

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ
สอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชน
ของครู
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
พัฒนาชุมชนของครูและความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหา

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อ และตอบ
ตามการปฏิบัติที่เป็นจริง ในปีการศึกษา 2534 เพื่อที่จะทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้
และเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงบทบาทของครูในการพัฒนาชุมชนให้มีความเหมาะสม
สมมากที่สุด

การวิจัยครั้งนี้ มิได้มุ่งศึกษาหรือเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคลหรือ
โรงเรียน แต่เป็นการศึกษาและเสนอผลการวิจัยโดยภาพรวมของครูสังกัดสำนัก-
งานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ข้อมูลทั้งหมดจะ ไม่เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน
และ โรงเรียนของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลทั้งหมดไว้เป็นความลับ และนำไปใช้
เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับ
สถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน (บ้านเกิด)
 - () อยู่เขตอำเภอเดียวกันกับโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติราชการ
 - () อยู่ต่างเขตอำเภอกับโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติราชการ
2. ที่พักอาศัยของท่านเมื่อปีการศึกษา 2534
 - () อยู่ในเขตกลุ่มโรงเรียนที่ปฏิบัติราชการ
 - ()อยู่นอกเขตกลุ่มโรงเรียนที่ปฏิบัติราชการ
3. ประสบการณ์ในการรับราชการครุ นับตั้งแต่เริ่มรับราชการถึงปีการศึกษา 2534
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () 10-20 ปี
 - () 21 ปี ขึ้นไป
4. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ ในปีการศึกษา 2534
 - () 1-15 ชั่วโมง
 - () 16 ชั่วโมง ขึ้นไป
5. ประเภทของโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่ง
 - () โรงเรียนในโครงการ กศ.พช.
 - () โรงเรียนนอกโครงการ กศ.พช.

6. ระยะทางจากโรงเรียนของท่านถึงที่ว่าการอำเภอนี้

() ต่ำกว่า 20 กิโลเมตร

() 20 กิโลเมตรขึ้นไป

7. สายวิชาที่ท่านจบการศึกษา

() สายวิชาสามัญ (คือวิชา ภาษาไทย สุขศึกษา วิทยาศาสตร์ สังคม
ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ บริหารการศึกษา พัฒนาชุมชน การประมง-
ศึกษา พลศึกษา อนุบาล คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ จิตวิทยาและการ
แนะแนว นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ นาฏศิลป์ บรรณารักษ์ และวิชาชุดครู)

() สายวิชาอาชีพ (คือวิชา เกษตร ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง
การประดิษฐ์เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย)

ตอนที่ 2
บทบาทในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู ซึ่งประกอบด้วยบทบาท 5 ด้าน คือ ด้านการศึกษา เศรษฐกิจและอาชีพ สังคมและวัฒนธรรม สุขภาพอนามัย และการเมืองการปกครอง
2. ให้ท่านพิจารณาว่าในรอบปีการศึกษา 2534 ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละด้านอยู่ในระดับใด ซึ่งได้กำหนดการปฏิบัติไว้คือ ไม่ได้ปฏิบัติเลยถึงปฏิบัติ 1 ครั้ง ปฏิบัติ 2-3 ครั้ง ปฏิบัติ 4-5 ครั้ง ปฏิบัติ 6-7 ครั้ง และปฏิบัติ 8 ครั้ง ขึ้นไป
3. ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับจำนวนครั้งของกิจกรรมที่ท่านปฏิบัติ

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

กิจกรรม	ระดับที่ปฏิบัติ/ครั้ง				
	0-1	2-3	4-5	6-7	8 ครั้งขึ้นไป
0. เป็นผู้นำชาวบ้านในการจัดตลาดเพื่อขายผลผลิตของชุมชน				/	

หมายความว่า ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมจัดตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิตของชาวบ้าน 6-7 ครั้ง ในรอบปีการศึกษา 2534

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
	<u>ด้านการศึกษา</u>					
1	ร่วมปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.	....	....	....	....	....
2	ให้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่ประชาชน.....	....	....	....	....	....
3	ให้บริการประชาชนในการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
4	บริการประชาชน เกี่ยวกับการทำป้ายข่าวสาร จัดทำหอกระจายข่าว ทำเอกสารเผยแพร่.....	....	....	....	....	....
5	ร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน.....	....	....	....	....	....
6	มีส่วนร่วมในการวิจัยหรือมีการนำผลงานวิจัยทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นมาใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาชุมชน.....	....	....	....	....	....
7	ให้ความรู้พื้นฐานแก่ประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	....	....	....	....	....

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
8	มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม หรือประชุม สัมมนาของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้การศึกษา นอกเวลาแก่ผู้ใหญ่และเยาวชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เสนอแนะให้ประชาชนรู้จักวางแผน และประสานงานกับหน่วยงานใน ท้องถิ่นและระดับอำเภอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ให้คำแนะนำในการจัดตั้งและดำเนิน งานที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างครู นักเรียน และประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ให้คำแนะนำแก่ผู้นำท้องถิ่นในการ จัดตั้งและบริการศูนย์วิชาการชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดหาหรือส่งเสริมแนะนำให้มีป้าย คำขวัญเกี่ยวกับการพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ ประชาชนในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
	<u>ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ</u>					
17	มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ แนะนำอาชีพที่เหมาะสมให้กับท้องถิ่น . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
18	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้นักเรียน เกี่ยวกับการสหกรณ์ . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
19	แนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่ง สินเชื่อและแหล่งเงินทุนแก่เกษตรกร . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนา อาชีพในชุมชน . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
21	ให้ความรู้แก่นักเรียนและประชาชน เกี่ยวกับอุตสาหกรรมในครัวเรือน ที่ใช้วัสดุในท้องถิ่น . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
22	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อ ส่งเสริมและฝึกฝนอาชีพให้แก่ชุมชน . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
23	เป็นผู้นำประชาชนในการจัดกลุ่ม สนใจวิชาอาชีพต่าง ๆ . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีส่วนร่วมในการจัดทำแหล่งสาธิตวิชา อาชีพในโรงเรียนเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
25	ช่วยส่งเสริมให้มีการผลิตผลิตภัณฑ์ ของท้องถิ่นและสินค้าไทย . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
26	มีส่วนร่วมในการผลิต จัดหา หรือ แนะนำแหล่งผลิตปุ๋ย พันธุ์พืชผัก พันธุ์สัตว์ แก่เด็กเรียนและประชาชน...	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีส่วนร่วมในการจัดหาตลาด จำหน่ายผลผลิตของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีส่วนร่วมในการหาข้อมูลเกี่ยวกับผล ผลิตและราคา และประชาสัมพันธ์ให้ ชุมชนทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ทำงานอดิเรกเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี เช่น การทำสวนครัว การเลี้ยงสัตว์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</u>					
30	มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการป้องกันภัยต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคคลตัวอย่าง ด้านต่าง ๆ ในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ร่วมจัดอบรมเยาวชนและสมาชิกของ ชุมชนให้มีความรู้เกี่ยวกับมารยาท ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
33	ร่วมจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อสาธารณประโยชน์.....					
34	ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เช่น จัดแข่งขันกีฬาร่วมกับประชาชน ฯลฯ.....					
35	ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชุมชน.....					
36	ร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม หรืองานสังสรรค์รื่นเริง.....					
37	ให้คำแนะนำแก่ผู้หลงผิดในอบายมุข เช่น การเล่นเกมพนัน ติดยาเสพติด เป็นต้น.....					
38	ร่วมกับประชาชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทียของนักเรียน เช่น วันปิดภาคเรียน วันสงกรานต์ วันไหว้ครู วันแม่ วันครู ฯลฯ.....					

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
39	ร่วมกับประชาชนประกอบกิจกรรม ในวันสำคัญ ทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี.....					
40	สนับสนุนส่งเสริมและจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น.....					
41	ร่วมจัดนิทรรศการหรือเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....					
42	แนะนำและให้ความรู้ในด้าน กฎหมาย วัฒนธรรม ศิลธรรมที่ จำเป็นแก่ประชาชน.....					
	<u>ด้านสุขภาพอนามัย</u>					
43	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษา ความสะอาดของที่อยู่อาศัย และ อนามัยส่วนบุคคลแก่ชุมชน.....					
44	แนะนำและให้ความรู้การใช้ยาสามัญ ประจำบ้าน ยาอันตรายบางชนิดแก่ ชุมชน.....					
45	ฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับ นักเรียนหรือประชาชน.....					

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
46	ให้ความรู้ในเรื่องการบริโภค อาหาร การประกอบอาหารและ การถนอมอาหารแก่ประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	แนะนำและเผยแพร่ความรู้เกี่ยว กับการวางแผนครอบครัวให้แก่ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ร่วมมือกับผู้ปกครองจัดหาอาหาร กลางวันให้แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษา สุขภาพอนามัยแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	เผยแพร่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยว กับการป้องกันและการรักษาโรค ต่าง ๆ ที่มีจะเกิดขึ้นในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อบรมให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพ ของครอบครัวและชุมชน เช่น การ จัดหาน้ำสะอาด สร้างโอ่ง สร้างส้วม เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
52	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
53	<u>ด้านการเมืองการปกครอง</u> ร่วมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แก่นักเรียนและประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	สนับสนุนให้ประชาชนเข้ารับการอบรม เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของชุมชนและ ของประเทศชาติ เช่น การอบรมลูก เสือชาวบ้าน การอบรมสมาชิกไทย อาสาป้องกันชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	แนะนำให้ประชาชนรู้จักใช้สิทธิ ของตนตัดสินใจในการเลือกผู้นำ ผู้แทนกลุ่ม หรือผู้แทนราษฎร.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	แนะนำหรือให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ หรือแนวปฏิบัติที่ชาวบ้านควรรู้ในเรื่อง การติดต่อกับการใช้บริการจากส่วน ราชการหรือหน่วยงานเอกชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ระดับการปฏิบัติ/ปี				
		0-1 ครั้ง	2-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8 ครั้ง ขึ้นไป
57	ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมืองแก่สมาชิกชุมชนให้ถูกต้องตามความเป็นจริงและทันต่อเหตุการณ์.....					
58	แนะนำให้สมาชิกในชุมชนประพฤติปฏิบัติ หรือรู้จักแสดงความคิดเห็นตามวิถีทางประชาธิปไตย.....					
59	ให้คำปรึกษาในการจัดการเลือกตั้งหรือเป็นกรรมการการเลือกตั้งในชุมชน.....					
60	ประสานงานกับหน่วยงานและวิทยากรที่เกี่ยวข้องฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่น.....					
61	ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น จัดตั้งสภานักเรียน การฝึกวินัยนักเรียน เป็นต้น.....					

ตอนที่ 3

ปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง แบบสอบถามในตอนที่ 3 ตามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน
พัฒนาชุมชนของครู

การตอบแบบสอบถามในตอนที่ 3 ขอให้ท่านพิจารณาระดับปัญหาที่
ประสบในด้านประชาชน ครู สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ
ว่าอยู่ในระดับใด พร้อมกับทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาของแต่ละข้อ
ซึ่งกำหนดระดับปัญหาไว้ 5 ระดับ และโปรดเติมข้อความลงในช่องที่ระบุว่า
"ความคิดเห็นในการแก้ปัญหา"

แบบสอบถามตอนที่ 3

ปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู	ระดับปัญหา				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1) <u>ปัญหาด้านประชาชน</u>					
1. ขาดความร่วมมือและการสนับสนุน จากประชาชนในชุมชน.....					
2. ประชาชนในชุมชนมีระดับความรู้ แตกต่างกันมาก.....					
3. ประชาชนในชุมชนมีความยากจน เป็นจำนวนมาก.....					
4. ประชาชนมีสุขภาพอ่อนแอเจ็บป่วยเสมอ.....					
5. ประชาชนไม่มีเวลาว่างพอที่จะ เข้าร่วมกิจกรรมหรือรับรู้ในสิ่งที่ ครูจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชน.....					
6. ประชาชนไม่ศรัทธาในตัวครูหรือบท บาทของโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน.....					
7. คนวัยหนุ่มสาวส่วนมากไปทำงานทำ นอกตำบล หมู่บ้าน.....					
ความคิดเห็นในการแก้ปัญหาด้านประชาชน					
.....					

ปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู	ระดับปัญหา				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
2) <u>ปัญหาด้านครู</u>					
1. ครูขาดความรู้ในการนำทรัพยากร ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาชุมชน.....
2. ครูขาดการประสานงานติดต่อกับ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
3. ครูขาดความสนใจในการทำงาน พัฒนาชุมชน.....
4. ครูขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ การพัฒนา.....
5. ครูส่วนหนึ่งประพฤติดันไม่เป็นที่ ยอมรับของชุมชน.....
6. ครูขาดการศึกษาความต้องการของชุมชน.....
7. ครูขาดความสัมพันธ์กับประชาชน ในหมู่บ้าน.....
8. ครูมีเวลาไม่เพียงพอที่จะให้บริการ แก่ประชาชน.....
ความคิดเห็นในการแก้ปัญหาด้านครู.....
.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู	ระดับปัญหา				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
3) <u>ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
1. เป็นท้องถิ่นที่ขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำ ที่ดินที่เหมาะสมกับการเกษตร ป่าไม้ ฯลฯ
2. เส้นทางคมนาคมไม่สะดวก.....
3. ขาดการประสานงานของหน่วยราชการในการประสานงานประสานกิจกรรมและเวลาในการทำงานพัฒนาชุมชน.....
4. อาคารสถานที่ของโรงเรียน ไม่เอื้ออำนวยต่อการชักชวนประชาชนให้เข้ามาแสวงหาความรู้และให้บริการต่าง ๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียน....
5. การสัทธิตโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง.....
6. โครงการพัฒนาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาหมู่บ้านตำบล... ความคิดเห็นในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก.....
.....

ปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู	ระดับปัญหา				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
4) <u>ปัญหาด้านงบประมาณ</u>					
1. ขาดงบประมาณที่จะใช้สนับสนุน ในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน
2. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาชุมชน ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมหรือฤดูกาล
3. จุดมุ่งหมายของการจัดสรรงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ความคิดเห็นในการแก้ปัญหาด้านงบประมาณ

โปรดตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบคำถามทุกข้อหรือไม่ และเมื่อตอบเสร็จแล้ว
โปรดใส่ซองปิดผนึกและส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนของท่านภายในวันที่ 1 มีนาคม 2535

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

(นางสาววันเพ็ญ อำนาง)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก 2

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประเภทของโรงเรียนประถมศึกษา			
	โรงเรียนในโครงการ กศ.พช.		โรงเรียนนอกโครงการ กศ.พช.	
	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง
เมือง ชุมพร	วัดพิชัยบาราม	5	บ้านปากน้ำ	7
	บ้านคอนไทรงาม	2	บ้านหัวถนน	5
	วัดหาดทราย	2	บ้านหาดทรายครภาพ	4
	บ้านท่ามะปริง	3	บ้านหาดทรายรี	2
	วัดดอนเมือง	3	บ้านบางคอย	3
	บ้านควนจำปา	2	วัดบางหมาก	2
	วัดหาดหินไกร	3	วัดคูขุด	4
	บ้านนาชะ	2	วัดคอนรวบ	5
			บ้านคอเตี้ย	3
			วัดประเติม	3
			บ้านในห้วย	3
			วัดเกาะแก้ว	4
			บ้านเขาถล่ม	6
			วัดวังไผ่	6
			วัดเขาคิน	3
			บ้านทุ่งหงษ์	2
			บ้านนาชะอัง	5
		บ้านน้อมถวาย	4	
		ไทยรัฐวิทยา 66	5	

อำเภอ	ประเภทของโรงเรียนประถมศึกษา			
	โรงเรียนในโครงการ กศ.พช.		โรงเรียนนอกโครงการ กศ.พช.	
	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง
ท่ามะชะ	บ้านยายไท	4	วัดสามแก้ว	5
	ประชานิคม 2	3	วัดหุร่อ	2
	บ้านคันทรทรัพย์	3	บ้านสลุย	5
	บ้านร้านตัดผม	3	บ้านแก่งเพกา	3
	บ้านสวนทรัพย์	3	ชุมชนบ้านคูริง	5
	บ้านจันทิง	2	บ้านเขาแก้ว	4
			บุญรัตน์อุปถัมภ์	1
ปะทิว			วัดวังครก	2
			บ้านเขาพาง	4
			บ้านท่ามะชะ	3
			ไทยรัฐวิทยา 77	5
			ประชานคร	1
	บ้านห้วยรากไม้	2	วัดดอนยาง	2
	บ้านคอกม้า	1	ชุมชนมาบอำมฤต	5
	สหกรณ์ประชานุกูล	2	บ้านดอนตะเคียน	1
	วัดบางแหวน	1	บ้านคอนทราย	1
	บ้านปากคลอง	2	บ้านทรัพย์สมบูรณ์	1
	ไทยรัฐวิทยา 78	3	บ้านบ่ออิฐ	1
			บ้านวังช้าง	2
			บ้านชุมโค	1

อำเภอ	ประเภทของโรงเรียนประถมศึกษา			
	โรงเรียนในโครงการ กศ.พช.		โรงเรียนนอกโครงการ กศ.พช.	
	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง
สวี	วัดนาสัก	3	วัดหนองบัว	2
	บ้านเขาล้าน	3	บ้านยางงาม	3
	บ้านคลองน้อย	2	วัดจันทราวาส	2
	บ้านในแหลม	2	บ้านนาโพธิ์	6
	วัดบรรพตวาริเขต	4	ชุมชนสวี	3
			วัดพะงุ้น	3
			วัดแหลมปอ	2
			ค่ายลูกเสืออำเภอสวี	2
			วัดท่าหิน	4
			บ้านหนองปลา	3
			บ้านเขาน้อยสามัคคี	3
			วัดควน	1
			บ้านเลียบกระรอก	2
			วัดเชิงคีรี	2
	หลังสวน	บ้านคลองระ	2	บ้านเขาแงน	3
บ้านคอนน		2	วัดชลธารวดี	3
วัดราษฎร์อรุณ		2	วัดอัมพาวาส	2
วัดดอนชัย		3	วัดดอนवास	2
บ้านในเหมือง		5	วัดสมุหเขตตาราม	2

อำเภอ	ประเภทของโรงเรียนประถมศึกษา			
	โรงเรียนในโครงการ กศ.พช.		โรงเรียนนอกโครงการ กศ.พช.	
	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู กลุ่มตัวอย่าง
ทุ่งตะโก	บ้านในกริม	3	บ้านคลองกก	4
			บ้านหนองปลา	3
			วัดถ้ำเขาเงิน	2
			บ้านน้ำตก	2
			ปากน้ำหลังสวน	3
			วัดราษฎร์บำรุง	3
			ชุมชนวัดหาดสำราญ	3
			วัดสุวรรณคีรี	3
			วัดสว่างมนัส	5
			วัดวิเวการาม	3
			วัดชลธีพุกษาราม	4
			วัดมุสดีภูพาราม	2
			วัดท่าสุธาราม	3
			ชุมชนวัดธรรมถาวร	2
			บ้านแหลมยางนา	2
		ราชประชานุเคราะห์ 3	2	

ภาคผนวก 3

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา
(α - Coefficient) ปรากฏค่าความเชื่อมั่นดังนี้

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการศึกษา	0.9131
ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	0.8642
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.9226
ด้านสุขภาพอนามัย	0.9441
ด้านการเมืองการปกครอง	0.8836
รวม	0.9717

ภาคผนวก 4

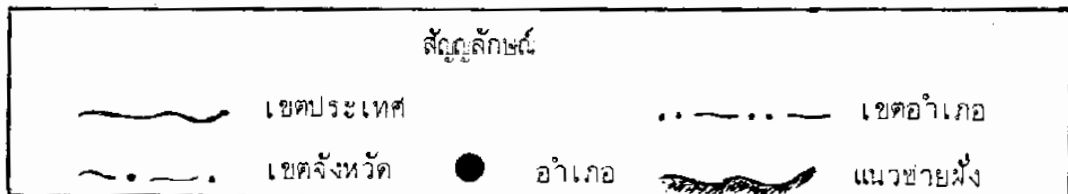
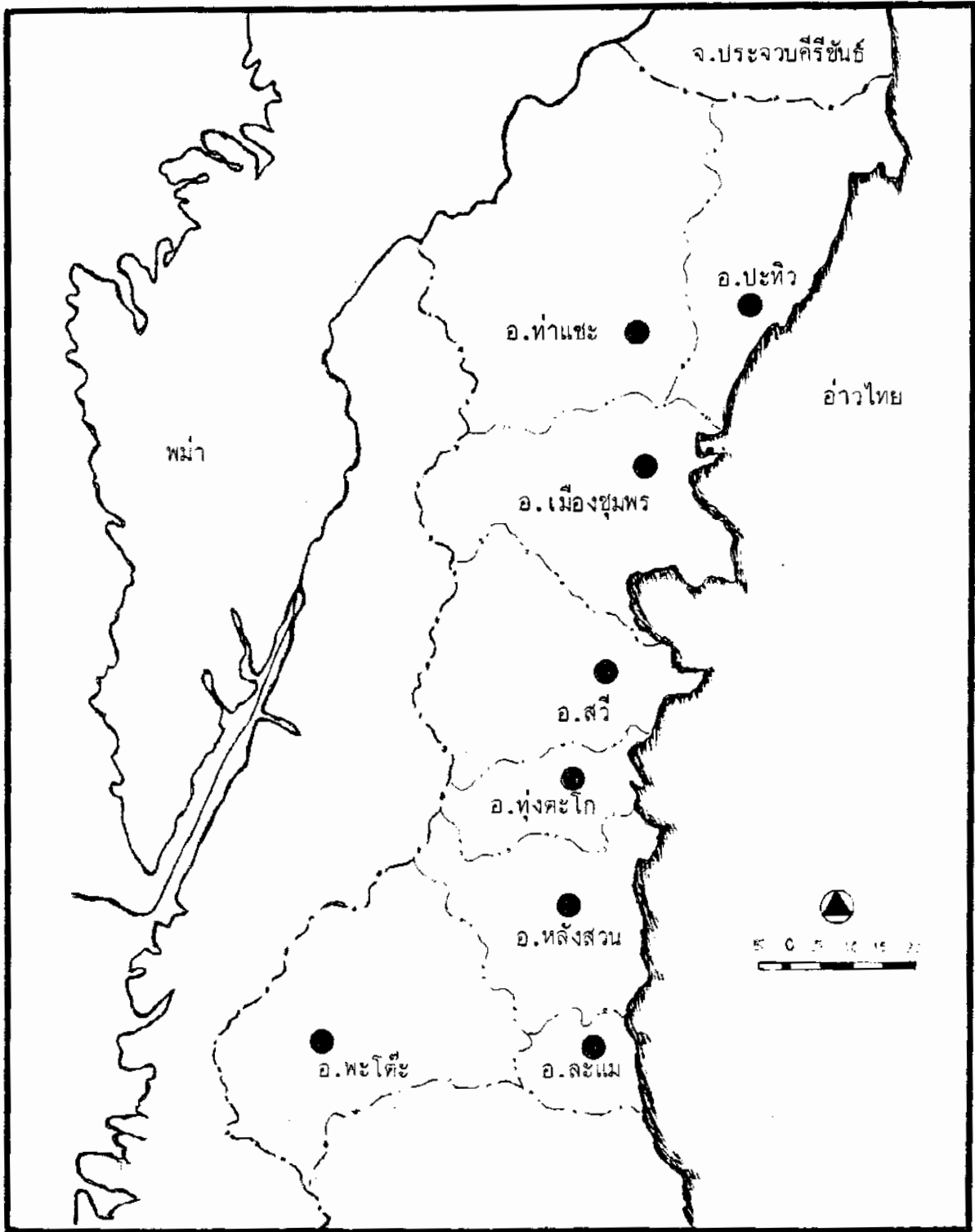
สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร

1. ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์

ชุมพรเป็นเมืองเก่าแก่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์เมืองหนึ่งของภาคใต้ มีชื่อปรากฏมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 1098 โดยมีฐานะเป็นเมืองสิบสองนักษัตรของนครศรีธรรมราช เคยเป็นเมืองหน้าด่านของไทยมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ชุมพรปรากฏเป็นหัวเมืองชั้นตรี มีเมืองขึ้นคือเมืองปะทิว เมืองท่าแซะ เมืองตะโก เมืองระนอง เมืองตรหรือกระบรี และเมืองมลิวัน นอกจากนี้ เมืองชุมพรยังเป็นเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งทางยุทธศาสตร์ ดังในครั้งศึกพระเจ้าปดุง พ.ศ. 2328 พม่าเคยยกกองทัพเข้าตีเมืองระนอง กระบรี และเลยเข้ามาเผาเมืองชุมพร จากนั้นก็ยกทัพต่อไปยังเมืองไชยา และเมืองนคร แต่ฝ่ายไทยสามารถขับไล่พม่าแตกพ่ายไป ในสมัยรัชกาลที่ 2 ชุมพรถูกพม่ายึดเป็นครั้งสุดท้าย แต่กองทัพกรุงเทวกียึดคืนได้ เมื่อถึงรัชกาลที่ 5 โปรดเกล้าฯ ให้แบ่งการปกครองเป็นเทศาภิบาล และตั้งเป็นมณฑลชุมพร ต่อมาเปลี่ยนเป็นมณฑลสุราษฎร์ธานี ครั้นเมื่อยุบมณฑลสุราษฎร์ธานีแล้ว ชุมพรมีฐานะไปขึ้นกับมณฑลนครศรีธรรมราช ภายหลังชุมพรมีฐานะเป็นจังหวัด โดยรวมเอาจังหวัดหลังสวนเข้ามาเป็นอำเภอหนึ่งของชุมพรด้วย (สำนักงานจังหวัดชุมพร, 2530 : 1-3)

แผนที่จังหวัดชุมพร

แสดงเขตการปกครอง



ภาพประกอบ 2 แผนที่จังหวัดชุมพรแสดงเขตการปกครอง

2. สภาพทางภูมิศาสตร์

2.1 ที่ตั้ง

จังหวัดชุมพร ตั้งอยู่ตอนบนสุดของภาคใต้บนแหลมมลายู เปรียบเสมือนหนึ่งเป็นประตูภาคใต้ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางหลวงเพชรเกษม ประมาณ 498 กิโลเมตร และทางรถไฟสายใต้ ประมาณ 476 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งประเทศไทย
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดระนองและประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งประเทศไทย

2.2 ขนาดและรูปร่าง

จังหวัดชุมพรมีลักษณะพื้นที่ยาวและแคบตามแนวชายฝั่งประมาณ 220 กิโลเมตร ความกว้างเฉลี่ย 36 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 6,009,008 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,755,630 ไร่ (สำนักงานจังหวัดชุมพร, 2530 : 2)

2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

ชุมพรมีลักษณะพื้นที่ประกอบด้วยภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบ โดยมีภูเขาสูงชันทางตะวันตก ได้แก่ แนวทิวเขาตะนาวศรี และมีเนินเขากับภูเขาเตี้ยๆ ลักษณะเป็นภูเขาโคดหรือภูเขาโทนขนานชายฝั่งทะเลด้านตะวันออก ซึ่งบริเวณระหว่างแนวเขาตะนาวศรี และแนวภูเขาเตี้ย ปรากฏที่ราบลูกคลื่นที่มีความลาดเทร้อยละ 2-8 อยู่เป็นบริเวณกว้าง โดยมีเนื้อที่ประมาณร้อยละ 27.26 ของพื้นที่จังหวัดทั้งหมดหรือประมาณ 1,018,720 ไร่ นอกจากนี้ยังปรากฏที่ราบบริเวณแนวภูเขาเตี้ยกับชายฝั่งทะเลตะวันออก ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มอีกตอนหนึ่งด้วย

ธรณีสัณฐานของจังหวัดชุมพร ปรากฏว่ามีพื้นที่เทือกเขาสูงสลับซับซ้อนทางด้านตะวันตกของจังหวัด คือ เทือกเขาตะนาวศรี และมีที่ราบลาดเทมาทางทิศตะวันออก จากแนวเทือกเขามาเป็นที่ราบลูกคลื่น ต่อด้วยที่ลาดเชิงเขาและเนินเขาเตี้ย ซึ่งเป็นหินและหินทรายที่ขนานกับชายฝั่งทะเลตะวันออก จากนั้นต่อด้วยที่ราบจนถึงชายหาดอันติดต่อกับอ่าวไทย บริเวณอำเภอพะโต๊ะ อำเภอหลังสวน และอำเภอละแม ซึ่งเป็นบริเวณตอนใต้ด้านตะวันตกของจังหวัด เรื่อยมาถึงชายฝั่งทะเลด้านตะวันออก จะพบรอยเลื่อน (Faultation) ขนาดใหญ่ ในแนวตะวันตก-เฉียงใต้-ตะวันออกเฉียงเหนือด้วย

สำหรับลักษณะชายฝั่งทะเลด้านนี้ มีชายฝั่งค่อนข้างเรียบ ความโค้งเว้าน้อยเกือบเป็นเส้นตรง หาดทรายกว้าง และมีความลาดชันน้อย อันแสดงถึงชายฝั่งทะเลที่ยกตัวขึ้น (Emerged Coast) ประกอบกับหาดทรายโดยทั่วไปในบริเวณนี้ เกิดจากการพังทลายของหินและดินจากลำน้ำภายในแผ่นดิน ดังนั้นจึงมีตะกอนของทรายและดินอยู่ตามชายหาดมาก โดยเฉพาะบริเวณปากน้ำจะเกิดสภาพของอ่าวขนาดต่าง ๆ ลักษณะของอ่าวที่เห็นอย่างเด่นชัด คือบริเวณปากแม่น้ำในเขตอำเภอสวี ซึ่งเรียกบริเวณนี้ว่าอ่าวสวี นอกจากนี้การไหลของกระแสน้ำตามชายฝั่งทะเล มีลักษณะไหลเสียบขนานตามชายฝั่งในทิศทางจากทิศเหนือสู่ทิศใต้ ทั้งอิทธิพลของสภาพน้ำขึ้นน้ำลงของทะเลด้านอ่าวไทยบริเวณนี้เป็นแบบน้ำเดียว (Diurnal Tide) คือน้ำขึ้นและน้ำลงสูงสุดอย่างละ 1 ครั้งต่อวัน ความแตกต่างของระดับน้ำในแต่ละครั้งประมาณ 2-15 เดซิเมตร (กองระบายน้ำ กรมอุทกศาสตร์ กองทัพเรือ, 2524 : 5) การเกิดน้ำขึ้นลงนี้ ทำให้เวลาช่วงน้ำลง ปรากฏการณ์ตื้นเขินในบริเวณชายฝั่ง และทำให้หาดทรายกว้างขึ้น

2.4 ภูมิอากาศ

จากลักษณะที่ตั้งของจังหวัดชุมพรทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมทั้ง 2 ฤดู คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนมกราคม

และลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้พัดผ่านช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกันยายน สำหรับ
ฤดูกาลแบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูหนาว เริ่มจากเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

ฤดูร้อน เริ่มจากเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน เริ่มจากเดือนพฤษภาคมถึงเดือนพฤศจิกายน

จังหวัดชุมพร มีฤดูฝนที่นานเกือบตลอดทั้งปี มีฝนตกชุกเฉลี่ย
ประมาณปีละ 150-200 วัน จากสถิติปริมาณน้ำฝนในรอบ 10 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.
2522-2531 ของจังหวัดชุมพร จะมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยปีละประมาณ 177.6
มิลลิเมตร โดยมีฝนตกมากที่สุดในเดือนพฤศจิกายน 353.5 มิลลิเมตร และ
น้อยที่สุดในเดือนมกราคมคือ 27.6 มิลลิเมตร (สถานีตรวจอากาศจังหวัดชุมพร,
2532)

2.5 อุณหภูมิ

จากสถิติอุณหภูมิเฉลี่ยในรอบ 10 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2522-2531
อุณหภูมิเฉลี่ยของจังหวัดชุมพรประมาณ 27.5 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด
ในเดือนเมษายน 29.3 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดในเดือนธันวาคม
25.3 องศาเซลเซียส ค่าความแตกต่างของอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุดในรอบปี
ต่างกัน 4 องศาเซลเซียส ทำให้จังหวัดชุมพรมีอุณหภูมิค่อนข้างสม่ำเสมอตลอดปี
ยกเว้นในบางปีที่ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือมีกำลังแรง อาจทำให้อุณหภูมิต่ำ
ลงกว่าปกติ ในระหว่างเดือนพฤศจิกายนและเดือนมกราคม (กองวางแผนการใช้
ที่ดิน, 2533 : 15)

3. อาชีพและ เศรษฐกิจ

อาชีพหลักของประชาชนจังหวัดชุมพรได้แก่ การเกษตรเป็นอาชีพหลัก
โดยเฉพาะการทำสวน ทั้งนี้เพราะมีปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญคือความอุดมสมบูรณ์ของ

ดินและปริมาณน้ำฝน เหมาะสมกับพืชเศรษฐกิจบางชนิด เช่น มะพร้าว กาแฟ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ไม้ผลต่าง ๆ เช่นเงาะ ทุเรียน มังคุด เป็นต้น อาชีพ รองได้แก่การทำประมง ทำนา เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย ทำเหมืองแร่และอุตสาหกรรม ที่ใช้วัตถุดิบจากการเกษตรในพื้นที่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 เป็นต้นมา สภาพการ ประกอบอาชีพของประชาชนในบางพื้นที่เปลี่ยนแปลงไปบางส่วน โดยเฉพาะในเขต อำเภอที่ติดต่อกับชายฝั่งทะเล ในพื้นที่ดังกล่าวประชาชนเปลี่ยนแปลงพื้นที่ เพื่อทำ นาถุ้งเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้อาชีพการทำนาถุ้งเป็นอาชีพที่มีผลต่อรายได้ของประชาชน จังหวัดชุมพรอีกส่วนหนึ่งด้วย

สภาพเศรษฐกิจโดยภาพรวมของจังหวัดชุมพรนั้น โดยภาพรวมอาจกล่าว ได้ว่าเป็นพื้นที่ที่ประชาชนมีเศรษฐกิจดีพอสมควร โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2532 ราษฎรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี 15,151 บาท เป็นอันดับที่ 5 ของภาคใต้ต่ำกว่า จังหวัดพังงา ระนอง ภูเก็ต และสงขลา นอกนั้นสูงกว่าทุกจังหวัดในภาคใต้ และสูง กว่ารายได้เฉลี่ยของประชากรต่อหัวของภาค ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14,376 บาท รายได้ส่วนใหญ่ได้จากเกษตรกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกาแฟ จังหวัดชุมพรมีมาก ที่สุดในประเทศไทยจนได้สมญานามว่า เมืองบราซิลแห่งประเทศไทย ในปี 2529/ 2532 กาแฟทำรายได้ให้ประชากรในจังหวัดถึงประมาณ 1,000 ล้านบาท (สำนักงานจังหวัดชุมพร, 2532 : 3)

ในปี พ.ศ. 2532 ได้เกิดเหตุการณ์สำคัญอันเป็นสาเหตุให้เศรษฐกิจ และสังคมส่วนหนึ่งของจังหวัดชุมพร มีการเปลี่ยนแปลงไป กลายเป็นความเสียหาย อย่างหนักที่รัฐบาลและประชาชนทั้งประเทศต้องให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน คือ การเกิดวาตภัยจากพายุไต้ฝุ่น "เกย์" เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2534 การก่อตัวของพายุไต้ฝุ่นเกย์ได้เริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2532 เวลา 06.30 น. แล้วได้เคลื่อนตัวออกจากแหลมมลายูผ่านบริเวณอ่าวไทยไปทางทิศตะวันตกเฉียง- เหนือ ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 พายุไต้ฝุ่นเกย์ได้ทวีความรุนแรงขึ้นจนกลายเป็น

เป็นพายุหมุน ความเร็วลมประมาณ 160 กิโลเมตรต่อชั่วโมงและได้เคลื่อนตัวเข้ามาบริเวณชายฝั่งจังหวัดชุมพร ในเขตอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ อำเภอเมือง และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำให้บริเวณดังกล่าวได้รับความเสียหายอย่างหนัก ทั้งทรัพย์สินและชีวิตผู้คน และหลังจากที่พายุเคลื่อนตัวผ่านบริเวณดังกล่าวไปแล้ว ได้เกิดน้ำท่วมอย่างฉับพลันในเขตอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ และอำเภอเมืองชุมพร ทำให้เรือสวนไร่นาของประชาชนได้รับความเสียหายจำนวนมาก โดยเฉพาะพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น มะพร้าว ยางพารา กาแฟ และปาล์มน้ำมัน เสียหายประมาณร้อยละ 98 โดยเฉลี่ย ส่วนที่เหลือก็มีผลผลิตลดลงมาก เป็นผลให้รายได้ต่อหัวต่อปีของประชาชนลดลงเหลือประมาณ 13,000 บาท ประชาชนในพื้นที่ที่ประสบวาทภัยส่วนหนึ่งจะมีสภาพค่อนข้างยากจน ตั้งแต่ พ.ศ. 2533 เป็นต้นมาจังหวัดชุมพรมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวภายใน จังหวัดเพื่อเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจของประชาชนให้ดีขึ้น

4. การปกครอง

จังหวัดชุมพรแบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 63 ตำบล 577 หมู่บ้าน
 ดังตาราง 34

ตาราง 34 จำนวนอำเภอ ตำบลและหมู่บ้านในจังหวัดชุมพร

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
1	เมืองชุมพร	16	140
2	หลังสวน	13	145
3	สวี	11	72
4	ท่าแซะ	7	82
5	ปะทิว	6	47
6	ละแม	3	35
7	พะโต๊ะ	3	30
8	ทุ่งตะโก	4	26
รวม		63	577

มีเทศบาล 2 แห่ง คือเทศบาลเมืองชุมพร และเทศบาลหลังสวนและมี
 สุขาภิบาล 9 แห่ง

5. ศาสนา

ประชาชนจังหวัดชุมพรนับถือศาสนาพุทธร้อยละ 97.61 นับถือศาสนาคริสต์ร้อยละ 1.36 และนับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 1.03 มีวัด 181 วัด โรงเรียนพระปริยัติธรรม 47 โรงเรียนสอนบาลี 4 แห่ง โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 10 แห่ง โรงเรียนวัดสอนเด็กก่อนเกณฑ์ 4 แห่ง โบสถ์คริสต์ 6 แห่ง มัสยิด 5 แห่ง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร, 2533 : 5-6)

6. การศึกษา

จังหวัดชุมพรจัดการศึกษาให้กับเด็กเยาวชนและประชาชนในระดับต่าง ๆ มีจำนวนสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา ทุกสังกัด 201 โรงเรียน
2. ระดับประถมศึกษา ทุกสังกัด จำนวน 304 โรงเรียน
3. ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน
4. ระดับอุดมศึกษา ทุกสังกัด จำนวน 3 แห่ง
5. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชุมพร จำนวน 1 แห่ง

โดยภาพรวมแล้ว จังหวัดชุมพรเป็นพื้นที่หนึ่งที่มีความอุดมสมบูรณ์ จากทรัพยากรธรรมชาติ อันมีดิน น้ำ ป่าไม้ และแร่ธาตุ ประกอบกับวิถีชีวิตของประชาชนเป็นแบบชนบท มีประเพณีวัฒนธรรมร่วมกัน มีการพึ่งพาอาศัยในระดับสูง ไม่เคยเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาในการปกครอง ความเป็นอยู่เป็นแบบเรียบง่าย มีน้ำใจไมตรีอย่างดียิ่ง ส่วนประกอบเหล่านี้ทำให้จังหวัดชุมพรเป็นพื้นที่ที่น่าอยู่และมีประชาชนจากจังหวัดอื่น ๆ ย้ายถิ่นเข้าไปอยู่และลงทุนประกอบอาชีพต่าง ๆ มากขึ้น เช่น อาชีพการทำนาถ้ำ การทำธุรกิจท่องเที่ยว การทำสวนยางพารา

และสวนป่าขนาดใหญ่ การอุตสาหกรรมที่ใช้ผลผลิตจากการประมงและการ
เกษตร การเติบโตของธุรกิจดังกล่าวไม่สอดคล้องกับการให้บริการพื้นฐานและ
แผนพัฒนาของจังหวัดเท่าที่ควร จึงทำให้กิจกรรมธุรกิจการลงทุนบางอย่าง
เติบโตโดยขาดการควบคุม เป็นผลให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม เกิดเป็นกลุ่มอิทธิพลขึ้นในบางพื้นที่ ซึ่งเป็นปัญหาที่จังหวัดชุมพรต้อง
ดำเนินการแก้ไขต่อไป

ภาคผนวก 5

ที่ ทม. 1211.12/039

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปัตตานี 94000

8 มกราคม 2535

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนางสาววันเพ็ญ อำนวย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาท
ในการพัฒนาชุมชนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร" ในกรณีนี้ นักศึกษามีความ
ประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือที่จะนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ สันติวรานนท์)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขาภาควิชาการศึกษา

โทร ปัตตานี 349111 ต่อ 281

ที่ ทม. 1212/004

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

8 มกราคม 2535

เรื่อง ขอบขออนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโท เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

ด้วยนางสาววันเพ็ญ อานาจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร" โดย มี ผศ.ดร.วิรัตน์ ชรรมาภรณ์ และ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการประสานงาน กับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูโรงเรียนประถมศึกษา ในระหว่างวันที่ 13 มกราคม - 15 มีนาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี ทิมขำ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

ที่ ศช 1418/406

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร
อาคาร 6 โรงเรียนวัดสุบรรณนิมิตร 86000

28 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโท เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยนางสาววันเพ็ญ อานาจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทใน
การพัฒนาชุมชนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร" ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว
จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร จึงขอความร่วมมือจากท่านช่วยประสานงานกับ
โรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนางสาววันเพ็ญ อานาจ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉลอง สุขการ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดระนอง รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 501048

ที่ ศธ 141805/123

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ
หมู่ที่ 7 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว 86180

31 มกราคม 2535

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโท เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยนางสาววันเพ็ญ อานาจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร" ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ ส่วนหนึ่งด้วย

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ จึงขอความร่วมมือจากท่านช่วยประสานงานกับข้าราชการครูในสังกัดให้ความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาววันเพ็ญ อานาจ ในครั้งนี้ด้วยและกรุณานำส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ ภายในวันที่ 3 มีนาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ประจวบสุข)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ

งานบริหารทั่วไป