

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
ถึติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)

บทที่

1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	8
สมมติฐาน.....	8
ความสำคัญและประโยชน์.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	11
ความหมาย.....	11
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่นักวิทยาศาสตร์ใช้ในการทำงาน.....	12
พฤติกรรมที่แสดงว่านักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	16
ความสนใจทางวิทยาศาสตร์.....	19
ความหมาย.....	19
ความสำคัญของความสนใจทางวิทยาศาสตร์.....	20
ชนิดของความสนใจ.....	22
สาเหตุที่ทำให้เกิดความสนใจ.....	22

บทที่	หน้า
วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....	23
ความหมาย.....	23
จิตวิทยาที่เป็นพื้นฐานในการสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....	24
บทบาทของครูในการสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....	25
กระบวนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....	26
หลักการจัดกิจกรรมสำหรับการสอนแบบสืบสวนสอบสวน และผลที่เด็กจะได้.....	29
3 วิธีการวิจัย.....	33
กลุ่มตัวอย่าง.....	33
แบบแผนการทดลอง.....	35
เครื่องมือในการวิจัย.....	35
วิธีการทดลอง.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิจัย.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 อภิปรายผลการวิจัย.....	49
สรุปผลการวิจัย.....	53
การอภิปรายผล.....	54
ข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก.....	65
ประวัติผู้เขียน.....	211

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	34
2 วัน เดือน ปี ที่ใช้แผนการสอน.....	40
3 ค่าการทดสอบที เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....	46
4 ค่าการทดสอบที เพื่อเปรียบเทียบความสนใจทางวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	47
5 ค่าการทดสอบที เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนและหลังทดลอง.....	48
6 ระดับความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์.....	187
7 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดความสนใจทางวิทยาศาสตร์.....	190
8 คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนสอนของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	193
9 คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังสอนของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	195
10 คะแนนความสนใจทางวิทยาศาสตร์ก่อนสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	197
11 คะแนนความสนใจทางวิทยาศาสตร์หลังสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	199
12 คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนสอน และหลังสอน ของกลุ่มทดลอง.....	201
13 คะแนนความสนใจทางวิทยาศาสตร์ก่อนสอนและหลังสอน ของกลุ่มทดลอง.....	203