

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของ เด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ในจังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน นายณัฐพร ไชยเดช

สาขาวิชา การปฐมวัยศึกษา

ปีการศึกษา 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จากโรงเรียนบ้านป่าม่วง อำเภอสายบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 20 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 20 คน แบบแผนการวิจัยเป็นแบบทดสอบหลังการทดลองอย่างเดียว กลุ่มทดลองสอนโดยให้ได้รับประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และกลุ่มควบคุมสอนโดยให้ได้รับประสบการณ์การเล่นทั่วไป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 แผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านสำหรับกลุ่มทดลองจำนวน 10 แผน และแผนการจัดประสบการณ์สำหรับกลุ่มควบคุมจำนวน 10 แผน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองหลังได้รับประสบการณ์การเล่นพื้นบ้าน มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองที่ได้รับประสบการณ์การเล่นทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัย ควรพิจารณาคัดเลือกการเล่นพื้นบ้านที่สามารถส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ได้ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

Thesis Title Effects of Folk Game Experiences on Basic Mathematics Skills of Young Children Using Thai as a Second Language in Changwat Pattani

Author Nattaporn Chaiyadeach

Major Program Early Childhood Education

Academic Year 2003

Abstract

This research aimed to study the effects of folk game experiences on basic mathematics skills of young children using Thai as a second language in Changwat Pattani. The 40 samples, acquired through purposive sampling and then simple random sampling, used Thai as a second language and were second-year pupils of the kindergarten level at Ban Paa Muang School in Amphoe Saiburi, under the supervision of the Office of Pattani Education, Region 1. They were studying in the second semester of the academic year 2003. These samples were divided into two groups, twenty in the experimental group and twenty in the control group. The research design was the post-test only control group design. The teaching method for the samples in the experimental group included experiences in folk games of the three Southern border provinces while that for the samples in the control group included experiences in ordinary games. The research instruments were a test for measuring basic mathematics skills of which the reliability was 0.76, 10 lesson plans of folk game experiences for the experimental group, and 10 lesson plans of ordinary game experiences for the control group. Arithmetic means, standard deviation, and t-test were used for data analysis.

This research found that the samples using Thai as a second language who had experiences in folk games had a higher basic mathematics skills than those who had experiences in ordinary games at the significant level of .01.

To develop young children's basic mathematics skills, one should choose folk games that can improve their basic mathematics skills and are appropriate for the learners' age.