

บรรณานุกรม

หนังสือ

กฤษณา ศักดิ์ศรี. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

กรมวิชาการ. 2530. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2540. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี).

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว

กระทรวงศึกษาธิการ. 2532. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กันยา สุวรรณแสง. 2544. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.

โกวิท ประวาลพุกษ์. 2537. ม.ป.ป. คู่มือดำเนินการอบรมครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

_____. 2536. รายงานการวิจัยการศึกษาผลการทดลองใช้แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2538. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2531. ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์. (สำเนา)

- คณะอนุกรรมการการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. 2525. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ฉันทนา ภาคบงกช. 2531. การเล่นสร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์. เอกสารประกอบวิชาการสอน บว.531. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ชาติรี สำราญ. 2545. ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- ชำนาญ เขาวงกิตพิงศ์. 2534. แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ทศนา เขมมณี และคนอื่นๆ. 2536. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- นภเนตร ธรรมบวร. 2540. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- นิตยา ประพุดติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสาธ อิศรปรีดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

ประคอง วรรณสูตร. 2544. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี :
ศูนย์หนังสือดร.ศรีสง่า.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่).
ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2534. วิธีการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์.
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

พัฒนา ชัชพงศ์. 2530. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. 2531. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา
หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2545. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2547. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่).
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ภพ เลหาไพบุลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2525. ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
ทบวงมหาวิทยาลัย.

มาลินี จุฑะรพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา.

เยาวพา เตชะคุปต์. 2522. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

_____. 2542. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์.

_____. 2542. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วราภรณ์ รัถวิชัย. 2533. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์

_____. 2542. การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก. เอกสารประกอบการอบรม
ครูโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2544. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2543. ปฏิกูปรการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ.
นนทบุรี : เอส อาร์ พรินต์ติ้งลิมิตเตสพาร์เนอริชฟ. (สำเนา)

สงบ ลักษณะ. 2533.ม.ป.ป. การเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตร
ฉบับปรับปรุง. เอกสารอัดสำเนา.

สมจิต สวธนไพบุลย์. 2534. แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย
หน่วยที่ 1-3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ. 2534. **คู่มือการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา. ปัตตานี : บุญชัยการพิมพ์.**

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ.2539. **การวัดและประเมินผลความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว. (สำเนา)**

สุชา จันทร์เอม. 2540. **จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช**
_____. 2544. **จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.**

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2533. **จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
_____. 2544. **จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.**

สุรางค์ สากร. 2537. **พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.**

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2534. **วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

_____. 2540. **สารร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.**

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์ เซนเตอร์.**

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2527. **สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช.**

_____. 2537. **สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.**

หรรษา นิลวิเชียร. 2534. **ปฐมวัย : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. ปัตตานี : แผนกวิชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

_____. 2535. **ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
ไอเอส พรินติ้งเฮาส์.

อารี พันธุ์มณี. 2534. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ไลฟ์เพรส.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2537. **วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วารสาร

พัชรี ผลโยธิน. 2540. เด็กอนุบาลกับพฤติกรรมความร่วมมือ. การศึกษาปฐมวัย.
(มกราคม 2540). 60-61.

ภรณ์ คุรุรัตน์. 2540. เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง. การศึกษาปฐมวัย.
(มกราคม 2540) 43-51.

รัตน์ บัวสนธ์. 2531. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา : แนวคิดและการ
ปฏิบัติการ. สารพัฒนาหลักสูตร 12(5) . 29.

วีระเดช เชื้อนาม. 2545. "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" , วิชาการ.
(ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2545) , 2-3.

วิทยานิพนธ์

เกษรา กำภูมิประเสริฐ. 2529. " ผลของการเล่นสมมติที่มีต่อมโนทัศน์ทางการอนุรักษ์ด้าน
ความยาวด้านมวลสาร และด้านปริมาณของของเหลว" , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- กิตติศักดิ์ เสมอธรรมนนท์. 2531. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหา
ความรู้โดยใช้โปรแกรมสไลด์ - เทปประกอบกับที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู" ,
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(ลำเนา)
- จันทนีย์ เหมาะผลดงกุล. 2535. "พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กประถมศึกษาที่ครูมีการใช้
คำถามในระหว่างการทำกิจกรรมและหลังการทำกิจกรรมในวงกลม" ,
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(ลำเนา)
- ชมพู โปษกะบุตร. 2534. " การศึกษามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอนุบาลที่เรียนแบบ
ศูนย์การเรียนรู้" , ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)
- ณัฐฐากร ถนอมตน. 2536. "ผลของการใช้คำถามปลายเปิดแบบเร้าที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กอนุบาล" , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)
- ณัฐรุจา พลานีวิดี. 2547. "ผลของประสบการณ์การเรียนรู้โดยการค้นพบที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์" , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ด้นนียาล สารี. 2547. " ผลของการสอนเพลงสองภาษาที่มีต่อการเรียนรู้มโนทัศน์คำของ
เด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี " ,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เตือนใจ ทองสำริด. 2531. " การทดลองใช้วิธีการกิจกรรมทางกายในการสร้างมโนทัศน์พื้นฐาน
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา " , ปริญญาครุศาสตรดุขฎิบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

- ธวัช ทิพย์พิทักษ์. 2532. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทปโทรทัศน์
ประกอบ " ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิตยา บรรณประสิทธิ์. 2538. " พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
เพาะปลูกพืช " , ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิพพา ประทุมวัลย์. 2538. " การใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส " , ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (สำเนา)
- บุญประจักษ์ วงษ์มงคล. 2536. " การศึกษาผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง
ประกอบอาหารและการจัดประสบการณ์แบบทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางสติปัญญาแตกต่างกัน " ,
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ปราโมทย์ ธรรมสโรช. 2534. " ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับมโนทัศน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 " ,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปรีดาวรรณ ยอดสุวรรณ. 2545. " ผลของการใช้คำถามกระตุ้นให้คิดอย่างรอบคอบที่มีต่อความ
สามารถในการสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 " ,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ประกิต ผลมูล. 2546. " การใช้แผนภูมิโนมตีในการปรับเปลี่ยนโนมตีและโนมตีที่คลาดเคลื่อนในวิชาชีววิทยาเรื่องรากและลำต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 " , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มณีรัตน์ เกตุไสว. 2540. ผลการจัดกิจกรรมการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ด้านโนมตีทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 " , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วรยา กาญจนชาติ. 2533. " การศึกษาผลของการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในการสอนความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย " , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วรารุณี สุริยะป้อ. 2538. " ผลของการใช้ผังโนมตีสัมพันธ์ในการสรุปทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 " , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- วยุดา จิตรสิงห์. 2533. "การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ครูใช้คำถามแบบเชื่อมโยงเนื้อหาและแบบเชื่อมโยงประสบการณ์" , วิทยุญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิรงรอง โจรนกุล. 2530. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนที่ใช้แผ่นภาพโปร่งใสประกอบการสอนตามคู่มือครู " , วิทยุญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศศิมา พรหมรักษ์. 2546. "พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์" , วิทยุญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ศรียาทอง มีทาทาง. 2534. " การทดลองวิธีสอนคณิตศาสตร์ที่มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหารของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 " , ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศรียาวล รัตนาพันธ์. 2540. " ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียนที่มีต่อทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย " , ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. 2542. " ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล " , ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุชาติ สมสุข. 2531. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดด้านถ้อยคำความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนตามวิธีสอนด้วยการฝึกสร้างความคิดรวบยอดกับวิธีสอนในแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ " , ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภาวดี ลักษณ์กุล. 2532. " การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านการวัดและการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบใช้เกมประกอบการสาธิตกับแบบปฏิบัติการทดลอง วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุชีรา เกียรติกังวล. 2531. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดด้านคำ และความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดและวิธีสอนในแผนการสอนจากกระทรวงศึกษาธิการ " , ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สุมาลี จันทร์ชลอ. 2533. " ผลการฝึกทักษะการเรียนรู้ต่อการคิดรวบยอด " , ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อนงลักษณ์ อยู่สุข. 2535. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านมโนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยการสาธิตด้วยแผ่นภาพ โพลีโมชั่น " , ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อรัญญา เจียมอ่อน. 2538. " ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการ จัดมูมิวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการทดลอง " , ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อโนทัย อุบลสวัสดิ์. 2536. " ผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองที่มีต่อทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน " , ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อัญชลี ไสยวรรณ. 2531. “ การศึกษาเปรียบเทียบผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการ ทดลองกับแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อัมพิกา ตะตานง. 2549. " ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อิสรา ชัยพันธ์วิริยาพร. 2542. " ผลการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้านมโนทัศน์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 " , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณลาดกระบัง. (สำเนา)

อุษา สังข์น้อย. 2531. "การเปรียบเทียบพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ครูมีปัญหาในการจัดประสบการณ์แตกต่างกัน" , ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อารีรัตน์ ญาณศร. 2544. "พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารเป็นกลุ่ม" , ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ : ซีดีรอม

สรวงพร กุศลสง. 2538. " ทักษะการแก้ปัญหาของเด็กวัย 3-4 ปี ที่ได้รับการจัดกิจกรรมในวงกลมแบบปฏิบัติการทดลองกับการเล่นเกมการศึกษาแบบประสาทสัมผัส " , ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วารุณี เจริญรัตนโชติ. 2542. " แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง " , ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Books

Christensen, Larry .B. 1988. **Experimental Methodology. Fourth Edition.** Boston : Allyn and Bacon, Inc.

De Cecco, J.P. 1968. **The Psychology of learning and Instruction Education Psychology.** New Jersey : Rentice Hall.

Dewey , John. 1916. **Experience and Thinking.** Democracy and Education. Macmillan.

Eliason, Caudia Fuhrman and Jenkin, Ioa Thomson. 1981. **A Practical Guide to Early Childhood Curriculum.** 2nd ed. St. Louis :The C.V. Mosby Company.

- Fieldman, R.S. 1987. **Understanding Psychology**. New York : McGraw-Hill. Book Company.
- Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : Mc Graw - Hill Book Company.
- Klopfer E. L. 1971. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill, Book Company.
- Kohout, F. J. 1974. **Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System**. New York : John Wiley.
- Marshall, John Clark and Hales, Loyde Weslet. 1971. **Classroom Test Constunction**. Massachusetts : Addison- Wesley Publishing Company.
- Pell, E. A. 1968. " Conceptual Learning and Explainness Thinking" **Development in Human Learning**. New York : American Elsevin.
- Piaget, J. 1953. "Cognitive Development in the Child." **Journal of Research in Science Teaching**. 38(1) : 176-186.
- Ranner, John W. , and Den, G. Stafford. 1972. **Teaching Science in the Secondary School**. New York : Harper & Row Publishers.
- Russell, David H. 1956. **Children's Thinking**. Boston : Ginnard Company.
- William , D. 1983. **Forum**. Development Reading Comprehension Skills at the Post Primary Level.

Dissertation

Babikian, Yognic. 1971 " An Empirical Investigation to Determine the Relative Effectiveness of Discovery Laboratory and Expository Methods of Teaching Science Concept" **Journal of Research in Science Teaching** 8(5) : 201-209.

Hudgins, B.B. and others. 1979. Some Effect of Adjunct Questions on Intermediate Grade Children with Differing Reading Comprehension Abilities. **The Journal of Aducational Research** 259-265 : May-June.

Khan, K. H. 1976. "An Experimental Study of Conceptual Behavior as Related to Five Different Concept Theaching Stretigus" **A Dissertation Abstract International : The Humanities and Social Sciences**, 37 : 7047-A.

Piaget, J. 1953. "Congnitive Development in the Child." **Journal of Research in Scierce Teaching**. 38(1) : 176-186.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

พัชราภรณ์ พสุวัต. 2522. **ความรู้วิทยาศาสตร์** (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http : // www.arc.nint.ac.th/denter/pongsak/e-learning/unit4-1.html](http://www.arc.nint.ac.th/denter/pongsak/e-learning/unit4-1.html) (10 ตุลาคม 2548)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2548. **มโนทัศน์ ทักษะ และการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน**. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : www.stou.ac.th/Thai/School/Sca/AcadeboardM/Question.asp.asp (6 ตุลาคม 2548)