

บรรณานุกรม

หนังสือ

กาญจนา เกียรติประวัติ. 2524. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.

การประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง, สำนักงาน. 2538. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน
ระดับจังหวัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537. พัทลุง : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. คู่มือการบริหารงบประมาณ
แบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

_____. 2536. คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ ชีวิตเนื้อหาวิทยาศาสตร์ เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ.2525-2539). ม.ป.ท.

ชาอุชัย ศรีไสยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
พิทักษ์อักษร.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูศรี สนิทประภากร. 2526. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่.
กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์.

นิคม ทาแดง และทวีศักดิ์ จินคานุกรณ์. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3
หน่วยที่ 1-5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประคอง กรรมสุด. 2525. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

ประสาร ทิพย์ธารา. 2521. คู่มือประกอบการศึกษาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต.

ปรีชา อมาตยกุล. 2528. มิติใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ปรีชา จันทร์สิทธิเวช. 2531. หลักการสอน เล่ม 2. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

..... ม.ป.ป. วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์. สกลนคร :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร.

พจน์ สะเพียรชัย. 2517. การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. น.ป.ท.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : แมส พับบลิชซิง.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. 2532. กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับครู. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.

พิทักษ์ รัชชพลเดช. 2534. ปรัชญาการศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

มานิดา เพชรรัตน์. 2531. การสอนวิทยาศาสตร์. สงขลา : หน่วยโสตทัศนศึกษาคณะ
วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

รุจิรา สุภรณ์ไพบูลย์. 2523. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
บรรณกิจ.

วิชาการ, กรม. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
กรุงเทพฯ : การศาสนา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2524. ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และคำถามที่จะนำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. (สำเนา)

_____. 2525. รายงานการวิจัยเรื่องการเสาะแสวงหาพัฒนาและส่งเสริมปรัชญา
ทางวิทยาศาสตร์ : การศึกษาคุณลักษณะและปรัชญาทางวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมจิต สวชนไพบูลย์. 2527. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. 2518. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา
ความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊ค เซนเตอร์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2523. วิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยา
ศาสตร์ทั่วไปวิทยาลัยครูธนบุรี.

_____ 2537. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บทความจากวารสาร

สุทรศรี วงษ์สมาน. 2528. "สรุปผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 และสาระสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6", วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19(มิถุนายน-
กรกฎาคม 2528), 24-37.

วราภรณ์ ชัยโอภาส และคณะ. 2535. "การศึกษาผลการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสวน
สอบสวน อริยสัจ 4 ที่มีต่อบุรณาการของเยาวชนในโรงเรียน อายุ 13 ปี ขึ้นไป",
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 22(เมษายน-มิถุนายน 2535), 47-57.

วิทยานิพนธ์

- การุณย์ มั่นดวงศ์. 2531. "สภาพการจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสนใจทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงจิต สุขสุเมธ. 2528. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ โครงการและวิธีสอนตามแบบการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ", วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนารถ สมาริ. 2532. "ผลของวิธีสอนโดยใช้บทเรียนและวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ต่างกัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปราโมทย์ แก้วสุข. 2528. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวความคิดแก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์โดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่เน้นการตั้งสมมติฐาน และการพยากรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3", ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พจนีย์ วราลักษณ์. 2530. " การเปรียบเทียบผลด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสาธิตเจียมกับวิธีสาธิต", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

พัชรา เรืองรัมย์. 2524. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตกรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พิริยะ อุทโท. 2527. " การเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์โดยการที่ครูนำให้นักเรียนสรุปผลเองกับการที่ครูสรุปผลให้นักเรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางตลาดวิทยาคาร อำเภอบางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2526 ", วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

สัญญา ทิพย์เสนา. 2517. "การเปรียบเทียบผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวน (โดยเน้นทักษะเบื้องต้นของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์) กับการสอนแบบเดิม ในวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุนทร กองศรี. 2526. " การเปลี่ยนแปลงด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร สสวท. ในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2525", วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

สุรวุฒิ สุชินโรจน์. 2523. "การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ซึ่งเรียนด้วยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีคำนิยามเชิงปฏิบัติการและไม่มีนิยาม
เชิงปฏิบัติการ", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกมัธยม บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนันต์ จันทร์ทวี. 2523. "ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน ม.ศ.2 และ ม.2", วิทยานิพนธ์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิตมหาบัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทัย ชีวธนาภักย์. 2517. "การเปรียบเทียบผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวน (โดยเน้น
ทักษะขั้นสูงของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์) กับการสอนแบบเดิม ในวิชา
วิทยาศาสตร์ทั่วไประดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา", วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

Kuslan, Louis I. and Stone, Harris A. 1968. Teaching Children Science : Inquiry
Approach. California : Wedworth Publishing Co.