

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กรมวิชาการ. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. 2537. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ อันดับ 2 ระดับ  
ประถมศึกษา เรื่องชวนคิด : โจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอน. 2524. ชุดการเรียนการสอน  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

ชวาล แพ้ตกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน อ่อนน่วมและคณะ. 2537. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภา.

ทิสนา แจมณี. 2522. “ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน”, กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ  
เล่ม 2. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. 2539. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. หน่วยศึกษานิเทศก์. 2544. **รายงานผลการประเมินคุณภาพเชิงวินิจัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2543**.  
นครศรีธรรมราช : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครศรีธรรมราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2539. **เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะ  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. 2541. **ความสามารถและลักษณะข้อบกพร่อง ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นป.1-6**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. 2533. **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3**. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี พันธุ์มี. 2534. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนเลิฟเพรส.
- อารี สันหลวี. 2543. **พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- อุษาวดี จันทรสนธิ. 2536. “การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือกัน”, **ประมวลสาระชุดวิชา  
วิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

## วารสาร

ชัยเขนทร์ เมืองแมน. 2533. “การสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา”, *คณิตศาสตร์*. 386-387 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2533), 7-14.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2536. “โจทย์ปัญหา ปัญหาโจทย์”, *คณิตศาสตร์*. 422-423 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2536), 10-17.

เพิ่มวุธ นุบผามาตะนัง. 2541. “โจทย์(เป็น)ปัญหาคณิตศาสตร์”, *วิชาการ*. 5 (พฤษภาคม 2541), 67-71.

สมชาย บำรุงพงศ์. 2537. “การศึกษาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนผังต้นไม้ 5 ลำดับตามขั้นตอน”, *วิจัยสนเทศ*. 164 (พฤษภาคม 2537), 6-10.

สวัสดิ์ จิตต์จนะ. 2535. “แนวทางการสอน โจทย์ปัญหา”, *สารพัฒนาหลักสูตร*. 110 (เมษายน-พฤษภาคม 2535), 75-82.

สิริพร ทิพย์คง. 2537. “การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา”, *คณิตศาสตร์*. 428-429 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2537), 57-62.

สุจินดา จันทวรรณและคณะ. 2539. “การศึกษารูปแบบการนิเทศการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2”, *การวิจัยทางการศึกษา*. 1-3 (มกราคม-กันยายน 2539), 87-97.

สุพล วังสินธุ์. 2543. “การเรียนรู้แบบร่วมมือแรงร่วมใจ (Cooperative Learning)”, *วิชาการ*. 4 (เมษายน 2543), 9-13.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2538. “การเรียนรู้โดยฝึกความรับผิดชอบร่วมกัน”, *วิทยบริการ*. 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2538), 1-6.

อุทัย เพชรช่วย. 2532. “การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม”, *สารพัฒนาหลักสูตร*.  
86 (พฤษภาคม 2532), 48-49.

### วิทยานิพนธ์

นัสรีนทร์ บารู. 2542. “ผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดปัตตานี”, *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. (สำเนา)

นิตยา เจริญนิเวศนุกุล. 2541. “ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประเภทการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีการทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. (สำเนา)

ปริญญา สุภา. 2538. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณการหาร ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหของโพลยากับวิธีสอนแบบปกติ”, *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*. (สำเนา)

ปิยวรรณ จันทรวงศ์. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางพุทธิพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดระนอง”, *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. (สำเนา)

สายฝน ศิริพันธ์. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. (สำเนา)

สุภาพร ชูเปีย. 2545. “ผลของวิธีสอนแบบปฏิบัติการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อิทธิพงษ์ คุณิตพันธ์. 2538. “การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

### **Book**

Ashlock, Robert B. and others. 1983. **Guiding Each Child's Learning of Mathematics.**  
Ohio : Bell & Howell.

Banks, J. Houton. 1970. **The Teaching of Secondary Mathematics.** New York :  
McGraw – Hill.

Christensen, Larry B. 1988. **Experimental Methodology.** 4th ed. Boston : Allyn and Bacon.

Ebel, Robert L. 1979. **Essentials of Educational Measurement.** Englewood Cliffs :  
Prentice – Hall.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 5th ed.  
Tokyo : Mc Graw – Hill Hagaknsa, Inc.

Johnson, David W. , Johnson, Roger T. and Holubec, Edythe Johnson. 1993. **Circles of  
Learning : Cooperation in the Classroom.** 6th ed. Minesota : Interaction Book.

Schwieger, Ruber D. 1999. **Teaching Elementary School Mathematics.** Belmont :  
Wedsworth Publishing.

Slavin, Robert E. 1995. **Cooperative learning : theory, research and practice.** 2d ed.  
Massachusetts : Needham Heights.

Smith, Nila Banton. 1963. **Be a Better Reader Book.** 2d ed. Englewood Cliffs :  
Prentice – Hall.

### **Journals and Dissertation**

Fantuzzo, John W. and others. 1989. “Effects of Reciprocal Peer Tutoring on Academic  
Achievement and Psychological Adjustment : A Component Analysis”, **Journal of  
Educational Psychology.** 81 (June 1989), 173-177.

Fantuzzo, John W. , King, Judith Alperin and Heller, Lauren Rio. 1992. “Effects of Reciprocal  
Peer Tutoring on Mathematics and School Adjustment : A Component Analysis”,  
**Journal of Educational Psychology.** 84 (September 1992), 331-339.

Fulk, Barbar M. and King, Kathy. 2001. “Classwide Peer Tutoring at Work”, **Exceptional  
Children.** 34 (November-December 2001), 49-53.

Greenwood, Charles R. and others. 1987. “Field Replication of Classwide Peer Tutoring”,  
**Journal of Applied Behavior Analysis.** 20 (Summer 1987), 151-160.

———. 1992. “The Classwide Peer Tutoring Program : Implementation Factor Moderating  
Students’ Achievement”, **Journal of Applied Behavior Analysis.** 25 (Spring 1992),  
101-116.

Greenwood, Charles R. , Delquadri, Joseph C. and Hall, R. Vance. 1989. “Longitudinal Effects  
of Classwide Peer Tutoring”, **Journal of Educational Psychology.** 81 (September  
1989), 371-383.

Henney, Maribeth. 1971. "Improving Mathematics Verbal Problem Solving Ability Through Reading Instruction", **The Arithmetic Teacher**. 18 (April 1971), 223-224.

Johnson, David W. and Johnson, Roger T. 1987. "Research Shows the Benefits of Adult Cooperation", **Educational Leadership**. 45 (November 1987), 27-33.

Krulik, Stephen. 1977 "Problem, Problem Solving and Strategy Games", **The Mathematics Teacher**. 70 (November 1977), 649-652.

Pigott, H. Edmund, Fantuzzo, John W. and Clement, Paul W. 1986. "The Effects of Reciprocal Peer Tutoring and Group Contingencies on Academic Performance of Elementary School Children", **Journal of Applied Behavior Analysis**. 19 (Spring 1986), 93-98.

Slavin, Robert E. 1991. "Synthesis of Research on Cooperative Learning", **Educational Leadership**. 5 (February 1991), 71-79.

Zalewski, Jean Claire. 1978. "Wan Investigation of Selected Factors Contributing to Success in Solving Mathematics Word Problem", **Dissertation Abstracts International**. 5 (November 1978), 2804-A.

### **Electronic Information**

**ClassWide Peer Tutoring Infused into the Beginning Reading Curriculum of Young Children**. 2002. (Online). Available :  
[http://www.lsi.ku.edu/jg/Home2/Grants/Begin\\_Read.htm](http://www.lsi.ku.edu/jg/Home2/Grants/Begin_Read.htm). [2002, April 17]

Dupaul, G.T. 1998. Classwide Peer Tutoring Information for Families. (Online). Available :  
<http://www.google.com>. [2002, March 4]

Fisher, Joseph. 1998. **The Effects of Classed Peer Tutoring on Students with Learning**

**Disabilities' Basic Reading Skills.** (Online). Available :

<http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>. [2002, April 17]

Gartner, Audrey and Riessman, Frank. 1993. **Peer – Tutoring : Toward a New Model.**

(Online). Available : <http://arkeric.org/plweb-egi/obtain.pl>. [2002, March 4]

Imel, Susan. 1994. **Peer Tutoring in Adult Basic and Literacy Education.** (Online).

Available : <http://arkeric.org/plweb-egi/obtain.pl>. [2002, March 4]

Power of 2 : Resources. 1999-2002. **Peer Tutoring : Classwide Peer Tutoring Activity Unit**

**Vocabulary.** (Online). Available : <http://www.powerof2.org/resources/elementary/>.

[2002, April 30]