

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยตารางแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร เพศ สถาบันการศึกษา ชั้นปี อาชีพหลักของผู้ปกครอง ประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสมและที่พักอาศัย

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปรเพศ สถาบันการศึกษา ชั้นปี อาชีพหลักของผู้ปกครอง ประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ โดยรวมและรายด้านโดยเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร เพศ สถาบันการศึกษา ชั้นปี อาชีพหลักของผู้ปกครอง ประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย และเสนอผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่

**สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การเสนอผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ดังนี้

n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง	ค่าการแจกแจงที (t - distribution)
t-Prob	หมายถึง	ความน่าจะเป็นในการปฏิเสธสมมติฐานศูนย์ (Ho) จากค่าสถิติที่คำนวณได้
df	หมายถึง	ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	หมายถึง	ค่าผลบวกทั้งหมดของคะแนนกำลังสอง

MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง
F	หมายถึง	ค่าการแจกแจงเอฟ (F- distribution)
F-Prob	หมายถึง	ความน่าจะเป็นในการปฏิเสธสมมติฐานศูนย์ (Ho) จากค่าสถิติที่คำนวณได้
**p<.01	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
* p<.05	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ระดับ	หมายถึง	ระดับความรับผิดชอบต่อสังคม
มอ.หาดใหญ่	หมายถึง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่
มอ.ปัตตานี	หมายถึง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี
ม.ทักษิณ	หมายถึง	มหาวิทยาลัยทักษิณ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร เพศ สถาบันการศึกษา ชั้นปี อาชีพหลักของผู้ปกครอง ประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย ดังรายละเอียดในตาราง 6

ตาราง 6 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร เพศ สถาบันการศึกษา ชั้นปี อาชีพหลักของผู้ปกครอง ประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย

ลำดับที่	ตัวแปรอิสระ	จำนวน (N = 386)	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	151	39.12
	หญิง	235	60.88
	รวม	386	100.00

ตาราง 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปรอิสระ	จำนวน (N = 386)	ร้อยละ
2	สถาบันการศึกษา		
	มอ.หาดใหญ่	240	62.18
	มอ.ปัตตานี	81	20.98
	ม.ทักษิณ	65	16.84
	รวม	386	100.00
3	ชั้นปี		
	ชั้นปีที่ 2	152	39.38
	ชั้นปีที่ 3	141	36.53
	ชั้นปีที่ 4	93	24.09
	รวม	386	100.00
4	อาชีพหลักของผู้ปกครอง		
	รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ	123	31.87
	ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	156	40.41
	เกษตรกรรม	86	22.28
	อื่น ๆ	21	5.44
	รวม	386	100.00
5	ประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม		
	กิจกรรมด้านวิชาการ	68	17.62
	กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	80	20.72
	กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	127	32.90
	กิจกรรมด้านกีฬา	111	28.76
	รวม	386	100.00

ตาราง 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปรอิสระ	จำนวน (N = 386)	ร้อยละ
6	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม		
	ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม	0	0.00
	เข้าร่วม 1-5 ครั้ง	205	53.11
	เข้าร่วม 6-10 ครั้ง	89	23.06
	เข้าร่วมมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป	92	23.83
	รวม	386	100.00
7	เกรดเฉลี่ยสะสม		
	ต่ำกว่า 2.00	5	1.30
	2.01-2.50	145	37.56
	2.51-3.00	163	42.23
	มากกว่า 3.00	73	18.91
	รวม	386	100.00
8	ที่พักอาศัย		
	พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย	145	37.56
	ไม่ได้พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย	241	62.44
	รวม	386	100.00

ตาราง 6 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมี 386 คน เป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 39.10 และนักศึกษาหญิง ร้อยละ 60.90 โดยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ร้อยละ 62.18 นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร้อยละ 20.98 และนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ร้อยละ 16.84 เป็นนักศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 39.38 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 36.53 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 24.09 ซึ่งมีอาชีพหลักของผู้ปกครองที่รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 31.87 อาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 40.41 อาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 22.28 และอาชีพหลักอื่นๆ ซึ่งได้แก่ พนักงานบริษัทและรับจ้าง ร้อยละ 5.44 ในส่วนของประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม นักศึกษาเข้าร่วม

กิจกรรมด้านวิชาการ ร้อยละ 17.62 กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 20.73 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 32.90 และกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ 28.76 ไม่มีจำนวนนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมส่วนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 1-5 ครั้ง ร้อยละ 53.11 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม 6-10 ครั้ง ร้อยละ 23.06 เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป ร้อยละ 23.83 เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 1.30 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 ร้อยละ 37.56 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 ร้อยละ 42.23 เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ร้อยละ 18.91 นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 37.56 และไม่ได้พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 62.44

2. ตอนที่ 2 ระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ด้านรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปรอิสระดังนี้

2.1 ระดับความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นรายด้านและโดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นรายด้านและด้านรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้

ความรับผิดชอบต่อสังคม	(N=386)		ระดับ
	$\bar{X}$	SD	
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.17	.36	สูง
การระวังการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.26	.43	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	3.99	.47	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.82	.38	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.03	.36	สูง
โดยรวม	4.10	.27	สูง

ตาราง 7 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ โดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน โดยพบว่าด้านที่สูงที่สุดได้แก่ ด้านการระวังการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม

รองลงมาได้แก่ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบของสังคม ด้านการมีส่วนร่วมในการรักษา  
ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม  
และด้านการมีส่วนร่วมในกฎพัฒนาสังคมตามลำดับ

2.2 ระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เป็นรายด้านและ  
โดยรวม จำแนกตามตัวแปร เพศ สถาบันการศึกษา ชั้นปี อาชีพของผู้ปกครอง ประเภทของ  
กิจกรรมที่เข้าร่วม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสม ที่พักอาศัย ปรากฏผล  
ดังแสดงใน ตาราง 8-15

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคม  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปร เพศ

ความรับผิดชอบต่อสังคม	เพศ					
	ชาย			หญิง		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.10	.41	สูง	4.21	.31	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.27	.45	สูง	4.26	.42	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	3.97	.45	สูง	4.01	.48	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.83	.39	สูง	3.82	.39	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	3.98	.37	สูง	4.07	.35	สูง
โดยรวม	4.08	.30	สูง	4.11	.24	สูง

ตาราง 8 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อ  
จำแนกตามตัวแปร เพศ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณา  
เป็นรายด้านปรากฏว่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปร สถาบันการศึกษา

ความรับผิดชอบต่อสังคม	สถานการศึกษา								
	มอ.หาดใหญ่			มอ.ปัตตานี			ม.ทักษิณ		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.16	.39	สูง	4.13	.31	สูง	4.23	.27	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.37	.39	สูง	4.34	.35	สูง	3.79	.33	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม	4.09	.42	สูง	3.95	.52	สูง	3.71	.44	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.86	.37	สูง	3.69	.47	สูง	3.83	.25	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	3.40	.34	สูง	3.97	.42	สูง	4.23	.24	สูง
โดยรวม	4.14	.29	สูง	4.08	.27	สูง	3.98	.10	สูง

ตาราง 9 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อ  
จำแนกตามตัวแปร สถาบันการศึกษา มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูงและ  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่ามีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปร ชั้นปี

ความรับผิดชอบต่อสังคม	ชั้นปี								
	ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.15	.34	สูง	4.15	.40	สูง	4.22	.31	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.30	.42	สูง	4.22	.45	สูง	4.26	.41	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม	4.00	.46	สูง	4.02	.46	สูง	3.94	.50	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.78	.40	สูง	3.87	.36	สูง	3.81	.39	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	3.97	.37	สูง	4.06	.33	สูง	4.10	.36	สูง
โดยรวม	4.09	.27	สูง	4.10	.27	สูง	4.12	.26	สูง

ตาราง 10 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อจำแนกตามตัวแปร ชั้นปี มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปร อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ความรับผิดชอบต่อสังคม	อาชีพหลักของผู้ปกครอง					
	รับราชการหรือ ทำงานรัฐวิสาหกิจ			ค้าขายหรือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.14	.39	สูง	4.18	.35	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.24	.48	สูง	4.25	.43	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	4.00	.50	สูง	3.97	.46	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.81	.42	สูง	3.81	.38	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.01	.36	สูง	4.03	.37	สูง
โดยรวม	4.09	.30	สูง	4.10	.25	สูง

ตาราง 11 (ต่อ)

ความรับผิดชอบต่อสังคม	อาชีพหลักของผู้ปกครอง					
	เกษตรกร			อื่น ๆ		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.18	.35	สูง	4.14	.28	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.28	.38	สูง	4.37	.25	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	4.00	.47	สูง	4.12	.31	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.83	.34	สูง	3.90	.28	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.00	.35	สูง	4.16	.25	สูง
โดยรวม	4.11	.26	สูง	4.17	.15	สูง



ตาราง 11 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อจำแนกตามตัวแปรอาชีพหลักของผู้ปกครอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม

ความรับผิดชอบต่อสังคม	ประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม					
	กิจกรรมด้านวิชาการ			กิจกรรมด้านศิลปะ และวัฒนธรรม		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.12	.41	สูง	4.23	.36	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.18	.47	สูง	4.56	.43	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	3.93	.41	สูง	4.01	.49	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.81	.40	สูง	3.84	.41	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.05	.34	สูง	4.10	.37	สูง
โดยรวม	4.06	.29	สูง	4.14	.27	สูง

ตาราง 12 (ต่อ)

ความรับผิดชอบต่อสังคม	ประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม					
	กิจกรรมด้าน บำเพ็ญประโยชน์			กิจกรรมด้านกีฬา		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.20	.35	สูง	4.11	.31	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.28	.43	สูง	4.29	.39	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	4.04	.45	สูง	3.97	.50	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.87	.37	สูง	3.76	.37	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.04	.36	สูง	3.98	.34	สูง
โดยรวม	4.13	.26	สูง	4.07	.24	สูง

ตาราง 12 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อจำแนกตามตัวแปรประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรจำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม

ความรับผิดชอบต่อสังคม	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม								
	1-5 ครั้ง			6-10 ครั้ง			มากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.17	.34	สูง	4.15	.38	สูง	4.18	.37	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.28	.42	สูง	4.20	.47	สูง	4.28	.42	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	3.98	.46	สูง	3.95	.49	สูง	4.07	.47	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.82	.37	สูง	3.76	.42	สูง	3.89	.39	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.03	.35	สูง	4.06	.35	สูง	4.01	.37	สูง
โดยรวม	4.11	.29	สูง	4.07	.28	สูง	4.13	.29	สูง

ตาราง 13 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อจำแนกตามตัวแปรจำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสม

ความรับผิดชอบต่อสังคม	เกรดเฉลี่ยสะสม					
	ต่ำกว่า 2.00			2.01-2.50		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.29	.18	สูง	4.15	.34	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.26	.32	สูง	4.25	.42	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม						
ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	4.22	.45	สูง	3.95	.46	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.96	.23	สูง	3.82	.37	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.00	.19	สูง	4.02	.35	สูง
โดยรวม	4.18	.22	สูง	4.08	.26	สูง

ตาราง 14 (ต่อ)

ความรับผิดชอบต่อสังคม	เกรดเฉลี่ยสะสม					
	2.51-3.00			มากกว่า 3.00		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.18	.33	สูง	4.17	.40	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.26	.41	สูง	4.29	.46	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม						
ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	4.12	.46	สูง	4.02	.52	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.82	.40	สูง	3.81	.42	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	3.99	.37	สูง	4.16	.30	สูง
โดยรวม	4.10	.25	สูง	4.13	.31	สูง

ตาราง 14 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อ  
จำแนกตามตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปรที่พักอาศัย

ความรับผิดชอบต่อสังคม	ที่พักอาศัย					
	อาศัยอยู่ในหอพักของ มหาวิทยาลัย			ไม่ได้พักอาศัยในหอพัก ของมหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.20	.35	สูง	4.14	.36	สูง
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.27	.43	สูง	4.25	.42	สูง
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม						
ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	3.99	.45	สูง	3.99	.47	สูง
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.83	.40	สูง	3.81	.38	สูง
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.02	.36	สูง	4.04	.35	สูง
โดยรวม	4.12	.26	สูง	4.09	.27	สูง

ตาราง 15 แสดงว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้เมื่อ  
จำแนกตามตัวแปรที่พักอาศัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับสูงและเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

3. ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้โดย  
เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปรอิสระ และเสนอ  
ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้  
ตามตัวแปร เพศ ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 16

ตาราง 16 ผลการทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยในภาคใต้ ที่มีเพศต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	เพศ						t	t-prob
	นักศึกษาชาย			นักศึกษาหญิง				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ		
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.10	.41	สูง	4.21	.31	สูง	-2.72	.007**
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.27	.45	สูง	4.26	.42	สูง	.18	.856
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม	3.97	.45	สูง	4.01	.48	สูง	-.85	.397
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.83	.39	สูง	3.82	.39	สูง	.36	.719
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	3.98	.37	สูง	4.04	.35	สูง	-2.38	.018*
โดยรวม	4.08	.27	สูง	4.10	.27	สูง	-1.52	.130

\* p&lt;.05

\*\*p&lt;.01

ตาราง 16 แสดงว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 แต่เมื่อพิจารณา รายด้านปรากฏว่าพบความแตกต่างของความรับผิดชอบต่อสังคมในด้าน การปฏิบัติตาม กฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม กล่าวคือ นักศึกษาหญิง มีระดับการปฏิบัติตามกฎหมาย หรือกฎระเบียบของสังคม สูงกว่านักศึกษาชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบ ความแตกต่างในด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม กล่าวคือ นักศึกษาหญิงมีระดับ การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมสูงกว่านักศึกษาชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ตาม ตัวแปร สถาบันการศึกษา ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 17

ตาราง 17 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ ของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.37	.19	1.4735	.2304
	ภายในกลุ่ม	383	48.71	.13		
	รวม	385	49.08			
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	17.74	8.87	63.6772	.0000**
	ภายในกลุ่ม	383	53.36	.14		
	รวม	385	71.11			
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	ระหว่างกลุ่ม	2	7.72	3.86	19.4516	.0000**
	ภายในกลุ่ม	383	76.00	.20		
	รวม	385	83.72			
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.92	.96	6.6815	.0014**
	ภายในกลุ่ม	383	55.00	.14		
	รวม	385	56.92			
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	3.22	1.61	13.5596	.0000**
	ภายในกลุ่ม	383	45.59	.11		
	รวม	385	48.82			
ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.42	.71	10.5147	.0000**
	ภายในกลุ่ม	383	25.88	.07		
	รวม	385	27.30			

\*\* p<.01

ตาราง 17 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่  
ต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่ง  
เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ใน  
สถาบันต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านการระงับกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม การมีส่วน  
ร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และ  
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนใน

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่พบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ปรากฏผลดังตาราง 18-22

ตาราง 18 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาต่างกัน

สถาบัน	ค่าเฉลี่ย			
	มอ.หาดใหญ่	มอ.ปัตตานี	ม.ทักษิณ	
	4.14	4.08	3.98	
มอ.หาดใหญ่	4.14	-	.06	.16*
มอ.ปัตตานี	4.08	-	-	.09
ม.ทักษิณ	3.98	-	-	-

\* $p < .05$

ตาราง 18 แสดงว่าเมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé method) พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมสูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการระวางการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างกัน

สถาบัน	ค่าเฉลี่ย			
	มอ.หาดใหญ่	มอ.ปัตตานี	ม.ทักษิณ	
	4.37	4.33	3.79	
มอ.หาดใหญ่	4.37	-	0.04	.58*
มอ.ปัตตานี	4.33	-	-	.54*
ม.ทักษิณ	3.79	-	-	-

\* $p < .05$

ตาราง 19 แสดงว่าเมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffé Method) พบว่านักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคมสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างกัน

สถาบัน		มอ.หาดใหญ่	มอ.ปัตตานี	ม.ทักษิณ
	ค่าเฉลี่ย	4.09	3.95	3.71
มอ.หาดใหญ่	4.09	-	0.14*	0.35*
มอ.ปัตตานี	3.95	-	-	0.24
ม.ทักษิณ	3.71	-	-	-

\* $p < .05$

ตาราง 20 แสดงว่าเมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffé Method) พบว่านักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีและสูงกว่ามหาวิทยาลัยทักษิณอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน



ตาราง 21 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาต่างกัน

สถาบัน	มอ.หาดใหญ่      มอ.ปัตตานี      ม.ทักษิณ			
	ค่าเฉลี่ย	3.86	3.69	3.84
มอ.หาดใหญ่	3.86	-	0.17*	0.02
มอ.ปัตตานี	3.69	-	-	0.15
ม.ทักษิณ	3.84	-	-	-

\* $p < .05$

ตาราง 21 แสดงว่าเมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé Method) พบว่านักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิตินี้ที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาต่างกัน

สถาบัน	มอ.หาดใหญ่      มอ.ปัตตานี      ม.ทักษิณ			
	ค่าเฉลี่ย	4.00	3.97	4.24
มอ.หาดใหญ่	4.00	-	0.03	0.24*
มอ.ปัตตานี	3.97	-	-	0.27*
ม.ทักษิณ	4.24	-	-	-

\* $p < .05$

ตาราง 22 แสดงว่าเมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé Method) พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมสูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสูงกว่านักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่  
อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3.3 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ตาม  
ตัวแปร ชั้นปี ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 23

ตาราง 23 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ ของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.38	.18	1.4102	.2454
	ภายในกลุ่ม	383	48.72	.13		
	รวม	385	49.08			
การระวางการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.41	.20	1.1078	.3313
	ภายในกลุ่ม	383	70.70	.18		
	รวม	385	71.11			
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	ระหว่างกลุ่ม	2	.36	.18	.8235	.4397
	ภายในกลุ่ม	383	83.36	.22		
	รวม	385	83.72			
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.57	.29	1.9522	.1434
	ภายในกลุ่ม	383	56.35	.15		
	รวม	385	56.92			
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.12	.56	4.4934	.0188*
	ภายในกลุ่ม	383	47.70	.12		
	รวม	385	48.82			
ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	.55	.02	.3901	.6772
	ภายในกลุ่ม	383	27.24	.07		
	รวม	385	27.30			

\*p<.05

ตาราง 23 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ปรากฏผลดังตาราง 24

ตาราง 24 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกัน

ชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 2	3.97	-	0.09	0.13*
ชั้นปีที่ 3	4.06	-	-	0.04
ชั้นปีที่ 4	4.10	-	-	-

\* $p < .05$

ตาราง 24 แสดงว่าเมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé Method) พบว่า นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมสูงกว่านักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3.4. การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ตาม  
ตัวแปร อาชีพหลักของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 25

ตาราง 25 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ที่ผู้ปกครองมีอาชีพหลักต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ ของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.14	0.5	.3718	.7734
	ภายในกลุ่ม	383	48.94	.13		
	รวม	385	49.08			
การระวางการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.33	.11	.6025	.6137
	ภายในกลุ่ม	383	70.77	.19		
	รวม	385	71.11			
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	ระหว่างกลุ่ม	3	.45	.15	.6809	.5641
	ภายในกลุ่ม	383	83.28	.22		
	รวม	385	83.72			
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.18	.06	.3931	.7580
	ภายในกลุ่ม	383	56.74	.15		
	รวม	385	56.92			
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.13	.02	.3901	.6772
	ภายในกลุ่ม	383	27.17	.07		
	รวม	385	27.30			
ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	3	.55	.02	.3901	.6772
	ภายในกลุ่ม	383	27.24	.07		
	รวม	385	27.30			

ตาราง 25 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีผู้ปกครองอาชีพหลักต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

3.5. การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ตาม  
ตัวแปร ประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วม ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 26

ตาราง 26 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ที่มีประเภทกิจกรรมที่เข้าร่วมแตกต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ ของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.01	.34	2.66	.0477*
	ภายในกลุ่ม	383	48.08	.13		
	รวม	385	49.08			
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.53	.18	.9623	.4105
	ภายในกลุ่ม	383	70.57	.18		
	รวม	385	71.11			
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	ระหว่างกลุ่ม	3	.56	.18	.8608	.4615
	ภายในกลุ่ม	383	83.16	.22		
	รวม	385	83.72			
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.81	.27	1.8392	.1395
	ภายในกลุ่ม	383	56.11	.15		
	รวม	385	56.92			
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.69	.23	1.8374	.1398
	ภายในกลุ่ม	383	48.13	.13		
	รวม	385	48.82			
ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	3	.40	.13	1.8762	.1331
	ภายในกลุ่ม	383	26.90	.07		
	รวม	385	27.30			

\* $p < .05$

ตาราง 26 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม  
แตกต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่เป็น  
ไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าในด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffé' Method) ไม่พบว่าค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านอื่น ๆ ที่เหลือพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3.6. การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ตามตัวแปร จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม ปรากฏดังแสดงในตาราง 27

ตาราง 27 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ที่มีจำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.07	.03	.2651	.7673
	ภายในกลุ่ม	383	49.01	.13		
	รวม	385	49.08			
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.48	.24	1.2918	.2760
	ภายในกลุ่ม	383	70.63	.18		
	รวม	385	71.11			
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	ระหว่างกลุ่ม	2	.84	.42	1.9494	.1438
	ภายในกลุ่ม	383	42.88	.21		
	รวม	385	83.72			
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.69	.35	2.3517	.0966
	ภายในกลุ่ม	383	56.23	.15		
	รวม	385	56.92			
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.13	.06	.5089	.6016
	ภายในกลุ่ม	383	48.69	.13		
	รวม	385	48.82			
ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	.17	.08	1.1649	.3131
	ภายในกลุ่ม	383	27.13	.07		
	รวม	385	27.30			

ตาราง 27 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีจำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

3.7. การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ตามตัวแปร เกรดเฉลี่ยสะสม ปรากฏดังแสดงในตาราง 28

ตาราง 28 ผลการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.17	.06	.4533	.7151
	ภายในกลุ่ม	383	48.91	.13		
	รวม	385	49.08			
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.08	.03	.1447	.9330
	ภายในกลุ่ม	383	71.02	.19		
	รวม	385	71.11			
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	ระหว่างกลุ่ม	3	.71	.24	1.0828	.3565
	ภายในกลุ่ม	383	83.02	.22		
	รวม	385	83.72			
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	.11	.04	.2425	.8667
	ภายในกลุ่ม	383	56.81	.15		
	รวม	385	56.92			
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.48	.49	3.9911	.0061**
	ภายในกลุ่ม	383	47.34	.12		
	รวม	385				
ความรับผิดชอบต่อสังคมด้านรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	.14	.05	.6433	.5873
	ภายในกลุ่ม	383	27.16	.07		
	รวม	385	27.30			

\*\*p<.01

ตาราง 28 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 7 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการติดตามการเคลื่อนไหวต่อสังคมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ปรากฏผลดังตาราง 29

ตาราง 29 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกัน

เกรดเฉลี่ยสะสม	ต่ำกว่า 2.00				
	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.01	3.99	4.16
ต่ำกว่า 2.00	4.00	-	0.01	0.01	0.16*
2.01-2.50	4.01	-	-	0.02	0.14
2.51-3.00	3.99	-	-	-	0.17*
มากกว่า 3.00	4.16	-	-	-	-

\* $p < .05$

ตาราง 29 แสดงว่า เมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé Method) พบว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.00 มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมสูงกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 และมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 30 ผลการทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีที่พักอาศัยแตกต่างกัน

ความรับผิดชอบต่อสังคม	ที่พักอาศัย						t	t-Prob
	พักอาศัยในหอพัก ของมหาวิทยาลัย			ไม่ได้พักอาศัยในหอ พักของมหาวิทยาลัย				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ		
การปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคม	4.20	.35	สูง	4.14	.36	สูง	1.57	.116
การระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม	4.27	.44	สูง	4.25	.43	สูง	.42	.674
การมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม	3.99	.45	สูง	3.99	.47	สูง	-.02	.986
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	3.83	.40	สูง	3.81	.38	สูง	.40	.691
การติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม	4.02	.36	สูง	4.04	.35	สูง	-.53	.600
โดยรวม	4.12	.26	สูง	4.09	.27	สูง	.76	.450

ตาราง 30 แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีที่พักอาศัยแตกต่างกัน  
มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่เป็น  
ไปตามสมมติฐานข้อที่ 8