

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. 2545. หลักการพื้นฐานการสอนระดับประถม. กรุงเทพฯ:

สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. 2544. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทิสนา แคมณี. 2547. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2539. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปัตตานี: โครงการสนับสนุน

การผลิตตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บันลือ พุกกะวัน. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: พี เอ็น การพิมพ์.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. 2536. จิตวิทยาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ บัวสนธิ์. 2549. **เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแนวคิดและการประยุกต์ใช้**. นครสวรรค์:
ริมปิงการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์
ส่งเสริมวิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: เลิฟ
แอนด์ลิฟเพรส.
- _____. 2545. **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สภาร่างรัฐธรรมนูญ. 2550. **ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อและ
สิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุชา จันทน์เอม. 2540. **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- _____. 2541. **จิตวิทยาเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. 2549. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพล ชีร์รัตนพันธุ์. 2527. **การประเมินศึกษา (ศึกษา 235) ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสภา
การฝึกหัดครู**. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

..... 2545. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2548. **มาตรฐานการศึกษาของชาติ**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน
จำกัดสหขายบล็อกและการพิมพ์.

อริยา คูหา. 2545. **แรงจูงใจและอารมณ์**. ปัตตานี: โครงการสนับสนุนการผลิตตำรา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

หนังสือพิมพ์

เชาวลิต ดนนานนท์ชัย. 2547. “การเรียนรู้ด้วยตนเอง...การเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับสังคมปัจจุบัน”.
สยามรัฐ. (17 มี.ค.) : 7

วิทยานิพนธ์

กนกวรรณ ทองฉวี. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง บทบาทอาจารย์ใน
การอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในสถาบัน กับความพร้อมในการ
เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย”. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กึ่งกาญจน์ ตั้งศรีไพร. 2542. “วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษานอกโรงเรียนสาย
สามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนทางไกลในจังหวัดนนทบุรี”. วิทยานิพนธ์ศิลป
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จิระวัฒน์ ยูวอมรพิทักษ์. 2544. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาชั้นปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

ทองคำ จิตรอามาตย์. 2540. “การศึกษาระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

นรินทร์ บุญชู. 2532. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

นิยม แก้วทอง. 2541. “ศึกษาคูณลักษณะการเรียนรู้โดยการนำตนเองของนักเรียนและนักศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดยโสธร”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

บุญญา คงผล. 2544. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

บุญศิริ อนันตเศรษฐ. 2544. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถใน
การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัย”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปิยาภรณ์ ครองจันทร์. 2546. “ปัจจัยส่วนบุคคลและบรรยากาศองค์การที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้
ด้วยตนเอง”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ
องค์การ มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

พิทักษ์ อักษร. 2540. “ลักษณะการเรียนรู้โดยการนำตนเองของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

มณฑา อนรรตน์สร. 2546. “ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองที่มีต่อ
แรงจูงใจภายในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตพิบูล
บำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการ
ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

- มานพ วงศ์สาขา. 2541. “การเรียนรู้โดยการนำตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- เรขา คุณยรัตน์. 2549. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การจัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วสุรัตน์ ชูดาราดระกูล. 2543. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่”. รายงานการค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- วีรศักดิ์ ไชยเสน. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างกฎและกระบวนการของห้องเรียนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ลัดดา บุญทรง. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดบรรยากาศในห้องเรียนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สิริรัตน์ สัมพันธ์ยุทธ. 2540. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สุนทร แก้วลาย. 2512. “การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งอาจารย์บรรณารักษ์จัดให้แก่นักศึกษาในวิทยาลัยครู”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. (สำเนา)

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2546. “การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องสายอาชีพ”,
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

สุวรรณ ยะกร. 2533. “ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียน
ด้วยการนำตนเองในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ส่องหล้า เทพเชาว์นะ. 2534. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาทางไกลในจังหวัด
นครปฐม”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

งานวิจัย

ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุวรรณ. 2541. “ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของ
กิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท”. รายงานการวิจัย สาขาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สมคิด อิศระวัฒน์. 2538. **ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของคนไทย**. รายงานการวิจัย.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

Books

Baumeister, Roy F. and Kathleen D.Vohs (editors). 2004. **Handbook of Self-Regulation
(Rerearch, Theory, Applications)**. New York: The Guilford Press.

Brockett, Ralph G. and Roger Hiemstra. 1991. **Self-directed adult learning**. New York:
Chapman and Hall.

Ee, J., Chang, A., and Tan, O.S.2004. **Thinking about Thinking What Educate Need to Know**.
Singapore: McGraw-Hill Education.

- Ferguson, George A. 1976. **Statistical Analysis in Psychology & Education**. Singapore: McGraw-Hill International Book Co.
- Griffin, C.1983. **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education**. London: Croorn Helm.
- Hiemstra, R. 1994. **Self-directed learning**. In T. Husen and T. N. Postlethwaite. The International Encyclopedia of Education (second edition). Oxford: Pergamon Press.
- Kidd, J.R. 1973. **How Adults Learn**. Chicago: Association Press.
- Knowles, M.S. 1975. **Self-Directed Learning: A guide for learners and Teacher**. Chicago: Association Press.
- Martinez-Pons, M. 2001. **The Psychology of Teaching and Learning: A Three Step Approach**. London: Continuum International Publishing Group.
- Nunan, D. and Lamb, C. 1996.**The self-directed teacher: Managing the learning process**. In Cambridge Language Education series, edited by Jack C. Richards. Cambridge: Cambridge University
- Skager, R. 1978. **Lifelong education and evaluation practice**. Oxford Frankfurt UNESCO Institute for Education.
- Tough, A. 1979. **The Adult's Learning Project**. Toronto: The Ontario Institute for Studies in Education.
- Yamane, T. 1973. Statistics: **An Introductory Analysis**. 3rd ed. New York: Harper and Row Publication.

Thesis

Guglielmino, Lucy. M. 1997. "Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale."
Ed.D. Dissertation University of Georgia.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์: www

ประมวล กานต์รังสรรค์. 2548. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนรู้จากแหล่ง
เรียนรู้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผลระหว่างเรียน
รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนขอนแก่น-วิทยายน จังหวัด
ขอนแก่น (ออนไลน์). สืบค้นจาก: <http://researchers.in.th/file/tonguoo> [28 มีนาคม 2551]

วิภาดา วัฒนนามกุล. 2545. ทำไม...อย่างไร....กับ...การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)
(ออนไลน์). สืบค้นจาก: <http://secondary.kku.ac.th/sec4/sdl.htm> [25 กุมภาพันธ์ 2550]

สมคิด อิศระวัฒน์. 2542. ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูหลักเด็กของคนไทย ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้
ด้วยตนเอง (ออนไลน์). สืบค้นจาก: [http://www.thaiedresearch.org/result/
info2.php?id=6465](http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=6465) [25 กุมภาพันธ์ 2550]

Hiemstra, R. 1997. **Helping learners take responsibility for self-directed activities** (Online).
Available: <http://home.twcny.rr.com./hiemstra/montreal.html> [February 25, 2007]

Lowry and Meredith, C. 1992. **Supporting and Facilitating Self-Directed Learning** (Online).
Available: <http://www.ericdigests.org/pre-9213/self.htm>. [February 25, 2007]