

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การเล่น.....	12
ความหมายของการเล่น.....	12
ความสำคัญของการเล่น.....	15
ทฤษฎีการเล่นของเด็ก.....	18
ประเภทของการเล่น.....	21
การเล่นพื้นบ้านของไทย.....	24
ความหมายของการเล่นพื้นบ้านของไทย.....	24
ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่นพื้นบ้านของไทย.....	25
การเล่นพื้นบ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	26
คุณค่าของการเล่นพื้นบ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	28
การเล่นทั่วไป.....	32
วัตถุประสงค์ของการเล่น.....	32
การจัดสถานที่เพื่อการเล่น.....	33

ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	34
ความหมายของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	34
ความสำคัญของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	36
จุดมุ่งหมายในการเตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	37
แนวทางส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	41
พัฒนาการทางสติปัญญา.....	44
ความหมายของสติปัญญา.....	44
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Piaget.....	46
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Vygotsky.....	49
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Bruner.....	49
องค์ประกอบของพัฒนาการทางสติปัญญา.....	50
การเตรียมความพร้อมทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย.....	51
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย.....	53
ภาษาที่สอง.....	54
ความหมายของภาษาที่สอง.....	54
การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้กับเด็ก ปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
กลุ่มตัวอย่าง.....	64
แบบแผนการวิจัย.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
วิธีดำเนินการทดลอง.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิจัย.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76

บทที่	หน้า
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	80
การอภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	104
ประวัติผู้เขียน.....	145

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. การจัดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียน.....	65
2. แบบแผนการทดลอง.....	65
3. ตารางเวลาสำหรับดำเนินการทดลอง.....	68
4. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าการทดสอบที (t-test) คะแนนแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองหลังการทดลอง.....	76
5. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความในข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม.....	113
6. ค่าความยาก (D) และค่าอำนาจจำแนก (V) ของแบบทดสอบวัดผลทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์.....	116
7. คะแนนวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษา ที่สอง หลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	120