

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2549. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็ก 3-5 ปี). กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. 2546. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2529. เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6 การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน. กรุงเทพมหานคร : cursa สภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. เอกสารและผลงานวิจัยการจัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : cursa สภาลาดพร้าว.

———, สำนักงาน. 2541. นานาแนวความคิดคณิตศาสตร์โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : cursa สภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

———, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

———, สำนักงาน. 2544. นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี).  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

———, สำนักงาน. 2544. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ.

จรินทร์ ธานีรัตน์. 2524. เกม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

จรรยา โกมลบุญย์. 2528. จิตวิทยาทั่วไป. ม.ป.ท.

จิระภา เต็งไตรรัตน์. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชม ภูมิภาค. 2525. บทบาทวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร :  
สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชา 20301 เทคโนโลยีและการสื่อสาร  
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

———. 2527. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติรี สำราญ. 2545. ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :  
มูลนิธิ สดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

ดนุ จีระเดชากุล. 2541. นันทนาการสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2537. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช.

น้อมศรี เคท. 2530. กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์  
เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา ปิรันธนานนท์. 2542. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาระบบ  
การพิมพ์.

นิตยา ภัทรแสงไทย. 2525. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

นิตยา ประพฤติกิจ. 2537. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.

\_\_\_\_\_. 2541. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.

นิตยา สุวรรณศรี. 2540. การศึกษาก่อนวัยเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : คอมแพคท์  
พริ้นท์.

เบญจา แสงมลิ. 2522. เล่นกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ. 2525. เกมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ประยูร อาษานาม. 2547. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและ  
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ประกายพริก.

ผะอบ โปษะกฤษณะ และคณะ. 2522. การละเล่นของเด็กภาคกลาง. กรุงเทพมหานคร :  
โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ไทย.

พวงทอง ไสยวรรณ. 2530. กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
อนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม.

พัชรี สวนแก้ว. 2536. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2173107 จิตวิทยาพัฒนาการและการ  
ดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ดวงกลม.

พิตรเพลิน สนิทประชากร. 2533. เกมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พีรพงศ์ บุญศิริ. 2536. เกม Games. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

พูนสุข บุญยสวัสดิ์. 2527. เกมและการละเล่นเสริมคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน  
ยุวพุทธิกสมาคมแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์.

มนตรี แยมกสิกร. 2526. การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.

เขาวพา เดชะคุปต์. 2536. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_. 2538. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.

\_\_\_\_\_. 2546. เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรสุดา บุญยไวโรจน์. 2530. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องนำ  
รู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2542. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏสกลนคร.

วิทยากร ทิมมุกิตตา. 2527. “การใช้เกมประกอบการสอนจริยศึกษา” ในกลวิธีการสอนจริยศึกษาและการสอดแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา.

วีระ มั่นสวานิช. 2534. เทคนิคและทักษะการสอนเกม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2545. จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมจิต ธนสุกาญจน์. 2522. จิตวิทยากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยสวนสุนันทา.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรค. 2521. จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์.

สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย. 2538. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2527. การสร้างเสริมประสบการณ์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุชา ไอยราพงศ์. 2540. หนังสือประกอบการเรียนการสอน วิชาจิตวิทยาการเรียนการสอน. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.

สุนีย์ เพี้ยชัย. 2540. กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวร กาญจนมยุร. 2544. เทคนิคการใช้สื่อ เกม และของเล่นคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

หทัย ตันหยง. 2529. การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

หรรษา นิลวิเชียร. 2535. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.  
พรินติ้ง เฮ้าส์.

อารยา สุขวงศ์. 2533. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

#### วารสาร

ทองระย้า นัยชิต. 2541. “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยเกม”, วิชาการ.  
5 (พฤษภาคม) : 62-65.

นวลจิตต์ เขาวีร์ติพงษ์. 2537. “ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน”, สารพัฒนาหลัก  
สูตร. 14(119) (ตุลาคม-ธันวาคม) : 55-60.

ปวีณา กัดจำปี. 2541. “การเรียนแบบสร้างองค์ความรู้”, รักลูก. 162 (มีนาคม) : 1.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. 2538. “การเรียนรู้ตามทักษะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้”, มหาวิทยาลัยสงขล  
นครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 12 (กรกฎาคม-ธันวาคม) : 111-117.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2531. “การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ”, วิทยากรณ์.  
11 (พฤษภาคม) : 29.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2541. “การสอนคณิตศาสตร์เด็กเล็กยุคใหม่”, วิชาการ. 5 (พฤษภาคม) :  
58-61.

## วิทยานิพนธ์

เกษม สุริยวงศ์. 2523. “ผลของการใช้สิ่งช่วยในการจัดความคิดรวบยอดชนิดโสตสัมผัสแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)

กรภััสสร ประเสริฐศักดิ์. 2539. “ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบคำถามเชิงเหตุผลและคำตอบเชิงเปรียบเทียบ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)

คัทนีย์ แก้วมณี. 2544. “การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีสัญญาณการเรียน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)

จิราภรณ์ วสุวัต. 2540. “การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาลตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)

จิราภรณ์ อุดลวัณศิริ. 2536. “ผลการใช้เกมการเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)

เฉลา ประเสริฐสังข์. 2522. “พัฒนาการของสังกัดในด้านเปรียบเทียบและปัญหาการอนุรักษ์จำนวนของเด็กระดับ 5-7 ปี ในกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)

- ชูรีกร ลิงห์น้อย. 2535. .“ความสามารถด้านการอนุรักษ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์การเล่นน้ำ-เล่นทราย”. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)
- ชมพู โปษกะบุตร. 2534. “การศึกษามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอนุบาลแบบศูนย์  
การเรียน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- นิพพา ประทุมวัลย์. 2538. “การใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดพัฒนาทักษะพื้นฐาน  
ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส”. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (อัดสำเนา)
- ประโมทย์ เขี่ยมสวัสดิ์. 2538. “ผลของการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเองที่มีต่อความ  
เชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล”. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- พิศเพลิน ภิรมย์ไกรภักดิ์. 2542. “การศึกษาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของเด็ก  
ปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดคณิตศาสตร์”. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
(อัดสำเนา)
- เยาวพรรณ ทิมทอง. 2538. “การพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วยเกมการศึกษามิติ  
สัมพันธ์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (อัดสำเนา)
- รัชรี คบคงสันติ. 2522. “พัฒนาการของมโนภาพในการอนุรักษ์จำนวนในเด็กวัยก่อนเรียน”.  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
(อัดสำเนา)



รัตน์ นุชบุญเลิศ. 2525. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเกมประกอบการสอน  
วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา)

วรายา กาญจนชาติ. 2533. “การศึกษาผลของการให้การศึกษากับผู้ปกครองในการสอน  
ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา)

วิรัตน์ ศรีไตรรัตน์. 2544. “ผลของการสอนเรื่องเศษส่วนโดยใช้กระบวนการสร้างความคิด  
รวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี. (อัคราณา)

สายใจ สิ้นสมบุรณ์. 2537. “ผลของเกมและบทบาทสมมติในชั้นเรียนที่มีต่อความเข้าใจใน  
การอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (อัคราณา)

สารภี โชติรัตน์. 2542. “ผลการใช้เกม ตัวแบบ และสถานการณ์จำลองต่อพฤติกรรม  
จริยธรรมของนักเรียนอนุบาล”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (อัคราณา)

สิริชน ปิ่นน้อย. 2542. “ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่  
มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ  
ศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัคราณา)

สุภาภรณ์ มาละโรจน์. 2544. “การศึกษาเปรียบเทียบความคิดรวบยอดทางภาษาของเด็ก  
ปฐมวัยที่เรียนกับครูที่ใช้ภาษาแตกต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา)

อรุณี เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์. 2538. “ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสนทนาโดยการเสริมประสบการณ์คณิตศาสตร์ประกอบสื่อ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)

อัญชลี ไสยวรรณ. 2536. “การศึกษาชุดเครื่องเล่นนักคิดที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย”. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต. (อัดสำเนา)

อุทัยทิพย์ ศีรีนารถ. 2546. “ผลวิธีการสอนโดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4”. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (อัดสำเนา)

อุทัยรัตน์ เศวตจินดา. 2540. “ผลการใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (อัดสำเนา)

## **Books**

Best, John W. 1981. **Research in Education**. 4<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice-Hall of India.

Bloom. 1956. **Taxonomy of Education Objective**. New York : David McKay.

Croft, D. J and Hess, R. D. 1985. **An Activity Handbook for Teacher of Young Children**. 4<sup>th</sup> ed. Boston : Houghton Mifflin.

Cronbach, Lee. 1970. **Essentials of Psychological Testing**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper & Row Publishers.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology And Education**. 5<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-Hill International Book Company.

- Holt, M., and Loltan, D. 1973. **Let's Play Math**, New York : Walker and Company.
- Kamii, C., and DeVries, R. 1981. **Group Games in Early Education : Implication of Piaget Theory**. Washington, DC : NAEYC.
- Kamii, C. 1982. **Number in Preschool and Kindergarten**. Washington, DC : NAEYC.
- Kamii, C., G. & De Clark. 1985. **Young Children Reinvent Arithmetic** . New York :  
Teacher College Press.
- Kolumbus, E. S. 1979. **Is It Tomorrow Yet ?** Haifa, Israel : Mount Carmel International  
Training Center for Community Service.
- Landreth, Caterine. 1972. **Preschool Learning and Teaching**. New York : Harper and  
Row.
- Leeper, S. H., Witherspoon R.L. , and Babara D. 1984. **Good School for Young  
Children**. New York : Macilian Publishing Company.
- Leeper, S. H., Dales. R. J. , Skipper, D. S. & Witherspoon , R. L. 1974. **Good School for  
Young Children**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Macmillan.
- Lovell, K. 1971. **The Growth of Understanding in Mathematics**. New York : Holt  
Rinehart and Winston.
- Piaget, J. 1970. **Science of Education and the Psychology of the Child**. New York :  
Orion Press.
- Piaget, J. 1952. **The Origin of Intelligence in Children**. New York : International  
University Press.

Shaw, J. M. and Blake, S. S. 1995. **Mathematics for Young Children**. Ohio : Prentice – Hall.

Taylor, B.J. 1985. **A Child Goes Forth**. 6<sup>th</sup> ed. Minnesota : Burgess Publishing Company.

Tuckman, Bruce W. 1978. **Conducting Educational Research**. 2<sup>d</sup> ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Worthem, S. U. 1994. **Early Childhood Curriculum Development Bases for Learning and Teaching**. New York : Macmillan Publishing Company.