

บรรณานุกรม

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) .
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

จุฑารัตน์ วิบูลผล. 2542. “การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ภาษาในการสอนซ่อมเสริม
วิชาภาษาอังกฤษ” , ใน ประมวลบทความการเรียนรู้การสอนและการวิจัยระดับ
มัธยมศึกษา , หน้า 124 . จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช , บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ :
ไอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2533. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนอมพร เลาทจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
วงกลมโปรดักชั่น.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2533. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.

นิภา เมธาวิชัย. 2536. การประเมินผลการเรียน. ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบัน
ราชภัฏธนบุรี.

นิรันดร์ สุวรรณ์. 2545. คู่มือฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 1 ว 421. กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. 2544. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.

ประวิติ ชูศิลป์. 2524. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : ภาคตำราพัฒนาตำราและเอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.(สำเนา)

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. 2525. การประถมศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.

พรเทพ เมืองแมน . 2544 . การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

———. 2544 . หลักการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Authorware Professional 5. ปัตตานี : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงเล็ก อุดระ. 2539. วิธีสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2537. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ถ้วนน สายยศ และอังกณน สายยศ. 2531. หน้คการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศึกษาพรม.

—. 2536. เทคนิการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วารินทร รัศมิพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

วิภา อุดมฉนนท์. 2544. การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์ : กระบวนการสร้างสรรค้และ เทคนิการผลิต. กรุงเทพฯ : ปู้ค พอยท์.

วุฒิชัย ประสารสอย. 2543. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วี. เจ. พรินตติ้ง.

ศรียา นิยมธรรม. 2546. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

—. และประกัสสร นิยมธรรม. 2525. การสอนซ่อมเสริม(การสอนเพื่อบรรคิการ). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร.

ศึกษาธิการ. 2535 . คู่มือครูการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา หลัคสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาคพรว้าว.

สถาบันส่งเสริมการสนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาคพรว้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2535. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535 – 2539. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ศุภรี รอดโพธิ์ทอง. 2545. "IT เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่ผู้เรียน", ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อ
การเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2 , หน้า 228. พิมพ์ครั้งที่ 1 ,
บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

———. 2532. สู่เส้นทางใหม่ทางการศึกษา : คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2542. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วย ทักษะการใช้คำถาม.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วารสาร

ชนิษฐา ขานนท์. 2532. "เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน", เทคโนโลยีการ
ศึกษา. 1(เมษายน - มิถุนายน 2532) , 7 - 13.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. 2542 . "เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
นำเสนอหลักทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้", วารสารวิจัยการศึกษาศึกษา.
374(พฤษภาคม 2542) , 14 .

จรูญ จีบโชค. 2530. "รูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา",
สารพัฒนาหลักสูตร. 60 (มีนาคม 2530) , 7 -13 .

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. 2544. "E-Learning ทางเลือกใหม่ของการศึกษาในยุคเทคโนโลยี
สารสนเทศ", สสวท. 115(ตุลาคม - ธันวาคม 2544) , 41.

- ประเทือง ภิรมย์รักษ์. 2533. “การสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ”, *สารพัฒนาหลักสูตร*. 96(มีนาคม 2533), 39–43.
- พรพรรณ ไหวหากร. 2546. “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนกับการพัฒนาครู”, *การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี*. 123(มีนาคม – เมษายน 2546), 9.
- วันดี อติศัพท์. 2530. “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, *ศึกษาศาสตร์*. 3(กุมภาพันธ์ 2530), 1–8.
- สมพงษ์ แปลงประสพโชค. 2538. “การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์”, *คณิตศาสตร์*. 39(กันยายน-ตุลาคม 2538), 29–36.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2529. “การสอนซ่อมเสริม”, *สารพัฒนาหลักสูตร*. 48(มีนาคม 2529), 16–17.
- สันติ วิจักรขณาลัญญ์. 2546. “รูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นฐานเพื่อการเรียนรู้”, *การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี*. 122(มกราคม – กุมภาพันธ์ 2546), 41.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2532. “คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการสอนกับ CAI คอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, *วิทยบริการ*. 11 (พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2532), 54.
- สุกัญ เทียนทอง. 2528. “การสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผ่านเกณฑ์”, *ประชาศึกษา*. 35 (เมษายน 2528), 22–24.

วิทยานิพนธ์

- เกสินี เจริญศิริ. 2530. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอ่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนรายบุคคลกับกลุ่มที่สอนโดยครู”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. (สำเนา)

- จันทร์นา บุญยาภรณ์. 2539. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จิราภรณ์ สิงห์พันธุ์. 2542 “ผลการสอนซ่อมเสริมโดยใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ดวงแข เพชรเรือนทอง. 2544. “ผลการสอนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นฤพล อุทธิ์คำพ. 2545. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สื่อการสอนประเภท เครื่องเสียง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นิยม ศรียะพันธุ์. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการเรียนแบบ ร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษา ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บุญเลิศ ทัดดอกไม้. 2539. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องกล้องถ่ายรูป”, ปรินญา นินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)
- ประกายวรรณ มณีแจ่ม. 2536. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่โรงเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นราย บุคคล กลุ่มย่อย และเรียนตามคู่มือครู สสวท”, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ประจวบ เรื่องยังมี. 2542. “มโนคติที่คลาดเคลื่อนในเรื่องการเคลื่อนที่เป็นวงกลมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- ประสาธน์ จันทร์เจริญ. 2534. “การศึกษาปัญหาและสาเหตุของการสอนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(สำเนา)
- ไพฑูริย์ นพกาศ. 2535. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- มลิวัดย์ กาญจนชาติ. 2535. “ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัตว์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ยุภาติ ปณะราช. 2541. “ผลของการสอนซ่อมเสริม โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รังสฤษฏ์ แม้นมินทร์. 2533. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมและไม่ใช้เกม”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- รัฐการ คุรุจิตติ. 2539. “ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ช่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ ระหว่างการเรียนแบบเดียวกับแบบจับคู่ร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยม
 ศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วีระพงษ์ แสงชูโต. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสอนช่อมเสริมวิชาเคมีโดยใช้
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ
 สอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วีระศักดิ์ สุรทรวีภาต. 2530. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์จากการเรียนเสริม
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากครู กับกลุ่มที่เรียนกับ
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 (สำเนา)
- ศิริพร สุวรรณการณ. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ
 สร้างสรรค์ความรู้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
 (สำเนา)
- ศิริอร แสงประดับ. 2536. “ผลของการสอนช่อมเสริมโดยใช้เพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมควร ศรีภูสิตโต. 2539. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่อมเสริมวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง ของ
 นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายบุคคลและแบบ
 ร่วมมือ”, ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สันติ ม่วงปาน. 2530. “การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนช่อมเสริม
 วิชาฟิสิกส์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุปราณี นพโรสง. 2537. “ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์
ภาคคำนวณตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุรวิทย์ วงศ์ศรี . 2536. “การศึกษามโนทัศน์วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัด
ชัยภูมิ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. (สำเนา)

หทัยรัตน์ คงวัฒนะ. 2539. “การพัฒนาโปรแกรมการสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทยคำ”, วิทยา
นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Books , Journais , Theses

Blishen , E. 1970. **Education Today**. British : Broadcasting Corporation.

Bordens , K. S. and Bruce, B. A. 1991. **Research Design and Methods**. 2d ed. California :
Mayfield Publishing Company.

Dechant , E. 1971. **Detention and Correction of Reading Difficulties : Reading with
Commentary**. New York : Appletion.

Espich , J.E. and William , B . 1967. **Developing Programmed Instructional Meyerials**.
New York : Lear Siegler.

Gagne ' , R. M. and Driscoll , M. P. 1988. **Essentials of Learning for Instruction**. 2d ed.
Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.

Hurst , J. H. 1986. “The Effects of a Computer-Assisted Instruction Tutorial Program on
the Academic Performance and Attitudes of College Athletes”, **Dissertation Abstracts
International**. 47 (October 1986), 3738 – A.

Idar , J . and Ganiel , U. 1985. "Learning Difficulties in Hihgt School Physics : Development of a Remedial Teaching Method and Assessment of its Impact on Achievement" **Journal of Research in Science Teaching**. 24 (Februry 1985). 127 – 140.

Kochevar , D. E. 1975. **Individualized Remedial Reading Techniques for the Classroom Teacher**. New York : Parker Publishing.

Kohout , F. F. 1974. **Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System**. New York : John Wiley & sons.

Orwig , G.W. 1983. **Creating Computer Programs For Learning**. Virginia : Renton Publishing Company.

Rowland , P. M. 1988. "Selected Effects of a Computer Game on Achievement Attitude and Graphing Ability of Secondary School Algebra" , **Dissertation Abstracts International**. 47 (July 1986) , 113 – A.

Rubens , P. M. 1988. "The Effects of Medium Step Size and Response Mode on Learning in Programmed Instruction and Computer Assisted Instruction" , **Dissertation Abstracts International**. 47 (June 1986), 2133 – A.

Saldana-Vega , J. O. 1982 "The Effect of two modes of Computer-Assisted Instruction and Individual Learning Difference on the Understanding of Science Concept Relationship" , **Dissertation Abstract Internation**. 42 (11) : 4782 A ; May , 1982.

Tanslay , A. E. and Guilford , J.P. 1979. **The Education of Slow Learning Children**. 2nd ed. London : Redwood Burn Limited, Trowbridge & Esher.

Walpole , R. E. 1976. **Elementary Statistics Concept**. 2nd ed. New York : Macmillan Publishing Company.

Weiss , N. A. 1993. **Elementary Statistics**. New York : Addison – Wesley Publishing Company.

Wiersma , W. and Jurs , G. S. 1990. **Educational Measurement and Testing**. Massachusetts : A Division of Simon & Schuster.

Zinn , K.L. 1976. “Computer Assisted Instruction (CAI)” , **Encyclopedia of Computer Science**.
7(22) : 124 June.