

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(9)
สารบัญ	(10)
รายการตาราง	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
วัสดุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์ เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายและขอบเขตกองงานวิชาการ	11
ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาตนของด้านวิชาการ	14
งานศึกษาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	18
งานการเรียนการสอน	24
งานวัดคุณภาพของหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	30
งานวัดผลและประเมินผล	34
งานห้องสมุด	40
งานนิเทศการศึกษา	43

บทที่	หน้า
งานด้านวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน	48
งานส่งเสริมการสอน	51
งานประชุมอบรมทางวิชาการ	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	71
วิธีสร้างเครื่องมือ	72
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4 ผลการวิจัย	82
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
5 การอภิปรายผลการวิจัย	133
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	133
สมมติฐานการวิจัย	134
กลุ่มตัวอย่าง	134
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	134
การเก็บรวบรวมข้อมูล	135
การวิเคราะห์ข้อมูล	136
สรุปผลการวิจัย	137
การอภิปรายผล	143
ข้อเสนอแนะ	166
บรรณานุกรม	168
ภาคผนวก	190
ประวัติผู้เขียน	225

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 คณแผนเฉลี่ยร้อยละ ร้อยละนักเรียนที่มีผลนำไปใช้เป็นราย กลุ่มประสบการณ์ ปีการศึกษา 2533-2535	3
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดนราธิวาส	70
3 ความถี่ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามด้วยระดับความต้องการ	83
4 ค่าเฉลี่ย และความเปี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาคนองค์วิชาการของครุภาระเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามขอบข่าย ของงานวิชาการ ๙ งาน เมื่อศึกษากับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	86
5 ค่าเฉลี่ย และความเปี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาคนองค์วิชาการของครุภาระเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามขอบข่าย ของงานวิชาการ ๙ งาน จำแนกตามด้วยอายุ	87
6 ค่าเฉลี่ย และความเปี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาคนองค์วิชาการของครุภาระเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามขอบข่าย ของงานวิชาการ ๙ งาน จำแนกตามด้วยภูมิทางการศึกษา	88
7 ค่าเฉลี่ย และความเปี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในการพัฒนาคนองค์วิชาการของครุภาระเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามขอบข่าย ของงานวิชาการ ๙ งาน จำแนกตามด้วยระดับชั้นที่สอน	90

ตาราง	หน้า
8 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการใน การพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามขอบข่าย ของงานวิชาการ ๙ งาน จำแนกตามด้านแบ่งความสนใจในการสอน ตามกลุ่มประสบการณ์	91
9 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการใน การพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามขอบข่าย ของงานวิชาการ ๙ งาน จำแนกตามด้านแบ่งความสนใจในการสอน ตามแนวโน้มของครุอาจารย์	92
10 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของ ครุอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ตามด้านแบ่งอาชีวะ	94
11 ค่าการทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุอาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นราธิวาส ตามด้านแบ่งวุฒิทางการศึกษา	96
12 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุอาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นราธิวาส ตามด้านแบ่งระดับชั้นที่สอน	97
13 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของ ครุอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ตามด้านแบ่งความสนใจในการสอนตามกลุ่ม ประสบการณ์	100

ตาราง	หน้า
14 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาด้านวิชาการของครูอาจารย์โรงเรียนปะตุนศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามตัวแปรประสบการณ์ในตำแหน่งของครูอาจารย์	102
15 ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการในงานการเรียนการสอนของครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	104
16 ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการในงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ของครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	105
17 ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการในงานห้องสมุดของครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	106
18 ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการในงานนิเทศการศึกษาของครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	107
19 ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการของครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	108
20 ค่าการทดสอบไค-สแควร์ (χ^2 -test) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาด้านวิชาการของครูอาจารย์โรงเรียนปะตุนศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดราชบุรี กับระดับตามตัวแปรอายุ	109

ตาราง	หน้า
21 ค่าการทดสอบไค-สแควร์ (χ^2 -test) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี กับระดับตามตัวแปรภูมิทางการศึกษา	112
22 ค่าการทดสอบไค-สแควร์ (χ^2 -test) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี กับระดับตามตัวแปรระดับชั้นที่สอน	115
23 ค่าการทดสอบไค-สแควร์ (χ^2 -test) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี กับระดับตามตัวแปรความกันดีในการสอนตามกลุ่มประสบการณ์	118
24 ค่าการทดสอบไค-สแควร์ (χ^2 -test) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการในการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี กับระดับตามตัวแปรประสบการณ์ในตำแหน่งของครุਆจารย์	121
25 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการในวิธีการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี เมื่อศึกษา กับกลุ่มตัวอย่างทึ่งหมวด	126

ตาราง	หน้า
26 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในวิธีการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามด้วยแปรอ่าย	127
27 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในวิธีการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามด้วยประพฤติทางการศึกษา	128
28 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในวิธีการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามด้วยประดับชั้นที่สอน	129
29 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในวิธีการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามด้วยประความณ์ในการสอนตามกลุ่มประสบการณ์	130
30 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ในวิธีการพัฒนาตนของด้านวิชาการของครุਆจารย์โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามด้วยประประสบการณ์ในตำแหน่งของครุਆจารย์	131