

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ

การตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย

การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย ใช้การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับความต้องการในการมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม โดยนำเครื่องมือวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านพิจารณาตรวจสอบ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ชรรรมมาภรณ์

การศึกษา: Ph.D.(Educational Psychology)

สถานที่ทำงาน: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ดร.สามารถ ทองเฟือ

การศึกษา: Ph.D.(Political Science)

สถานที่ทำงาน: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ดร.จิตติมา อ้าพัฒนานนท์

การศึกษา: Ph.D. (Educational, Leadership and Policy Analysis)

สถานที่ทำงาน: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

4. อาจารย์นิอับลราภิ บินนิฮ์สซัน

การศึกษา: มาลาญศึกษา มหาวิทยาลัยมาลาญา ประเทศมาเลเซีย

สถานที่ทำงาน: ภาควิชาภาษามาลายู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

5. พันตำรวจเอกชัชชัย วงศ์สุนะ

การศึกษา: รัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สถานที่ทำงาน: สถานีตำรวจภูธรหนองจิก จังหวัดปัตตานี



ที่ ศธ 0521.2.0703/ ว 034

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

10 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ธรรมมาภรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เนื้อหาวิทยานิพนธ์บทที่ 1 และ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย อย่างละ 1 ชุด

ด้วย สิบตำรวจโทสาธิต ไหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษาของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร 0 7337 3828-50

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0703/ ว 034

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

10 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.สามารถ ทองฝื่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เนื้อหาวิทยานิพนธ์บทที่ 1 และ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย อย่างละ 1 ชุด

ด้วย สิบตำรวจโทสาธิต ไหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษาของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร 0 7337 3828-50

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0703/ ว 034

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

10 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์นิอับลุลาภิ บินนิฮัสซัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เนื้อหาวิทยานิพนธ์บทที่ 1 และ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย อย่างละ 1 ชุด

ด้วย สิบตำรวจโทสาธิต ไหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษาของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร 0 7337 3828-50

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0703/ ว 034

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

10 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.จิตติมดี อาพัฒนานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เนื้อหาวิทยานิพนธ์บทที่ 1 และ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย อย่างละ 1 ชุด

ด้วย สิบตำรวจโทสาธิต ไหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษาของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร 0 7337 3828-50

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0703/ ว 034

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

10 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน พันตำรวจเอกชัชชัย วงศ์สุนะ ผู้กำกับการสถานีตำรวจระนองจิก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เนื้อหาวิทยานิพนธ์บทที่ 1 และ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย อย่างละ 1 ชุด

ด้วย สิบตำรวจโทสาธิต ไหมเกตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี โดยมี รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาการศึกษาพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษาของเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุชาดา ฐิติระวีวงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานธุรการภาค

โทร 0 7337 3828-50

โทรสาร 0 7334 8322

- ภาคผนวก ข
- การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม (IC)
 - ค่าความเชื่อมั่น
 - ค่าอำนาจจำแนก

1.แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตาราง 44 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ข้อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

2.แบบสอบถามความรู้ความสนใจในการป้องกันอาชญากรรม

ตาราง 45 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แบบสอบถามความรู้ความสนใจในการป้องกัน
อาชญากรรม

ข้อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.6
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ตาราง 45 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แบบสอบถามความรู้ความสนใจในการป้องกัน
 อาชญากรรม (ต่อ)

ชื่อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

3.แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม

ตาราง 46 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการป้องกัน
 อาชญากรรม

ชื่อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
16	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

3.แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม

ตาราง 46 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม (ต่อ)

ข้อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
19	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
21	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
22	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

4.แบบสอบถามเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม

ตาราง 47 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แบบสอบถามเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม

ข้อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
6	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8

ตาราง 47 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แบบสอบถามเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม (ต่อ)

ข้อ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5		
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
19	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8

ตาราง 48 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละตอน

แบบสอบถามตอนที่	ค่าความเชื่อมั่น
1.แบบวัดความรู้	0.6364
2.แบบวัดการมีส่วนร่วม	0.8550
3.แบบวัดเจตคติ	0.8549

ตาราง 49 ค่าอำนาจจำแนกแบบวัดความรู้ในการป้องกันอาชญากรรม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.3051	9.	0.4102
2.	0.4102	10.	0.3051
3.	0.2825	11.	0.3825
4.	0.2825	12.	0.3457
5.	0.3051	13.	0.4825
6.	0.2537	14.	0.3051
7.	0.3457	15.	0.4581
8.	0.2537		

ตาราง 50 ค่าอำนาจจำแนกการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.1768*	12.	0.2228
2.	0.2781	13.	0.4001
3.	0.4814	14.	0.6241
4.	0.3106	15.	0.4595
5.	0.5615	16.	0.6524
6.	0.2252	17.	0.6003
7.	0.2916	18.	0.6196
8.	0.2918	19.	0.4659
9.	0.4233	20.	0.1737*
10.	0.1186*	21.	0.2659
11.	0.3909	22.	0.3180

* หมายถึงข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึง 0.2 (ต้องทำการแก้ไขปรับปรุง)

ตาราง 51 ค่าอำนาจจำแนกเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.4479	11.	0.2472
2.	0.0879*	12.	0.5687
3.	0.2284	13.	0.4157
4.	0.4170	14.	0.1722*
5.	0.3556	15.	0.3390
6.	0.1046*	16.	0.5728
7.	0.5389	17.	0.4241
8.	0.3574	18.	0.4471
9.	0.5454	19.	0.2620
10.	0.4179	20.	0.1703*

* หมายถึงข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่ถึง 0.2 (ต้องทำการแก้ไขปรับปรุง)

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถาม
เรื่อง การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม
ของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี

โดย

สืบตำรวจโทสาทร ไหมเกตุ
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ
 - ตอนที่1 ภูมิหลังของประชากรกลุ่มตัวอย่าง
 - ตอนที่2 ความรู้ความสนใจในการป้องกันอาชญากรรม
 - ตอนที่3 การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม
 - ตอนที่4 เจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม
 - ตอนที่5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรม
3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ และจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตำรวจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คำตอบของท่านถือว่าเป็นความลับ ซึ่งใช้เฉพาะเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

สืบตำรวจโทสาทร ไหมเกตุ
ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัดปัตตานี
คำชี้แจง กรุณาตอบข้อมูลตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย (/) ลงในคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด หรือเติมคำในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของประชากร

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

อายุต่ำกว่า 35 ปี อายุ 36 – 40 ปี
 อายุ 41 – 45 ปี อายุ 46 – 50 ปี
 อายุสูงกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ / หรือเทียบเท่า
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา / หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี / หรือสูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว , ค้าขาย
 เกษตรกรรม/ทำสวน / ประมง รับจ้าง / พนักงานบริษัท
 อื่น.....

5. ภูมิลำเนาเดิม

จังหวัดปัตตานี
 จังหวัดอื่น (ระบุจังหวัด).....

6. รายได้ของครอบครัว / เดือน

ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 - 15,000 บาท
 15,001 - 20,000 บาท สูงกว่า 20,000 บาท

7. ท่านหรือบุคคลในครอบครัวเคยตกเป็นผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรมหรือไม่

ไม่เคย
 ถ้าเคยอยู่ระหว่าง ต่ำกว่า 5 ครั้ง มากกว่า 5 ครั้ง

/....ตอนที่ 2 ความรู้ความสนใจ

ตอนที่ 2 ความรู้ความสนใจในการป้องกันอาชญากรรม ของผู้นำชุมชน
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ถูก (/) ลงหน้าคำถามข้อที่ท่านคิดว่าถูกต้อง

และกาเครื่องหมายผิด (×) ลงหน้าคำถามที่ท่านคิดว่าผิด

- 1. เมื่อมีเหตุร้ายเหตุด่วนสามารถโทรศัพท์แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ที่หมายเลข
โทรศัพท์ 090
- 2. ก่อนออกจากบ้านควรปิดประตูหน้าต่าง ล็อกกุญแจให้เรียบร้อย
- 3. การติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดสามารถป้องกันปัญหาการก่ออาชญากรรมได้
- 4. การลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ การทำร้ายร่างกายผู้อื่น ถือเป็นประเภตอบ
อาชญากรรมประเภทหนึ่ง
- 5. การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านให้โล่ง มีกำแพงกัน มีไฟฟ้าส่องสว่าง
สามารถ ป้องกันอาชญากรรม
- 6. ประชาชนไม่ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมกับเจ้าหน้าที่
ตำรวจ
- 7. การป้องกันอาชญากรรมเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายเดียว
- 8. การจัดหน้าที่เวรยามภายในชุมชนสามารถช่วยป้องกันเหตุอาชญากรรมได้
- 9. ไม่ควรไปไหนมาไหนตามลำพังในยามค่ำคืน
- 10. เมื่อมีเหตุบ้านถูกจี้ดงแะไม่ควรจับต้องบริเวณดังกล่าวและควรแจ้งเจ้าหน้าที่
ตำรวจให้เข้ามาตรวจสอบทันที
- 11. เมื่อประสบเหตุอาชญากรรมกับตัวเองควรเก็บเงียบและไม่ควรนำไปบอก
กล่าวกับผู้อื่น
- 12. เมื่อพบเห็นคนร้ายกำลังทำร้ายร่างกายผู้อื่นเราควรทำเป็นไม่เห็น ไม่สนใจ
- 13. การขับรถจักรยานยนต์คนหมั่นมองกระจกเพื่อสังเกตบุคคลที่ขับรถ
ตามหลังท่านมา
- 14.สตรีควรพกพามีด หรืออาวุธ ไว้ป้องกันตัวเองเมื่อทราบว่าต้องเดินทางลำพัง
หรือเดินทางในเวลาค่ำคืน
- 15. เมื่อมีการอบรมให้ความรู้ในการป้องกันอาชญากรรมควรเข้าร่วมกิจกรรม
ดังกล่าว

.../ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วม

ตอนที่ 3 **การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชน**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง
ช่องเดียว

เนื้อหาข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำ
1. ท่านป้องกันตนเองจากอาชญากรรมโดยระมัดระวังตนเองอยู่เสมอ					
2. ท่านตรวจสอบความแข็งแรงของประตูหน้าต่าง ภายในบ้านของท่าน					
3. ท่านดำเนินการการติดตั้งโคมไฟตามจุดต่างๆที่สำคัญของบ้านให้มีแสงสว่างมากพอที่จะป้องกันปัญหาอาชญากรรมได้					
4. ท่านกำชับและกวดขันคนในบ้านให้ปิดประตู- หน้าต่าง ให้มิดชิดทุกครั้งก่อนออกจากบ้าน					
5. ท่านสอดส่องยานพาหนะน่าสงสัยที่เข้ามาในชุมชน					
6. ท่านคิดว่าชุมชนควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ของประชาชนในชุมชน					
7. ท่านประพุดิตนให้อยู่ในกรอบของกฎหมายหรือไม่ส่งเสริมให้ผู้อื่นกระทำความผิดกฎหมาย					
8. ท่านแนะนำและส่งเสริมให้คนในหมู่บ้านจดจำ ตำหนิ – รูปพรรณ บุคคลแปลกหน้า					
9. ท่านส่งเสริมและจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครขึ้นในชุมชน เพื่อณรงค์ป้องกันปัญหาอาชญากรรมโดยเฉพาะ					

เนื้อหาข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำ
10. ท่านหรือคนในครอบครัวเข้าร่วมอบรมในโครงการป้องกันปัญหาอาชญากรรมที่สำคัญๆของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่จัดขึ้น					
11. ท่านหรือคนในครอบครัวเข้าร่วมอบรมในโครงการชุมชนสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ตำรวจในเขตพื้นที่ชุมชนของท่าน					
12. ท่านร่วมส่งเสริมและดำเนินการให้ชุมชนปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อมของชุมชน เช่น รั้ว ทางเดิน ต้นไม้ ฯลฯ ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง โปร่งใส มองเห็นได้					
13. ท่านแจ้งความกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้นในพื้นที่					
14. ท่านเป็นพยานให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น					
15. ท่านพยายามระงับเหตุร้ายที่เกิดขึ้นในชุมชนก่อนที่เจ้าหน้าที่ตำรวจจะมาถึง					
16. ท่านร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจค้นหาผู้กระทำความผิดในชุมชนเมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น					
17. ท่านร่วมมือและสนับสนุนเจ้าหน้าที่ตำรวจติดตามจับกุมคนร้าย เมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น					
18. ท่านร่วมมือและสนับสนุนในการชี้เบาะแสดำเนินการ รุปรพรรณ และรายละเอียดอื่นๆ ของคนร้ายแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจ เมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น					
19. เมื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจมาที่เกิดเหตุรีบให้ข้อมูลผู้กระทำความผิดแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจ					

เนื้อหาข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นบางครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำ
20.เมื่อเห็นญาติพี่น้อง คนรู้จัก กระทำ ความผิดท่านจะเข้าไปห้ามปรามไม่ให้ กระทำ ความผิด					
21. ท่านไม่ให้ที่พักพิง หรือความร่วมมือแก่ ผู้กระทำความผิดแม้เป็นบุคคลที่ตนรู้จัก					
22.ท่านร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงาน รักษาความปลอดภัยให้กับชุมชนเมื่อมีเวลาว่าง					

ส่วนที่ 4 เจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนด้านการปฏิบัติและความรู้สึก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง ช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ในการตอบดังนี้

เนื้อหาข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การสอดส่องดูแล การตรวจตราและการเฝ้า ระวังบริเวณบ้านของท่านเป็นประจำ จะช่วย ป้องกันปัญหาอาชญากรรมได้					
2. การให้ข้อมูลข่าวสารหรือการชี้เบาะแส เกี่ยวกับผู้กระทำผิดในพื้นที่แก่เจ้าหน้าที่ ตำรวจจะช่วยป้องกันอาชญากรรมได้					
3. การร่วมมือเป็นพยานให้กับเจ้าหน้าที่ ตำรวจกรณีที่มีการกระทำผิดเกิดขึ้นบริเวณ บ้านของท่านจะช่วยป้องกันอาชญากรรมได้					
4. การร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจติดตาม ตรวจสอบหาผู้กระทำผิด กรณีที่มีการกระทำ ผิดเกิดขึ้นในพื้นที่ของท่าน จะช่วยป้องกัน อาชญากรรมได้					

เนื้อหาข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น แสงสว่างทางเดินเท้า ฯลฯ ให้ดูปลอดภัย และง่ายต่อการมองเห็นได้จะช่วยป้องกันอาชญากรรมได้					
6. ท่านคิดว่าควรให้มีการตรวจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจกับประชาชน จะสามารถป้องกันอาชญากรรมได้					
7. ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาที่ทุกคนในสังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบไม่ใช่เจ้าหน้าที่ตำรวจเพียงฝ่ายเดียว					
8. การรณรงค์ป้องกันอาชญากรรมของเจ้าหน้าที่สามารถป้องกันอาชญากรรมได้อีกทางหนึ่ง					
9. หากท่านมีเงินเพียงพอท่านจะมีส่วนบริจาคเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์การป้องกันอาชญากรรมให้กับคนในชุมชนเพื่อใช้ในการป้องกันอาชญากรรมตามความสามารถของท่าน					
10. เมื่อเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้ในการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนท่านคิดว่าควรเข้ารับการให้ความรู้ดังกล่าวหรือไม่					
11. เมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้นเป็นหน้าที่ของประชาชนในการแจ้งความให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบ					
12. การที่ประชาชนร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจถือเป็นการป้องกันและลดอาชญากรรม					
13. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเพราะไม่มีเวลา					

เนื้อหาข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. การเข้มงวดกวดขันและตรวจตราของ เจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่จะช่วยป้องกัน อาชญากรรมได้					
15. การรับรู้ข่าวสารอาชญากรรมเป็น สิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการป้องกันอาชญากรรม ในหน่วยงานหรือชุมชนของท่าน					
16. การป้องกันอาชญากรรมถือเป็นหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ไม่ใช่หน้าที่ของ ประชาชน					
17. ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดในแต่ละชุมชน คนในชุมชนย่อมทราบสาเหตุของปัญหา เหล่านั้นดีว่าเกิดจากอะไร					
18. ควรใช้มาตรการที่รุนแรงและเด็ดขาดกับผู้ ที่ก่อปัญหาอาชญากรรม					
19. ผู้นำชุมชนควรเป็นต้นแบบในการนำผู้อื่น ดูแลความสงบเรียบร้อยของชุมชน					
20. อาชญากรรมที่เกิดขึ้นเนื่องมาจาก เจ้าหน้าที่ที่มีความบกพร่อง ไม่สอดคล้องดูแล อย่างทั่วถึง					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม