

หนังสือ

- กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. หลักสูตรและแนวการสอน ตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พุทธศักราช 2542 หมวดวิชาการศึกษา
ทั่วไป. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุงพุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :
ครูสภา.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2533. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคตตามหลักสูตร
การประถมศึกษาและมัธยมศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. 2528. วิทยาศาสตร์ไทยอดีตปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : นำอักษร.
- ณรงค์ เสงี่ยมประชา. 2538. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ :
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย.
ชีววิทยา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิตร ชูศิลป์. 2524. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. 2523. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : คณะ
ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล. 2542. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- เพียร ชำนาญบุญ. 2536. วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2537. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์. 2535. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษามลของการจัดชั้นเรียนที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการ สังเคราะห์งานวิจัย ปีการศึกษา 2518 – 2534. กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545. รายงานการวิจัยการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียนในประเทศและผลกระทบที่เกิดขึ้น. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุวิมล เขียวแก้ว. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ปัดธานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- _____. 2541. สารร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. ปัดธานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา ความรู้เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.
- สุณีย์ ธีรดากร. 2525. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ทักษสถาน สงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดไอเดียสแควร์.
- _____. 2544. สร้างสรรค์นักคิด คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัยจำกัด.
- _____. 2544. วิทยาลัยชุมชน : รูปแบบสถาบันอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2543. วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2020. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2543. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากอดีตสู่ออนาคต. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศสัมพันธ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

วารสาร

เกียรติศักดิ์ ชิดวงศ์. 2544. "การสอนแนวคิดวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคม (STS) โดยใช้ห้องเรียนธรรมชาติ", วารสารวิชาการ. 11 (พฤศจิกายน 2544), 13-27.

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. "การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม", วารสารสงขลานครินทร์. 7 (พฤษภาคม 2544), 226 - 233.

นฤมล ยุตาคม. 2542. "การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science Technology and Society - STS Model). ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 14 (เมษายน 2542). 29-48.

นิตา สะเพียรชัยและคณะ. 2533. "ธรรมชาติวิทยาศาสตร์", ข่าวสาร สสวท, 8 (เมษายน 2533), 2-8.

บัญชา กัลยรัตน์. 2534. "การศึกษาแบบ เอสทีเอส (STS Education)", วารสารสีมาจารย์. 7 (มิถุนายน-ตุลาคม 2534), 56-61.

มุสดี ตามไท. 2531. "โฉมใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น", วารสารจันทร์เกษม. 54 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2531), 203.

พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. 2544. "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม", วารสาร สสวท. 112 (มกราคม-มีนาคม 2544), 36-39.

มังกร สุขทองดี. 2532. บทบาทของครูกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วารสาร สสวท, 17 (มีนาคม 2532), 2-9.

ยุทธ คักดีเดชยนต์. 2529. "มโนทัศน์ทางสังคมวิทยา", เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการจัดระเบียบสังคม โครงการฝึกอบรมเสริมความรู้ทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ภาคฤดูร้อน ครั้งที่ 6 คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 14-24 (เมษายน 2529), 8.

สุนีย์ คล้ายนิล. 2535. ไปให้ไกลกว่าทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วารสาร สสวท, 20 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2535), 8-16.

- ลีปปนธ์ เกตุทัต. 2533. "ทิศทางและนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21". รายงานการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ 4. หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ, 1-3 (พฤศจิกายน 2533), 46.
- อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2543. "การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามจังหวัดชายแดนภาคใต้". วารสารสงขลานครินทร์. 1 (มกราคม-เมษายน 2543), 67.
- วิทยานิพนธ์**
- จรรยาปกรณ์ เนื่องฤทธิ์. 2536. "การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความเข้าใจธรรมชาติของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบ วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคม กับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- จารุวรรณ ภัทรนาจิน. 2532. "การสร้างชุดฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่มีประสิทธิภาพในกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ชวนชื่น โชติไธสง. 2541. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหามลพิษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) กับการสอนปกติ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ประเทือง นวพรไพศาล. 2535. "การตรวจสอบการคิดวิจารณ์ของวัดสันและเกลเซอร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- พยอม ต้นมณี. 2524. "การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอนด้วยตำราเรียน
วิชาจิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบเชิงปัญหา กับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป", วิทยานิพนธ์
ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (ลำเนา)
- มลิวลัย สมศักดิ์. 2540. "รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน", วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ลำเนา)
- รพีพร ไตไทยะ. 2540. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนว
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม", วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขา
วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ลำเนา)
- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. 2535. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการ
คิดอย่างมีวิจารณญาณ", วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)
- วีระ เมืองช้าง. 2525. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณกับการแก้ปัญหา
เชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันประดิษฐารามวิทยาคม
กรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. (ลำเนา)
- สมเจตน์ ไวยกรณ์. 2530. "รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล",
วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (ลำเนา)
- สุธรรม อ่อนคำ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (ลำเนา)
- อำพรพรรณ สุกันธา. 2534. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการสอนแบบ
แก้ปัญหาของพิชิตินิ เรื่องพลังงานกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3",
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่. (ลำเนา)

Book

- Carin, A. and Robert, B.S. 1975. **Teaching Science Through Discovery**. 3d ed. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Carin, A. 1997. **Teaching modern science**. 7th ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Carson, J. 1986. **Methods of Teaching STS Topic**. In R. Bybee, Ed., **Science – Technology – Society 1985 NSTA yearbook**. Washington, DC: National Science Teacher Association.
- Christensen, L.B. 1988. **Experimental Methodology**. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Craig, G. 1966. **Science for the Elementary Teacher**. Massachusetts : Blaisdell Publish Company.
- De Bono, E. 1976. **Teaching Thinking**. London : Temple Smith.
- Faster, D.M. and West, E. 1961. **Social Studies in Secondary School**. New York : Ronald Press.
- Feely, A.J. 1976. **Argumentation and Debate : Rational Decision Making**. 2d ed. Belmont : Wadsworth Publishing Co., Inc.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Gronlund , N.E. and Robert, L.L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6th ed . New York : Macmillan Publishing Company.
- Hilgard, E.R. 1962. **Introduction of psychology**. New York: Harcourt Brace and World, Inc.
- Hudgins, B. 1997. **Learning and Thinking**. Illinois : P.E. Peacock Publishers, Inc.
- Kohout, L.E. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System**. New York : John Wiley.
- Russell, D.H. 1956. **Children's Thinking**. New York : Oinn and Company.
- Ruggiero, V.R. 1984. **The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought**. New York : Harper and Row Publishers, Inc.

Watson, G. and Glaser, E.M. 1964. **Watson Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**.
New York : Harcourt, Brace and World, Inc.

Journals

- Beyer, B.K. 1985. "Critical Thinking: What is it?", **Social Education**. 25 (April 1985), 269-308.
- Bodi, S. 1988. "Critical Thinking and Biographic Instruction : the Relationship", **The Journal of Academic Librarianship**. 14 (July 1988), 150-153 .
- Bybee, R.W. 1987. "Science Education and the Science-Technology-Society (S-T-S) Theme", **Science Education**. 71 (May 1987), 667-683.
- Commeyras, M. 1993. "Promoting Critical Thinking Through Dialogical Thinking Reading Lesson", **The Reading Teacher**. 46 (March 1993), 486-494.
- Decaroli, J. 1973. "What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking", **Social Education**. 37(January 1973), 67-68.
- Ennis, R.H. 1985. A Logical Basis for Measuring Critical Thinging Skills. **Educational Leadership**. 43 (october 1985), 45-48.
- Faciene, P.A. 1984. "Torard aTheory of Critical Thinking". **Liberal Education**, 70 (Winter 1984), 253-261.
- Finley, and others. 1992. "Science, Technology, and Society", **Science Education**. 76 (March 1992), 270-272.
- Fleming, R.W. 1987. "High-School Graduates' Beliea aboutk Science Technology-Society. II. The Interaction Among Science, Technology and Society", **Science Education**. 71 (February 1987), 163-186.
- Mackinnu. 1992. "Comparison of Learning Outcomes Between Classes Taught With a Science-Technology-Society (STS) Approach and a Textbook Oriented Approach", **Dissertation Abstracts International**. 52 (April 1992), 2489A-2490A.
- Merryfield, M. 1991. "Science – Technology – Society and Global Perspectives", **Theory Into Praticce**. 80 (April 1991), 288 –293.

- Nickerson, R.S. 1984. "Kind of Thinking Taught in Current Program", **Journal of the Educational Leadership**. 42 (September 1984), 26-36.
- Norris, S.P. 1985. "Synthesis of Research on Critical Thinking", **Educational Leadership**. 42 (May 1985), 40-45.
- Rosenthal, D.B. 1989. "Two Approach to Science-Technology-Society (STS) Education", **Science Education**. 73 (May 1989), 581-589.
- Rubba, and Harkress, W.L. 1995. "View about Science-Technology-Society Interactions Held by College Students in General Education Physics and STS Courses", **Science Education**. 79 (April 1995), 355-373.
- Skinner, S.B. 1976. "Cognitive Development : A Prereguiste for Critical Thinking", **The Clearing House**. 7 (March 1976), 292-299.
- Waks, L.J. 1992. "The responsibility spiral : A curriculum framework for STS education", **Theory into Practice**. 31 (January 1992), 13-19.
- Wang, C.H. and Tsai, H.H. 1994. Promoting Open-Ended Thinking on the STS Topic : "Detergent", **Pro. Natl. SciCounc. China, Part D Main. Sci. technol. Educ**, 4 (January 1994), 37-47.
- Wrage, W.G. and Hlebowitsh, P.S. 1991. "STS Education and the Curriculum Field", **School Science and Mathematics**, 91 (February 1991), 54-59.
- Yager, R.E. 1990. "STS Thinking Over the Years", **The Science teacher**. 57 (March 1990), 52-55.
- _____. 1993. "Science-Technology-Society As Reform", **School Science and Mathematics**. 93 (March 1993), 145-151.
- _____. 1991. "The constructivist learning model : Towards real reform in science Education", **The Science Teacher**. 58 (June 1991), 52-57.
- Yager, R.E. And Tamir, P. 1993. "STS Approach : Reason, Intentions, Accomplishments and Outcomes", **Science Education**. 77 (June 1993), 637-658.

Zeidler, D.L. ; Lederman N.G and Taylor, S.C. 1992. "Fallcies and Student Discourse : Conceptualizing the Role of Critical Thinking in Science Education", **Science Education**. 76 (July 1992), 437-450.

Thesis

Arunee, W. 1980. "Critical Thinking Technique for Social Studies Education in Thailand", Ph. D. Thesis, Pennsylvania State. (Unpublished)