

บทที่ 2

วิธีการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2534 ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เชิงสำรวจ (Descriptive Survey Research) ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียว และนำข้อมูลนั้นมาวิเคราะห์ศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่เก็บข้อมูลมา โดยมีหน่วยในการวิเคราะห์ (Unit of Analysis) คือ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส ที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2534

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนของอำเภอต่าง ๆ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการแต่งตั้งในปีงบประมาณ 2534 ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขตที่ 9 จำนวน 472 คน ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนดังกล่าวได้ผ่านการฝึกอบรมเรื่อง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนจากกรมการพัฒนาชุมชนแล้ว รายละเอียดตามตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามจังหวัด
อำเภอ และกิ่งอำเภอ

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนผู้เข้า อ.ช.	รวม	หมายเหตุ
ยะลา	เมืองยะลา	34	34	
	รามัน	32	32	
	ยะหา	18	18	
	บันนังสตา	12	12	
	ธารโต	6	6	
	เบตง	8	8	
	รวม	110	110	
ปัตตานี	โคกโพธิ์	22	22	
	หนองจิก	24	24	
	ยะหริ่ง	36	36	
	ยะรัง	24	24	
	ปะนาเระ	20	20	
	สายบุรี	20	20	
	กิ่งอำเภอทุ่งช้างแดง	8	8	
	เมือง	20	20	

ตาราง 1 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนผู้นำ อช.	รวม	หมายเหตุ
ปัตตานี	มาบอ	26	26	
	กิ่งอำเภอแม่ลาน	6	6	
	กิ่งอำเภอกะพ้อ	6	6	
	กิ่งอำเภอไม้แก่น	4	4	
	รวม	216	216	
นราธิวาส	เมือง	12	12	
	ระแงะ	20	20	
	รือเสาะ	18	18	
	แว้ง	12	12	
	ยี่งอ	12	12	
	ตากใบ	16	16	
	สุไหงปาดี	12	12	
	สุไหงโก-ลก	6	6	
	สุติวิน	8	8	
	จะแนะ	8	8	

ตาราง 1 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนผู้นำ อช.	รวม	หมายเหตุ
นราธิวาส	ศรีสาคร	12	12	
	บาเจาะ	10	10	
รวม		146	146	
รวม		472	472	

ที่มา : ที่ทำการพัฒนาชุมชนจังหวัดยะลา มกราคม 2535

ที่ทำการพัฒนาชุมชนจังหวัดปัตตานี มกราคม 2535

ที่ทำการพัฒนาชุมชนจังหวัดนราธิวาส มกราคม 2535

2) ขนาดตัวอย่าง (Sample Size)

การคัดเลือกประชากรกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรเพื่อให้เป็นตัวแทนในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร ยามาเน่ (Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

เมื่อ	N	แทน	ขนาดของประชากร
	e	แทน	ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่า

$$n = \frac{427}{1 + 427 (.05)^2}$$

$$= 216.5137$$

ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส มีจำนวนผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนทั้งสิ้น 472 คน และการสุ่มครั้งนี้ยอมให้คลาดเคลื่อนได้ไม่เกินร้อยละ 5 หรือ 0.05 เมื่อแทนค่าแล้วจะได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 216.5137 หรือ 217 ตัวอย่าง

3) วิธีสุ่มตัวอย่าง (Sampling Procedures) เมื่อได้ขนาดตัวอย่างดังกล่าวตามข้อ 2 แล้ว จัดทำบัญชีรายชื่อผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนทั้ง 3 จังหวัด คือ จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส เรียงตามลำดับหมายเลขตั้งแต่หมายเลขหนึ่งถึงคนสุดท้าย เพื่อทำการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic Sampling) ซึ่งทำให้หน่วยของประชากรที่จะถูกเลือกเข้ามาเป็นตัวแทนมีโอกาสอย่างเท่าเทียมกันหรือมีความน่าจะเป็นไปได้ต่างเท่าเทียมกันที่จะถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาค่าช่วงเพื่อนำไปเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก โดยใช้สูตร กานดา พูนลาภทวี (2530 : 94)

$$I = \frac{N}{n}$$

เมื่อ I แทน ขนาดช่วงชั้น
 N แทน จำนวนประชากร
 n แทน จำนวนตัวอย่าง

แทนค่า

$$I = \frac{472}{217}$$

$$= 2.1751$$

เมื่อคำนวณได้ขนาดช่วงชั้นเพื่อนำไปเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ได้ช่วงชั้นเท่ากับ 2.1751 หรือ 2 จากนั้นนำบัญชีที่ได้จัดทำสลากขึ้นมา 2 ใบ โดยให้หมายเลข 1 ถึง 2 เมื่อจับสลากแล้วได้หมายเลขเท่าใดก็จะกำหนดในบัญชีรายชื่อผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนคนนั้นเป็นหน่วยแรกและหน่วยตัวอย่างถัดไปอีก 2 หมายเลขจะเป็นตัวอย่างที่สองตามลำดับ และทำเช่นนี้เรื่อยไปเป็นลำดับ จนกระทั่งได้จำนวนขนาดตัวอย่างเท่ากับ 217 คน ตามที่ต้องการดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ จำแนกตามจังหวัด อำเภอและ
กิ่งอำเภอ

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนผู้นำ อช.	รวม
ยะลา	เมืองยะลา	16	16
	รามัน	16	16
	สะหา	10	10
	บันนังสตา	6	6
	ธารโต	2	2
	เบตง	4	4
รวม	6 อำเภอ	54	54
ปัตตานี	โคกโพธิ์	12	12
	หนองจิก	12	12
	ยะหริ่ง	18	18
	ยะรัง	12	12
	ปะนาเระ	10	10
	สายบุรี	10	10
	กิ่งอำเภอทุ่งช้างแดง	4	4
	เมือง	10	10

ตาราง 2 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนผู้นำ อช.	รวม
ปัตตานี	มายอ	12	12
	กิ่งอำเภอแม่ลาน	4	4
	กิ่งอำเภอกะพ้อ	2	2
	กิ่งอำเภอไม้แก่น	2	2
	8 อำเภอ 4 กิ่งอำเภอ	108	108
นราธิวาส	เมือง	6	6
	ระแงะ	9	9
	รือเสาะ	8	8
	แว้ง	4	4
	ยี่งอ	4	4
	ตากใบ	6	6
	สุไหงปาดี	2	2
	สุไหงโก-ลก	2	2
	สุคีริน	2	2
	จะแนะ	4	4

ตาราง 2 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนผู้นำ อช.	รวม
นราธิวาส	ศรีสาคร	4	4
	บาเจาะ	4	4
รวม	12 อำเภอ	55	55
รวม	25 อำเภอ 4 กิ่งอำเภอ	217	217

การสร้างเครื่องมือวิจัย

ในการวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาแนวทางของแบบสอบถามที่มีลักษณะใกล้เคียงกับ เรื่องการศึกษาของกองวิจัยประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน (2516 : 110-135) กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน (2532 : 96-120) นันทิษา ปวิณฑกุล (2529 : 83-92) และ มณีรัตน์ ลิ้มสืบเชื้อ (2521 : 147-167) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างนี้ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยต่าง ๆ ในหัวข้อ
เกี่ยวข้องกับ การวิจัยดังนี้
- 2) ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานอาสาพัฒนาชุมชน
ขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดตั้งผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน หนังสือสั่งการ
เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานอาสาพัฒนาตลอดจนเอกสารที่
เกี่ยวกับการกิจของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนที่จะต้องปฏิบัติตามหน้าที่
ดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- 3) สร้างแบบสอบถามและปรับปรุงตามข้อชี้แนะและเนื้อหา โดยได้
รับข้อเสนอนี้จากคณะกรรมการที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และ
ผู้เชี่ยวชาญของกรมการพัฒนาชุมชน
- 4) แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย แบ่งออกเป็น 7 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับการแนะนำ
สนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ มีจำนวน 9 ข้อ ผู้วิจัยได้สร้างมาตราการวัดใน
การวัดค่าถามในเรื่องดังกล่าว ด้วยมาตราวัดแบบ Likert Scale
โดยจะมีข้อความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการวัดจำนวนหนึ่ง เพื่อให้
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อข้อความนั้นว่าตนเองมี
ความคิดเห็นอยู่ในข้อใด ในระดับใด คือ มาก ปานกลาง น้อย และ
ไม่เคยเลย ซึ่งในการประเมินค่าคำตอบได้ประเมินตามลักษณะของ
การได้รับการสนับสนุน โดยถือเกณฑ์การให้คะแนนตามขั้นตอนดังนี้

คำตอบ	ไม่เคยเลย	ให้คะแนน 0
คำตอบ	น้อย	ให้คะแนน 1
คำตอบ	ปานกลาง	ให้คะแนน 2
คำตอบ	มาก	ให้คะแนน 3

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน มีจำนวน 7 ข้อ ผู้วิจัยได้สร้างมาตราวัดในการวัดคำถามในเรื่องดังกล่าว ด้วยมาตราวัดแบบ Likert Scale โดยจะมีข้อความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการวัดจำนวนหนึ่งเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นต่อข้อความนั้นว่าตนเองมีความคิดเห็นอยู่ในข้อใด ในระดับใด คือ มาก ปานกลาง น้อย และไม่เคยเลย ซึ่งในการประเมินค่าคำตอบจะได้ประเมินตามลักษณะของการได้รับการสนับสนุน โดยถือเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบดังนี้

คำตอบ	ไม่เคยเลย	ให้คะแนน 0
คำตอบ	น้อย	ให้คะแนน 1
คำตอบ	ปานกลาง	ให้คะแนน 2
คำตอบ	มาก	ให้คะแนน 3

ตอนที่ 3 เป็นแบบทดสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชนมีจำนวน 9 ข้อ เป็นแบบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน คือ ถ้าเลือกคำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ถ้าเลือกคำตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 4 เป็นแบบทดสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน มีจำนวน 11 ข้อ เป็นแบบ ให้เลือกตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดเกณฑ์การให้ คะแนนคือถ้าเลือกคำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ถ้าเลือกคำตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโอกาสในการแสดง ความสามารถในการปฏิบัติงานผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน มีจำนวน 7 ข้อ ผู้วิจัยได้สร้างมาตราการวัดในการวัดค่าถามในเรื่องดังกล่าวด้วย มาตราวัดแบบ Likert Scale โดยจะมีข้อความที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ที่ต้องการวัดจำนวนหนึ่ง เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นต่อข้อความนั้นว่า ตนเองมีความคิดเห็นอยู่ในข้อใด ในระดับใด มาก ปานกลาง น้อย และไม่เคยเลย ซึ่งในการประเมินค่าคำตอบจะ ได้ประเมินในโอกาสการแสดงความสามารถของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โดยถือเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบดังนี้

คำตอบ	ไม่เคยเลย	ให้คะแนน	0
คำตอบ	น้อย	ให้คะแนน	1
คำตอบ	ปานกลาง	ให้คะแนน	2
คำตอบ	มาก	ให้คะแนน	3

ตอนที่ 6 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับข่าวสารใน ด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ มีจำนวน 9 ข้อ ผู้วิจัยได้ สร้างมาตรการวัด ในการวัดค่าถามในเรื่องดังกล่าว ด้วยมาตรวัด แบบ Likert scale โดยจะมีข้อความเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการ วัดจำนวนหนึ่ง เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อ ข้อความนั้นว่า ตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับใด ไม่เคยได้รับเลย ได้ รับน้อยครั้ง ได้รับบ้างพอสมควร ได้รับมาก โดยถือเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

คำตอบ	ไม่เคยได้รับเลย	ให้คะแนน	0
คำตอบ	ได้รับน้อยครั้ง	ให้คะแนน	1
คำตอบ	ได้รับน้อยพอสมควร	ให้คะแนน	2
คำตอบ	ได้รับมาก	ให้คะแนน	3

ตอนที่ 7 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนมีจำนวนทั้งสิ้น 17 ข้อ โดยวิจัยได้สร้างมาตรการวัดในการวัดค่าถามในเรื่องดังกล่าว ด้วยมาตรวัดแบบ Likert Scale โดยจะมีข้อความที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องที่ต้องการวัดจำนวนหนึ่ง เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่จะทำให้การศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นต่อข้อความนั้นว่า ตนเองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด ในระดับใด คือ บ่อย ๆ ปานกลาง น้อย และไม่เคยปฏิบัติเลย ซึ่งในการประเมินค่าคำตอบจะได้ประเมินตามลักษณะของระดับการ ปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โดยยึดเกณฑ์การ ให้คะแนนคำตอบ ดังนี้

คำตอบ	ไม่เคยเลย	ให้คะแนน	0
คำตอบ	น้อย	ให้คะแนน	1
คำตอบ	ปานกลาง	ให้คะแนน	2
คำตอบ	มาก	ให้คะแนน	3

ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำ
อาสาพัฒนาชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา,
ปัตตานี และนราธิวาส)

ตอนที่ 1

การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แต่ละข้อในคำถามของแบบสอบถามนี้ จะมีอัตราความ
แตกต่างกันของการได้รับการสนับสนุนโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ มาก
(3) ปานกลาง (2) น้อย (1) และไม่เคยเลย (0) ให้พิจารณา
ข้อความแต่ละข้อและตัดสินใจเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใด
ช่องหนึ่งของข้อความแต่ละข้อความตามความเป็นจริงที่ท่านได้รับ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่

ข้อที่	ข้อความ	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่เคยเลย (0)
0	พัฒนากรได้มาเชื่อมเชื่อม ดูแลและแนะนำในการ ปฏิบัติหน้าที่ของท่าน....	.....	...../.....	.....	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 เป็นคำถามเกี่ยวกับการได้รับการ
แนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบได้ทำเครื่องหมาย / ลงใน
ช่องปานกลาง (2) หมายความว่า การได้รับการเชื่อมเชื่อมดูแล
แนะนำในการปฏิบัติหน้าที่จากพัฒนากร ผู้ตอบเห็นว่า ได้รับการ
แนะนำสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2

การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แต่ละข้อในคำถามของแบบสอบถามนี้ จะมีอัตราความแตกต่างของการได้รับการสนับสนุนโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ มาก (3) ปานกลาง (2) น้อย (1) และไม่เคยเลย (0) ให้พิจารณาข้อความแต่ละข้อและตัดสินใจเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งของข้อความแต่ละข้อความตามความเป็นจริงที่ท่านได้รับ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่เคยเลย (0)
0	ผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระ ฯลฯ) มา เชื่อม เยี่ยม และแนะนำ การปฏิบัติหน้าที่ของท่าน.	.....	.....	.. / ..	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 เป็นคำถามเกี่ยวกับการได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน ผู้ตอบได้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อย (1) หมายความว่า การได้รับการเชื่อมเยี่ยมและแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระ ฯลฯ) ผู้ตอบเห็นว่า ได้รับการแนะนำสนับสนุนอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3

ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน

คำชี้แจงในการตอบแบบทดสอบ

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ท่าน
เห็นว่าถูกต้องมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่างแบบทดสอบ

ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน

ข้อที่ 0 การพัฒนาหมู่บ้าน/ตำบล เป็นหน้าที่ของ

- () กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- () พัฒนาการ เกษตร ปลัดอำเภอ สาธารณสุขตำบล ครู
- (/) ราษฎรในหมู่บ้าน/ตำบล
- () ทุกฝ่ายร่วมมือกัน

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ความ
เข้าใจในงานพัฒนาชุมชนผู้ตอบได้ทำเครื่องหมาย / ลงวงเล็บหน้า
ข้อความราษฎรในหมู่บ้าน / ตำบล หมายความว่า ผู้ตอบเห็นว่า การ
พัฒนาหมู่บ้าน/ตำบล เป็นหน้าที่ของราษฎรในหมู่บ้าน/ตำบล เป็น
คำตอบที่ถูกต้องมากที่สุด

ตอนที่ 4

ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

คำชี้แจงในการตอบแบบทดสอบ

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ท่าน
เห็นว่าถูกต้องมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่างแบบทดสอบ

ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน

ข้อที่ 0 ในแต่ละตำบลมีผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนได้กี่คน

() 1

() 2

() 3

(/) 4

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ
ในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ผู้ตอบได้กาเครื่องหมาย / ลง
วงเล็บหน้าข้อความ 4 หมายความว่า ในแต่ละตำบลมีผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน
ได้ 4 คน เป็นคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุด

ตอนที่ 5

โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน
ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แต่ละข้อในคำถามของแบบสอบถามนี้ จะมีอัตราความแตกต่างของการได้รับการสนับสนุนโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ มาก (3) ปานกลาง (2) น้อย (1) และไม่เคยเลย (0) ให้พิจารณาข้อความแต่ละข้อและตัดสินใจเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งของข้อความแต่ละข้อความตามความเป็นจริงที่ท่านได้รับ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.)

ข้อที่	ข้อความ	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่เคยเลย (0)
0	ผู้นำชุมชนมอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานด้านกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน / ตำบล แก่ท่าน.....	.....	.....	...../.....	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 เป็นคำถามเกี่ยวกับโอกาสในการ
แสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ผู้ตอบ
ได้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อย (1) หมายความว่า ผู้นำชุมชน
มอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานด้านกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน/
ตำบล ผู้ตอบเห็นว่าได้รับมอบหมายน้อย

ตอนที่ 6

การได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่
ตรงกับความเป็นจริง

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่า.....ให้ตรงกับข้อเท็จจริง
ที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ท่านเคยได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมการพัฒนาชุมชนจาก
แหล่งต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่

1. หนังสือพิมพ์

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| () ไม่เคยได้รับ | () ได้รับน้อยครั้ง |
| () ได้รับบ้างพอสมควร | () ได้รับมาก |

2. วิทยุ

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| () ไม่เคยได้รับเลย | () ได้รับน้อยครั้ง |
| () ได้รับบ้างพอสมควร | () ได้รับมาก |

3. อื่น ๆ (ระบุ).....
- () ไม่เคยได้รับเลย () ได้รับน้อยครั้ง
- () ได้รับบ้างพอสมควร () ได้รับมาก

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับการได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ ผู้ตอบได้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่เคยได้รับเลย หมายความว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนไม่เคยได้รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์เลย

ตอนที่ 7

ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แต่ละข้อในคำถามของแบบสอบถามนี้ จะมีอัตราความแตกต่างของการได้รับการสนับสนุนโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ มาก (3) ปานกลาง (2) น้อย (1) และไม่เคยเลย (0) ให้พิจารณาข้อความแต่ละข้อและตัดสินใจเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งของข้อความแต่ละข้อความตามความเป็นจริงที่ท่านได้รับ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่เคยเลย (0)
0	ท่านเคยออกไปเยี่ยมเยียน พบปะพูดคุยกับประชาชนใน ในหมู่บ้าน/ตำบล เพื่อรับ ฟังปัญหาและความต้องการ	.....	.....	.....	...../.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ผู้ตอบได้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องไม่เคยเลย (1) หมายความว่า การออกไปเยี่ยมเยียนพบปะ พูดคุยกับประชาชนในหมู่บ้าน/ตำบล เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการ ผู้ตอบเห็นว่าไม่เคยปฏิบัติเลย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการขอความร่วมมือจากพัฒนาการอำเภอ และพัฒนากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัด ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

การจัดกระทำกับข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและเลือกแบบสอบถามที่ตอบไม่ครบถ้วนออก แล้วนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาให้คะแนนคำตอบ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for The Social Science) โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และลักษณะของข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นระเบียบวิธีการสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบซึ่งบางครั้งไม่สามารถที่จะวัดพฤติกรรมทัศนคติหรือคุณลักษณะบางอย่างได้โดยตรง แต่อาจคิดเป็นร้อยละได้ โดยประมาณจากตัวอย่างหรือข้อมูลที่มีอยู่ การใช้ร้อยละเพื่อดูการกระจายของตัวแปรและเพื่อนำมาเสนอข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมวดหมู่ของตัวแปรโดยใช้สูตร นิภา ศรีไพโรจน์ (2531 : 140)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2) ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร เฟอร์กูสัน (Ferguson, 1981 : 49)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

X แทน ค่าของข้อมูลแต่ละจำนวน

N แทน จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

3) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร เฟอร์กูสัน (Ferguson, 1981 : 68)

$$SD = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ΣX^2 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละจำนวนยกกำลังสอง

$(\Sigma X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

n แทน จำนวนประชากร

4) การหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามตอนที่ 3 และตอนที่ 4 เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โดยใช้วิธีการของ คูเดอร์ - ริชาร์ดสัน (Kuder - Richardson) คือ สูตร $K - R 20$ ดั้งนี้ อีเบล (Ebel, 1979 : 279)

$$r = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{\sigma^2} \right]$$

เมื่อ	r	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ
	k	แทน	จำนวนข้อคำถามในแบบทดสอบ
	p	แทน	สัดส่วนของคนตอบถูก
	q	แทน	สัดส่วนของผู้ตอบผิด
	σ^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

5) การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert Scale ของแบบสอบถามตอนที่ 1, 2, 5, 6, 7 โดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 161)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_{xi}^2}{S_{xt}^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	k	แทน	จำนวนแบบสอบถาม
	S_{xi}^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถาม ของแต่ละข้อ (Single item variance) จากผู้สอบทุกคน
	S_{xt}^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Total test variance)

6) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน

6.1) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) ระหว่างตัวแปร
ใช้สูตรของ เพียร์สัน (Pearson : อ้างถึงใน กานดา พูนลากทวิ,
2530 : 391)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2] [n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปร X และตัวแปร Y
$\sum X, \sum Y$	แทน	ผลรวมของที่วัดได้จาก X และ Y ตามลำดับ
$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่าง X และ Y
$\sum X^2, \sum Y^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของข้อมูลจาก X และ Y
n	แทน	จำนวนตัวอย่าง

6.2) การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ใช้สูตร
เพียร์สัน (Pearson : อ้างถึงใน กานดา พูนลากทวิ, 2530 : 394)

$$t = \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1 - r_{xy}^2}}$$

เมื่อ	t	แทน	ระดับนัยสำคัญ
	$r_{x,y}$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้
	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

6.3) การทดสอบความเป็นเส้นตรงของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัวกับตัวแปรที่ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS

6.4) การสร้างสมการพหุคูณ ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS