

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้
ผู้เขียน	นายเวดิน วุฒิมวงศ์
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ (2) เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ จำแนกตามตัวแปร เพศ สถาบันการศึกษา ชั้นปี อาชีพหลักของผู้ปกครอง ประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เกรดเฉลี่ยสะสมและที่พักอาศัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวน 240 คน นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 81 คน นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณจำนวน 65 คน รวม 386 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน จากประชากร 10,715 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ทั้งภาพรวมและจำแนกแต่ละตัวแปรอยู่ในระดับสูง
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีเพศแตกต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า นักศึกษาหญิงมีความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบของสังคมและด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมสูงกว่านักศึกษาชาย
3. นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในสถาบันแตกต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมแตกต่างกัน โดยที่นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมสูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการระงับการกระทำที่เป็นภัยต่อสังคม ด้านการมีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมสูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีและสูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ส่วนในด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคม นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านนี้สูงกว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

4. นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมสูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2

5. นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.00 มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการติดตามความเคลื่อนไหวของสังคมสูงกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 และสูงกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00

6. นักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่ผู้ปกครองมีอาชีพหลักแตกต่างกัน มีประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วมแตกต่างกัน มีจำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกัน และมีที่พักอาศัยแตกต่างกันพบว่ามีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

7. ส่วนข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ มหาวิทยาลัยในภาคใต้ควรส่งเสริมและเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคมในทุก ๆ ด้าน และควรหาวิธีการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจ และทำให้เกิดปัญญาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างถูกต้อง อีกทั้งควรตรวจสอบพฤติกรรมของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

Thesis Title	Social Responsibilities of University Students in Southern Thailand
Author	Mr.Vakin Wutthiwong
Major Program	Community Development Education
Academic Year	1998

Abstract

This research was intended 1) to study the level of social responsibilities of the university students in southern Thailand, 2) to compare their social responsibilities divided by the following variables : sex, institution, class level, parents ' major occupation, type of activities participating, frequency of participation in activities, grade-point-average, and housing.

The samples for the study were 386 university students of which 240 were from Prince of Songkla University, Hatyai campus ; 81 from Prince of Songkla University, Pattani campus ; and 65 from Thaksin University. The sample size was acquired by a proportional stratified random sampling from the population of 10,715 students. The instrument for data collection was a five-level rating-scale. The data were analyzed based on percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, F-test, and the Scheffe method of multiple comparisons.

The findings were as follows :

1. The social responsibilities of the university students in southern Thailand were in the high level, both overall and in each aspect.
2. The male and female students were not different in their overall social responsibilities. As for each aspect, the female students showed higher level of social responsibilities in obeying laws or social regulations and keeping up with social events than male students did.
3. The students from various institutions were significantly different in overall social responsibilities. The students from Prince of Songkla University, Hatyai campus

had higher level of overall social responsibilities than Thaksin University ' s students. As for each aspect, The social responsibilities concerning social security awareness, cultural preservation, and participation in social development of the students from Prince of Songkla University, Hatyai campus were higher than those of the students from Prince of Songkla University, Pattani campus and Thaksin University. As for keeping up with social events, Thaksin University ' s students were higher responsible than those from Prince of Songkla University, Hatyai campus and Pattani campus.

4. Overall, the students whose class levels were varied were not different in their social responsibilities. Considering each aspect, the fourth year students were higher responsible for keeping up with social events than the second-year students.

5. The students who had different grade-point-averages were not different in their social responsibilities. Those who had over 3.00 in their GPA ' s were higher responsible for keeping up with social events than those whose GPA ' s were less than 2.00, or between 2.51-3.00.

6. The students who differed in their parents ' major occupation, type of activities participating, frequency of participation in activities, and housing were not different in overall and each aspect social responsibilities.

7. The suggestions for further application of the findings were that the universities in southern Thailand promote and emphasize the students ' activities that enhance all types of social responsibilities, as well as instill moral and ethical behavior for the students to develop mentally and intellectually, thus, they live accordingly in the society. Besides, there should be a regular control of the students ' behavior.