

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบตรวจสุขภาพ
การวิจัยเรื่อง ภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา
และนอกสถานสงเคราะห์ในจังหวัดยะลา

เลขที่แบบสอบถาม

1 2 3

ชื่อ.....สกุล.....วันเดือนปีเกิด.....
 คูปองบ้านเลขที่.....ถนน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ

สำหรับผู้วิจัย

1. ท่านอยู่ในกลุ่ม 1. ผู้สูงอายุในบ้านทักษิณ ยะลา
 2. สมาชิกชุมชน หกสิบ ไห้เก็ก โยคะ⁴
 3. ผู้สูงอายุทั่วไป

2. เพศ

.....1. ชาย2. หญิง

3. อายุ.....ปี

.....1. 60 - 69 ปี2. 70 - 79 ปี

.....3. 80 ปีขึ้นไป

4. ศาสนา

-1. พุทธ2. อิสลาม
3. คริสต์4. อื่นๆ (ระบุ.....)

5. สถานภาพสมรส

-1. โสด หมายความว่า แยก2. สมรสและอยู่ด้วยกัน

6. ระดับการศึกษาของท่านอยู่ระดับใด.....

-1. ไม่ได้เรียน3. มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
2. ระดับประถมศึกษา

7. ปัจจุบันท่านมีรายได้เดือนละ.....บาท
 จาก.....

4

5

6 7

8

9

10

11 12 13 14 15 16

8. พอดีหรือจ่ายในชีวิตประจำวันหรือไม่
.....1. พอดี2. "ไม่พอดี" 17
9. อาชีพเดิม..... อาชีพปัจจุบัน.....
.....1. รับจ้าง2. ค้าขาย3. แม่บ้าน
.....4. เกษตรกร5. รับราชการ6. ไม่มีอาชีพ 18 19
10. ปัจจุบันท่านได้รับการดูแลจากผู้ใด
.....1. ไม่มีผู้ดูแล(ดูแลตัวเอง)2. ผู้อื่น帮忙..... 20

ตอนที่ 2 แบบตรวจสุขภาพกายผู้สูงอายุ

1. ภาวะโภชนาการจากการชั่ง น้ำหนัก..... ก.ก. ส่วนสูง..... เมตร
คำนวณด้วยน้ำหนักและความสูงของร่างกาย
โดยใช้สูตรดังนี้ความหนาของร่างกาย(BMI) = $\frac{\text{น้ำหนักเป็นกิโลกรัม}}{(\text{ส่วนสูงเป็นเมตร})^2}$ 21
- BMI มีค่า 20 -24.9 (ปกติ) BMI ค่ามากกว่า 20 (ผอม)
 BMI ค่ามากกว่า 24 (อ้วน)
2. การหายใจ อัตราการหายใจได้.....ครั้ง/นาที 23
 ปกติ 18- 24 ครั้ง/นาที น้อยกว่า 18 ครั้ง/นาที
 多 กว่า 24 ครั้ง/นาที
3. ความดันโลหิต..... ม.ม. ปกติ 24
 ตั้งแต่ 140/90 mm.Hg. ลงมา มากกว่า 140/90 mm.Hg.
4. ผิวหนัง
 ผิวหนังไม่เรียบ ไม่เขียว - คล้ำ และไม่บวม
 ผิวหนัง มี แผล-ผื่น คัน ผิวหนัง ชีด- เขียวคล้ำ และบวม 25
5. ฟัน
 มีฟันครบ 32 ชิ้น ไม่ผุ ไม่ปวด มีฟันมากกว่า 20 ชิ้น ไม่ผุ ไม่ปวด 26 27
 มีฟันน้อยกว่า 20 ชิ้น ฟันผุ เศียรอาหาารลำบาก

- | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| 6. ตา ตรวจสายตา | <input type="radio"/> สายตาปกติ <input type="radio"/> สายตายาว <input type="radio"/> สายตาสั้น | 28 ☐ |
<input type="checkbox"/> |
| 7. ตา ลักษณะที่พบรูป | <input type="radio"/> พบรดับเนื้อ ตื้น ตื้นกว่าปกติ <input type="radio"/> ไม่พบรดับเนื้อ ตื้น ตื้นกว่าปกติ | 29 ☐ |
<input type="checkbox"/> |
| 8. หู (การได้ยิน) | <input type="radio"/> ได้ยินเสียงพูดคุยกุญแจปกติ <input type="radio"/> ต้องตะโกนพูดจึงได้ยิน | 30 ☐ |
<input type="checkbox"/> |
| 9. การเคลื่อนไหวของ แขน-ขา | <input type="radio"/> แขน ขาเคลื่อนไหวได้ตามปกติ <input type="radio"/> แขน ขา มีอาการสั่น | 31 ☐ |
<input type="checkbox"/> |
| | <input type="radio"/> แขน ขา เคลื่อนไหวไม่ได้เป็นอัมพาตซึ่กเดียว | |
| | <input type="radio"/> แขนและขาเคลื่อนไหวไม่ได้ทั้งหมด | |
| 10. โครงสร้างของกระดูก | <input type="radio"/> โครงสร้างของกระดูกปกติ <input type="radio"/> ข้อมีการอักเสบ | 32 ☐ |
<input type="checkbox"/> |
| | <input type="radio"/> กระดูกและข้อพิการ | |

ตอนที่ 3 แบบตรวจสุขภาพจิต ดังต่อไปนี้

คำชี้แจง ให้ผู้ตรวจ สคบ. ถ้าหากพบว่า รายการใดที่ระบุไว้ ในแต่ละข้อคำถาม
ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ทำน้ำใจรับคำตอบจาก
ผู้สูงอายุและสามารถเขียนได้ทุกช่อง หน้า ข้อความตามข้อเท็จจริง

- | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. สติสัมปชัญญะ ให้คะแนนดังนี้ | <input type="radio"/> ครึ่งหลับครึ่งตื่น <input type="radio"/> ง่วงซึม | 33 ☐ |
<input type="checkbox"/> |
| | <input type="radio"/> รู้สึกตัวครึ่งๆ กลางๆ <input type="radio"/> รู้สึกตัวดีปกติ | |
| 2. ความจำปัจจุบัน ให้ถ้า | <input type="radio"/> วัน <input type="radio"/> เดือน | 34 ☐ |
<input type="checkbox"/> |
| | <input type="radio"/> ปี <input type="radio"/> จังหวัดที่อยู่ | |

3. ความจำในคดีที่ให้ถ้ามี	<input type="radio"/> ชื่อพ่อ <input type="radio"/> ชื่อแม่ <input type="radio"/> จำนวนญาติที่ใกล้ชิด	35	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> สถานที่เกิด <input type="radio"/> โรงเรียนที่เคยเรียน		
4. ประสาಥ้อ่อน หรือประหม่า ให้สังเกตอาการ	<input type="radio"/> มือสั่น <input type="radio"/> เสียงสั่น <input type="radio"/> เหงื่อออก	36	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ติดอ่าง <input type="radio"/> ไม่ผิดปกติ		
5. ร้องให้บ่อยๆ	<input type="radio"/> ร้องให้เพราะมิดหวัง <input type="radio"/> ร้องให้เพราะคับข้องใจ	37	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ร้องให้เพราะจิตกังวล <input type="radio"/> ร้องให้เพราะไม่สามารถช่วยตนเองได้		
	<input type="radio"/> ไม่พบความผิดปกติ		
6. เป็นลมวิงเวียน	<input type="radio"/> กินไม่ได้ <input type="radio"/> เหนื่อยมาก <input type="radio"/> นอนไม่หลับ	38	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> สะเทือนใจ <input type="radio"/> ไม่พบความผิดปกติ		
7. โกรกหุ่ดหึงด	<input type="radio"/> เพราะอาหารไม่ถูกปาก <input type="radio"/> ทำอะไรไม่ทันใจ	39	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ญาติพูดไม่ไพเราะ <input type="radio"/> ของเคลื่อนที่บ่อยๆ		
	<input type="radio"/> ไม่พบความผิดปกติ		
8. คิดอย่างตาย	<input type="radio"/> คิดอยู่ตลอดเวลา <input type="radio"/> คิดเป็นพักๆ	40	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> พยายามมาตัวตาย <input type="radio"/> มีความตั้งใจคิดแต่งกล้า		
	<input type="radio"/> ไม่มีความคิด		
9. ได้ยินเสียงที่คนอื่นไม่ได้ยิน	<input type="radio"/> คนจะทำร้าย <input type="radio"/> คนรังเกียจ	41	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> มีคนมาเข้าทรง <input type="radio"/> คนต่าว่า		
	<input type="radio"/> ไม่พบความผิดปกติ		

10. กลัวโดยไม่มีเหตุผล	<input type="radio"/> กลัวตัวราช <input type="radio"/> กลัวใจร้าย	42
	<input type="radio"/> กลัวคนวางแผนพิชัย <input type="radio"/> กลัวอาหารในบ้านเป็นพิชัย	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ไม่พบความผิดปกติ	
11. ทำให้ตัวเองในเรื่องต่างๆ	<input type="radio"/> ไม่มีความสามารถ <input type="radio"/> ยากจน	43
	<input type="radio"/> ไม่เคยเลี้ยงดูพ่อ-แม่ <input type="radio"/> ทำบาน	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ไม่ผิดสังเกต	
12. รู้สึกเหงา	<input type="radio"/> ลูกหลานแยกบ้าน <input type="radio"/> ลูกหอดทึ้งให้ฝ้าบ้าน	44
	<input type="radio"/> ไม่มีงานอดิเรก <input type="radio"/> ไม่มีเพื่อน	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ไม่ผิดสังเกต	
13. กังวลในสิ่งต่างๆ มากไป	<input type="radio"/> กลัวจน <input type="radio"/> กลัวตาย	45
	<input type="radio"/> กลัวลูกหอดทึ้ง <input type="radio"/> กลัวเจ็บใช้ได้ป่วย	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ไม่พบความผิดปกติ	
14. ความผิดปกติในการนอน	<input type="radio"/> ตื่นบ่อย <input type="radio"/> นอนหลับฯ ตื่นฯ	46
	<input type="radio"/> นอนหลับยาก <input type="radio"/> ไม่พบความผิดปกติ	<input type="checkbox"/>
15. รู้สึกชาตามตัว	<input type="radio"/> ชาคลอดขา <input type="radio"/> ชาที่แขน	47
	<input type="radio"/> ชาเป็นบางจุด <input type="radio"/> ชาที่ปลายมือปลายเท้า	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ไม่พบอาการผิดปกติ	
16. ชอบตรวจสิ่งที่ทำไว้แล้วข้าแล้วข้าอีก	<input type="radio"/> ปิดประตูข้าฯ <input type="radio"/> ล้างมือบ่อยครั้ง	48
	<input type="radio"/> เปลี่ยนเสื้อผ้าบ่อย <input type="radio"/> เท็จญข้าแล้วข้าอีก	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/> ไม่พบสิ่งผิดปกติ	

17. รู้สึกสิ้นหวังกับอนาคต

- กลัวตาย
- กลัวคนทำร้าย
- ไม่พบสิ่งผิดปกติ
- กลัวจน
- กลัวคนไม่ดูแล

49

18. รู้สึกตัวเองไม่มีค่า

- คิดว่าตนของจน
- ไม่มีใครเชื่อถือ
- ไม่พบสิ่งผิดปกติ
- คิดว่าตัวเองเลว
- คิดว่าตนของเป็นภาระกับคนอื่น

50

19. รู้สึกสะเทือนใจง่าย

- พุ่ดเกี่ยวกับความจน
- พุ่ดเกี่ยวกับความต่ำต้อยของตน
- พุ่ดเกี่ยวกับคู่ครองไม่เชื่อสัตย์
- ได้รับฟังเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตน
- ไม่พบความผิดปกติ

51

20. รู้สึกอยากทำร้ายคนอื่น

- เรียกวังความสนใจ
- ทำท่ารังเกียจ
- ไม่พบสิ่งผิดปกติ
- เห็นแล้วเกลี้ยด
- พูดจาไม่เพาะ

52

รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจาก
ผู้เชี่ยวชาญ ดังมีรายนามดังไปนี้

1. นายแพทรอนันต์ สุไลman ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 12 ยะลา
2. นายแพทร์สุทธิศักดิ์ พัฒนปรีชาภุล ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแม่และเด็ก ศูนย์ส่งเสริม
สุขภาพเขต 12 ยะลา
3. แพทย์หญิงสมนึก ศรีสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชกรรมป้องกัน สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดยะลา
4. คุณวิมล วิสมิตรนันท์ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลแม่และเด็ก ศูนย์ส่งเสริม
สุขภาพเขต 12 ยะลา
5. อาจารย์ปริญญา ชัยก่องเกียรติ วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ยะลา

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม พ.ศ. 2539

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในสถานีอนามัย

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดยะลา

ด้วย นางสาวมัลลี คุณฒามากุรา นักศึกษาระดับทัศนศึกษาโท สาขาวิชาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานส่งเคราะห์และสถานส่งเคราะห์” ซึ่งใน การเก็บข้อมูลครั้งนี้ ต้องเก็บข้อมูลประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ทั้งเพศชายและเพศหญิง ที่อยู่ในเขตวิภาคฯ ตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้ คือ

1. สถานีอนามัยตำบลท่าสาป วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2539
2. สถานีอนามัยตำบลหน้าถ้ำ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2539
3. สถานีอนามัยตำบลพร่อง วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2539
4. สถานีอนามัยตำบลละล่า วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2539
5. สถานีอนามัยตำบลเปลาเส้ง วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2539

การวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดยะลาด้วย]

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิรดา ผินประจักษ์ผล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาการศึกษา
โทร.(073) 349111 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม พ.ศ. 2539

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในสถานสงเคราะห์คนชราบ้านทักษิณ จังหวัดยะลา

เรียน ผู้ปักครองสถานสงเคราะห์คนชราบ้านทักษิณ จังหวัดยะลา

ด้วย นางสาวมัลลี อุตتمางกูร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์และนอกสถานสงเคราะห์” ใน การเก็บข้อมูลครั้งนี้ ต้องเก็บข้อมูลประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ทั้งเพศชายและเพศหญิง ใน สถานสงเคราะห์คนชราบ้านทักษิณ จังหวัดยะลา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบฯ คงท่าน จะเก็บข้อมูล ในวันเสาร์ที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2539 การวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริการสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดยะลาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิชาดา สินประจักษ์ผล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาการศึกษา
โทร. (073) 349111 ต่อ 1321

**ขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
(ให้ประกอบการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ)**

เรื่อง ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์และนอกสถานสงเคราะห์

ในการวิจัยเรื่องภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์และนอกสถานสงเคราะห์ ผู้วิจัยศึกษาโดยยึดหลักการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เพื่อนำมาสร้างแบบตรวจ สุขภาพ ชี้งสุขภาพของผู้สูงอายุมีผลลัพธ์เป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย เกิดขึ้นในทุกระดับหน้าที่ของร่างกาย ความสามารถในการทำงานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ลดลง ได้แก่ (มนตนา เจริญกุศล, 2534 : 12-14)

1.1 ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ เมื่ออายุมากขึ้น กระบวนการขาวของความเสื่อมและการเจริญเติบโต เซลล์ทุกเซลล์มีอายุขัยแตกต่างกันไปแล้วแต่ชนิด เมื่อเซลล์เก่าตายจะมีการสร้างเซลล์ใหม่ ขึ้นมากดแทนเพื่อซ่อมแซม ยกเว้นการทำงานของเซลล์ประสาท เมื่อเซลล์ที่ตายมีมากและเป็นไปรวมเร็วกว่าอัตราการสร้างเซลล์ใหม่ กระบวนการเจริญเติบโต หรือการบำรุงรักษาคงเนื้อเยื่อต่าง ๆ ก็เปลี่ยนแปลงไปด้วย ด้วยเหตุนี้เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ เซลล์ต่าง ๆ จะเหี่ยวงลง

1.2 ระบบประสาทวับสัมผัส ผู้สูงอายุมีการเสื่อมของประสาทสัมผัสภายนอก คือ ตา หู ลิ้น และผิวนม ภารมองเห็นในผู้สูงอายุมักมีความผิดปกติ พบร่วมมีสายตาเสื่อมลง มองเห็นความชัดของภาพลดลง ลานสายตาจะแคบลง เป็นสาเหตุให้ได้วับอุบัติเหตุได้ง่าย การเปลี่ยนแปลงทางการได้ยินเกิดขึ้น มีการเตรียมของเนื้อเยื่อภายในหูชั้นใน กระดูกภายในหูช่องมีการเปลี่ยนแปลงง่าย ทำให้มีปัญหาในการสื่อสาร การดมกลิ่นและการรับรสจะลดลง ความรู้สึกอยากอาหารน้อยลง เนื่องจากต่ำรับรสเที่ยงและน้ำลายในปากลดน้อยลง ผิวนมของผู้สูงอายุเหี่ยวย่น แห้ง เนื่องจากขาดไขมันใต้ผิวนมไปช่วยหล่อเลี้ยง ความยืดหยุ่นของผิวนมลดลง

1.3 ระบบโครงกระดูก แคลเซียมจะถูกยึดตัวจากกระดูกร่วมกับการขาดวิตามินดี จะทำให้เกิดข้อพูนตามแนวกระดูกขาว เกิดโรคกระดูกพูนได้ง่าย รายต่อรายของกระดูกสันหลังจะลดลง โครงสร้างและความถูงลดลง นอยจากน้ำนมกระดูกอ่อนตามข้อต่าง ๆ จะเสื่อมมากขึ้นตามอายุ น้ำไขข้อลดลงทำให้กระดูกสัมผัสกันมากขึ้นขณะเคลื่อนไหวทำให้เกิดการเสื่อมของข้อ อาจพบว่ามีการข้อเสบของข้อ ปวดข้อ ข้อติดแจ้งหรือพิการผิดรูปไป

1.4 ระบบประสาทศูนย์การควบคุม ประสาทส่วนกลางจะทำงานลดลง บริเวณไขสันหลังจะมีการเหี่ยวยางเหล็ด โดยเฉพาะในส่วนหัวส่วนหลังที่ต้านทานคง แรงบากแห่งมีการเสื่อมคลายของปอดหัวใจและหลอดเลือด การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้ผู้สูงอายุมีความสับสน ขาดสมาธิ หลงลืมจ่าย

1.5 ระบบหัวใจและหลอดเลือด หัวใจมีการเพิ่มขนาดโดยเฉพาะผนังหัวใจจะหนาขึ้นเนื่องจากมีไขมันเพิ่มในช่องว่างของผนังหัวใจรวมถึงหัวใจจะแข็งตัวเนื่องจากมีกล้ามเนื้อพังผืดเพิ่มขึ้น หลอดเลือดโครโนรีบงแห่งมีการตืบและอุดตัน ความดันโลหิตสูงขึ้นโดยเฉพาะความดันซีสโตลิก ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดพบได้บ่อยมากในผู้สูงอายุ

1.6 ระบบทางเดินอาหาร การย่อยอาหาร ความอยากอาหารจะลดลงเพราะไร้สารอาหาร กินน้ำและรับสมีความสามารถรับสัมผัสต้องลง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของฟันและเหงือกทำให้การรับประทานอาหารเป็นไปอย่างลำบากต้องเลือกอาหารมากขึ้น การหลั่งน้ำย่อยของกระเพาะอาหารลดลง กรณีเกลี้ดในกระเพาะอาหารคุณในระดับต่ำอาหารถูกย่อยไม่สมบูรณ์ การถูกซึมแผลเขียวมและเหล็กลดลง ผู้สูงอายุจึงมักเป็นโรคขาดอาหารและซึมได้ง่าย นอกจากนี้ยังมีอาการท้องอืด ท้องเฟ้อ ท้องผูก ท้องเสียได้ง่าย เพราะประสิทธิภาพในการทำงานของระบบย่อยอาหารลดลง

1.7 ระบบการหายใจ พบร่วมมีการเสื่อมของเซลล์ปอดลุ่มผนังของทางผ่านออกซิเจนไป และมีการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่ออ่อนต่ำกวัน การเปลี่ยนแปลงของหลอดเลือด กล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อของระบบการหายใจ รวมกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างผนังกล้ามเนื้อทวงอกมีความแข็งเพิ่มขึ้นเพราะกระดูกซึ่งมีการเคลื่อนไหวห้าลงทำให้ความดันปอดลดน้อยลง อัตราการหายใจช้าลงทำให้ร่างกายได้รับออกซิเจนไม่เพียงพอหรือน้อย มีคาร์บอนไดออกไซด์ค้างในถุงลมมากขึ้น ดังนั้นจึงมักพบว่าผู้สูงอายุเหนื่อยง่าย

1.8 ระบบต่อมไร้ท่อ มีการเสื่อมหน้าที่อย่างรวดเร็ว การผลิตฮอร์โมนต่ำลงเป็นผลทำให้ผู้สูงอายุเบื่ออาหาร น้ำหนักลด อ่อนเพลีย ล้า精 ทานอาหารรักแร้และหัวเหน่าร่วง อวัยวะเพศเที่ยวและมีขนาดเล็กลง

2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและอารมณ์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้สูงอายุที่พบได้แก่ การสูญเสียบุคคลอันเป็นที่รัก เพื่อนฝูง บทบาททางสถานภาพทางครอบครัว สังคมและเศรษฐกิจ ทำให้มีความรู้สึกว่าตนเองไร้คุณค่าไร้ประโยชน์ สูญเสียความภาคภูมิใจ หวาดระแวงเกี่ยวกับการเจ็บป่วย กลัวความตาย กลัวภัยทดสอบทึ้ง มีอารมณ์เครียด หมัดกำลังใจ

ว่าเหงว่ วิตกภัังกล หงุดหงิด โกรธง่าย ใจน้อย เปืออาหาร เปือสิ่งต่าง ๆ และเรียกว่องความสนใจ
หรือมีอาการทางกายเข่น ปวดศีรษะ ปวดท้อง เป็นต้น (การวรากรณ์ สุนนวงศ์, 2536 : 16)

**3. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทหรือพฤติกรรมที่เคยปฏิบัติ
เป็นประจำ อาจเนื่องจากการเกย์ยนอย่างทำให้มีเวลามากขึ้น การทำกิจกรรมที่เคยทำลดลง
ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือสูญเสียสถานภาพและบทบาททางสังคม รู้สึกว่าตนเองด้อยคุณ
ค่าทั้งยังทำให้ขาดรายได้จากเดิมที่เคยมีอยู่ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางครอบครัวเมื่อลูก ๆ
เจริญเติบโตมีครอบครัวเป็นของตนเองก็ต้องการสร้างครอบครัวใหม่ บุคคลในครอบครัวที่เคยอยู่
ด้วยกันแยกย้ายกันไป ทำให้ผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่ต้องอยู่ตามลำพัง จึงต้องเผชิญกับการสูญเสีย
มากรายในชีวิต ซึ่งถ้าไม่มีบทบาทหรือกิจกรรมอื่นมาทดแทนอาจเกิดปัญหาทางด้านจิตใจและ
อารมณ์มากขึ้น มองโลกในแง่ร้าย ซึ่งควรจะดีกว่า ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพจิต เป็นสาเหตุ
ทำให้เกิดโรคจิตในวัยสูงอายุได้ (การวรากรณ์ สุนนวงศ์, 2536 : 17)**

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในสถานที่คนกรา
บ้านทักษิณ จังหวัดยะลา ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของชุมชนหกติบ ชุมชนไก่เก็ง ชุมชนโยคะ ซึ่ง
ทั้งสามชุมชนนี้มีกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และผู้สูงอายุที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของ
ชุมชนดังกล่าว

ภาวะสุขภาพ หมายถึงผลการประเมินจากการตรวจสุขภาพผู้สูงอายุเกี่ยวกับสุขภาพ
กายและสุขภาพจิต

สุขภาพกาย หมายถึงผลจากการ ถาม ตรวจอย่างละเอียดต่าง ๆ เหล่านี้ คือ ตา หู
ฟัน ผิวหนัง ต่อมน้ำเหลือง น้ำหนัก ความดันโลหิต การเคลื่อนไหวของแขนขา

สุขภาพจิต หมายถึง ผลจากการตรวจผู้สูงอายุในเรื่องของความจำ อารมณ์ ระดับการ
รู้สึกตัว

อายุ หมายถึง อายุของผู้สูงอายุที่เก็บกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งเป็นช่วงอายุดังต่อไปนี้

1. 60-69 ปี
2. 70-79 ปี
3. 80 ปีขึ้นไป

**สถานภาพสมรส หมายถึง สภาพของการสมรสในปัจจุบันของผู้ตตอบแบบสอบถาม
ได้แก่**

- | | |
|--|----------------------|
| 1. โสด หมาย หมาย | 2. คู่และอยู่ด้วยกัน |
| ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาขั้นสูงสุดของผู้สูงอายุที่สำเร็จการศึกษาได้แก่ | |
| 1. ไม่ได้เรียน | 2. ประถมศึกษา |
| 3. มัธยมศึกษาขั้นปี | |

รายได้ หมายถึงเงินที่ได้รับจากบุคคลอื่น และจากการประกอบอาชีพโดยเฉลี่ยต่อเดือน ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดโดยกรมแรงงานกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการกำหนดอัตราค่าแรงขั้นต่ำ เพื่อใช้เป็นฐานในการแบ่งกลุ่มรายได้

การได้รับการดูแล หมายถึง ผู้สูงอายุได้รับการดูแล เมื่อมีอาการเจ็บป่วยจากผู้ใดตลอดจนความเป็นอยู่ อาหาร เป็นต้น ได้แก่

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ดูแลตัวเอง | 2. ผู้อื่นดูแล |
|---------------|----------------|

การตรวจสุขภาพกาย

เป็นการประเมินสภาวะสุขภาพกาย กระทำได้โดยตรวจร่างกายทั่วไป ดังนี้
ผิวนัง ตุ๊สี ลักษณะความหนาบาง ภูมิภาคร้าด้น้ำ ผื่น แผล มีอาการบวมหรือไม่
ตา ถูกการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อตา เยื่อบุตา ความสามารถในการมองเห็น ในการวิจัยครั้งนี้วัดความสามารถในการมองเห็น และตรวจถูกว่ามีต้อหรือไม่

หู ตรวจการได้ยิน ในการวิจัยครั้งนี้ตรวจการได้ยิน โดยใช้เสียงพูด ซึ่งผู้ถูกตรวจจะอยู่ในท่านั่ง ผู้ตรวจยืนทางด้านข้างของผู้ถูกตรวจห่างประมาณ 2 ฟุต แล้วผู้ตรวจพูดคำได้ก็ได้ทำเช่นนี้ทั้งสองข้าง การแปลความหมาย ผู้ที่สามารถตอบออกได้ว่า ผู้ตรวจพูดอะไรได้ย่างถูกต้องเท่านั้นถือว่า เป็นผู้ที่การได้ยินระยะไกลดีปกติ นอกจากนี้แล้วถือว่าผิดปกติ

ฟัน ตรวจจำนวนฟันครบ 32 ชิ้นหรือไม่ มีโรคฟันผุหรือไม่ มีอาการเจ็บปวดหรือเคี้ยวอาหารลำบากหรือไม่

การหายใจ ในผู้ใหญ่ปีก่อน 18- 24 ครั้ง ไม่ควรเกินกว่าที่นี่
ความดันโลหิต การตรวจวัดความดันโลหิต เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค ปกติในผู้สูงอายุ 140/90 มม.ปีกอท ลงมาถือว่าความดันปกติ

การเคลื่อนไหว สามารถเคลื่อนไหวด้วยตัวเองหรือไม่ เป็นปกติหรือไม่

ข้อและกระดูก สันหลังปกติ แขนขาไม่ผิดรูป ข้อต่อต่างๆ ไม่ติด
น้ำหนักและส่วนสูง การชั้งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเพื่อถูกภาวะไขมันมาก จะช่วยในการพิจารณาว่า ภาวะไขมันมากปกติ ผอม หรือ อ้วนเกินไป โดยคำนวณน้ำหนักที่พึงประสงค์ เป็นกิโลกรัม (Ideal body weight) คำนวณ หาค่าดัชนีความหนาของร่างกาย (body mass index ,BMI) โดยใช้สูตร = น้ำหนัก(กิโลกรัม)

ส่วนสูงเป็นเมตร²

ค่าปกติคือ 20–24.9 ถ้า ต่ำกว่า 20 ถือว่าผอม และหากได้ค่า 25 ขึ้นไปถือว่าอ้วน
(จรัสรัตน เทียนประภาส และพัชรี ตันศิริ. 2536 : 445)

การตรวจสุขภาพจิต

เป็นการตรวจสุขภาพจิตกระทำได้โดยการสังเกต พุดคุยในเรื่องดังต่อไปนี้
(เพรตต์ พฤกษาติคุณาก, 2533 : 135-148)

1. พฤติกรรมและลักษณะที่ประจวบ สิ่งที่ต้องสังเกต คือ

1.1 ระดับความรู้สึกตัว (Consciousness) ถูกละเมิดความตื้นตัน งุนงง ง่วงเหงาหานอน ซึม ไม่ค่อยรู้สึกตัว หรือรู้สึกตัวดี หรือรู้สึกตัวเป็นบางช่วง ระดับความรู้สึกตัวทดสอบได้โดยการออกคำสั่งให้ปฏิบัติตาม

1.2 ชูปร่างลักษณะ อย่างจะสมประกอนหรือพิกัด หน้าตาสมวัยหรือไม่

1.3 การแต่งกาย ผอม และ/on รวมถึงบุคลคล

1.4 การแสดงออกทางสีหน้า ถูกว่าจะแสดงสัมภาษณ์ มีสีหน้าอย่างไว เรียบเฉย เศร้า โศก บูดบึ้ง โกรธ เคร่งเครียด กังวล ระวังสงสัย ผ่อนคลาย หรือเป็นมิตร การแสดงออกของสีหน้า หมายความ หรือไม่หมายความกับเรื่องราวที่คุยกันเพียงใด

1.5 ท่าทางและการเคลื่อนไหว สังเกตว่ามีท่าทางเปลกล ฯ หรือการกระทำที่ซ้ำ ๆ กันโดยไม่มีจุดหมาย เช่น การแยกเขี้ยวยิ่งพื้น การบิดตัวแบบเปลกล ฯ หรือการกระดูก การออกท่าทาง ประกอบคำพูด ความสัมพันธ์ระหว่างท่าทางการเคลื่อนไหวกับเรื่องที่พูด การมีสما�ิกับเรื่องที่พูด หรือเหมือนกัน การประสานสายตา กับผู้ตรวจ

2. คำพูด (Speech) สังเกตความดัง ความชัด ความกังวล ซึ่งต่ำของเรื่อง ตลอดจนจังหวะของคำพูด ความเป็นระเบียบของเรื่องที่พูด ได้แก่ การพูดตรงเรื่อง ได้ใจความ ไม่วากวน บุริมาศของคำพูด มาก-น้อย เพียงใด ความเร็วในการพูด เร็ว-ช้าเพียงใด ภาษาที่พูด เข้าใจได้ พูดเป็นภาษา เรื่องที่พูดในจริงหรือไม่
3. อารมณ์ (Affective or Emotional state) นอกจากสังเกตจากสีหน้าแล้ว ต้องอาศัยคำถatement เกี่ยวกับความรู้สึก ควรเป็นคำถatement ปลายเปิด และเป็นคำถatement ที่ต้องตอบ จะใช้การพยักหน้าไม่ได้ เช่น “ขณะนี้ อารมณ์ท่านเรื่องอะไร?”
4. ความคิด (Thought process) จะต้องพิจารณาในเรื่องต่อไปนี้คือ
 - 4.1 กระแสความคิด ได้แก่ ความต่อเนื่องและความสัมพันธ์กันระหว่างเรื่องที่พูด จังหวะของภาษาพูด
 - 4.2 เนื้อหาความคิดของผู้ป่วย สังเกตความถูกต้อง มีเหตุผลถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่
5. การรับรู้สิ่งเร้า (Perception) ควรใช้คำถatement เปิด ไม่ใช้คำถatement นำ
6. การรับรู้เวลา สถานที่และบุคคล (Orientation) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องดังนี้คือ
 - 6.1 เวลา ควรรู้เกี่ยวกับเวลา(กี่โมง) วัน วันที่ เดือน ปี
 - 6.2 สถานที่ ควรรู้ว่าอยู่ที่ไหน จังหวัดอื่นใด
 - 6.3 บุคคล ควรรู้จักชื่อของตนเอง
7. ความจำ (Memory) คำถatement ดังนี้
 - 7.1 ความจำเก่า เรื่องในวัยเด็ก หรือความจำในสิ่งที่ผ่านไปแล้วเป็นเวลาหลาย ๆ ปี
 - 7.2 ความจำใหม่ ความจำในสิ่งที่เกิดขึ้นในเวลาใกล้ ๆ เป็นคำถatement เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในระยะไม่กี่ชั่วโมง อาจทดสอบโดยให้จำชื่อวัตถุ หรือสถานที่สัก 3-5 อย่าง หลังจากนั้นทดสอบสิ่งอื่น ๆ แล้วค่อยวัดกลับมาถ้าสิ่งที่เราบอกให้เข้าจำ

ในการวินิจฉัยครั้งนี้ประเมินภาวะสุขภาพทางกายโดยประเมินในเรื่องของน้ำหนัก ความดันโลหิต การหายใจ สภาพของผิวนานั้น ฟัน ตา หู การเคลื่อนไหวของแขนขา โครงสร้าง

ของกระดูก ส่วนสุขภาพจิตนั้นประเมินในเรื่องของระดับความรู้สึกตัว ความจำ อารมณ์ต่าง ๆ เช่น กัดฟัน กังวล เหงา

จากขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาดังกล่าว ผู้วิจัยนำมาแยกประเมินสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้เป็น 2 ส่วน คือ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ โดยการวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหา จากข้อความหลัก แยกเป็นพฤติกรรมย่อยและพฤติกรรมบ่งชี้ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อและพฤติกรรมบ่งชี้

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อ	พฤติกรรมบ่งชี้
1. สุขภาพกาย	1. ภาวะโภชนาการ 2. การหายใจ 3. ความดันโลหิต 4. ผิวหนัง	<p>จากน้ำหนักและส่วนสูง หาดูนีความ หนาของร่างกาย(BMI)</p> <p>1.1 BMI มีค่า 20-24.9 แสดงว่าปกติ</p> <p>1.2 BMI < 20 แสดงว่าผอม</p> <p>1.3 BMI >25 แสดงว่าอ้วน</p> <p>ให้ 2 คะแนน เมื่ออุญในเกณฑ์</p> <p>ให้ 1 คะแนน เมื่อ < หรือ > เกณฑ์ปกติ</p> <p>จากการนับอัตรา การหายใจ</p> <p>2.1 ค่าปกติ 18-24 ครั้ง/นาที</p> <p>2.2 ได้ค่า <18 ครั้ง/นาที</p> <p>2.3 ได้ค่า >24 ครั้ง/นาที</p> <p>ให้ 2 คะแนน เมื่ออุญในเกณฑ์</p> <p>ให้ 1 คะแนน เมื่อ < หรือ > เกณฑ์ปกติ</p> <p>จากการวัดความดันโลหิต</p> <p>3.1 ปกติ 140/90 mm.Hg. ลงมา</p> <p>3.2 ได้ค่า >140/90 mm.Hg.</p> <p>ให้ 2 คะแนน เมื่ออุญในเกณฑ์ปกติ</p> <p>ให้ 1 คะแนน เมื่อ > เกณฑ์ปกติ</p> <p>จากการดูลักษณะของผิวหนังทั่วไป</p> <p>4.1 ปกติจะไม่แผล ผื่นคัน ไม่บวม</p> <p>4.2 มีแผล ผื่น คัน</p> <p>4.3 มีสีซีด เขียวคล้ำ บวม</p> <p>ให้ 2 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 4.1</p> <p>ให้ 1 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 4.2, 4.3</p>

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่ออยและพฤติกรรมบ่งชี้ (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อ	พฤติกรรมบ่งชี้
1. สุขภาพกาย (ต่อ)	5. ตา	จากการตรวจการมองเห็น โดยใช้ແນ ภาพสนีลเลน(Snellen Chart) เพื่อแยกความ ผิดปกติของสายตา 5.1 สายตาปกติ 5.2 สายตาดายา 5.3 สายตาสั้น ให้ 2 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 5.1, 5.2 ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 5.3
	6. ต้อ	6.1 ถูกว่ามีต้อหรือไม่ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่มีต้อ [*] ให้ 1 คะแนน เมื่อมีต้อ
	7. หู (การได้ยิน)	จากการตรวจการได้ยินโดยใช้เสียงพูด 7.1 ได้ยินเสียงพูดตามปกติ 7.2 ต้องตะโกนพูดซึ่งได้ยิน 7.3 ตะโกนพูดแล้วยังไม่ได้ยิน ให้ 2 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 7.1 ให้ 1 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 7.2, 7.3
	8. พัน	จากการตรวจพัน 8.1 มีพันควบ 32 ชี้ไม่ผุ ไม่ปวด 8.2 มีพันมากกว่า 20 ชี้ ไม่ผุไม่ปวด 8.3 มีพันน้อยกว่า 20 ชี้ ผุ ปวด เคี้ยวอาหาร ลำบาก ให้ 2 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 8.1 nok/nin ให้ 1 คะแนน

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อและพฤติกรรมบ่งชี้ (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อ	พฤติกรรมบ่งชี้
	9. การเคลื่อนไหว	โดยการตรวจการเคลื่อนไหวของแขน และขา 9.1 แขน ขาเคลื่อนไหวได้ตามปกติ 9.2 แขน ขา มีอาการสั่น 9.3 แขน ขาเคลื่อนไหวไม่ได้รีบเดียว 9.4 แขน ขา เคลื่อนไหวไม่ได้ทั้งหมด ให้ 2 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 9.1 ให้ 1 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 9.2, 9.3, และ 9.4
	10. โครงสร้างของกระดูก	จากการตรวจลักษณะของกระดูก สันหลังและข้อต่อต่าง ๆ 10.1 กระดูกและข้อต่อปกติ 10.2 ข้อมีการคักเสบ 10.3 กระดูกและข้อพิการ ให้ 2 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 9.1 ให้ 1 คะแนน เมื่อพบ ข้อ 9.2, 9.3
2. สุขภาพจิต	1. ระดับการรู้สึกตัว 2. ความจำในปัจจุบัน	1.1 รู้สึกตัวดี (ปกติ) 1.2 มีอาการง่วงซึม 1.3 มีอาการครึ่งหลับครึ่งตื่น 1.4 มีอาการรู้สึกตัวดีครึ่ง ๆ กลาง ให้ 2 คะแนน เมื่อพบข้อ 1.1 ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 1.2, 1.3, 1.4 2.1 สามัคคี 2.2 สามัคคี 2.3 สามัคคี 2.4 สามัคคีที่อยู่

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อยและพฤติกรรมปัจจัย (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมปัจจัย
2. สุขภาพดี (ต่อ)		ให้ 2 คะแนนเมื่อตอบได้ทุกข้อ ให้ 1 คะแนนเมื่อตอบได้บางข้อ
	3. ความจำในอดีต	3.1 ถามชื่อพ่อ 3.2 ถามชื่อแม่ 3.3 ถามสถานที่เกิด 3.4 ถามชื่อโรงเรียนที่เคยเรียน 3.5 ถามจำนวนญาติใกล้ชิด
		ให้ 2 คะแนนเมื่อตอบได้ทุกข้อ ให้ 1 คะแนนเมื่อตอบได้บางข้อ
	4. ประสาทอ่อนหรือ ประหม่า	4.1 มือสั่น 4.2 เสียงสั่น 4.3 เหนื่องอก 4.4 ติดอย่าง 4.5 ไม่พบสิ่งผิดปกติ
		ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบข้อ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด
	5. การร้องไห้	5.1 ร้องไห้เพราะผิดหวัง 5.2 ร้องไห้เพราะคับข้องใจ 5.3 ร้องไห้เพราะไม่สามารถท่าโยตนา เองได้ 5.4 ร้องไห้เพราะจิตกังวล 5.5 ไม่พบสิ่งผิดปกติ
		ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบสิ่งผิดปกติ
		ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อและพฤติกรรมปัจจุบันที่ (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อ	พฤติกรรมปัจจุบันที่
2. สุขภาพดี (ต่อ)	6. เป็นลมเริงร่า	6.1 กินไม่ได้ 6.2 นอนไม่หลับ 6.3 เหนื่อยมาก 6.4 สะเทือนใจ 6.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด
	7. กระหายน้ำ	7.1 เพาะอาหารไม่ถูกปาก 7.2 ญาติพูดไม่ไฟแรง 7.3 ทำอะไรไม่ทันใจ 7.4 ของเคลื่อนที่ป่วยๆ 7.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 7.1, 7.2 7.3, 7.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด
	8. ติดอยากร้าย	8.1 คิดอยู่ตลอดเวลา 8.2 คิดเป็นพกๆ 8.3 มีความตั้งใจอย่างแรงกล้า 8.4 พยายามเข้าตัวตาย 8.5 ไม่มีความคิด ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่มีความคิด ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อใดข้อหนึ่ง หรือทั้งหมด

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อยและพฤติกรรมวงศ์ (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมวงศ์
2. สุขภาพจิต(ต่อ)	9. ได้ยินเสียงที่คนอื่นไม่ได้ยิน 10. กลัวโดยไม่มีเหตุผล	9.1 คนจะทำร้าย 9.2 คนค่าว่า 9.3 คนรังเกียจ 9.4 มีคนมาเข้าทรง 9.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด 10.1 กลัวคนวางแผนยาพิษ 10.2 กลัวอาหารในบ้านเป็นพิษ 10.3 กลัวตัวรัวๆ 10.4 กลัวใจผู้ร้าย 10.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพำนัก 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด
11. ด้านนิสัยในเรื่องต่างๆ		11.1 ไม่มีความสามารถ 11.2 ยากจน 11.3 ไม่เคยเลี้ยงดูพ่อแม่ 11.4 ทำบ้าป 11.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อและพฤติกรรมบ่งชี้ (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อ	พฤติกรรมบ่งชี้
2. สุขภาพจิต(ต่อ)	12. รู้สึกเหงา 13. กังวลในสิ่งต่างๆ หากเกินไป 14. ความผิดปกติใน การนอน	12.1 ลูกน้ำลายยกเว้น 12.2 ลูกหอดทึ้งให้ฝ่ามือ 12.3 ไม่มีเพื่อน 12.4 ไม่มีงานอดิเรก 12.5 ไม่ผิดสังเกต ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่ผิดสังเกต ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด 13.1 กลัวจน 13.2 กลัวตาย 13.3 กลัวเจ็บไข้ได้ป่วย 13.4 กลัวถูกหยอดทึ้ง 13.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 13.1, 13.2, 13.3, 13.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด 14.1 ตื่นบ่อย 14.2 นอนหลับ ๆ ตื่น ๆ 14.3 นอนหลับยาก 14.4 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 14.1, 14.2, 14.3 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อยและพฤติกรรมบ่งชี้ (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
2. สุขภาพจิต (ต่อ)	15. รู้สึกขาดความตื่น 16. ภาคตระเวนสิ่งที่ทำ ไปแล้วเข้าแล้วเข้าอีก 17. รู้สึกสนใจกับ อนาคต	15.1 ชาดลดดูชา 15.2 ชาที่แข่น 15.3 ชาเป็นบางจุด 15.4 ชาที่ปลายมีoplaleyเท้า 15.5 ไม่พบอาการผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบอาการผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 15.1, 15.2, 15.3. 15.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด 16.1 ปิดปะถูเข้า ๆ 16.2 ล้างมือบ่อยครั้ง 16.3 เปลี่ยนเสื้อผ้าบ่อย 16.4 เท็จถูเข้าแล้วเข้าอีก 16.5 ไม่พากความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 16.1, 16.2, 16.3. 16.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด 17.1 กลัวตาย 17.2 กลัวชน 17.3 กลัวคนทำร้าย 17.4 กลัวคนไม่ดูแล 17.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 17.1, 17.2, 17.3. 17.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด

ตาราง วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากพฤติกรรมหลัก เป็นพฤติกรรมย่อยและพฤติกรรมปั่นชี้ (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมปั่นชี้
2. สุขภาพดี (ต่อ)	18. รู้สึกตัวเองไม่มีค่า 19. รู้สึกสะเทือนใจง่าย 20. รู้สึกอยากทำร้ายคนอื่น	18.1 คิดว่าตนของจน 18.2 คิดว่าตนของเลว 18.3 คิดว่าตนของเป็นภาระกับคนอื่น 18.4 ไม่มีใครเชื่อถือ 18.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 18.1, 18.2, 18.3, 18.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด 19.1 พูดเกี่ยวกับความจน 19.2 พูดเกี่ยวกับความต่ำต้อยของตน 19.3 พูดเกี่ยวกับคุณค่าของไม่เชื่อ 19.4 ได้รับฟังเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตน 19.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 19.1, 19.2, 19.3, 19.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด 20.1 เรียกร้องความสนใจ 20.2 เห็นแล้วเกลี้ยด 20.3 พูดจาไม่ไพเราะ 20.4 ทำท่ารังเกลี้ยด 20.5 ไม่พบความผิดปกติ ให้ 2 คะแนน เมื่อไม่พบความผิดปกติ ให้ 1 คะแนน เมื่อพบข้อ 20.1, 20.2, 20.3, 20.4 ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบตรวจสอบเครื่องมือค้าห้ามรับการวิจัย

เรื่อง ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์และนอกสถานสงเคราะห์

คำศัพท์

1. แบบตรวจสุขภาพบุคคลนี้สร้างขึ้นเพื่อประกอบการวิจัย เรื่องภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในสถาน
สงเคราะห์และนักศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ คือ

1.1 เพื่อศึกษาภาวะสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในสถานสังเคราะห์คนชราบ้านทักษิณกับผู้สูงอายุในสถานสังเคราะห์ที่เป็นสมาชิกกรม หลักสูบ ไห้เก็ก โยคะและผู้สูงอายุทั่วไป ในค่าເກອນຍະລາ

1.2 เพื่อเปรียบเทียบภาวะสุขภาพกายของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชราบ้านทักษิณ ยะลา กับผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์ที่เป็นสมาชิกชุมชนและผู้สูงอายุทั่วไปในอำเภอเมืองยะลา

1.3 เพื่อเเรกยပเที่ยบภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชราบ้านทักษิณยะลา ก้า ผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์ที่เป็นสมาชิกมรมและผู้สูงอายุทั่วไปในอีสานเมืองยะลา

1.4 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ การได้รับการดูแล กับภาวะสุขภาพกายภาวะสุขภาพจิตและอาชญากรรมผู้สูงอายุ

2. ແກ່ງຕວະສຸພາບຮັດນີ້ສ້າງຂຶ້ນກາຍໃຫ້ຂອບໜ້າເນື້ອທາມຮາຍລະເອີຍດີທີ່ແນບມາ

3. โปรดพิจารณาว่าการตรวจ มีความสอดคล้องและครอบคลุมข้อบ่งชี้เนื้อหาตามโครงสร้างที่ระบุไว้ และพิจารณาการใช้ภาษาว่าถูกต้องเหมาะสมหรือไม่แล้วการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ก) ✓ ลงในช่อง + 1 ถ้าเห็นว่าตรงกับขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาที่ระบุไว้

ก) ✓ ลงในช่อง ๐ ถ้าไม่แม่ใจว่าตรงกับข้อบข่ายของสร้างเนื้อหาที่ระบุให้

ก) ✓ ลงในช่อง - 1 ถ้าเห็นว่าไม่ตรงกับขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาที่ระบุไว้

ตัวอย่าง แบบตรวจสุขภาพที่ใช้ในการตรวจสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์และนอกรา

สถานสงเคราะห์ในจังหวัดยะลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อ	ข้อความ	หมายสม	ไม่หมายสม
1.	เพศ 1. ชาย 2. หญิง	_____	_____
2.	อายุ 1. 60-69 ปี 2. 70-79 ปี 3. 80 ปีขึ้นไป	_____	_____
3.	ศาสนา 1. พุทธ 2. อิสลาม 3.คริสต์ 4. อื่นๆ(ระบุ.....)	_____	_____
4.	สถานภาพสมรส 1. โสด หม้าย หย่า แยก 2. สมรสและอยู่ด้วยกัน	_____	_____
5.	ระดับการศึกษา 1. ไม่ได้เรียน 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	_____	_____
6.	ปัจจุบันมีรายได้เดือนละ.....บาท	_____	_____
7.	พอยื้อจ่ายในชีวิตประจำวันหรือไม่ 1. พอยื้อ 2. ไม่พอยื้อ	_____	_____
8.	อาชีพเดิม 1. รับจำนำ 2. ค้าขาย 3. เกษตรกร 4. รับราชการ	_____	_____
9.	ปัจจุบันได้รับการดูแลจากใคร 1.ไม่มีผู้ดูแล 2. ผู้ดูแล.(โปรดระบุ).....	_____	_____

ตอนที่ 2 การตรวจสุขภาพภายใน

ข้อ	ข้อความ	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ภาวะโภชนาการ จากน้ำหนักและส่วนสูง หากมีน้ำหนักของร่างกาย(BMI)				
1.1	BMI มีค่า 20-24.9 แสดงว่าปกติ				
1.2	BMI < 20 แสดงว่าผอม	.....	.....
1.3	BMI > 25 แสดงว่าอ้วน				
2.	การหายใจ จากการบับอัดหายใจ				
2.1	ค่าปกติ 18-24 ครั้ง/นาที				
2.2	ได้ค่า <18 ครั้ง/นาที	.....	.....
2.3	ได้ค่า >24 ครั้ง/นาที				
3.	ความดันโลหิต จากการวัดความดันโลหิต				
3.1	ปกติตั้งแต่ 140/90 mm.Hg. ลงมา				
3.2	ได้ค่า >140/90 mm.Hg. .....	.....	.....
4.	ผิวนัง จากการดูลักษณะของผิวหนังทั่วไป				
4.1	ปกติจะไม่แพล ผื่นคัน ไม่บวม				
4.2	มีแพล ผื่น คัน	.....	.....
4.3	มีสีซีด เยี่ยงคล้ำ บวม				
5.	ตา จากการตรวจการมองเห็น โดยใช้แผ่นภาพสนีลเลน(Shellen Chart) เพื่อแยกความผิดปกติของสายตา				
5.1	สายตาปกติ				
5.2	สายตาบกพร่อง				

ตอนที่ 2 การตรวจสุขภาพกาย (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
5(ต่อ)	5.3 สายตาดี ..... .....	.....	.....	.....
6.	6.1 ตามต้อง .....	.....	.....	.....
	6.2 ตามไม่มีต้อง..... .....	.....	.....	.....
7.	7. หยุด (การได้ยินจากการตรวจการ ได้ยิน โดยใช้เสียงหยุด 7.1 ได้ยินเสียงหยุดตามปกติ 7.2 ต้องตะโกนหยุดจึงได้ยิน 7.3 ตะโกนหยุดแล้วยังไม่ได้ยิน .....	.....	.....	.....
8.	8. พัฒนาจากการตรวจพัฒนา 8.1 มีพัฒนา 32 ซี. ไม่ผิด ไม่ขาด 8.2 มีพัฒนากว่า 20 ซี. ไม่ผิดไม่ขาด 8.3 มีพัฒนาน้อยกว่า 20 ซี. ผิด ขาด เดี้ยว อาหารจำากัด ..... .....	.....	.....	.....
9.	9. การเคลื่อนไหว โดยการตรวจการ เคลื่อนไหวของแขนและขา 9.1 แขน ขาเคลื่อนไหวได้ตามปกติ 9.2 แขน ขา มีอาการสั่น 9.3 แขน ขาเคลื่อนไหวไม่ได้ช้าเดียว 9.4 แขน ขา เคลื่อนไหวไม่ได้ทั้งหมด .....	.....	.....	.....
10.	10. โครงสร้างของกระดูก 10.1 กระดูกและข้อต่อปกติ 10.2 ข้อมือการขักเสบ 10.3 กระดูกและข้อพิการ..... .....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 การตรวจสภาพจิต

ข้อ	ข้อความ	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
1.	ระดับการรู้สึกตัว				
1.1	รู้สึกตัวดี (ปกติ)				
1.2	มีอาการง่วงซึม				
1.3	มีอาการครึ่งหลับครึ่งตื่น				
1.4	มีอาการรู้สึกตัวครึ่งๆ กลางๆ .....	.....	.....	.....
2.	ความจำในปัจจุบัน				
2.1	ถ้ามัว				
2.2	ถ้ามเดือน				
2.3	ถ้ามปี				
2.4	ถ้ามจังหวัดที่อยู่				
2.5	ถ้ามที่เกิด .....	.....	.....	.....
3.	ความจำในอดีต				
3.1	ถ้ามชื่อพ่อ				
3.2	ถ้ามชื่อแม่				
3.3	ถ้ามสถานที่เกิด				
3.4	ถ้ามที่เคยเรียนที่เคยเรียน				
3.5	ถ้ามจำนวนญาติใกล้ชิด.....	.....	.....	.....
4.	ประสาทอ่อนหรือประหม่า				
4.1	มือสั่น				
4.2	เสียงสั่น				
4.3	เหงือกอก				
4.4	ติดอย่าง				
4.5	ไม่พบสิ่งผิดปกติ				

ตอนที่ 3 การตรวจสุขภาพจิต (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
5.	การร้องไห้				
	5.1 ร้องไห้เพราะผิดหวัง				
	5.2 ร้องไห้เพราะคับข้องใจ				
	5.3 ร้องไห้เพราะไม่สามารถท่ามถนเองได้				
	5.4 ร้องไห้เพราะจิตกังวล				
	5.5 ไม่พบความผิดปกติ.....	.....	.....	.....
6.	เป็นลมวิงเกียน				
	6.1 กินไม่ได้				
	6.2 นอนไม่หลับ				
	6.3 เหนื่อยมาก				
	6.4 สะเทือนใจ				
	6.5 ไม่พบความผิดปกติ .....	.....	.....	.....
7.	โกรธงุดงิด				
	7.1 เพราะอาหารไม่ถูกปาก				
	7.2 ญาติพุคไม่ไฟเราะ				
	7.3 ทำอะไรไม่ทันใจ				
	7.4 ของเครื่องเขียนบ่อบายฯ				
	7.5 ไม่พบความผิดปกติ.....	.....	.....	.....
8.	คิดคzagตาม				
	8.1 คิดอยู่ตลอดเวลา				
	8.2 คิดเป็นพากฯ				
	8.3 มีความตั้งใจอย่างแรงกล้า				
	8.4 พยายามฝ่าตัวตาม				
	8.5 ไม่มีความคิด.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 การตรวจสุขภาพจิต (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
9.	ได้ยินเสียงที่คนอื่นไม่ได้ยิน				
	9.1 คนจะทำร้าย				
	9.2 คนด่าว่า				
	9.3 คนวิงเกียจ				
	9.4 มีคนมาเข้าทรง				
	9.5 ไม่พบความผิดปกติ.....	.....	.....	.....
10.	กลัวโดยไม่มีเหตุผล				
	10.1 กลัวคนวางแผนพิช				
	10.2 กลัวอาหารในบ้านเป็นพิช				
	10.3 กลัวตัวราช				
	10.4 กลัวใจผู้ร้าย				
	10.5 ไม่พบความผิดปกติ.....	.....	.....	.....
11.	ตัวหนีตัวเองในเรื่องต่าง ๆ				
	11.1 ไม่มีความสามารถ				
	11.2 ยากจน				
	11.3 ไม่เคยเลี้ยงดูพ่อแม่				
	11.4 ทำบ้าป				
	11.5 ไม่พบความผิดปกติ.....	.....	.....	.....
12.	รู้สึกเหนา				
	12.1 ลูกหลานแยกบ้าน				
	12.2 ลูกทอดทิ้งให้เฝ้าบ้าน				
	12.3 ไม่มีเพื่อน				
	12.4 ไม่มีงานอดิเรก				
	12.5 ไม่ผิดสังเกต				

ตอนที่ 3 การตรวจสุขภาพจิต (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
13.	กังวลในสิ่งต่างๆ มากเกินไป				
	13.1 กลัวจน				
	13.2 กลัวตาย				
	13.3 กลัวเจ็บไข้ได้ป่วย				
	13.4 กลัวภัยทางด้านที่ไม่รู้				
	13.5 ไม่พบความผิดปกติ.....	.....	.....	.....
14.	ความผิดปกติในการนอน				
	14.1 ตื่นร้อนอย				
	14.2 นอนหลับฯ ตื่นฯ				
	14.3 นอนหลับยาก				
	14.4 ไม่พบความผิดปกติ.....	.....	.....	.....
15.	รู้สึกษาตามตัว				
	15.1 ชาตลดوخา				
	15.2 ชาที่แขน				
	15.3 ชาเป็นบางจุด				
	15.4 ชาที่ปลายมือปลายเท้า				
	15.5 ไม่พบอาการผิดปกติ.....	.....	.....	.....
16.	ขอบตรวจสิ่งที่ทำไปแล้วซ้ำแล้วซ้ำอีก				
	16.1 ปิดประตูซ้ำฯ				
	16.2 ล้างมือบ่อยครั้ง				
	16.3 เปลี่ยนเสื้อผ้าบ่อย				
	16.4 เช็ดญี่หัวแล้วซ้ำอีก				
	16.5 ไม่พบสิ่งผิดปกติ .....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 การตรวจสุขภาพจิต (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คะแนนพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
17.	รู้สึกสัมภัยกับอนาคต 17.1 กลัวตาย 17.2 กลัวจน 17.3 กลัวคนทำร้าย 17.4 กลัวคนไม่ดูแล 17.5 ไม่พบสิ่งผิดปกติ.....				
18.	รู้สึกตัวเองไม่มีค่า 18.1 คิดว่าตนเองเจน 18.2 คิดว่าตัวเองเลว 18.3 คิดว่าตนของเป็นภาระกับคนอื่น 18.4 ไม่มีใครเชือดีอ 18.5 ไม่พบสิ่งผิดปกติ				
19.	รู้สึกสะเทือนใจง่าย 19.1 พูดเกี่ยวกับความจน 19.2 พูดเกี่ยวกับความต่ำต้อยของตน 19.3 พูดเกี่ยวกับคุณค่าของตนไม่เชื่อ 19.4 ได้รับฟังเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตน 19.5 ไม่พบความผิดปกติ				
20.	รู้สึกอยากทำร้ายคนอื่น 20.1 เรียกวังความสนใจ 20.2 เห็นแล้วเกลียด 20.3 พูดจาไม่ไฟแรง 20.4 ทำท่ารังเกลียด 20.5 ไม่พบสิ่งผิดปกติ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตราจสคอปແກฯ แล้วมีความตั้งใจและตราจสุขภาพ เพื่อเป็น
เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

(นางสาว มัลลี อุตตมางคุณ)
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี