	ให้ท่ช่วยเหลือนือจัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมกับระยะเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 71

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับของความต้องการ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
27.	<u>การจัดศูนย์บริการชั่วคราว</u> ที่ผ่านมากในโรงเรียนของท่านมีความ ต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการบริการ ชั่วคราวโดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 72
28.	งบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 73
29.	ชั่วคราวที่มีประโยชน์ จากทางราชการ และหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 74
30.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการบริการ ชั่วคราว.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 75
31.	<u>การปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์</u> <u>ประสานงาน</u> ที่ผ่านมากในโรงเรียนของท่านมีความ ต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด วิทยากรมาให้การอบรมผู้นำชุมชนและ คณะครู.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 76

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับของความถี่ต้องการ					ช่องว่างสำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
32.	ให้จัดอบรมบุคลากรของโรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการประสานงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 77
33.	ให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการ กศ.พช. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนให้มากกว่าที่เป็นอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 78
34.	ให้มีการจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานร่วมกันระหว่าง 5 กระทรวงหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 79
35.	งบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ <u>การให้บริการชุมชนด้านกีฬา</u> <u>นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรม</u> <u>นิยมประเพณี</u> ที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่ามมีความต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 80
36.	ให้มีการฝึกอบรมด้านกีฬา นันทนาการ แก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 81
37.	งบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอแก่ความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 82

ข้อที่	ความต้องการ	ระดับของความต้องการ					ช่องใส่สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
38.	ให้หน่วยงานอื่นเข้ามาสนับสนุนส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 83
39.	ให้มีคณะกรรมการร่วมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เพื่อรับผิดชอบงาน ด้านนี้โดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 84

ความต้องการ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อปัญหากับ  
ประเด็นหลัก (ด้าน) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ปัญหา	คนที่ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		1	2	3	4	5		
การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1	5	1
	2	1	1	1	1	1	5	1
	3	1	1	1	1	1	5	1
	4	1	1	1	1	1	5	1
	5	1	1	1	1	1	5	1
การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาคน	6	1	1	1	1	1	5	1
	7	1	1	1	1	1	5	1
	8	1	1	1	1	1	5	1
	9	1	1	1	1	1	5	1
	10	1	1	1	1	1	5	1
	11	1	1	1	1	1	5	1
การพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น	12	1	1	1	1	1	5	1
	13	1	1	1	1	1	5	1
	14	1	1	1	1	1	5	1
	15	1	1	1	1	1	5	1
	16	1	1	1	1	1	5	1

ปัญหา	คดีที่ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		1	2	3	4	5		
การคัดเลือกและแนะนำผู้นำ	17	1	1	1	1	1	5	1
	18	1	1	1	1	1	5	1
	19	1	1	1	1	1	5	1
	20	1	1	1	1	1	5	1
	21	1	1	1	1	1	5	1
ให้บริการศึกษาด้านวิชาชีพ	22	1	1	1	1	1	5	1
	23	1	1	1	1	1	5	1
	24	1	1	1	1	1	5	1
	25	1	1	1	1	1	5	1
	26	1	1	1	1	1	5	1
	27	1	1	1	1	1	5	1
	28	1	1	1	1	1	5	1
การจัดศูนย์บริการข่าวสาร	29	1	1	1	1	1	5	1
	30	1	1	1	1	1	5	1
	31	1	1	1	1	1	5	1
	32	1	1	1	1	1	5	1

ปัญหา	คนที่ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		1	2	3	4	5		
การปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ประสานงาน	33	1	-1	1	1	1	3	.6
	34	1	1	1	1	1	5	1
	35	1	1	1	1	1	5	1
	36	1	1	1	1	1	5	1
	37	1	1	1	1	1	5	1
การให้บริการชุมชนด้านกีฬา วัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทิวทัศน์นิยมประเพณี	38	1	1	1	1	1	5	1
	39	1	1	1	1	1	5	1
	40	1	1	1	1	1	5	1
	41	1	1	1	1	1	5	1
ทั้งหมด								.99

หมายเหตุ ข้อความทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า .5

จากตาราง พบว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อปัญหากับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ทั้งแปดด้าน ตามความเห็นผู้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ปรากฏว่า ข้อความในแบบสอบถาม ทั้ง 41 ข้อ สอดคล้องกับประเด็นหลักในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ มีจรรยาบรรณค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อปัญหากับประเด็นหลักในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ มีค่าระหว่าง .6 - 1.00 ผลการวิเคราะห์ ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้องโดยเฉลี่ย .99 สรุปได้ว่าแบบสอบถามปัญหา 41 ข้อมีความเที่ยงตรงด้านโครงสร้างสูง



การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับ  
ความต้องการในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ความต้องการ	คนที่ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		1	2	3	4	5		
การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1	5	1
	2	1	1	1	1	1	5	1
	3	1	1	1	1	1	5	1
	4	1	1	1	1	1	5	1
	5	1	1	1	1	1	5	1
การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาคน	6	0	1	1	1	1	4	.80
	7	1	1	1	1	1	5	1
	8	1	1	1	1	1	5	1
	9	1	1	1	1	1	5	1
การพัฒนาบุคลากรในห้องเรียน	10	1	1	1	1	0	4	.80
	11	1	1	1	1	1	5	1
	12	1	1	1	1	1	5	1
	13	1	1	1	1	1	5	1
	14	1	1	1	1	1	5	1
	15	1	1	1	1	1	5	1

ความต้องการ	คนที่ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		1	2	3	4	5		
การคัดเลือกและนัดหมายผู้นำ	16	1	1	1	1	1	5	1
	17	1	1	1	1	1	5	1
	18	1	1	1	1	1	5	1
	19	1	1	1	1	1	5	1
	20	1	1	1	1	1	5	1
ให้การศึกษาด้านวิชาชีพ	21	1	1	1	1	1	5	1
	22	1	1	1	1	1	5	1
	23	1	1	1	1	1	5	1
	24	1	1	1	1	1	5	1
	25	1	1	1	1	1	5	1
	26	-1	1	1	1	1	3	.60
การจัดศูนย์บริการข่าวสาร	27	1	1	1	1	1	5	1
	28	1	1	1	1	1	5	1
	29	1	1	1	1	1	5	1
	30	1	1	1	1	1	5	1

ความต้องการ	คนที่ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		1	2	3	4	5		
การปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ประสานงาน	31	1	1	1	1	1	5	1
	32	1	1	1	1	1	5	1
	33	1	1	1	1	1	5	1
	34	1	1	1	1	1	5	1
	35	1	1	1	1	1	5	1
การให้บริการชุมชนด้านกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี	36	1	1	1	1	1	5	1
	37	1	1	1	1	1	5	1
	38	1	1	1	1	1	5	1
	39	1	1	1	1	1	5	1
ทั้งฉบับ							.98	

หมายเหตุ ข้อความทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า .5

จากตาราง พบว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อปัญหาที่ประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ทั้งแปดด้าน ตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ปรากฏว่า ข้อความในแบบสอบถาม ทั้ง 39 ข้อ สอดคล้องกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ นิยามค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความต้องการกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป็นรายชื่อ มีค่าระหว่าง .60 -1.00 ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยเฉลี่ย .98 สรุปได้ว่าผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความต้องการ 39 ข้อ มีความเที่ยงตรงด้านโครงสร้างสูง

### เกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนนผลการพิจารณาข้อความ ของแบบสอบถามเป็นรายชื่อเพื่อหาความเที่ยงตรง ด้านโครงสร้าง กำหนดคะแนนความคิดเห็นไว้ดังนี้

ถ้าแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ด้านนั้นให้ 1 คะแนน

ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ด้านนั้นให้ 0 คะแนน

ถ้าแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ด้านนั้นให้ -1 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูลหาดัชนีความสอดคล้องใช้สูตร โรวินลลี และ แฮมเบิลตัน

(บุญเชิด วิทยุโอบัณตพงษ์ 2527 : 69 อ้างอิงมาจาก Rovinelli & Hambleton, 1978 : 34-37)

$$IOC = R/N$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความนั้นกับประเด็นหลักของปัญหาและความต้องการ

R แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละข้อ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ