

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของเกมบัตรภาพที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนของเด็กปฐมวัย
ผู้เขียน	นางสาวไศรดา ไชยชนะ
สาขาวิชา	การปฐมวัยศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยใช้เกมบัตรภาพที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนของเด็กปฐมวัย ได้แก่ จำนวนที่เท่ากัน จำนวนที่มากกว่า จำนวนที่น้อยกว่า จำนวนที่มากที่สุด และจำนวนที่น้อยที่สุด

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จากโรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี) สังกัดเทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 48 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก เข้ากลุ่มทดลอง จำนวน 24 คน และเข้ากลุ่มควบคุม จำนวน 24 คน กลุ่มทดลองได้รับการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมบัตรภาพ และกลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์แบบปกติ โดยใช้ระยะเวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ แบบแผนการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีการสุ่มกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และมีการทดสอบหลังการสอน (Randomized Control Group Posttest-only Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมบัตรภาพ จำนวน 10 แผนการสอน แผนละ 40 นาที 2) แผนการสอนคณิตศาสตร์แบบปกติ จำนวน 10 แผนการสอน แผนละ 40 นาที 3) เกมบัตรภาพ จำนวน 10 เกม 4) แบบทดสอบวัดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

การจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมบัตรภาพส่งผลต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนสูงกว่าการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title Effects of Card Games on Numerical Concepts of Young Children
Author Miss Sorada Chaichana
Major Program Early Childhood Education
Academic Year 2006

ABSTRACT

This research aimed to study the effects of teaching mathematics by using card games on numerical concepts of young children including, equal, higher, lower, highest and lowest numbers.

The subjects were 48 kindergarten children who were studying in the second semester of the academic year 2005 at Thetsaban 4 School (Thonwithi), under the jurisdiction of Yala Municipality, Muang District, Yala Province. The subjects were randomly assigned into experimental and controlled groups. The experimental group was taught by using card games and the controlled group was taught by using traditional method. Randomized-control group posttest-only design was selected for this experiment. The instruments used in this study consisted of 1) ten 40-minute card game teaching plans, 2) ten 40-minute traditional mathematics teaching plans, 3) ten card games and 4) a 30-item test on numerical concept of which the reliability was 0.76. Means, standard deviation and t-test were employed for data analysis.

The findings were as follows.

Teaching mathematic by using card games yielded higher numerical concepts than the traditional method at the significant level of .001.