

1. การพัฒนา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในจังหวัดพังงา

ผู้วิจัย

นายมนตรี ยุกเชื้อ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดพังงา

คำแนะนำ สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ

"อาชีพเกษตรกรรมในชุมชน" หมายถึงอาชีพทางด้านการเกษตรกรรมในชุมชนหรือท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ ซึ่งได้แก่ อาชีพเกี่ยวกับการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ และการประมง

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนและของผู้ปกครองของนักเรียน
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารและการแนะนำด้านอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัย ในแต่ละปัจจัย
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน
- ตอนที่ 5 แบบสอบถาม ทักษะ และประสบการณ์ด้านอาชีพเกษตรกรรม
- ตอนที่ 6 แบบทดสอบ ความรู้ด้านอาชีพเกษตรกรรม

ในการตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบทั้ง 6 ตอน กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามหลักเกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้แนะนำไว้และตามสภาพความเป็นจริง เพื่อข้อมูลที่ได้จะได้สมบูรณ์มากที่สุด ส่งผลให้การวิจัยถูกต้อง เชื่อถือได้และมีประโยชน์มากที่สุด การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้มุ่งศึกษาปัญหาของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือโรงเรียนหนึ่งโรงเรียนใด แต่เป็นการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในจังหวัดพังงา ข้อมูลทั้งหมดที่ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามและแบบทดสอบด้วยความสามารถและความคิดของตัวเอง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนและของผู้ปกครองของนักเรียน
คำแนะนำ กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับรายละเอียดส่วนตัว
 ของนักเรียนในแต่ละข้อ เพียงช่องเดียว และให้เติมข้อความในช่อง "....."
 ที่กำหนดให้

ข้อที่		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1	นักเรียนเข้าร่วมโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศหรือไม่ <input type="checkbox"/> 1 เข้าร่วม <input type="checkbox"/> 2 ไม่เข้าร่วม	1 <input type="checkbox"/>
2	บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ปัจจุบันอยู่ในเขตใด <input type="checkbox"/> 1 เขตเทศบาล <input type="checkbox"/> 2 เขตสุขาภิบาล <input type="checkbox"/> 3 นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล	2 <input type="checkbox"/>
3	ผู้ปกครองของนักเรียนประกอบอาชีพใด (หมายถึง บิดา-มารดา หรือผู้แทนนักเรียนอาศัยอยู่ด้วยคนใดคนหนึ่ง) <input type="checkbox"/> 1 อาชีพค้าขาย <input type="checkbox"/> 2 อาชีพรับราชการ <input type="checkbox"/> 3 อาชีพเกษตรกรรม <input type="checkbox"/> 4 อาชีพรับจ้าง <input type="checkbox"/> 5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....	3 <input type="checkbox"/>
4	รายได้ของผู้ปกครองนักเรียนที่ยังไม่หักค่าใช้จ่ายเดือนละเท่าไร (รายได้ของผู้ปกครอง หมายถึง รายได้ของบิดา-มารดาหรือ ผู้แทนนักเรียนอาศัยอยู่ด้วยคนใดคนหนึ่งที่มีรายได้สูงกว่าคนอื่น และ หากไม่สามารถบอกรายได้เป็นรายเดือนได้ ให้บอกเป็นรายวัน) เดือนละ.....บาท วันละ.....บาท	4 <input type="checkbox"/>

ข้อที่ 5	ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้เกรดเฉลี่ยเท่าใด เกรดที่ได้โปรดระบุ.....	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย 5 <input type="checkbox"/>
----------	--	---

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับข่าวสารและการแนะนำอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน
คำแนะนำ สำหรับข้อ 1-7 เป็นการถามเกี่ยวกับการรับข่าวสารและการแนะนำ การประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน ว่านักเรียนได้รับจากแหล่งข่าวสารและการแนะนำต่าง ๆ อยู่ในระดับใดให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งของทุก ๆ แหล่งข่าวสารและการแนะนำ

ตัวอย่าง

ข้อที่	แหล่งข่าวสารและการแนะนำ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
0	หนังสือพิมพ์.....					/.	0 <input type="checkbox"/>

จากข้อที่ 0 แสดงว่า นักเรียนได้รับความรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนจากหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับที่น้อยที่สุด

ข้อที่	แหล่งข่าวสารและการแนะนำ	มาก		ปาน		น้อย	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		ที่สุด 5	มาก 4	กลาง 3	น้อย 2	ที่สุด 1	
1	วิทยุ.....						6 <input type="checkbox"/>
2	โทรทัศน์.....						7 <input type="checkbox"/>
3	ครูแนะนำ.....						8 <input type="checkbox"/>
4	วารสารทางการเกษตร.....						9 <input type="checkbox"/>
5	เอกสารเผยแพร่ของทางราชการ.....						10 <input type="checkbox"/>
6	เจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น เกษตรตำบล.....						11 <input type="checkbox"/>
7	ผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรหรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง						12 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยในแต่ละปัจจัย

คำแนะนำ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ทีละข้อ ซึ่งแต่ละข้อจะมีคำตอบไว้ให้เลือก 5 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งของทุก ๆ ข้อความ ตามความคิดเห็นของนักเรียนเอง

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
0	อาชีพเกษตรกรรมในชุมชนเป็น อาชีพที่น่าเบื่อหน่าย.....	/	.....	.....	.....	.....	0 <input type="checkbox"/>
00	อาชีพเกษตรกรรมในชุมชน..... น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	/	00 <input type="checkbox"/>

จากข้อที่ 0 แสดงว่า นักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนเป็นอาชีพที่น่าเบื่อหน่าย

และจากข้อที่ 00 แสดงว่า นักเรียนไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนน่าสนใจ

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8	<p>ปัจจัยด้านกิจกรรมโครงการ เกษตรภายในการนิเทศ</p> <p>การทำกิจกรรมการเกษตรเพื่อมุ่ง หารายได้ระหว่างเรียน ทำให้ นักเรียนมีความคิดจะเลือกประกอบ อาชีพเกษตรกรรมในชุมชน.....</p>	.....	.....	.....	.....	.....	13 <input type="checkbox"/>
9	<p>การทำกิจกรรมการเกษตรใน สาขาที่นักเรียนสนใจเป็นส่วนหนึ่ง ที่ทำให้ให้นักเรียนคิดจะเลือกประกอบ อาชีพเกษตรกรรมในชุมชน.....</p>	.....	.....	.....	.....	.....	14 <input type="checkbox"/>
10	<p>การฝึกปฏิบัติงานทางการเกษตร ที่นักเรียนสนใจจากสถานที่ต่าง ๆ จะเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียน ต้องการจะเลือกประกอบอาชีพ เกษตรกรรมในชุมชน.....</p>	.....	.....	.....	.....	.....	15 <input type="checkbox"/>
11	<p>การทำกิจกรรมการเกษตรด้วย ตนเอง ตั้งแต่เริ่มตนวางแผน จน สิ้นสุดกิจกรรม ทำให้นักเรียน คิดจะเลือกประกอบอาชีพ เกษตรกรรมในชุมชน.....</p>	.....	.....	.....	.....	.....	16 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
12	การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการ ทำกิจกรรมการเกษตรที่นอกเหนือ จากการเรียนวิชาเกษตรตามปกติ มีผลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน.....						17 <input type="checkbox"/>
13	<u>ปัจจัยด้านเขตที่อยู่อาศัย</u> เขตที่อยู่อาศัยมีส่วนเอื้ออำนวยต่อ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เกษตรกรรมในชุมชน.....						18 <input type="checkbox"/>
14	<u>เขตที่อยู่อาศัยมีส่วนเกี่ยวข้องกับ</u> การเริ่มต้นประกอบอาชีพ เกษตรกรรมในชุมชน.....						19 <input type="checkbox"/>
15	เขตที่อยู่อาศัยมีผลต่อการขยาย กิจการ การประกอบอาชีพ เกษตรกรรมในชุมชน.....						20 <input type="checkbox"/>
16	เขตที่อยู่อาศัยมีส่วนเกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัยของผลผลิตที่ได้จาก การประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในชุมชน.....						21 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17	เขตที่อยู่อาศัยมีส่วนเกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัยของผู้ประกอบ อาชีพเกษตรกรในชุมชนเอง...	.....	.....	.....	.....	.....	22 <input type="checkbox"/>
18	เขตที่อยู่อาศัยมีส่วนเกี่ยวข้องกับ กำไรจากการประกอบอาชีพ เกษตรกรรมในชุมชน..... <u>ปัจจัยด้านอาชีพของผู้ปกครอง</u>	.....	.....	.....	.....	.....	23 <input type="checkbox"/>
19	เห็นรายได้จากอาชีพของ ผู้ปกครองแล้ว จึงคิดที่จะประกอบ อาชีพเกษตรกรรมในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 <input type="checkbox"/>
20	เห็นลักษณะการทำงานของอาชีพ ผู้ปกครองที่อยู่ จึงอยากที่จะ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 <input type="checkbox"/>
21	เห็นเพราะความสามารถของ ผู้ปกครองแท้ ๆ ที่ข้าพเจ้าคิดจะ เลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 <input type="checkbox"/>

ข้อ ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
22	อาชีพผู้ประกอบการของข้าพเจ้า ประกอบอยู่ เอื้ออำนวยต่อการ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในชุมชน ข้าพเจ้าจึงคิดที่ประกอบอาชีพ.....						27 <input type="checkbox"/>
23	ที่ข้าพเจ้าคิดจะประกอบอาชีพ เกษตรกรรมในชุมชนก็เพราะเป็น อาชีพผู้ประกอบการประกอบอยู่..... ปัจจัยด้านความนิยมต่ออาชีพ เกษตรกรรมในชุมชน						28 <input type="checkbox"/>
24	ชอบอาชีพเพราะเป็นอาชีพที่ ใกล้ชิดกับพืช.....						29 <input type="checkbox"/>
25	มีความสนใจอาชีพเป็นพิเศษ...						30 <input type="checkbox"/>
26	คิดว่าหากทุกคนมุ่งประกอบอาชีพ ทางอุตสาหกรรมหรืออาชีพอื่น ๆ หมดแล้ว ก็จะไม่ใครประกอบ อาชีพ.....						31 <input type="checkbox"/>
27	อาชีพเกษตรกรรมในชุมชนเป็น อาชีพที่สำคัญ เพราะเป็นแหล่ง ที่มาของปัจจัยสี่.....						32 <input type="checkbox"/>
28	หากได้ประกอบอาชีพแล้วจะดีใจ มาก.....						33 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการเลือกประกอบอาชีพเกษตรในชุมชน

คำแนะนำ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ทีละข้อ ซึ่งแต่ละข้อจะมีคำตอบไว้ให้เลือก 5 ช่อง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งของทุก ๆ ข้อความตามความคิดเห็นของนักเรียนเอง ตามตัวอย่าง เช่นเดียวกับตอนที่ 3

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
29	เลือกประกอบอาชีพนี้เพราะ คิดว่าจะเป็นอาชีพที่มีความสำคัญ ในอนาคต.....						34 <input type="checkbox"/>
30	ต้องการประกอบอาชีพนี้เพราะ เป็นอาชีพที่มีรายได้ดีพอสมควร..						35 <input type="checkbox"/>
31	ถึงแม้ว่าจะเป็นอาชีพที่ไม่ได้รับ การยกย่องจากสังคมก็คิดว่าจะ ประกอบอาชีพนี้.....						36 <input type="checkbox"/>
32	รู้สึกดีใจมากหากได้ประกอบอาชีพ นี้.....						37 <input type="checkbox"/>
33	ถึงจะมีปัญหาอย่างไรก็ตาม จะ พยายามประกอบอาชีพเกษตร กรรมในชุมชนให้ได้.....						38 <input type="checkbox"/>
34	อาชีพเกษตรกรรมในชุมชนเป็น อาชีพที่ข้าพเจ้าไม่ฝันที่จะทำมา นานแล้ว.....						40 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
35	เป็นอาชีพที่คาดหวังว่าจะต้อง ออกไปประกอบเป็นอาชีพใน ในอนาคตแน่นอน.....						40 <input type="checkbox"/>
36	หลาย ๆ คนคิดว่าอาชีพนี้เป็น อาชีพที่ไม่มีเกียรติ แต่ข้าพเจ้า คิดว่าจะประกอบอาชีพ.....						41 <input type="checkbox"/>
37	ที่เลือกประกอบอาชีพนี้ เพราะ เห็นว่าเป็นอาชีพที่สามารถ พัฒนาชุมชน ที่อยู่ปัจจุบันได้.....						42 <input type="checkbox"/>
38	มองเห็นช่องทางแล้วว่า หาก ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน สามารถสร้างความร่ำรวยได้ ไม่ช้า.....						43 <input type="checkbox"/>
39	เลือกประกอบอาชีพนี้ที่สุด เพราะเหมาะกับสถานการณ์ ปัจจุบัน.....						44 <input type="checkbox"/>
40	ที่เลือกอาชีพนี้ เพราะว่า เป็น อาชีพที่เหมาะสมที่สุดสำหรับชุมชน นี้.....						45 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 5 แบบทดสอบ ทักษะ และประสบการณ์ด้านอาชีพเกษตรกรรม

- คำแนะนำ
1. หากการปฏิบัติงานด้านการเกษตรในข้อใดที่นักเรียน ไม่เคยปฏิบัติ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่เคยปฏิบัติ
 2. หากการปฏิบัติตนด้านการเกษตรในข้อใดที่นักเรียน เคยปฏิบัติ ให้นักเรียนให้ทำเครื่องหมาย / ดังกล่าว ลงในช่อง "จำนวนครั้งที่เคยปฏิบัติ" ในข้อนั้น ๆ ด้วย

ข้อที่	การปฏิบัติงานด้านการเกษตร	ไม่เคยปฏิบัติ	เคยปฏิบัติ	
			จำนวนครั้งที่เคยปฏิบัติ 1-2 ครั้ง	จำนวนครั้งที่เคยปฏิบัติ ตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป
1	ตอนไถ	.....	.....	.....
2	ท้าวคันไถ	.....	.....	.....
3	ส่งโซ่	.....	.....	.....
4	ปักชำ	.....	.....	.....
5	ตอนกิ่ง	.....	.....	.....
6	ตัดตา	.....	.....	.....
7	ทาบกิ่ง	.....	.....	.....
8	เพาะเมล็ด	.....	.....	.....
9	คัดเพศปลา	.....	.....	.....
10	เพาะเห็ด	.....	.....	.....

สำหรับผู้วิจัย

รวม..... รวม..... รวม.....

รวม.....

กระดาษตอบคำถามตอนที่ 6 แบบทดสอบ ความรู้ทางด้านอาชีพเกษตรกรรม

ข้อ ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ข้อ ข้อที่	ก	ข	ค	ง
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

สำหรับผู้วิจัย รวม.....

รวม.....

ตอนที่ 5 รวม.....

ตอนที่ 6 แบบทดสอบ ความรู้ ด้านอาชีพเกษตรกรรมเพื่อการศึกษาวิจัย สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในจังหวัดพังงา

คำสั่ง ข้อสอบมี 20 ข้อ ให้นักเรียนอ่านคำถามข้างล่างนี้ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย "กากบาท" (X) ลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|---|---|
| <p>1. ดินประเภทใดที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพืชโดยทั่วไปมากที่สุด</p> <p>ก. ดินดำ</p> <p>ข. ดินร่วน</p> <p>ค. ดินทราย</p> <p>ง. ดินเหนียว</p> <p>2. ข้อใดคือปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>ก. ปุ๋ยที่ทำจากสารเคมี</p> <p>ข. ปุ๋ยที่ได้จากโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>ค. ปุ๋ยที่ได้จากการสลายตัวของสิ่งมีชีวิต</p> <p>ง. ปุ๋ยที่ได้จากกรรมวิธีทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. ข้อใดคือปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>ก. ปุ๋ยหมัก</p> <p>ข. ปุ๋ยคอก</p> <p>ค. ปุ๋ยที่ทำจากสารเคมี</p> <p>ง. ปุ๋ยที่ได้จากการสลายตัวของสิ่งมีชีวิต</p> | <p>4. ปุ๋ยชนิดใดที่ช่วยทำให้ดินร่วนซุย</p> <p>ก. ปุ๋ยหมัก</p> <p>ข. ปุ๋ยเคมี</p> <p>ค. ปุ๋ยฟอสฟอรัส</p> <p>ง. ปุ๋ยไนโตรเจน</p> <p>5. ข้อใดที่มีใช้คุณสมบัติของปุ๋ยหมัก</p> <p>ก. รักษาคุณภาพของดิน</p> <p>ข. เพิ่มอินทรีย์วัตถุให้แก่ดิน</p> <p>ค. ทำให้ดินทรายอุ้มน้ำได้ดี</p> <p>ง. ให้ธาตุอาหารในปริมาณที่สูงมาก</p> <p>6. ข้อใดที่มีใช้ข้อดีของการขยายพันธุ์พืชด้วยเมล็ด</p> <p>ก. ไม่กลายพันธุ์</p> <p>ข. ง่ายและสะดวก</p> <p>ค. มีระบบรากที่แข็งแรง</p> <p>ง. ขยายพันธุ์ได้ครั้งละมาก ๆ</p> |
|---|---|

7. ลักษณะกิ่งในข้อใดเหมาะที่จะทำการตอนมากที่สุด

- ก. กิ่งแก่
- ข. กิ่งอ่อน
- ค. กิ่งเอนลง
- ง. กิ่งกิ่งอ่อนกิ่งแก่

8. การขยายพันธุ์อย่างพารา ส่วนใหญ่นิยมใช้วิธีใด

- ก. การติดตา
- ข. การทาบกิ่ง
- ค. การตอนกิ่ง
- ง. การเสียบยอด

9. ข้อใดจัดเป็นไม้ใบในร่ม

- ก. โกศล
- ข. กุหลาบ
- ค. ฤาษีผสม
- ง. สวาน้อยประแป้ง

10. ข้อใดจัดเป็นไม้ตัดดอก

- ก. บานชื่น
- ข. หน้าวัว
- ค. เฟื่องฟ้า
- ง. ทานตะวัน

11. หลังจากตัดแต่งกิ่งแล้วควรทำอย่างไร

- ก. ปลอ่ยไว้ตามปกติ
- ข. ทาแผลรอยตัดด้วยดินเหนียว
- ค. ทาแผลรอยตัดด้วยปูนกันหมากร
- ง. ทาแผลรอยตัดด้วยน้ำมันเครื่อง

12. ปลาชนิดใดที่ไม่จัดเป็นปลา ประเภทปลา กินพืชเป็นอาหาร

- ก. ปลานิล
- ข. ปลาตะก
- ค. ปลาไน
- ง. ปลาตะเพียน

13. ต่อมไตส่องปลาชนิดใดที่นิยมนำมาใช้เร่งให้ไข่สุกในการผสมเทียม

- ก. ปลาไน
- ข. ปลานิล
- ค. ปลาช่อน
- ง. ปลาสวาย

14. ในขณะพ่นยาฆ่าแมลงข้อใดไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่ง

- ก. สวมหรือระพ่นยา
- ข. แต่งกายไม่รัดกุมและมิดชิด
- ค. ไม่สวมหน้ากากป้องกันสารพิษ
- ง. เมื่อหัวฉีดอุดตันใช้ปากอมหัวฉีดแล้วเป่าลมออกมา

15. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยาฆ่าแมลง
- ผสมยาฆ่าแมลงหลาย ๆ ชนิดเข้าด้วยกัน
 - ปรับให้หัวฉีดเป็นฝอยละเอียดที่สุด
 - เริ่มพ่นยาตามใต้ลมของไร่โดยผู้พ่นอยู่เหนือลม
 - การหมุนเวียนชนิดของยาฆ่าแมลงเพื่อป้องกันการดื้อยา
16. ภายหลังจากใช้เครื่องพ่นยาฆ่าแมลงแล้วควรทำอย่างไร
- วางไว้ข้างบ้าน
 - ล้างถังให้สะอาด
 - ถอดส่วนต่าง ๆ ออก
 - เก็บยาที่เหลือไว้ในถัง
17. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยาฆ่าแมลง
- อ่านฉลากยาให้เข้าใจก่อนจะใช้ยา
 - ถึงผสมยาล้างให้สะอาดก่อนนำไปใส่น้ำดื่ม
 - หลังจากฉีดยาฆ่าแมลงให้อาบน้ำชำระร่างกายทันที
 - บุคคลที่ใส่ยาฆ่าแมลงเมื่อยาหมดแล้วให้เอาใบฝิ่งเสีย
18. การตอนไก่แบบใดที่อาจเป็นอันตรายแก่ผู้รับประทาน ไก่ที่ตอนได้
- แบบผ่าข้าง
 - แบบฝังหัว
 - แบบธรรมชาติ
 - แบบฝังเข็ม
19. การนำไปที่ปักได้ประมาณ 7 วัน มาทำการส่อง หากไข่มีเชื้อและยังมีชีวิตอยู่ภายในไข่จะมีลักษณะเช่นไร
- จะขุ่นมีจุดดำ
 - เป็นของเหลวใส
 - เห็นตัวลูกไก่
 - จะเห็นเส้นเลือดสีแดงเป็นร่างแห
20. การตอนสุกรตัวผู้ "เอาส่วนใดออก"
- อัณฑะ
 - รังไข่
 - ท่อน้ำเชื้อ
 - เนื้อเยื่อในอัณฑะ

ภาคผนวก 2

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามปัจจัยด้านกิจกรรมโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ

ข้อ ข้อที่	กลุ่ม	n	\bar{X}	SD	df	t
8	สูง	8	4.1250	0.354	8.06	2.92
	ต่ำ	8	4.7500	1.282		
9	สูง	8	4.2500	0.707	13.94	3.42
	ต่ำ	8	3.0000	0.756		
10	สูง	8	4.5000	0.535	12.60	6.11
	ต่ำ	8	2.5000	0.756		
11	สูง	8	4.1250	0.354	9.00	1.78
	ต่ำ	8	3.5000	0.926		

ตาราง 13 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบตามปัจจัยด้านเขตที่อยู่อาศัย

ข้อ	กลุ่ม	n	\bar{X}	SD	df	t
13	สูง	8	3.8750	0.354	10.01	4.29
	ต่ำ	8	2.6250	0.744		
14	สูง	8	4.0000	0.535	12.14	4.97
	ต่ำ	8	2.8750	0.354		
15	สูง	8	4.1250	0.354	12.14	7.17
	ต่ำ	8	2.5000	0.535		
16	สูง	8	3.7500	0.463	9.54	1.82
	ต่ำ	8	3.0000	1.069		
17	สูง	8	4.0000	0.535	13.99	1.43
	ต่ำ	8	3.6250	0.518		
18	สูง	8	4.1250	0.461	13.56	5.51
	ต่ำ	8	2.5000	1.535		

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามปัจจัยด้านอาชีพของผู้ปกครอง

ข้อที่	กลุ่ม	n	\bar{X}	SD	df	t
19	สูง	8	3.6250	0.916	13.98	4.16
	ต่ำ	8	1.7500	0.886		
20	สูง	8	3.2500	0.463	13.72	7.00
	ต่ำ	8	1.5000	0.535		
21	สูง	8	3.3750	0.518	13.83	6.62
	ต่ำ	8	1.7500	0.463		
22	สูง	8	3.3750	0.463	9.54	1.82
	ต่ำ	8	1.6250	1.518		
23	สูง	8	3.1250	0.641	13.63	4.64
	ต่ำ	8	1.5000	0.756		

ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนกแบบทดสอบตามปัจจัยด้านอาชีพของผู้ปกครอง

ข้อที่	กลุ่ม	n	\bar{X}	SD	df	t
24	สูง	8	3.7500	0.886	11.50	4.78
	ต่ำ	8	2.0000	0.535		
25	สูง	8	3.5000	1.195	9.54	4.07
	ต่ำ	8	1.6250	0.518		
26	สูง	8	3.8750	0.833	13.82	1.26
	ต่ำ	8	3.3750	0.744		
27	สูง	8	4.2500	0.707	13.94	3.42
	ต่ำ	8	3.0000	0.756		
28	สูง	8	3.5000	1.069	10.11	4.47
	ต่ำ	8	1.6250	0.518		

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชน

ข้อที่	กลุ่ม	n	\bar{X}	SD	df	t
29	สูง	8	3.7500	0.886	11.28	5.86
	ต่ำ	8	1.6250	0.518		
30	สูง	8	3.3750	0.744	14.00	2.33
	ต่ำ	8	2.5000	0.756		
31	สูง	8	3.2500	0.463	11.60	3.99
	ต่ำ	8	2.0000	0.756		
32	สูง	8	3.2500	1.165	9.16	3.38
	ต่ำ	8	1.7500	0.463		
33	สูง	8	3.3750	0.744	11.71	5.25
	ต่ำ	8	1.7500	0.463		
34	สูง	8	3.3750	1.061	10.34	4.42
	ต่ำ	8	1.5000	0.535		
35	สูง	8	3.5000	0.926	10.99	5.00
	ต่ำ	8	1.6250	0.518		
36	สูง	8	3.6250	0.916	10.36	5.17
	ต่ำ	8	3.3750	0.744		
37	สูง	8	3.5000	1.069	11.46	3.12
	ต่ำ	8	2.1250	0.641		
38	สูง	8	3.3750	0.518	12.49	3.12
	ต่ำ	8	2.3750	0.744		
39	สูง	8	3.7500	1.035	11.68	4.36
	ต่ำ	8	1.8750	0.641		
40	สูง	8	3.3750	1.061	11.51	3.42
	ต่ำ	8	1.8750	0.641		

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรวมในชุมชน

ข้อ ข้อที่	ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	0.00	0.00
2	0.75	0.50
3	0.81	0.38
4	0.62	0.75
5	0.31	0.62
6	0.25	0.25
7	0.44	0.38
8	0.94	0.12
9	0.56	0.88
10	0.44	- 0.62
11	0.38	0.75
12	0.56	0.62
13	0.38	0.75
14	0.56	0.88
15	0.75	0.25
16	0.69	0.62
17	0.88	0.25
18	0.31	0.12
19	0.81	0.38
20	0.25	0.25