

บรรณานุกรม

หนังสือ

กัลยา วานิชช์นัญชา. 2540. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Window. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การประเมินศักยภาพจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. 2531. ชุดการสอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เรื่องทบทวนการอุณหภูมิและการหาร. พิษณุโลก : สืบแคร์การพิมพ์.

แผนสอนการการพัฒนาและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. 2524. ชุดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทนงวนมหาวิทยาลัย.

ชาล แพรตต์กุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงเรียนแพรตต์ อนุสรณ์.

ชุติ วงศ์รัตน์. 2527. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ทำปักเจริญผล.

_____ 2537. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสืออุปากรณ์ มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2533. การสอนช่องเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อุปากรณ์ มหาวิทยาลัย.

_____ 2537. เรื่องน่ารู้สำหรับครุยคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

เตือนใจ เกตุญาและคณะ. 2532. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายตำราและ
อุปกรณ์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ราชชัย งามสันติวงศ์ . 2540 . SPSS / PC+ SPSS FOR WINDOW หลักการและวิธีใช้
คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่อการวิจัย. ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด

ธรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปีพุทธ : ภาควิชาการ
ศึกษาคณศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีพุทธานี.

น้อมศรี เศพ. 2521. การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ในโครงการอบรมเสริมสมรรถ
ภาพครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2526. การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ : หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

บุญชุม ศรีสะอาด. 2532. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.

_____. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒน์.

_____. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาสาสน์.

บุญทัน อุ่นบุญ. 2539. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปีพุทธ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีพุทธานี.

ปรีชาพร วงศ์อนุตร ใจ. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สามมิตรօฟฟิเชล.

พวงรัตน์ พรีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____ 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7
กรุงเทพฯ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

กัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพฯ อักษรพาพัฒน์ จำกัด.

_____ 2538. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์.

ชุมพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแม่ข่ายศึกษา¹
ุพัฒน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัย.

วิชาการ, กรณ. 2533. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปัจจุบันศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.

_____ 2534ก. คู่มือหัดกสูตรปัจจุบันศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533),
กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.

_____ 2534ข. หลักสูตรปัจจุบันศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533),
กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.

วีณา วรรคมะวิชญ. 2532. การสอนภาษาอิตaliastur์แนวใหม่ในชั้นปัจจุบันศึกษา. เชียงใหม่ :
ภาควิชาปัจจุบันศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส่งครี ชุมภูวงศ์และเกศริน มนูญพต. 2535. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.
นครศรีธรรมราช : ฝ่ายเอกสารและตัวรำ สำนักส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยครุ
นครศรีธรรมราช.

สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกู้นทักษะ 2
(คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช.

สุรชัย ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุวรรณ กาญจนยุทธ. 2532. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เก้นสาม. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

สุวนิล ว่องวนานิช. 2536. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสกณ ป่ารุ่งทรงม์และสมหวัง ไตรศันวงษ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2526. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ศึกษาพัฒนา.

อาที พันธ์มณี. 2534. อัชวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ด้นอ้อ.

วารสาร

คณะกรรมการการประกันศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2529. “รายงานผลการวิเคราะห์จุดอ่อน
ด้านทักษะเบื้องต้นทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”, การวิจัยทาง
การศึกษา, 24 (กรกฎาคม – กันยายน 2529), 49-59.

- ชัยเบนทร์ เมืองmann. 2533. “การสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา”, คณิตศาสตร์. 34 (พฤษภาคม-ธันวาคม 2533), 7-14.
- ลงชัย ชีวปริชาและคณะ. 2534. “การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ : ตอนที่ 1”, วิจัยสันทนา. 11 (พฤษภาคม 2534), 20-26.
- พยุทธ์ ตฤกศักดิ์. 2521. “การศึกษาความหมายโจทย์”, ข้อพยุงน้ำ. 34 (ธันวาคม 2521), 19.
- เพ็มวุฒิ บุปผามาตะนัง. 2540. “โจทย์(เป็น)ปัญหาคณิตศาสตร์”, ข่าววิชาครู. 18 (ธันวาคม 2540-มกราคม 2541), 39-44.
- สมจิต ชีวปริชา. 2528. “สอนคณิตศาสตร์อย่างไรดี”, มัตรครู. 23 (ธันวาคม 2528), 17.
- สมชัย ชินะศรีภูก. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาโจทย์ธรรมชาติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน”, นิเวศวิจัยการศึกษา. 8 (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2528), 3-6.
- สมวงศ์ แบ่งปะสะพไชค. 2530. “รูปแบบโจทย์ปัญหาการนวก ลบ คูณและหาร”. คณิตศาสตร์. 31 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2530), 75-78.
- สิริพร พิพัฒน์คง. 2537. “การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา”, คณิตศาสตร์. 38 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2537), 57-62.
- สุณิษฐ์ เหนจะประสีติพิช. 2534. “ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา : จุดบอดของวงการคณิตศาสตร์ไทย”, วิจัยสันทนา. 12 (ตุลาคม 2534), 22-25.
- อุดมศักดิ์ ดวงคำน้อย. 2535. “เทคนิคการเข้าคณิตศาสตร์”, สารพัฒนาหลักสูตร. 12 (มิถุนายน-กันยายน 2535), 78-81.

อุณี จักรสิรินนท์. 2527. “การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีองค์ประกอบของจดหมายที่เกี่ยวข้อง
ตัวนักเรียนต่างกัน”, การวิจัยทางการศึกษา, 22 (ตุลาคม – ธันวาคม 2527), 67

อุทัย เพชรช่วย. 2532. “การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำตาม”, สารพัดนาหลักสูตร,
86 (พฤษภาคม 2532), 48-49.

เอกสาร

การประเมินศึกษาจังหวัดพะเยา, สำนักงาน. 2531. “อุปสรรคต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนประถมศึกษา ดังก็ดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดพะเยา” เอกสาร
สำคัญที่ สน.3/2531.

การประเมินศึกษาจังหวัดระนอง, สำนักงาน. 2539. รายงานการประเมินคุณภาพทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2538. ระนอง : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดระนอง.

2540. รายงานการประเมินคุณภาพทางการศึกษาปีการศึกษา 2539.
ระนอง : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดระนอง.

2541ก. ข้อมูลการดำเนินการทางการศึกษา ปีการศึกษา 2541. ระนอง : ฝ่ายแผนงาน
และงบประมาณ

2541ข. รายงานการประเมินสรุปผลการนิเทศตามโครงการนิเทศ 100%.
ระนอง : หน่วยศึกษานิเทศก์.

2541ค. รายงานผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาปีการศึกษา 2540.
ระนอง : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดระนอง.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . 2534. คู่มือการบริหารระบบข้อมูล และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพภาคพื้นที่.

วรรณี โสมประยุ. 2526. เอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาการ, ครน. 2537. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ อันดับที่ 3 ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพภาคพื้นที่.

_____ 2540. รายงานการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2526. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่มสอง. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

วิทยานิพนธ์

กนกพร เทพคำ. 2539. “การใช้ชุดพิมพ์เพื่อเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

กมล ชื่นทองคำ. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถคณิตสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”, ปริญญาโทนิพนธ์คณิตศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- จำลอง มาศจิตต์. 2535. “ผลของกลวิธีการคิดแก้ปัญหาที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- จำลอง อินทวิเชียร. 2530. “การศึกษาความเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร”, ปริญญาอิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลักษณ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จิตราเบช สายสุ่น. 2534 . “ทักษะคณิตศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- จินดา แซ่ดิม. 2523. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์กับ ความสามารถทางพุทธิปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, ปริญญาอิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลักษณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ณัฐพร ทาเจน. 2536. “สมรรถภาพทางสมองด้านพุทธิสัญญาที่สัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, ปริญญาอิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- นิยม ไชยวงศ์. 2537. “การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนทักษะกระบวนการแก้ปัญหาร่องโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับการอุณหภูมิและหารของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอจอมทอง จังหวัด เชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลักษณ์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. (สำเนา)
- นุญรวิช ชูรักษ์. 2524. “ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลักษณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญสาราวุ กฤตานุพงษ์. 2536. “การวินิจฉัยข้อมูลของในการแก้ไขที่ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิชาลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยานิพนธ์ปีคดานี. (สำเนา)

พัวพรรณ เหล่าวนิช. 2522. “ความเข้าใจเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิชาลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

เพลินพิศ เสือขาวนา. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการวิเคราะห์ปัญหา การแปลภาษา โจทย์การคิดคำนวณกับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิชาลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วรรดาภรณ์ อินตีตะวงศ์. 2539. “ผลการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีของนุช”， วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิชาลักษณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ราษฎร ชิฐ. 2535. “สมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูง” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิชาลักษณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สนิก พรมมนา. 2534. “ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดคำนวณ และ ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิชาลักษณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ฤกษาพร สิงห์ชัยกิจ. 2540. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการอ่านกับความสามารถ ใน การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิชาลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปีตตานี. (สำเนา)

- สุมาลี รัตนพันธ์. 2524. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะคณิตศาสตร์ขั้นนูลฐานกับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, ปริญญา
นิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุวรรณฯ ทองเอกตุ. 2535. “ผลของการใช้ระบบการสอนของเคลื่อนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการ<sup>แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” , วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)</sup>
- เสาวนิชย์ ทวีสันทนนิมุกต. 2533. “ผลของการฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และจำนวนคน
ในกลุ่มที่ต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ในการฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- อิสราอุ๊ พิพัฒน์มงคลพร. 2530. “การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการสอน
คณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดขอนแก่น”, ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)
- อุบลรัตน์ แซ่ค่าน. 2538. “ผลของการสอนคณิตศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการ^{แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงาน}
การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

Books

- Anderson, K. B. and Pingry. 1973. Problem-Solving in Mathematics in the Learning of Mathematics : It is Theory and Practices. Washington, D.C. The National Council of Teacher of Mathematics.

- Brueckner, Lee T. and Grossnickle, Foster E. 1974. How to Make Arithmetic Meaningful. Philadelphia : The John C. Winston Co.
- Dwight, Teslie A. 1986. Modern Mathematics for the Secondary Teacher. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5 th ed. Tokyo : Mc Graw-Hill Hagakusha , Inc.
- Greenwood, Jey and Anderson. Robert. 1983 . "Some Thoughts and Teaching and Learning Mathematic" .Arithmetic Teacher. 31 (March 1983) , 43.
- Kramar, Klass. 1978. Teaching Elementary School Mathematics. Boston : Allyn and Bacon Inc.
- Krulik, Stephen and Reys, Robert E. 1980. Problem Solving in School Mathematics. Washington D.C. : The National Council of Teacher of Mathematics.
- Nitko, Anthony J.1983. Education Tests and Measurement and Introduction. New York : Harcourt Brace Jovanovich , Inc .
- Polya, George. 1957. How to Solve It. New Jersey : Princeton University Press.
- Popham, W. James. 1981. Modern Education Measurement. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Yamane, Taro. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. New York : Harper and Row Publication.

Zalewski, Jean Claire. 1978 "An Investigation of Selected Factors Contributing to Success
in Solving Mathematics Word Problem" Dissertation Abstracts International.
5 (Nov. 1978) : 2804-A.