

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ผลของการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการที่มีต่อความสามารถในการตัดสินใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัยดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล
2. ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัยได้แก่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจและคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการและนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่สัมพันธ์กัน (Independent Samples) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูลนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลดังนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ, นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ
$\bar{X}$	แทน	ค่ามัชฌิมเลขคณิตที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการตัดสินใจ, ค่ามัชฌิมเลขคณิตที่ได้จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
S	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจ, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t ใน t-independent
***	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
**	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## 2. ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย

ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย ได้แก่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจและคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ และการสอนตามปกติ ปรากฏผลดังตาราง 9-10

ตาราง 9 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ	29	13.31	3.62
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ	26	9.19	3.12

จากตาราง 9 พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ เท่ากับ 13.31 และ 9.19 ตามลำดับ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ เท่ากับ 3.62 และ 3.12 ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่ามัธยเทศ (  $\bar{X}$  ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ	29	22.4	5.17
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ	26	8	4.07
		19.3	
		8	

จากตาราง 10 พบว่าค่ามัธยเทศ (  $\bar{X}$  ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ เท่ากับ 22.48 และ 19.38 ตามลำดับ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ เท่ากับ 5.17 และ 4.07 ตามลำดับ

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

#### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1

สมมติฐานข้อที่ 1 กล่าวว่า “ความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนด้วยการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ”

ในการเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติใช้การทดสอบค่าที (t-test) ชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่สัมพันธ์กัน (Independent Samples)

ผลจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบที ของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการกับการนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S	t
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ	29	13.31	3.62	4.49***
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ	26	9.19	3.12	

\*\*\*p < .001

จากตาราง 11 พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งสนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 1 นั่นคือความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนด้วยการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2

สมมติฐานข้อที่ 2 กล่าวว่า “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ”

ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติใช้การทดสอบค่าที (t-test) ชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่สัมพันธ์กัน (Independent Samples)

ผลจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบที ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S	t
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ	29	22.48	5.17	2.45**
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ	26	19.38	4.07	

\*\*p < .01

จากตาราง 12 พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 2 นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ