

บทที่ 3

ผลการวิจัย

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการนำเสนอและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล อีกทั้งเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน จึงขอกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

X_1	แทน	การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่
X_2	แทน	การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน
X_3	แทน	ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน
X_4	แทน	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน
X_5	แทน	โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน
X_6	แทน	การได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ
Y	แทน	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$SE_{H_{0=0}}$	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย
SE_{β_1}	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย
SE_{β_2}	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ ของตัวพยากรณ์
a	แทน	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
b	แทน	ค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์ซึ่งอยู่ใน รูปคะแนนดิบ
B	แทน	ค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์ซึ่งอยู่ใน รูปคะแนนมาตรฐาน
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ในการอธิบายการผันแปร
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .0001
****	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลเกี่ยวกับการได้รับการแนะนำ
สนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน
โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสา
พัฒนาชุมชน การได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่ง
ต่าง ๆ และ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

ผู้วิจัย แปลผลโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) สำหรับ ค่าเฉลี่ยที่ได้จากผลการตอบแบบสอบถาม นั่นคือ ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วงใด จะแปลความหมายตามค่าเฉลี่ยดังนี้

<u>ค่าเฉลี่ย</u>	<u>ระดับปฏิบัติ</u>
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	ไม่เคยปฏิบัติเลย

สำหรับเกณฑ์การแบ่งระดับความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนา ชุมชน และความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ผู้วิจัยได้แบ่งระดับความรู้เป็น 3 กลุ่ม โดยใช้เกณฑ์คะแนนที่ได้จากการ ตอบแบบทดสอบ คือ

ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน

<u>ระดับคะแนน</u>	<u>แปลความหมาย</u>
7 - 9	มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูง
4 - 6	มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง
0 - 3	มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

<u>ระดับคะแนน</u>	<u>แปลความหมาย</u>
8 - 11	มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูง
5 - 7	มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง
0 - 4	มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ การได้รับการแนะนำสนับสนุน จากผู้นำชุมชน ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน ความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โอกาสในการแสดง ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน การได้รับ ข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ และการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่

2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแต่ละตัว อันได้แก่ การได้ รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ การได้รับการแนะนำสนับสนุน จากผู้นำชุมชน ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน ความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โอกาสในการแสดง ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน การได้รับ ข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ กับการปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

2.2 สมการในการพยากรณ์ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าสถิติพื้นฐาน

1. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย (SE_{Mean}) ของคะแนนการได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนการได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ และการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ปรากฏรายละเอียด ในตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์และตัวเกณฑ์

Variable	\bar{X}	SD	SE_{Mean}
X_1	2.4663	.2333	.0214
X_2	2.4780	.2950	.0256
X_3	6.9952	1.9324	.1324
X_4	8.0000	2.2926	.1671
X_5	2.4485	.2518	.0241
X_6	2.2954	.3466	.0236
Y	2.4147	.2347	.0241

จากตาราง 3 แสดงว่า

1. ค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์ (X)

1.1 ค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์ คือ การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ (X_1) เท่ากับ 2.4663 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .2333 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย เท่ากับ .0214

ซึ่งกล่าวได้ว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.2 ค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์ คือ การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน (X_2) เท่ากับ 2.4780 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .2951 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย เท่ากับ

.0256 จึงกล่าวได้ว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.3 ค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์ คือ ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน (X_3) เท่ากับ 6.9952 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.9324 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย เท่ากับ

.1324 จึงกล่าวได้ว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.4 ค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์ คือ ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X_4) เท่ากับ 8.0000 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.2926 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

ของค่าเฉลี่ยเท่ากับ .1671 จึงกล่าวได้ว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.5 ค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์ คือ โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X_{22}) เท่ากับ 2.4485 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .2518 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย เท่ากับ .0241 จึงกล่าวได้ว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนมีโอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.6 ค่าเฉลี่ยของตัวพหุภาคย์ คือ การได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ (X_{23}) เท่ากับ 2.2954 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .3466 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยเท่ากับ .0236 จึงกล่าวได้ว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ค่าเฉลี่ยของตัวเกณฑ์ คือ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (Y) เท่ากับ 2.4147 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .2347 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย เท่ากับ .0241 จึงกล่าวได้ว่า ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัย
ได้เสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการแนะนำ
สนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน
ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน ความรู้ความเข้าใจในบทบาท
หน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โอกาสในการแสดงความสามารถใน
การปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน การได้รับข่าวสารในด้าน
กิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ กับการปฏิบัติงานตามบทบาท
หน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 4

ตาราง 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์แต่ละตัวกับ
ตัวเกณฑ์

Variable	Correlations (r)
X ₁	.2609**
X ₂	.2300**
X ₃	.1249
X ₄	.0505
X ₅	.2719**
X ₆	.2218**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 4 แสดงว่า ตัวแปรที่ (Y) คือ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กับตัวพยากรณ์ (X) 4 ตัว ได้แก่ การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ (X₁) การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน (X₂) โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X₃) การได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ (X₄) สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 1.1, 1.2, 1.5 และ 1.6 ส่วนความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน (X₅) และความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X₆) พบว่า มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่า ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน และความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนไม่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ปฏิเสธสมมติฐาน ข้อที่ 1.3 และ 1.4

2. ตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดที่สามารถนำมาใช้พยากรณ์ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

การค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดเพื่อใช้ในการพยากรณ์ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน โดยทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ตามลำดับดังนี้

2.1 ในการเลือกตัวพยากรณ์ (X) ตัวแรกเพื่อเข้าสู่สมการ โดยพิจารณาจากตัวที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มากกว่าตัวอื่น ๆ ในที่นี้ คือ X₃ ซึ่งมีค่า r เท่ากับ .2719 และมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ดังรายละเอียดในตาราง 5

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เมื่อนำ X_6 เข้าสู่สมการ

Analysis of Variance				
	df	Sum of Squares	Mean Square	
R = .27192	Regression	1	.84344	.84344
R ² = .07394	Residual	206	10.56371	.05128
Adj R ² = .06944	F	= 16.44772 ^{***}		
SE _e = .22645				

Variables in the Equation					Variables not in the Equation		
Variable	b	SE _b	B	t	Variable	Partial	t
X_6	.253533	.062515	.271919	4.056 ^{***}	X_1	.172534	2.508 [*]
(Constant)	1.793890	.153870		11.659	X_2	.161041	2.336 ^{****}
					X_3	.176422	2.566 [*]
					X_4	.100619	1.448
					X_5	.042361	.067

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

**** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 5 แสดงว่า เมื่อ X_u เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ จะได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .27192 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .0001 และค่าสัมประสิทธิ์ในการอธิบายการผันแปร (R^2) เท่ากับ .07394 ซึ่งหมายความว่า โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X_u) เป็นตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (Y) ได้ร้อยละ 7.394

2.2 ตัวพยากรณ์ตัวที่ 2 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ โดยทำการตรวจสอบตัวพยากรณ์ที่ไม่อยู่ในสมการหรือตัวที่ยังไม่ถูกเลือก (Variables not in the Equation) จากตาราง 3 โดยพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยเชิงสัดส่วน (Partial Regression Coefficient) ที่มีค่ามากกว่าตัวอื่น และมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น X_u จึงถูกนำไปรวมวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 2 ดังผลการวิเคราะห์ในตาราง 6

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เมื่อนำ X_0 เข้าสู่สมการ

		Analysis of Variance		
		df	Sum of Squares	Mean Square
R = .32057	Regression	2	1.17223	.58612
R ² = .10276	Residual	205	10.23492	.04993
Adj R ² = .09401	F = 11.73960			
SE _e = .22344				

Variables in the Equation					Variables not in the Equation		
Variable	b	SE _b	B	t	Variable	Partial	t
X_0	.220441	.063017	.236427	3.498*	X_1	.143742	2.075****
X_0	.117457	.045770	.173444	2.566*	X_2	.161886	2.343****
(Constant)	1.605304	.168875		9.517	X_3	.079474	1.139
					X_4	.004892	.070

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 6 แสดงว่า หลังจากที่เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 2 (X_2) เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เพิ่มขึ้นจากเดิม ซึ่งเท่ากับ .27192 เป็น .32057 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีผลทำให้ค่าสัมประสิทธิ์ในการอธิบายการผันแปร (R^2) เท่ากับ .10276 ซึ่งหมายความว่า โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X_5) และการได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ (X_6) ได้ร่วมกันพยากรณ์ โดยตัวพยากรณ์ทั้ง 2 ตัว สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (Y) ได้ร้อยละ 10.276

2.3 ตัวพยากรณ์ตัวที่ 3 ที่นำเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณ โดยทำการตรวจสอบตัวพยากรณ์ที่ไม่อยู่ในสมการ หรือตัวที่ยังไม่ถูกเลือก (Variables not in the Equation) จากตาราง 4 โดยพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยเชิงสัดส่วน (Partial Regression Coefficient) ที่มีค่ามากกว่าตัวอื่น และมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น X_3 จึงถูกนำไปรวมวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 3 ดังผลการวิเคราะห์ในตาราง 7

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เมื่อนำ X_e เข้าสู่สมการ

Analysis of Variance				
	df	Sum of Squares	Mean Square	
R = .35535	Regression	3	1.44048	.48015
R ² = .12628	Residual	204	9.98669	.04886
Adj R ² = .11343	F	=	9.82787	
SE _e = .22103				

Variables in the Equation				Variables not in the Equation			
Variable	b	SE _b	t	Variable	Partial	t	
X_s	.175346	.065242	2.688*	X_1	.122771	1.763	
X_o	.116434	.045279	2.571*	X_3	.087789	1.256	
X_e	.128001	.054629	2.343****	X_4	0.16429	.234	
(Constant)	1.400877	.188291	7.440				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 7 แสดงว่า หลังจากที่เพิ่มตัวพยากรณ์ตัวที่ 3 (X_2) เข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแล้ว พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เพิ่มขึ้นจากเดิม ซึ่งเท่ากับ .32057 เป็น .35535 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีผลทำให้ค่าสัมประสิทธิ์ในการอธิบายการผันแปร (R^2) เท่ากับ .12628 ซึ่งหมายความว่า โอกาสในการแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X_5) การได้รับข่าวสารในด้านกิจกรรมพัฒนาชุมชนจากแหล่งต่าง ๆ (X_6) และการได้รับการแนะนำสนับสนุนจากผู้นำชุมชน (X_2) ได้ร่วมกันพยากรณ์ โดยตัวพยากรณ์ทั้ง 3 ตัว สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (Y) ได้ร้อยละ 12.628

เมื่อตรวจสอบตัวพยากรณ์ที่ไม่อยู่ในสมการ ซึ่งยังไม่ถูกเลือกเข้าสู่สมการ จะเห็นว่า การได้รับการแนะนำสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ (X_1) ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน (X_3) และความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (X_4) นั้น ไม่มีนัยสำคัญพอที่จะนำเข้าสู่สมการได้อีก ซึ่งแสดงว่าเป็นการสิ้นสุดของการเพิ่มตัวพยากรณ์ ดังนั้นจึงได้ตัวพยากรณ์ (X) ที่ดีในการพยากรณ์ตัวเกณฑ์ (Y) คือ X_5 , X_6 และ X_2 โดยแต่ละตัวมีอำนาจในการพยากรณ์มากน้อยตามลำดับ

3. สมการสำหรับพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง 7 จะได้ตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด 3 ตัว มาใช้ในการสร้างสมการพยากรณ์นั้น มีเพียง 3 ตัว คือ X_5 , X_6 และ X_2 ซึ่งมีค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์ ดังนี้

3.1 คำน้่าหนักของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปของคะแนนดิบ
 "b" คือ $b_{x_1} (X_{x_1}) = .175346$ $b_{x_2} (X_{x_2}) = .116434$ และ
 $b_{x_3} (X_{x_3}) = .128001$

3.2 คำน้่าหนักของตัวพยากรณ์ซึ่งอยู่ในรูปของคะแนน
 มาตรฐาน คือ "β" คือ $\beta_{x_1} (X_{x_1}) = .188062$ $\beta_{x_2} (X_{x_2}) =$
 $.171933$ และ $\beta_{x_3} (X_{x_3}) = .160889$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 1.400877 + .175346 (X_{x_1}) + .116434 (X_{x_2}) + .128001 (X_{x_3})$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z} = 188062 (X_{x_1}) + .171933 (X_{x_2}) + .160889 (X_{x_3})$$