

บทที่ 1

บทนำ

ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา

การดำเนินงานของโครงการเพื่อความหวังใหม่ มีปัญหาเกี่ยวกับความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านที่มีต่อโครงการเพื่อความหวังใหม่ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ว่า ประชาชนมีความต้องการในการพัฒนาหมู่บ้านในด้านต่าง ๆ เพียงไรและโครงการที่จัดทำขึ้นตรงกับความต้องการของประชาชนเพียงไรด้วย

ในการพัฒนาประเทศต้องดำเนินการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และการบริหารไปพร้อม ๆ กันอย่างเป็นระบบ และสัมพันธ์สอดคล้องซึ่งกันและกันทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประเทศชาติ ระดับภูมิภาค ระดับท้องถิ่น ไปจนถึงระดับบุคคล โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่นที่มีปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การวางแผนพัฒนายังต้องคำนึงและได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันได้แก่ จังหวัดสงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาสและสตูล มีพื้นที่ทั้งหมด 20,263 ตารางกิโลเมตร มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย (ยกเว้นจังหวัดปัตตานี) โดยมีเทือกเขาสันกาลาคีรีหรือเทือกเขาน้ำค้าง เป็นเส้นกั้นพรมแดนกับประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย เริ่มจากริมทะเลฝั่งตะวันตกของแหลมมลายูในเขตจังหวัดสตูลไปทางทิศตะวันออก จนถึงเขตจังหวัดนราธิวาส รวมความยาวประมาณ 428 กิโลเมตร ด้านทิศเหนือของสันเขา อันเป็นสันปันน้ำ มีลำน้ำไหลผ่านแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนแรก

จากหลักเขตที่ 1 ถึงภูเขาจีนาน้ำไหลลงทะเลที่ช่องแคบมะละกา
ตอนที่ 2 ไหลไปทางทิศตะวันออกและลงสู่ทะเลอ่าวไทย ซึ่งก็คือ
แม่น้ำโขง-ลก นั้นเอง ส่วนด้านทิศใต้ของสันเขา น้ำไหลเข้าเขต
ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย เทือกเขาสันกาลาคีรีมีภูเขาใหญ่เล็ก
สลับซับซ้อนและทอดเป็นแนวผ่านเขตการปกครองต่าง ๆ

(อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย, 2506 : 30) ใน 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ประกอบด้วยหน่วยงานปกครอง 41 อำเภอ 9 กิ่งอำเภอ
398 ตำบล 2,028 หมู่บ้าน มีองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น คือ 5
องค์การบริหารส่วนจังหวัด 10 เทศบาล และ 39 สุขาภิบาล มี
ประชากร เมื่อ พ.ศ. 2533 ประมาณ 2.7 ล้านคน มีรายได้
เมื่อ พ.ศ. 2531 เฉลี่ย 19,782 บาท ซึ่งต่ำกว่ารายได้เฉลี่ย
ต่อคนทั้งภาค ร้อยละ 2.9 (กองอำนวยการโครงการเพื่อความ
หวังใหม่, ม.ป.ป. : 31) ประชาชนส่วนใหญ่ของจังหวัดชายแดน
ภาคใต้มีสภาพความเป็นอยู่แตกต่างจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ
ในเรื่องศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมประเพณี จึงทำให้ปรัชญาหรือ
แนวทางการดำรงชีวิตแตกต่างจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ
(ปัญญา ขวนแหล, 2534 : 3) จึงก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ซึ่ง
อาจมีสาเหตุสืบเนื่องมาจากปัญหาดังต่อไปนี้

1) ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่
ซึ่งเป็นชาวชนบท ประกอบอาชีพทางการเกษตร มีรายได้ต่ำ
(สนอง จันทนิทร, 2526 : 46) อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการ
ถือครองที่ดิน ปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพทางผลผลิตต่ำ และปัญหา
การว่างงานสูง (ชจิตกัย บุรุษพัฒน์, 2526 : 16)

2) ปัญหาด้านสังคม ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 70 นับถือศาสนาอิสลาม (สำนักงานจังหวัดปัตตานี, 2523 : 16) ซึ่งได้กำหนดวิถีดำเนินชีวิต (Code of Life) การประพฤติปฏิบัติประจำวันในศาสนาที่ต้องยึดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด (สำนักงานจังหวัดนราธิวาส, 2523 : 5) จึงทำให้กลุ่มบุคคลผู้ไม่หวังดีบางกลุ่ม สร้างเงื่อนไขปิดเบือนจากความเป็นจริง ก่อให้เกิดความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน

จากปัญหาความไม่สงบและความไม่เข้าใจซึ่งกันและกันของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาเกี่ยวกับความรุนแรง ซึ่งเกิดจากการกระทำของผู้ก่อการร้ายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การแทรกซึมบ่อนทำลาย การโฆษณาชวนเชื่อ การปลุกระดม การก่อวินาศกรรม การใช้กำลังบีบบังคับเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของขบวนการนั้น ๆ เช่น ขบวนการโจรก่อการร้าย (ชจก.) โจรผู้ร้าย (จจร.) ตลอดจนถึงผู้มีอิทธิพลและปัญหาฮาเสฟติดซึ่งเขาวงกตผู้ไร้การศึกษาและว่างงาน ยังคงมีวามสุมเสพฮาเสฟติดทั้งประเภทกัญชา และเฮโรอีน

สุกษิพงษ์ แสงมณี (2524 : 2) ได้กล่าวถึงการคุกคามความสงบเรียบร้อยของขบวนการโจรก่อการร้ายไว้ดังนี้

- ปลุกใจชาวไทยมุสลิมให้คำนึงถึงชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของตน

- โฆษณาให้เห็นว่าข้าราชการไทยกดขี่ ช่มเหง เรียกร้องเกษียณอายุแล้วไม่ทำนุบำรุงบ้านเมือง

- เรียกร้องขอสิทธิต่าง ๆ จากรัฐบาลเป็นกรณีพิเศษชนิดที่ให้ไม่ได้

- เผยแพร่โฆษณาชวนเชื่อเบือนจากความเป็นจริงทางหนังสือพิมพ์ ทั้งในและนอกประเทศ

- กลั่นแกล้งกล่าวโทษข้าราชการ ขูดปลุกปั้นให้
ชาวไทยมุสลิมเกลียดชังชาวไทยพุทธ
- สร้างความปั่นป่วนระส่ำระสายในบ้านเมือง เช่น
เผาโรงเรียน วางระเบิดสถานที่ราชการ ปล้นสะดม และจับคน
เรียกค่าไถ่ ฯลฯ
- แสวงหาการสนับสนุนจากกลุ่มมุสลิมทั่วโลก โดยยก
เชื้อชาติและศาสนาเป็นข้ออ้าง
- เพิ่มสมรรถภาพของกองกำลังติดอาวุธ โดยไปรับ
การฝึกจากต่างประเทศ นอกจากนี้กลุ่มประเทศอาหรับ หรือกลุ่ม
ประเทศมุสลิมยังจัดส่งผู้ชำนาญการมาฝึกอบรมให้

3) ปัญหาทางการศึกษา เป็นปัญหาสำคัญเพราะมาตรฐาน
การศึกษาของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้นับว่าต่ำมาก มีผู้รู้
หนังสือไม่เกิน ร้อยละ 30 จำนวนเด็กที่เข้าเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา มีเพียงร้อยละ 12.5-13.5 ของประชาชนทั้งหมด
การที่ชาวไทยมุสลิมมีการศึกษาต่ำ ทำให้พัฒนาไปช้า (สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2523 : 63)

4) ปัญหาด้านสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังล้าหลังกว่าจังหวัดอื่น ๆ ในภาคใต้ ทั้ง
ในด้านปริมาณและคุณภาพ อาจเนื่องมาจากประชาชนในเขตชนบท
ห่างไกลไม่สามารถเดินทางมารักษาพยาบาลได้หรือมีรายได้น้อย

ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และด้าน
สาธารณสุข ซึ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น การแก้ปัญหาต่าง ๆ จะต้อง
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการแก้ปัญหาจะต้องตรงกับความต้องการ
ของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งกองอำนวยการรักษาความมั่นคง
ภายในได้สั่งให้จัดทำโครงการเพื่อความหวังใหม่ของชาวไทยใน 5
จังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น

จาก 4 ปัญหาดังกล่าว โครงการเพื่อความหวังใหม่ได้เข้ามาแก้ปัญหา ซึ่งการแก้ปัญหานั้น จะอยู่ในแผนงานหลักของโครงการ คือ (กองอำนวยการโครงการเพื่อความหวังใหม่, ม.ป.ป. : 41)

แผนงานที่ 1 แผนงานช่วยเหลือประชาชน

แผนงานที่ 2 แผนงานพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร

แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนาการปกครองเศรษฐกิจ
และสังคม

แผนงานที่ 4 แผนงานการประชาสัมพันธ์

จากปัญหาและความเป็นมาของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อความหวังใหม่ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการกล่าวถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แบ่งออกเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1) ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องนี้จะกล่าวถึง ความต้องการของมนุษย์ ปัญหาของ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการเพื่อความหวังใหม่ตามลำดับ

1.1) ความต้องการของมนุษย์

1.1.1) ความหมายของความต้องการ (Needs)

มีผู้ให้ความหมายของความต้องการของมนุษย์ไว้ในลักษณะต่าง ๆ
มีดังนี้

สุโท เจริญสุข (2516 : 63-64) ได้อธิบายความหมาย
ของความต้องการพอจะแบ่งออกได้คือ

1) ความต้องการจำเป็น คือ ต้องการอยากได้หรือ
อยากพ้นจริง ๆ เพื่อชีวิตอยู่รอด เช่น ต้องการอาหารกินพอประทังชีวิต
เวลาเจ็บไข้ก็หายมากินให้ฟื้นความเจ็บปวด ฯลฯ

2) ความต้องการ หมายถึง ความอยากได้ที่ควรจะได้
เช่น อาหารก็กินที่มีประโยชน์ มีรสหน่อย ที่นอนแทนที่จะเป็นไม้กระดาน
ก็มีเสื่อปูเสื่อหน่อย คือ เพิ่มเติมเสริมแต่งแต่พอสมควรกับสภาพชีวิตยัง
ไม่หลงตัวลืมนั่นในความอยากมากนัก

3) ความอยาก เป็นความต้องการเพื่อเจ้อก็ได้ คือ เป็น
ความต้องการเกินไปอีกระดับหนึ่ง เช่น กินข้าวอิ่มแล้วจะต้องแถมด้วย
มะขมดองพริกเกลือ อีกจานหนึ่งถ้าไม่สนใจก็กล้มใจไม่มาก

4) ตัณหา เป็นความอยากได้หรืออยากพ้นอย่างรุนแรง
ซึ่งประกอบด้วยความโลภ ความโกรธ และความหลงผิด ความอยาก
ระดับตัณหาใครเตือนร้อนจะไม่คำนึงถึง

ทางดำน จรินทร์ ชานีรัตน์ (2517 : 77) ได้ให้
ความหมายของความต้องการ หมายถึง การขาดหรือเสียดุลยภาพ
ทางกายหรือทางจิตใจของมนุษย์และมนุษย์พยายามทำตนให้อยู่ใน
สภาพสมดุลย์ เช่น ไม่ให้หิว ไม่ให้เสียเกียรติ ให้ตนมีหน้ามีตา
เสมอเพื่อนฝูง สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่สิ่งจำเป็นทำให้ไม่ก่อความเครียด
(Tension) เกิดขึ้นในจิตใจมนุษย์

เดโช ส่วนานนท์ (2520 : 170-177) ได้ให้ความหมายของความต้องการที่สำคัญอยู่ 3 ประการคือ

1) ความต้องการ หมายถึงการขาดบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งถ้าว่าสิ่งที่ขาดนั้นจะมีอยู่หรือเกิดอยู่แล้วจะมีผลให้อินทรีย์นั้น ดำเนินการไปตามปกติวิสัย หรือมีสวัสดิภาพที่สมบูรณ์ในความหมายนี้ ความต้องการจำเป็นก็คือการจงใจนั่นเอง

2) ความต้องการ หมายถึง ความเครียดที่เกิดขึ้นในอินทรีย์เมื่อเกิดขาดความต้องการจำเป็นนั้น ๆ ในความหมายนี้ นักจิตวิทยานิยมใช้คำว่า แรงขับ (Drive)

3) ในจิตวิทยาทดลอง (Experimental Psychology) นิยามความต้องการจำเป็นในรูปของความหิว การอดที่อาจควบคุมได้ เช่น หิวว่าความต้องการจำเป็นในอาหาร โดยการให้อาหารเป็นเวลา 24 ชั่วโมงเปรียบเทียบกับความต้องการจำเป็นในอาหาร โดยการให้อาหาร 1 ชั่วโมง เป็นต้น

ส่วน ประกอบ รัตนพันธุ์ (2524 : 3) ได้ให้ความหมายของความต้องการประชาชน หมายถึง ความปรารถนาที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมหรือผูกพันกับสิ่งที่เขาต้องการหรือความอยากได้ในเรื่องต่าง ๆ

สรุปความต้องการ หมายถึง การที่จะต้องตอบสนองความรู้สึก ที่เกิดจากอิทธิพลครอบงำทางวัฒนธรรม โครงสร้างทางสังคม สภาพเศรษฐกิจ การโฆษณา สภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งจิตใจและร่างกายที่สำคัญคือ ความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานหรือเป็นปัญหาเรื่องปากท้อง การให้ความหมายของความ ต้องการไว้ในที่นี้เพื่อจะได้เป็นหลักในการกำหนดกรอบของการวิจัยต่อไป

1.1.2) ทฤษฎีความต้องการ

ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบแนวความคิดดังนี้

1.1.2.1) ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์

มาสโลว์, (Maslow, Abraham H. 1970. อ้างถึงใน สถิติฯ วงศ์สวรรค์, 2529 : 472-480) ได้ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ไว้ว่า

- 1) คนเป็นสัตว์อย่างหนึ่งที่มีความต้องการ และความต้องการของคนไม่สิ้นสุด
- 2) ความต้องการอย่างหนึ่งอย่างใดที่ได้รับการตอบสนองแล้ว จะไม่เป็นสิ่งจูงใจพฤติกรรมต่อไปอีก
- 3) ความต้องการของคนเราจะเรียงลำดับตามความสำคัญ เมื่อความต้องการอย่างหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการอย่างอื่นจะเกิดขึ้นมาแทนที่

มาสโลว์ ได้ลำดับความต้องการของมนุษย์ไว้ 5 ชั้น โดยเรียงลำดับตามความต้องการขั้นพื้นฐานเบื้องต้นไปถึงความต้องการขั้นสูงสุด ดังนี้

- 1) ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานเบื้องต้น เพื่อความอยู่รอดของชีวิตมนุษย์ เช่นความต้องการในเรื่องปัจจัยสี่ จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตมนุษย์ ความต้องการทางด้านร่างกายจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคน ในเมื่อความต้องการทั้งหมดของคนยังมิได้รับการตอบสนองเลย บุคคลก็ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมได้

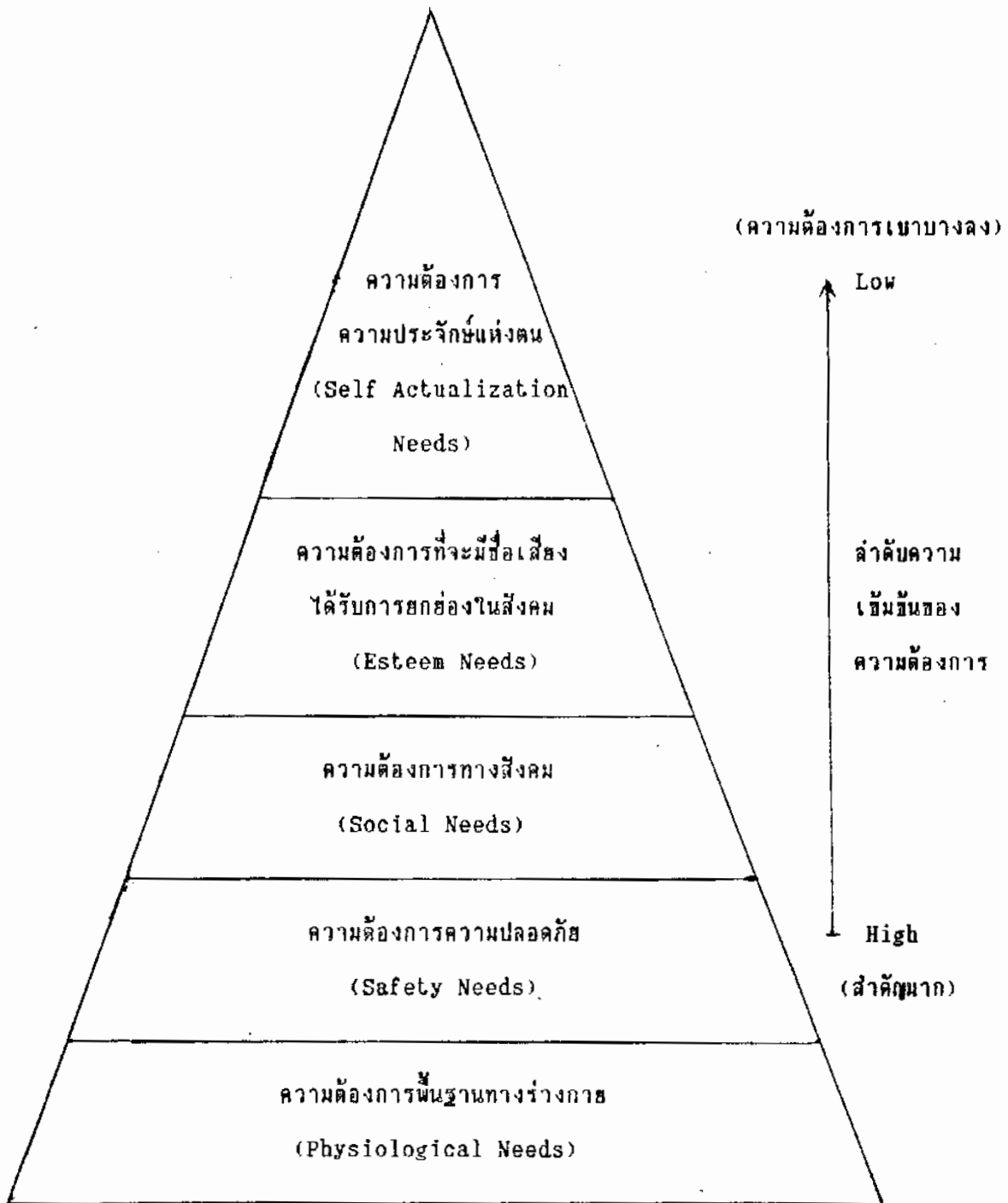
2) ความต้องการทางด้านความมั่นคงปลอดภัย (Safety or Security Needs) เป็นความต้องการปลอดภัยจากความกลัวเกี่ยวกับอันตรายต่าง ๆ ที่มีต่อร่างกายและทรัพย์สิน จึงทำให้เกิดการป้องกันในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในด้านชีวิต และทรัพย์สิน

3) ความต้องการทางสังคม (Social Needs) เนื่องจากมนุษย์เป็นสัตว์สังคม (Human Is Social Animal) มีความต้องการอยู่รวมกลุ่มกัน และการได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ ตลอดจนความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมีความสำคัญต่อสังคมที่ตนอาศัยอยู่

4) ความต้องการที่จะมีชื่อเสียงได้รับการยกย่องในสังคม (Esteem Needs) เป็นความต้องการที่จะให้ผู้อื่นยกย่องสรรเสริญ มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป จัดอยู่ในความต้องการขั้นสูง

5) ความต้องการความประจักษ์แห่งตน เพื่อความสมหวังในชีวิต (Self Actualization Needs) เป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ตามแนวความคิดของมาสโลว์ เมื่อบุคคลใดก็ตามได้มีการพิจารณาบทบาทของตนเองแล้วในชีวิตควรจะเป็นอย่างไรแล้ว เขาก็พยายามผลักดันชีวิตของเขาไปตามทิศทางที่คาดหมาย และขึ้นอยู่กับความสามารถแห่งตนด้วย

ชั้นต่าง ๆ ของความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์นั้น อาจเขียนเป็น
รูปปิรามิดแห่งความต้องการได้ดังภาพประกอบ 1
ภาพประกอบ 1 ลำดับชั้นความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีของมาสโลว์



ที่มา : สถิต วงศ์สวรรค์. จิตวิทยาสังคม, (2529 : 480)

ขั้นแห่งความต้องการของมนุษย์จะพัฒนาขึ้นเป็นลำดับ และ
 อย่างเป็นกระบวนการกล่าวคือ เด็กทารกเกิดใหม่ย่อมเกิดความต้องการ
 พื้นฐานทางร่างกายเป็นขั้นแรก ความต้องการทางร่างกายต้องได้รับการ
 การสนองตอบก่อนที่ความต้องการขั้นต่อไปจะพัฒนาขึ้นกล่าวโดยสรุปก็
 คือ มนุษย์ย่อมแสวงหาความต้องการเบื้องต้นก่อนเสมอ แต่บางครั้ง
 ความต้องการเบื้องต้นอาจจะสนองตอบไม่ครบบริบูรณ์ มนุษย์อาจจะ
 แสวงหาความต้องการขั้นต่อ ๆ ไปตามสภาพแวดล้อมและสังคม

1.1.2.2 ทฤษฎีความต้องการของแลงเยอร์

แลงเยอร์ (Langer, 1965 : 40 อ้างถึงใน
 บุญาค คัมภีร์, 2522 : 9-11) ได้แบ่งความต้องการของมนุษย์
 ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) ความต้องการทางกาย (Physiological Needs)
 เป็นความต้องการที่มนุษย์คุ้นเคยมากที่สุด ได้แก่ ความต้องการอาหาร
 น้ำ อากาศ การนอนหลับ การขับถ่าย และอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อความ
 อยู่รอดของตนเอง
- 2) ความต้องการทางสังคม (Social needs) เป็น
 ความต้องการที่มีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ต้องการความรักทั้งเป็นผู้ให้
 ความรักและผู้ถูกรัก และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 3) ความต้องการเกี่ยวกับตนเอง (Egoistic Needs)
 เป็นความต้องการที่แตกต่างจากความต้องการทางสังคมตรงที่จุดมุ่งหมาย
 ของความต้องการนี้ในขั้นต้น จะเป็นในแง่ที่เกี่ยวกับตนเองทั้งสิ้น เช่น
 ความต้องการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น

1.1.2.3) ทฤษฎีความต้องการของโนลส์

โนลส์ (Knowles, 1971 : 84-87 อ้างถึงใน
วรรณกร พวงจิตร, 2534 : 31-32) นักการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีชื่อเสียง
ชาวอเมริกันได้แยกความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ออกเป็น 6 ด้าน
คือ

1) ความต้องการทางกายภาพ (Physical Need)

เป็นสิ่งที่สามารถมองเห็นและสังเกตได้ง่าย ส่วนมากมนุษย์เรามีความ
ต้องการด้านนี้เพื่อความคงอยู่ของร่างกาย ในด้านการศึกษาแล้ว คือ
ความต้องการแลเห็น การได้ยินเสียง ความสุขสบาย การพักผ่อน

2) ความต้องการในการเจริญงอกงาม (Growth Need)

นักจิตวิทยาส่วนมากมีความเห็นตรงกันว่า ความต้องการด้านนี้เป็นสิ่ง
สำคัญที่จะพาไปสู่ส่วนอื่นของความต้องการ ซึ่งก็ตรงกับความต้องการ
การกระทำตนตามความสามารถที่แท้จริง (Self-Actualization)
ตามทฤษฎีของมาสโลว์นั่นเอง

3) ความต้องการได้รับความมั่นคงปลอดภัย (The Need

Security) เป็นที่ยอมรับกันมานานแล้วว่า มนุษย์ย่อมมีสัญชาตญาณ
สำหรับการป้องกันตนเอง ความต้องการด้านนี้ หากไม่ได้รับการสนอง
ตอบ จะเกิดอาการทางพฤติกรรมผิดปกติ คือ เกิดความรู้สึกไม่มั่นคง
โดยการถอนตัวออกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งหลาย

4) ความต้องการได้รับประสบการณ์ (The Need for

New Experience) เมื่อคนแสวงหาความมั่นคง เขาอาจจะต้อง
ผจญภัยและมีการเสี่ยงอยู่บ้าง ดังนั้นอาจเกิดความเบื่อหน่ายต้องงาน
ประจำที่ซ้ำซาก เมื่อความต้องการด้านนี้เกิดสับสนขึ้น บุคคลจะเกิด
ความว้าวุ่นใจ เกิดอาการทางพฤติกรรม เห็นอ้อยอ่น และเขา
ต้องการได้ประสบการณ์ใหม่ รวมทั้งแนวความคิดใหม่เป็นการชดเชย

5) ความต้องการทางด้านจิตใจและอารมณ์ (The Need Affection) คนเราทุกคนต้องการได้รับความรัก รวมทั้งการได้รับผลสำเร็จในบางครั้งก็มีส่วนเกิดมาจากความต้องการทางด้านนี้ โดยอาจเรียกว่า เป็นความต้องการทางด้านสังคม มีการร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้รับความสุข และอาจต้องโศกเศร้า ถ้าหากความต้องการด้านนี้ ไม่ได้ได้รับการตอบแทนก็จะเกิดอาการ 2 ด้าน คือ การถอนตัวออกจากกลุ่ม หรือ มีลักษณะก้าวร้าว

6) ความต้องการได้รับการยอมรับ (The Need for Recognition) มนุษย์ส่วนมากต้องการได้รับความรู้สึกว่าคุณค่า มีคุณค่า ได้รับการยกย่องนับถือจากคนอื่น ๆ ในบางด้านที่เขาทำอยู่ ความต้องการด้านนี้ ทำให้เขารวมกลุ่มทางสังคม ทำให้เขาสามารถแสวงหาสถานะทางสังคมในการยอมรับและความสนใจจากสมาชิกกลุ่ม

1.1.2.4) ความต้องการของชุมชน

ในด้านชุมชนนั้น ความต้องการอาจจะแตกต่างกันไป แต่โดยสรุปแล้วสามารถแบ่งประเภทของความ ต้องการออกเป็นหมวดหมู่ได้ ผู้ที่จะสนองความต้องการเหล่านั้นได้ก็คือ ประชาชนในชุมชน หน่วยงานของรัฐของเอกชนและกลุ่มบุคคลอื่น ๆ

(สำนักงานโครงการพิเศษ (สคศ.), 2526. อ้างถึงใน ค้วน ขาวหนู, 2528 : 77-78) ได้กล่าวถึง ความต้องการของชุมชน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านสุขภาพอนามัย (Health)
- 2) ด้านการศึกษา (Education)
- 3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic)
- 4) ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (Physical Environment)

- 5) ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม (Social Environment)
- 6) ด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
(Natural Environment)
- 7) ด้านวัฒนธรรม (Culture)
- 8) ด้านขนาดครอบครัว (Family Size)
- 9) ด้านความปลอดภัย/ความยุติธรรมส่วนบุคคล
(Personal Safety & Justice)
- 10) ด้านอื่น ๆ (Others)

1.1.2.5) ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย
ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)

เป็นความต้องการพื้นฐานที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งถือเป็นคุณภาพชีวิตของคนไทยขั้นต่ำตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539) ซึ่งประกอบด้วย 9 หมวด 37 ตัวชี้วัด มีรายละเอียด ดังนี้ (อรรถิพย์ ต้นสกุล, 2534 : 1-4)

หมวด 1 ประชาชนได้กินอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ
พอกับความต้องการของร่างกาย

ตัวชี้วัดมี 5 ตัว ได้แก่

- 1) หญิงตั้งครรภ์ ได้รับโภชนาการอย่างเพียงพอ ซึ่งมีผลทำให้เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักตั้งแต่ 3,000 กรัมขึ้นไป
- 2) เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ได้รับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ และไม่ขาดสารอาหารในระดับที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

- 3) เด็กอายุ 6-14 ปี ได้บริโภคอาหารถูกต้องครบถ้วนตามความต้องการของร่างกาย
- 4) คริวเรือนไม่กินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ดิบ หรือ สุก ๆ ดิบ ๆ
- 5) คริวเรือนได้บริโภคอาหารควบคุมมีฉลาก "อย"

หมวดที่ 2 ประชาชนที่มีที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดมี 5 ตัว ได้แก่

- 6) คริวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยที่มีสภาพคงทนถาวร สามารถอยู่อาศัยต่อไปได้อีกอย่างน้อย 5 ปี
- 7) คริวเรือนมีการจัดบ้านเรือน และบริเวณบ้านให้เป็นระเบียบถูกสุขลักษณะ
- 8) คริวเรือนมีและใช้ส้วมถูกหลักสุขาภิบาล
- 9) คริวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มเพียงพอตลอดปี 5 ลิตรต่อคนต่อวัน
- 10) คริวเรือนไม่ถูกรบกวนจากสิ่งรบกวน

หมวดที่ 3 ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการสังคมขั้นพื้นฐาน ที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด มี 12 ตัว ได้แก่

- 11) หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลก่อนคลอด โดยมีการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนครบตามกำหนด

- 12) หญิงตั้งครรภ์ได้รับบริการทำคลอด และการดูแล
หลังคลอดจากแพทย์หรือพยาบาล หรือผดุงครรภ์
หรือผดุงครรภ์โบราณที่อบรมแล้ว
- 13) เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกัน
โรคไข้โรค คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ หัด
หัดอีกร่วมชนิดปี ครบตามเกณฑ์อายุ
- 14) เด็กวัยประถมศึกษา ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค วัณโรค
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก และหัด
- 15) คริวเรือนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
- 16) คริวเรือนรู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์
- 17) เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับบริการเลี้ยงดูที่ถูกต้อง
- 18) เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้า
เรียนการศึกษาภาคบังคับ
- 19) เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าศึกษาต่อใน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- 20) ผู้ที่จบการศึกษาภาคบังคับ และไม่ได้ศึกษาต่อ
ได้รับการฝึกอบรม ด้านอาชีพต่าง ๆ
- 21) คนในคริวเรือน อายุ 14-50 ปี อ่านออกเขียนได้
- 22) คริวเรือนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างน้อย
สัปดาห์ละครั้ง

หมวดที่ 4 ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด มี 2 ตัว ได้แก่

- 23) คริวเรือมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 24) คริวเรือมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุภัย

หมวดที่ 5 ประชาชนมีการประกอบอาชีพ และมีรายได้
พอเพียงต่อการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด มี 1 ตัว ได้แก่

- 25) คริวเรือมีการประกอบอาชีพ และมีรายได้เฉลี่ย
แล้วไม่น้อยกว่าคนละ 15,000 บาท/ปี

หมวดที่ 6 ครอบครัวสามารถควบคุมช่วงเวลา และ
จำนวนของการมีบุตร ได้ตามต้องการ

ตัวชี้วัด มี 2 ตัว ได้แก่

- 26) คู่สมรสที่ภรรยา อายุ 15-44 ปี ใช้บริการคุมกำเนิด
- 27) คู่สมรสมีบุตรไม่เกิน 2 คน

หมวดที่ 7 ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความเป็นอยู่
และการกำหนดชีวิตของตนเอง และชุมชน

ตัวชี้วัด มี 3 ตัว ได้แก่

- 28) คริวเรือเป็นสมาชิกที่ตั้งขึ้นในหมู่บ้าน ตำบล
อย่างน้อย 1 กลุ่ม

- 29) คนในครัวเรือนไปใช้สิทธิเลือกตั้งตาม
ระบอบประชาธิปไตย
- 30) ครัวเรือนได้เข้าร่วมในการบำรุงรักษา
สาธารณสมบัติ และกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ

หมวดที่ 8 ประชาชนมีการพัฒนาจิตใจตนเองให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัด มี 5 ตัว ได้แก่

- 31) คนในครัวเรือนปฏิบัติศาสนกิจอย่างน้อยสัปดาห์ละ
1 ครั้ง
- 32) คนในครัวเรือนไม่ติดสุรา
- 33) คนในครัวเรือนไม่ติดบุหรี่
- 34) คนในครัวเรือนเข้าร่วมทำกิจกรรมตามประเพณี
ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 35) คนสูงอายุได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน

หมวดที่ 9 ประชาชนมีจิตสำนึก และร่วมกันอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด มี 2 ตัว ได้แก่

- 36) ครัวเรือนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์
และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ
- 37) ครัวเรือนได้ทำกิจกรรมการป้องกันและควบคุม
สิ่งแวดล้อม

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยตามเกณฑ์ จปฐ. มีหลักการที่สำคัญ คือ

- 1) เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างเป็นกระบวนการ
- 2) ใช้หลักการประสานงานระหว่างสาขาพัฒนา
- 3) เสริมบทบาทระหว่างรัฐกับประชาชน
- 4) มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- 5) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7

อย่างไรก็ตามลुภัย หิริญโต (2526 : 161) ได้สรุปความต้องการของคนมีอยู่ 3 ประการใหญ่ ๆ คือ

- 1) ความต้องการของร่างกาย (Biological Needs)
- 2) ความต้องการทางจิตวิทยา (Psychological Needs)
- 3) ความต้องการทางสังคม (Social Needs)

จากทฤษฎีความต้องการดังกล่าว จะช่วยทำให้เข้าใจพฤติกรรมความต้องการของประชาชนได้เป็นอย่างดี จึงเป็นประโยชน์ในการที่จะสามารถคาดหวังพฤติกรรมความต้องการของประชาชนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ และจะได้จัดบริการและกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้จะได้ศึกษาความต้องการด้านร่างกาย และด้านสังคมเป็นหลัก โดยด้านร่างกายใช้ด้านเศรษฐกิจแทน ส่วนทางด้านสังคม จำแนกเป็นด้านสังคม การศึกษาและสาธารณสุข

1.2 ปัญหาเกิดขึ้นใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

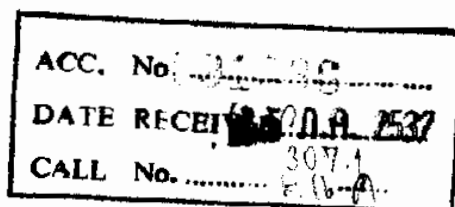
1.2.1 ปัญหาเศรษฐกิจ

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ ทั้งป่าไม้ แร่ธาตุ สัตว์น้ำ ประกอบกับมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมแก่การปลูกพืชต่าง ๆ อาทิ ยางพารา ข้าว มะพร้าว กาแฟ และผลไม้ต่าง ๆ ดังนั้น รายได้ส่วนใหญ่ของจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงมาจากผลผลิตของยางพารา เหมืองแร่และการประมง ซึ่งส่วนใหญ่ดำเนินโดยเอกชนกลไกด้านราคาและการซื้อขาย จึงตกอยู่ในมือของเอกชนบางกลุ่ม ทำให้ผู้ผลิตถูกกดราคาโดยพ่อค้าคนกลาง และปันผลประโยชน์ไปให้แก่นายทุนทั้งในและนอกประเทศ ในขณะที่เกษตรกรทั่วไปขาดทุน ด้านการประมง พบว่าผลผลิตส่วนใหญ่เป็นสัตว์น้ำเค็มและน้ำกร่อยที่ได้จากการประมง จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยกเว้นจังหวัดยะลา) ซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศที่เอื้ออำนวยต่อการประมง ลักษณะการทำประมงได้พัฒนามาเป็นการประมงเพื่อการค้ามากขึ้น (วารสารเศรษฐกิจและสังคม ฉบับพิเศษ ธันวาคม 2528 : 46-47) โดยเฉพาะเจ้าของกิจการรายใหญ่ ในขณะเดียวกันการประมงแบบยังชีพหรือเพื่อบริโภคในครัวเรือนก็ยังกระทำอยู่โดยทั่วไป และยังมีความสำคัญต่อประชากรบริเวณชายฝั่ง ซึ่งมีฐานะยากจนและเศรษฐกิจหลักของครอบครัว ขึ้นอยู่กับประมงเป็นหลัก ส่วนการประมงน้ำจืดนั้น นอกจากมีในบริเวณทะเลสาบสงขลาและแหล่งน้ำธรรมชาติโดยทั่วไปแล้ว ยังได้จากการเพาะเลี้ยงในฟาร์ม และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี คาดว่าอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อยและน้ำจืดในจังหวัดชายแดนภาคใต้จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอนาคต เพื่อทดแทนปริมาณสัตว์น้ำเค็มที่มีแนวโน้มลดลง อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายอย่าง

เช่น การลดปริมาณของสัตว์น้ำ อันเนื่องจากการทำการประมงมากเกินไป การเพิ่มขึ้นของจำนวนเรือ ดันทุ่นการผลิตที่สูงขึ้น ตลอดถึงข้อจำกัดด้านน้ำหนักประมงอันเนื่องจากการประกาศเขตเศรษฐกิจจำเพาะ 200 ไมล์ เป็นต้น

จากการที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีเขตแดนติดต่อกับประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย ทะเลอันดามันและอ่าวไทย ทำให้สะดวกแก่การลักลอบส่งข้าว แร่และยางพาราออกนอกประเทศ นอกจากนี้ปรากฏว่าบนภูเขาต่าง ๆ ตลอดถึงเทือกเขาสันกาลาคีรีหรือเทือกเขาน้ำค้าง ยังเป็นที่หลบซ่อนของขบวนการโจรก่อการร้าย (ขจก.) เป็นต้น ดังนั้นเมื่อมีการลักลอบตัดไม้มีค่าขึ้นในบริเวณดังกล่าวก็ยากแก่การปราบปรามทำนองเดียวกับพื้นที่ทำเหมืองแร่ซึ่งอยู่บริเวณเชิงเขาและพื้นที่ทำสวนยางบริเวณเนิน(ควน) และเชิงเขาต่าง ๆ ก็ปรากฏว่าผู้ประกอบการป่าไม้ เหมืองแร่และยางพารามักจะถูกเรียกเก็บค่าคุ้มครอง สภาพการณ์ดังกล่าวนี้ ส่งผลกระทบต่อการค้าแรงงาน การขยายกิจการ ตลอดจนการลงทุนใหม่ในด้านต่าง ๆ รวมถึงผลกระทบทางด้านอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวด้วย

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้พึ่งพาด้านการเกษตรเป็นอย่างมาก ขณะเดียวกันการเกษตรก็มีฐานการผลิตแคบขึ้นอยู่กับยางพาราเป็นหลัก ซึ่งไม่มีการประกันความผันผวนด้านราคา เพราะต้องพึ่งพาดตลาดต่างประเทศ โดยเฉพาะสิงคโปร์และมาเลเซีย ส่วนยางส่วนใหญ่มีขนาดเล็กและเป็นยางพันธุ์เก่า ส่วนอาชีพการทำนา ก็ยังอยู่ในสภาพล้าหลังต้องพึ่งธรรมชาติในขณะที่อาชีพการประมงส่วนใหญ่เป็นประมงชายฝั่งขนาดเล็ก ต้องประสบกับปัญหาจำนวนปลา



ลดน้อยลงในขณะที่ค่าใช้จ่ายสูงขึ้น นอกจากนี้ประชากรจำนวนไม่น้อยต้องประสบกับปัญหาขาดแคลนที่ทำกิน รวมทั้งปัญหาจำนวนที่ดินที่ถือครองโดยเฉลี่ยลดจำนวนลง และผลผลิตต่อไร่ที่ยังอยู่ในระดับต่ำ

จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยส่วนใหญ่ เหมือนกับพื้นที่ยากจนทั่วไป แม้จะดีกว่าบ้างโดยเปรียบเทียบ แต่ชาวไทยมุสลิมมักมองสภาพความเป็นอยู่ของตนเอง โดยเปรียบเทียบกับประชากรในมาเลเซียบริเวณที่ติดต่อกัน ซึ่งมีความเจริญมากกว่า (การพัฒนาพื้นที่เฉพาะ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้, 2528 : 45-51)

1.2.2 ปัญหาด้านสังคม

ประชาชนส่วนใหญ่ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับถือศาสนาอิสลาม ที่เรียกว่า ชาวไทยมุสลิม ประชาชนส่วนน้อยที่นับถือศาสนาพุทธซึ่งเรียกว่า ชาวไทยพุทธ ในจังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาส มีขนบธรรมเนียมประเพณีบางอย่างแตกต่างไปจากชาวไทยส่วนใหญ่ของประเทศกล่าวคือ นิยมพูดภาษามลายูท้องถิ่น สตรีไทยมุสลิมนุ่งผ้าซายโสร่งหรือผ้าปะเต๊ะ สวมเสื้อแขนยาวหรือแขนสั้นรัดรูป ใส่เครื่องประดับทำด้วย ทอง พลอย ส่วนผู้ชายไทยมุสลิมนิยมนุ่งผ้าซายโสร่งหรือกางเกงขายาวสวมเสื้อเชิ้ตหรือเสื้อคอกลมแขนสั้นหรือแขนยาว ชาวไทยมุสลิมนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ส่วนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูลและบางส่วนของจังหวัดสงขลานิยมพูดภาษาไทย การแต่งกายทั้งชายและหญิงมีลักษณะคล้ายคลึงกับชาวไทยส่วนใหญ่ของประเทศ ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ปฏิบัติตามหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด มีการสร้างมัสยิดกระจายตามหมู่บ้านต่าง ๆ เช่นเดียวกับชาวไทยพุทธที่สร้างวัดตามหมู่บ้านของตน มัสยิดได้รับ

การทำนุบำรุงอย่างดี และมีการสร้างมัสยิดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่วัดขาดการทำนุบำรุงส่งเสริม ทำให้เกิดวัดร้าง (ไม่มีพระภิกษุอาศัยอยู่) เป็นจำนวนมาก

ชาวไทยพุทธและชาวจีนเป็นประชากรส่วนน้อยของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่วนใหญ่มีอาชีพทางการค้า บริการ รับราชการ และทำการเกษตรเป็นส่วนน้อย มีชาวไทยเชื้อสายจีน และชาวจีนจำนวนมากตั้งถิ่นฐานอยู่ในเขตอำเภอเบตง จังหวัดยะลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา และนิยมส่งบุตรหลานเข้าในโรงเรียนราษฎร์สอนภาษาจีน ชาวไทยพุทธและชาวจีนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ คล้ายคลึงกับชาวไทยทั่ว ๆ ไป แต่มีความขยันหมั่นเพียรกล้าเสี่ยงต่อการลงทุนการค้า การบริการต่าง ๆ นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับสูง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถสอบคัดเลือกเข้ารับราชการได้จำนวนมาก ทำให้ชาวไทยพุทธและชาวจีนเหล่านี้มีอิทธิพลทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

ชาวไทยมุสลิมส่วนใหญ่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมนิยมการย้ายถิ่นชั่วคราวตามฤดูกาล เพื่อประกอบอาชีพรับจ้างกรีดยาง เกษตรข้าว ในประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย ชาวไทยมุสลิมนิยมตั้งถิ่นฐานเป็นกลุ่ม ๆ กระจัดกระจายอยู่ในพื้นที่การเกษตรทั่วไป เป็นสังคมโดดเดี่ยว ครอบครัวเดี่ยว (Nuclear Family) จะมีครอบครัวขยาย (Extended Family) และครอบครัวรวม (Compound Family) บ้างเป็นส่วนน้อย อำนาจในครอบครัวเป็นของผู้ชาย (Patriarchal Family) ชาวไทยมุสลิมไม่รังเกียจการแต่งงานกับหญิงหม้าย เพราะเป็นการช่วยเหลือสงเคราะห์ตามหลักการอิสลาม จากสภาพแวดล้อมของสังคม

เกษตรกรรมและความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติและวัฒนธรรม จึงทำให้สังคมไทยมุสลิมมีลักษณะเป็นสังคมปิด (Closed Society) มีการเกาะกันอย่างเหนียวแน่น การปรับตัวหรือการยอมรับทัศนคติใหม่ ๆ ทำได้ยาก เช่น การเปลี่ยนทัศนคติชาวไทยมุสลิมให้หันมาใช้ภาษาไทย เป็นต้น ทำให้เกิดปัญหาความรังเกียจเดียดฉันท์ และความมือคดิระหว่างเชื้อชาติ (Discrimination and Racism) เป็นที่น่าสังเกตว่า ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล และบางส่วนของสงขลา ไม่มีปัญหาเรื่องนี้เพราะมีภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความเข้าใจซึ่งกันและกัน สามารถปรับตัวเข้ากันได้ดีระหว่างชาวไทยทั้งสองกลุ่ม (มานพ จิตต์ภูษา และคณะ, 2525 : 83 - 84)

1.2.2.1) ปัญหาความมั่นคงของ 5

จังหวัดชายแดนภาคใต้

สภาพปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นปัญหาซึ่งเกิดมานาน ซับซ้อนและละเอียดอ่อนและมีมากปัญหา เกี่ยวข้องเชื่อมโยงทั้งระดับชาติและพื้นที่เกี่ยวพันปัญหาต่อปัญหา ไม่สามารถแยกแก้เพียงส่วนใดส่วนหนึ่งได้ แต่เมื่อวิเคราะห์กันแก่ที่เป็นปัญหาหลักแล้ว สรุปได้ว่าเกิดจากความแตกต่าง ในด้านสังคมจิตวิทยาเกี่ยวข้องกับความรู้สึกค่านิยม และขนบธรรมเนียมประเพณี และถูกนำมาใช้เป็นเงื่อนไขเมื่อมีความไม่เข้าใจระหว่างกัน ก่อให้เกิดความขัดแย้งและถูกแสวงหาประโยชน์ มีการขยายปัญหารวมถึงมีการใช้ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ จากผู้ไม่หวังดี ในด้านผู้แก้ไขจำกัด แต่เพียงทางราชการ ยังไม่เปิดโอกาสให้กว้างไกล สำหรับผู้ที่รักบ้านรักเมืองเข้ามาแก้ปัญหา

สรุปการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่สำคัญ ดังนี้ (กองอำนวยการโครงการเพื่อความหวังใหม่, ม.ป.ป. : 18) ได้สรุปดังนี้

ก) ปัญหาอยู่ที่พฤติกรรมบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม (ศาสนา นิกาย ภาษา) ไม่ใช่ตัวปัญหา ส่วนใหญ่แล้วปัญหาเกิดจากพฤติกรรมของคน ซึ่งบุคคลแต่ละคนอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมครอบครัวจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมบุคคลมากที่สุด

ข) มีเหตุการณ์รุนแรงและมีความขัดแย้งมากและกว้างขวาง ชก. ยังมีความตั้งใจและขีดความสามารถแสวงหามวลชน และใช้ความรุนแรงในขอบเขตพื้นที่จำกัด รวมทั้งสามารถแสวงหาประโยชน์และหาแนวร่วมจากเงื่อนไขความขัดแย้งในพื้นที่ ชยายผลด้วยการก่อความสงบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นวัฏจักร คือ เกิดสถานการณ์ไม่สงบแล้ว สถานการณ์เบาลง และต่อมาได้เกิดสถานการณ์ไม่สงบขึ้นอีก ไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถาวร เป็นผลให้การลงทุน การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจ ไม่เป็นผลสำเร็จเท่าที่ควร ผู้ที่ได้รับผลเสียหายก็คือ พี่น้องประชาชน

ค) พฤติกรรมของคนถูกครอบงำจากสภาพสังคมชาวบ้านทั่วไปรักและหวงแหนบ้านเมือง แต่การแสดงออกถูกครอบงำจากสภาพสังคม และเกรงกลัวความไม่ปลอดภัย เช่น ความรู้สึกไม่พอใจ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง แต่ไม่กล้าแสดงออก เป็นจุดอ่อนทำให้มวลชนที่รักบ้านเมืองกลายเป็นพลังที่อยู่นิ่งเฉย นอกจากนี้การติดต่อสื่อสาร ทำความเข้าใจมีข้อจำกัด เนื่องจากการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในวิถีชีวิตประจำวัน ประกอบกับการเห็นประโยชน์และโอกาสในการใช้ภาษาไทยมีน้อย หรือประชาชนเรียนภาษาไทยแล้วสังคมดูแคลนหรือขาดความกล้าในการใช้เพราะเกรงว่าไม่ถูกต้อง

ง) ความศรัทธาต่อทางราชการมีน้อย ประชาชนบางส่วน อาจมีความไม่มั่นใจต่อความจริงจังและความจริงจังของทางราชการ แนวทางแก้ปัญหาในอดีตขาดความต่อเนื่องและมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง บางครั้งไม่ได้เข้าใกล้ชิดกับผู้นำมุสลิมที่ยินดีช่วยแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง เพียงพอ ทำให้ความสามัคคีและความศรัทธาที่มีอยู่น้อยไปไม่มีพลังเพียงพอที่จะสามารถโดดเดี่ยวผู้ให้ความรุนแรงได้

จ) ความสัมพันธ์กับประเทศมุสลิมยังไม่มากพอ การขยายความสัมพันธ์กับประเทศมุสลิมบางประเทศยังไม่มากพอจนถึงขั้นเป็นประโยชน์ ของความสัมพันธ์ที่ดีในทุกด้านที่มีความสำคัญยิ่งกว่า การแทรกซึมบ่อนทำลาย

ฉ) การแก้ไขปัญหายังมีข้อจำกัด ทุกฝ่ายได้ใช้ความพยายามแก้ปัญหา แต่บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมติดพันอยู่ในสภาพแก้ปัญหาวนเวียน เนื่องจากเป็นปัญหาใหญ่เกี่ยวพันเป็นลูกโซ่ และการแก้ปัญหามักจะเป็นฝ่ายรับ เกิดปัญหาแล้วตามแก้ ซึ่งเงื่อนไขที่เป็นปัญหามีอยู่มาก บางปัญหาก็ใหญ่เกินกว่าท้องถิ่นแก้ไขได้ แนวร่วมที่จะร่วมแก้ปัญหาที่ยังจำกัดอีกด้วย รวมทั้งปัญหาความมีเอกภาพทั้งความคิดและการปฏิบัติก็ยังไม่พอ

1.2.2.2) สาเหตุ มี 4 ประการ สำคัญ คือ

- ก) ความไม่เข้าใจ
- ข) ความหวาดระแวง
- ค) ความไม่สงบ
- ง) สาเหตุอื่น ๆ

ก) ความไม่เข้าใจ

ยังมีการยอมรับ และการให้เกียรติซึ่งกันและกันใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมไม่เพียงพอ การเข้าถึงประชาชนมี ข้อจำกัดด้านสื่อภาษา และความไม่เข้าใจความรู้สึกนึกคิดของชาวบ้าน และยังมีบางฝ่ายชี้หน้าไปในทางลบ การเข้าถึงและร่วมมือกับผู้นำที่มี บทบาทเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชนยังไม่กว้างขวางพอ โดยเฉพาะกับโต๊ะอิหม่าม การสร้างบรรยากาศเข้าใจ ความจริงใจ ยังไม่เพียงพอ ให้ทุกฝ่ายร่วมกันแก้ปัญหาอย่างมีเอกภาพทั้งความคิด และการกระทำ

ข) ความหวาดระแวง

บางคนเห็นว่าชาวไทยมุสลิม ยังไม่ได้รับการปฏิบัติที่ เป็นธรรม ไม่ให้เกียรติและขาดความมั่นใจในนโยบายของรัฐบาล การใช้ความรู้สึกฝังใจในอดีต มาเป็นข้อสรุปในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบัน บรรยากาศความขัดแย้งยังอยู่สูงทำให้เป็นจุดอ่อนในการ ถูกแสวงหาผลประโยชน์และนำไปขยายผล ยกระดับปัญหา ทำให้เกิด ความรุนแรงและระแวงมากขึ้น การมีอคติและแสดงออกด้วยการพูด หรือการกระทำโดยไม่แยกแยะ เป็นการผลักดันประชาชนให้กับฝ่าย ตรงข้าม และบางครั้งทำให้เจ้าหน้าที่ที่ดี เสียใจ

ค) ความไม่สงบ ชก. ยังคงดำรงความตั้งใจ มีขีด ความสามารถและแสวงหาแนวร่วมในการก่อการร้ายในพื้นที่จำกัด ได้มีความขัดแย้งทางความคิดและผลประโยชน์อยู่มากในหลายฝ่าย ประชาชนวางเฉยเมื่อมีเหตุการณ์รุนแรงแม้จะไม่เห็นด้วย แต่ไม่กล้า แสดงออก เจ้าหน้าที่ยังไม่สามารถ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในความ

ปลอดภัยแก่ประชาชนเพียงพอ จึงทำให้ประชาชนขาดความร่วมมือในการรักษาความสงบ การปราบปรามยังให้ความสำคัญกับงานด้านการเมือง และงานมวลชนไม่เพียงพอ ที่จะให้ประชาชนอยู่ข้างเจ้าหน้าที่และโดดเด่นผู้ใช้ความรุนแรง ภายนอกประเทศมีผลประโยชน์ในการให้ความสนับสนุนขบวนการ หรือกลุ่มคนที่บ่อนทำลายความสงบสุข หรือทำให้เกิดความขัดแย้งในสังคม

ง) สาเหตุอื่น ๆ

นักวิชาการและประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งสื่อมวลชน ยังไม่ได้รับการสนับสนุนให้มึบทบาท และเป็นตุลฉ่วง ในการสร้างสรรค์สังคมมากพอ ความเคียดแค้นจากความขัดแย้งหรือไม่สงบที่มีต่อเนื่องยาวนานจนเห็นเป็นเรื่องปกติ ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา การดำเนินการของทางราชการยังไม่มี เอกภาพเพียงพอต่อการแก้ปัญหาที่เป็นปัญหาใหญ่ ซ้ำซ้อน และละเอียดอ่อนและบางกรณีก็เกินขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในพื้นที่

1.2.3) ปัญหาด้านการศึกษา

เดิมทีนั้นชาวไทยมุสลิมซึ่งเป็นพลเมืองส่วนใหญ่ ใน 4 จังหวัดภาคใต้ (เว้นสงขลา) เคร่งครัดต่อการศึกษาศาสนา นิยมศึกษาในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) เป็นอย่างยิ่ง และการศึกษาดังกล่าวได้ครอบคลุมการใช้วิถีชีวิตประจำวันอย่างกว้างขวาง ทำให้โอกาสที่จะเรียนรู้ภาษาไทยและวิถีการดำรงชีวิตอื่นหรือข้อมูลจากทางราชการแทบไม่มีเลย ทำให้เกิดเป็นอุปสรรคในการติดต่อกับคนกลุ่มอื่น แม้ทางราชการจะสร้างโรงเรียนประถม และโรงเรียนมัธยมขึ้นใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าว แต่การ

ที่จะชักจูงให้คนไทยมุสลิมส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนตรง ๆ นั้น เป็นเรื่องยากยิ่ง อย่างไรก็ตาม หลังจากที่มีความเจริญของบ้านเมืองได้นำกิจกรรมและอาชีพใหม่ ๆ ที่น่าสนใจเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ การที่จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว หรือการที่จะได้รับประโยชน์จากบริการและการประกอบอาชีพที่ดี การสังคมและการใช้เวลาว่างที่ดี จำเป็นที่จะต้องใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อความหมาย ความจำเป็นดังกล่าวจึงได้เริ่มก่อให้เกิดความสนใจในหมู่คนไทยมุสลิมในการที่จะต้องเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของบ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป

บริการการศึกษาที่รัฐบาลจัดให้มีใน 5 จังหวัดภาคใต้ นั้น ได้แก่ มหาวิทยาลัย 2 แห่ง วิทยาลัยเกษตรกรรม 3 แห่ง วิทยาลัยพยาบาล 2 แห่ง วิทยาลัยเทคนิค 6 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา 2 แห่ง วิทยาลัยครู 2 แห่ง วิทยาลัยพลศึกษา 1 แห่ง วิทยาลัยการสาธารณสุข 1 แห่ง โรงเรียนผดุงครรภ์ 1 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 5 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาหลายร้อยโรงเรียน นอกจากนี้ทางภาคเอกชนก็ได้ตั้งโรงเรียนราษฎร์และอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ อย่างไรก็ตามรัฐบาลไทยก็ตระหนักดีในความสำคัญของโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม และได้สนับสนุนให้โรงเรียนดังกล่าวได้ปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มวิชาที่เห็นว่าจำเป็นต่อการครองชีพสมัยใหม่ ในการนี้ทางราชการได้ให้เงินสนับสนุนและส่งครูไปสมทบสอนในวิชาบางวิชา แม้ว่าจะไม่เป็นเรื่องง่ายก็ตาม แต่ก็คาดว่าในอนาคตผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวคงเล็งเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงวิชาการให้เข้ากับความเป็น และความต้องการของสังคมมากขึ้น นอกจากนี้รัฐบาลยังให้โควตาพิเศษแก่

ชาวไทยมุสลิมในอันที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถาบันชั้นสูงของ
จังหวัด ภาคและประเทศเพื่อเป็นการชักจูงและเป็นหนทางที่จะทำให้
คนไทยมุสลิมได้มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับกิจการของบ้านเมือง
มากขึ้น (จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ, 2530 : 41)

1.2.4) ปัญหาด้านสาธารณสุข

เดิมทีนั้นชาวบ้านเมื่อเกิดเจ็บไข้ได้ป่วยต้อง

รักษาพยาบาลกันเองหรืออาศัยหมอกกลางบ้านหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน
ของรัฐซึ่งมีน้อยมาก บริการทางการแพทย์และอนามัยของรัฐ เช่น
โรงพยาบาลมีอยู่แต่ในจังหวัด และสถานอนามัยและศูนย์บริการ
สาธารณสุขชุมชนที่มีอยู่ในบางอำเภอ จำนวนบริการ และคุณภาพของ
บริการอยู่ในสภาพย่ำแย่ แต่ภายในระยะ 10 ปีที่ผ่านมา ประชาชนได้รับ
ความสะดวกมากขึ้น เพราะทางราชการได้เพิ่ม ขยายและปรับปรุง
บริการอย่างจริงจัง สถานที่ บุคลากรและประเภทของบริการมีมากขึ้น
มีการสร้างโรงพยาบาลระดับภาค โรงพยาบาลเฉพาะโรค
โรงพยาบาลระดับอำเภอ สถานีและศูนย์อนามัย ในทุกจังหวัดและ
อำเภอมีหน่วยเคลื่อนที่ไปรักษาพยาบาลและแนะนำให้ความรู้วิชาการ
รักษาอนามัยส่วนตัว การวางแผนครอบครัวและการสุขาภิบาลบ้านเรือน
มารดาและเด็ก ถึงหมู่บ้านและครัวเรือน มีโครงการรักษาพยาบาลฟรี
เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของครอบครัวผู้มีรายได้น้อยเป็นต้น ทำให้
ประชาชนมีความซาบซึ้งในการอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากทางราชการ
มากขึ้น และเนื่องจากการขยายงานดังกล่าว จึงมีผลให้เกิดคลินิกของ
แพทย์ที่รับการรักษาพยาบาลคนไข้อย่างแพร่หลายในตัวเมืองทุกแห่ง
(จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงกา, 2530 : 40)

การเร่งรัดส่งเสริมอนามัยการสุภาพอนามัยบ้านเรือน ก็ช่วยลดการเกิดโรคระบาดได้ดีขึ้นเรื่อย ๆ ที่สมควรจะกล่าวเป็นพิเศษคือ รัฐบาลได้สร้างจังหวัดสงขลาให้เป็นศูนย์การแพทย์และอนามัยที่สำคัญ ในบริเวณพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กล่าวคือ ได้สร้างคณะแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ อันเป็นโรงพยาบาลระดับภาคที่ทันสมัย สามารถปฏิบัติการในด้านการแพทย์และรักษาโรคเฉพาะอย่าง และมีบุคลากรที่มีความรู้สูงประจำ ประชากรในจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าว ได้รับประโยชน์มาก เพราะเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นก็เพียงแต่ใช้เวลาและค่าใช้จ่ายเพียงเล็กน้อย ไปรับบริการจากสถานพยาบาลดังกล่าว ไม่ต้องเดินทางไปไกลถึง กรุงเทพฯ เพื่อรับการรักษาเหมือนแต่ก่อนมา

บริการแพทย์และอนามัยอย่างอื่นที่มีอยู่ใน 5 จังหวัดภาคใต้ ในขณะนี้ ได้แก่ โรงพยาบาลประสาท ศูนย์ระบาดวิทยา ศูนย์โรคเรื้อน ศูนย์มาลาเรีย และศูนย์สุภาพอนามัย (จักฤษณ์ นรนิติผดุงภา, 2530 : 41)

จากปัญหาที่เกิดขึ้นใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า ประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประสบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และด้านสาธารณสุข ซึ่งการแก้ปัญหาดังกล่าว เป็นความต้องการของประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ หากความต้องการเหล่านี้ไม่ได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอ ก็จะทำให้โครงการเพื่อความหวังใหม่ ที่มุ่งสร้างความสงบสุข การอยู่ร่วมกันอย่างถาวร และการพัฒนาคุณภาพชีวิต จะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำปัญหาความต้องการของประชาชน
ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้ง 4 ด้านดังกล่าว มาเป็นตัวแปรใน
การศึกษาวิจัยในครั้งนี้

1.3) โครงการเพื่อความหวังใหม่ใน 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้

จากปัญหาทั้ง 4 ประการที่เกิดขึ้นใน 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ กองทัพภาคที่ 4 จึงได้มีโครงการเพื่อความหวังใหม่ขึ้นเพื่อแก้
ปัญหาเหล่านั้นดังปรากฏอยู่ในแผนงานหลักของโครงการที่จะได้กล่าว
ในรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.3.1) ความเป็นมา (กองอำนวยการโครงการเพื่อ
ความหวังใหม่, ม.ป.ป. : 18) จากสภาพปัญหาและอุปสรรค
ในการสร้างสรรค์ความมั่นคงให้เกิดขึ้นในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน โดยพลเอก
ชวลิต ยงใจยุทธ ผู้บัญชาการทหารบก และรองผู้อำนวยการป้องกัน
การกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ทั่วไป ระหว่างเดินทางมาตรวจเยี่ยม
พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จังหวัดยะลา เมื่อ 15 มิถุนายน 2531
จึงได้สั่งให้กองทัพภาคที่ 4 และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน
ภาค 4 จัดทำโครงการเพื่อความหวังใหม่ใน 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ขึ้น ซึ่งเรียกเป็นภาษาท้องถิ่นว่า "ฮาริปันบารู" ("ฮาริปัน"
แปลว่า ความหวัง "บารู" แปลว่า ใหม่) โดยมีความมุ่งหมายที่จะ
แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้หมดไปโดยเร็ว และมีเป้าหมาย
สูงสุดด้วยการนำสันติภาพและความสงบสุขอันถาวรมาสู่พื้นที่ชายแดน
ภาคใต้ ดังนั้นจึงถือได้ว่า โครงการเพื่อความหวังใหม่ได้ถือกำเนิด
ตั้งแต่นั้น เป็นต้นมา

ต่อมาโครงการเพื่อความหวังใหม่ ได้รับการเร่งรัดการดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ เพื่อสนองตอบพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งทรงพระราชทานแก่ผู้บัญชาการทหารบก พล. พระตำหนักทักษิณราชินีเวสต์ เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2531

เมื่อ 19 กุมภาพันธ์ 2532 นับเป็นวันปฐมฤกษ์ของโครงการเพื่อความหวังใหม่ ในการกระทำพิธีส่งหน่วยทักษิณพัฒนา (นทพ.) หน่วยพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร (นพป.) หน่วยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (นพฐ.) ออกปฏิบัติการในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาส) ณ ค่ายอิงคยุทธบริหาร อำเภอนongจิก จังหวัดปัตตานี ภายหลังจากได้ขยายพื้นที่ปฏิบัติให้ครอบคลุมอีก 2 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดสงขลาและสตูล โดยในขั้นต้นการบังคับบัญชาหน่วยฝากไว้กับกองบัญชาการผสมพลเรือนตำรวจทหารที่ 43 จังหวัดปัตตานี

เมื่อ 9 พฤศจิกายน 2532 กองอำนวยการโครงการเพื่อความหวังใหม่ ได้ย้ายเข้าที่ตั้งใหม่ ณ ค่ายอิงคยุทธบริหารอำเภอนongจิก จังหวัดปัตตานีเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมี พลโท กิตติ รัตนฉายา แม่ทัพภาคที่ 4 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

1.3.2) หลักการ ได้มีหลักการเพื่อยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มี 4 ประการ

1.3.2.1) จังหวัดชายแดนภาคใต้จะได้รับความสนใจ และเอาใจใส่ในการพัฒนา ให้เป็นแนวหน้าด้านทิศใต้ของประเทศ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองไม่น้อยกว่าส่วนอื่นของประเทศ

1.3.2.2) พี่น้องประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะได้รับความคุ้มครองจากรัฐบาลอย่างเต็มที่ในเรื่องความปลอดภัยของชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน ทุกคนจะสามารถประกอบอาชีพการงานได้อย่างร่มเย็นเป็นสุข โดยปราศจากการคุกคามข่มเหง ไม่ว่าจะโดยประการใด ๆ

1.3.2.3) จะมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และรายได้ของพี่น้องประชาชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สูงขึ้นถึงระดับมาตรฐานของพลเมืองไทย

1.3.2.4) จะสร้างความรัก ความไว้วางใจ และความภาคภูมิใจในเอกราชอธิปไตยของชาติและความเป็นเอกภาพของประเทศไทย

1.3.3) วัตถุประสงค์

โครงการเพื่อความหวังใหม่ เป็นโครงการหนึ่งของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ซึ่งมีผู้อำนวยการป้องกันกักรกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ทั่วไป เป็นประชาชน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ผสมผสานการปราบปรามและการพัฒนาเข้าด้วยกันอย่างมีเอกภาพบนพื้นฐานแห่งความเข้าใจ อันจะนำไปสู่สันติภาพและความสงบสุขถาวรต่อไปโดยให้ทหารเป็นผู้ช่วยเหลืองานของฝ่ายปกครอง เพื่อนำไปสู่จุดมุ่งหมายของโครงการ

1.3.3.1 เพื่อให้คนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ถึงพร้อมด้วยคุณภาพและประสิทธิภาพด้วยการปลูกฝังและพัฒนาแนวความคิด ความเชื่อมั่นให้เกิดอุดมการณ์ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อกองถิ่นและประเทศชาติโดยส่วนรวม

1.3.3.2) เพื่อขจัดปัญหาความหวาดระแวง ซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะในหมู่ข้าราชการกับข้าราชการ ข้าราชการ กับประชาชน และประชาชนกับประชาชน ให้หมดสิ้นไปโดยสร้างความ เข้าใจ ความรัก ความสามัคคี ในพื้นที่ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

1.3.3.3) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทย ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เท่าเทียมกับพี่น้องคนไทยในจังหวัด อื่น ๆ ด้วยการพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ และสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน แก่คนไทย ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.3.4) เพื่อขจัดปัญหาการทำลายทรัพยากร ธรรมชาติทุกชนิด และปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติให้ดีขึ้น

1.3.3.5) นำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.3.6) เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น

3.3.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคนไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของ ตนเองให้มากที่สุด

1.3.4) นโยบายในการดำเนินงาน โครงการเพื่อ ความหวังใหม่มีนโยบายในการดำเนินงานไว้ดังนี้

1.3.4.1) การดำเนินงานตามโครงการ เพื่อความหวังใหม่ เป็นงาน "เสริม" ส่วนราชการต่าง ๆ ในพื้นที่ ที่มีแผนการปฏิบัติ หรือได้ปฏิบัติอยู่แล้วตามความรับผิดชอบ อาทิ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

1.3.4.2) โครงการเพื่อความหวังใหม่ จะเข้าไปเสริมงานและหรือปฏิบัติงานเฉพาะในส่วนที่ทางจังหวัด อำเภอ มิได้มีแผนการปฏิบัติไว้ หรือเป็นกรณีเร่งด่วนเฉพาะหน้า เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับราษฎรโดยทันที

1.3.4.3) มีการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้อำนวยการศูนย์อำนาจการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอำเภอในพื้นที่ทุกขั้นตอนการปฏิบัติ ตั้งแต่เริ่มวางแผนการอำนาจการ และส่งหน่วยเข้าไปปฏิบัติในหมู่บ้านเป้าหมาย

1.3.4.4) ให้ความสำคัญกับผู้นำศาสนาในพื้นที่ อาทิ กรรมการอิสลามประจำจังหวัด โต๊ะอิหม่าม คอเต็บบิลัน โต๊ะครู เป็นต้น รวมทั้งมีการประสานงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีอย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นผลดีต่อการปฏิบัติในหมู่บ้านเป้าหมายต่อไป

1.3.4.5) ประสานงานและสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและนักการเมืองท้องถิ่นทุกระดับในพื้นที่อย่างใกล้ชิด เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการประสานประโยชน์ร่วมกัน เพื่อผลประโยชน์ไปสู่ราษฎรอย่างแท้จริง

1.3.5) ระยะเวลาของโครงการ

การจัดทำโครงการเพื่อความหวังใหม่ ได้พิจารณาวางโครงการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 หากไม่บรรลุเป้าหมายจะขยายการพัฒนาไว้ในแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ซึ่งได้กำหนดระยะเวลาของโครงการในขั้นต้นไว้ 5 ปี ตั้งแต่ พุทธศักราช 2532 ถึง พุทธศักราช 2536

1.3.6) แผนงานหลักของโครงการ

โครงการเพื่อความหวังใหม่ ประกอบ
ด้วย 4 แผนงานหลัก มีสาระสำคัญดังนี้

1.3.6.1) แผนงานที่ 1 แผนงานช่วยเหลือ
ประชาชน

ก) ลักษณะงาน

ดำเนินการช่วยเหลือ

ประชาชน ในหมู่บ้านเป้าหมายตามลำดับความเร่งด่วนในพื้นที่ปฏิบัติการ โดยปฏิบัติในลักษณะการบรรเทาความเดือดร้อนและสนองความต้องการ เฉพาะหน้า เพื่อให้บังเกิดผลโดยเร็ว ในอันที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างทางราชการกับประชาชน โดยเฉพาะการลดความหวาดระแวง ทั้งนี้การช่วยเหลือจะต้องมาจากความต้องการของประชาชน โดย ความเห็นชอบของฝ่ายปกครองเท่านั้น โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ แบบปากต่อปากเตรียมความพร้อมในการพัฒนาให้กับหมู่บ้าน พัฒนา ส่งเสริมอาชีพเพิ่มผลผลิตรายได้ บรรเทาความเดือดร้อนทางด้าน โครงสร้างพื้นฐานและคุณภาพชีวิต เสริมโครงการพัฒนาของฝ่ายปกครอง

ข) หน่วยปฏิบัติ

จัดตั้งหน่วยทักษิณพัฒนา

19 หน่วย แต่ละหน่วยมีกำลังพล 59 นาย พร้อมเครื่องมือเครื่องใช้ ตามความจำเป็น หน่วยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ปรับปรุงเส้นทาง 3 หน่วย ชุดลอกแหล่งน้ำ 2 หน่วย แต่ละหน่วยมีกำลังพล 30 นาย และ 15 นาย ตามลำดับ พร้อมเครื่องมือทางการช่างสนาม ตามความ จำเป็นในการซ่อมเส้นทาง คมนาคม และแหล่งน้ำหน่วยพัฒนาการ เคลื่อนที่ กรป.กลาง 4 หน่วย พร้อมเครื่องมือทางการช่างสนาม ซึ่งเป็นหน่วยสนับสนุนหน่วยงานกระทรวง ทบวง กรม ในพื้นที่สนับสนุน ตามขีดความสามารถ

ค. พื้นที่ปฏิบัติการ จัดความ

เร่งด่วนขั้นต้นให้กับ จังหวัดนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา และสตูล

จากลักษณะตามแผนงานช่วยเหลือประชาชน จะออกมาในรูปของการเยี่ยมเยียนประชาชน การสำรวจ การทำความเข้าใจด้านการเมือง การซ่อมแซมสาธารณประโยชน์ การให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ การพัฒนาและการส่งเสริมความรู้ซึ่งได้มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

สร้างที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านและรับชมโทรทัศน์ สร้างที่เก็บน้ำฝนประจำมัสยิด บ้านสะอาดและจัดระเบียบหมู่บ้าน ตรวจสอบสภาพ/ให้ความรู้สุขภาพอนามัย ให้การรักษาพยาบาล ผลิตและส่งเสริมให้ราษฎรมีส้วมใช้ สร้างส้วมตัวอย่าง ช่วยเหลือประชาชนสร้างส้วม อบรมบุคลากรในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม สร้างความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับราษฎร สร้างห้องสมุดและสวนหย่อมให้กับโรงเรียน จัดทำป้ายชื่อหมู่บ้าน เพิ่มเติมรายชื่อผู้ตักสำรวจทะเบียนราษฎร ฉีดวัคซีน/รักษาพยาบาลสัตว์เลี้ยง จัดตั้งกลุ่มปรับปรุงวางแผนแก่เกษตรกร ให้คำแนะนำ/สาธิต การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพขางพารา ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษ สร้างรั้วโรงเรียน รั้วบ้าน ชุดลอกคูคลองเพื่อระบายน้ำ พัฒนาทำความสะอาดถนน สร้างศาลาพักผ่อนประจำหมู่บ้าน ปลูกไม้ดอก-ไม้ประดับให้กับโรงเรียน สร้างเขื่อนกั้นน้ำ ปลูกต้นไม้ จัดชุดแพทย์เคลื่อนที่ อบรมส่งเสริมการทำนาปีละ 2 ครั้ง อบรมวิธีการใส่ปุ๋ยในนาข้าวและการใช้ยาปราบศัตรูพืชในสวนผลไม้ สร้างโรงอาหารให้กับโรงเรียน สอนพูดภาษาไทย ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 (หาดใหญ่) ผสมเทียมโคพันธุ์ดี พัฒนาแหล่งน้ำอุปโภคบริโภค พัฒนามัสยิดและสถานที่สาธารณประโยชน์ต่าง ๆ สร้างป้อมยามทางเข้าหมู่บ้าน โครงการเลี้ยงสัตว์ โครงการส่งเสริมอาชีพ ส่งเสริม

การปลูกพืชผักสวนครัว ส่งเสริมการเล่นกีฬา บริการรักษาพยาบาล/
แจกจ่ายยาให้แก่ประชาชน แจกจ่ายพันธุ์พืช/สาธิตการปรุง/ถนอมอาหาร
รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี
วัฒนธรรม รักษาพยาบาลและสาธารณสุขมูลฐาน อบรมทบทวนชุดรักษา
ความปลอดภัยหมู่บ้าน ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น อบรมหลักสูตร
ศิลปหัตถกรรมจักสานและหลักสูตรช่างไฟฟ้าในอาคาร สร้างสนามเด็ก
เล่นประจำหมู่บ้าน อบรมการตัดเย็บเสื้อผ้าและเทคนิคการเป็นแม่บ้าน
สร้างโรงเรียนสอนศาสนา แนะนำความรู้ด้านการแพทย์/รักษาพยาบาล
ช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ก่อสร้าง/ต่อเติมอาคารเรียนให้กับ
โรงเรียน จัดตั้งกลุ่มพิทักษ์ประชาธิปไตยในหมู่บ้าน บ้านพัฒนาตัวอย่าง
อบรมวิชาชีพ ศิลปประดิษฐ์ จากลักษณะงานที่กล่าวมานี้จะแก้ปัญหาทาง
ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสาธารณสุข เน้นหนักทางด้าน
เศรษฐกิจ

1.3.6.2) แผนงานที่ 2 แผนงานพิทักษ์

ประชาชนและทรัพยากร

ก) ลักษณะงาน ใช้หน่วยติด

อาวุธ เข้าประจำในหมู่บ้านเป้าหมายตามลำดับความเร่งด่วน เพื่อ
คุ้มครองประชาชนให้พ้นจากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน จากขบวนการ
การโจรก่อการร้าย และ/หรือโจรผู้ร้าย ขบวนการอิทธิพลอำนาจมืด
และเพื่อตัดการติดต่อระหว่างหมู่บ้านกับขบวนการโจรก่อการร้ายใน
ป่าเขา ตลอดจนเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันตนเองของหมู่บ้าน
เป้าหมาย

ข) หน่วยปฏิบัติ จัดตั้ง 10

หน่วยเฉพาะกิจ ควบคุมบังคับบัญชา 40 หน่วย พัทธกิจประชาชนและ
ทรัพยากร แต่ละหน่วยมีกำลัง ประมาณ 17-20 นาย พร้อมอาวุธ
ยุทธโศปกรณ์ตามความจำเป็น

จัดทำแผนงานพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากรปี 2533

มอบหมายให้กองบัญชาการผสมพลเรือนตำรวจทหารที่ 43 เป็นหน่วย
หลักปฏิบัติตามแผนนี้ ควบคุมการปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบต่อ 10 หน่วย
เฉพาะกิจ 40 หน่วยพิทักษ์ประชาชนและทรัพยากร ลักษณะการปฏิบัติ
ดังนี้

ปฏิบัติการทางทหาร เช่น การเข้าตี ชุมนุม การรับผู้ร่วม
พัฒนาชาติไทยต่อฝ่ายตรงข้าม ฝึกอบรมฟื้นฟู รบก.หมู่บ้าน การ
สร้างความเข้าใจ ลดความหวาดระแวง พัฒนาส่งเสริมให้ประชาชน
มีความรักหวงแหนแผ่นดินไทย ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาเพื่อความผาสุก
และความเจริญรุ่งเรืองของท้องถิ่น

จากลักษณะงานที่กล่าวมานี้จะแก้ปัญหาทางด้านสังคม
ความมั่นคง

1.3.6.3) แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนาการ
ปกครอง เศรษฐกิจและสังคม

ก) ลักษณะงาน เร่งระดม

ศักยภาพทั้งปวงของทางราชการอย่างมีเอกภาพและเร่งด่วน ยกระดับ
การพัฒนาทางการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อนำไปสู่การแก้
ปัญหาอย่างเด็ดขาดและถาวร โดยใช้แผนพัฒนาของศูนย์อำนวยการ
บริการจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นฐาน รวมทั้งมีการปรับปรุง
เพิ่มเติมตามความเหมาะสม กองอำนวยการโครงการเพื่อความ
หวังใหม่ ให้ความร่วมมือประสานและเสริมแผนงานในที่สุดความ
สามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาให้เร็วขึ้น

- ช) หน่วยปฏิบัติ หน่วยงานที่มี
ความรับผิดชอบตามกระทรวง ทบวง กรม ที่เกี่ยวข้อง
- ค) พื้นที่ปฏิบัติการ 5 จังหวัด
- ชายแดนภาคใต้

จากลักษณะตามแผนงานพัฒนาการปกครอง เศรษฐกิจและ
สังคมจึงได้มีโครงการต่าง ๆ ขึ้นดังนี้

- 1) โครงการอบรมวิชาชีพอาวชน
 - ตัดเย็บเสื้อผ้า
 - ช่างไฟฟ้า
 - จักสาน
- 2) โครงการสามัคคีสามประสาน "บรม"
 - (บ้าน โรงเรียน มัสยิด)
- 3) โครงการศึกษาเพื่อความมั่นคง (การเข้าค่าย
อบรมจริยธรรม)
- 4) โครงการส่งเสริมกีฬา
- 5) โครงการแข่งขันเยาวชนชนบท "ฮาริปันบารูคัพ"
- 6) โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีเยาวชน
"คณะเยาวชนเพื่อความหวังใหม่"
- 7) โครงการพิเศษ
 - โครงการวิจัยส่งเสริมสุขภาพอนามัย เน้น
โรคหัวใจ

-โครงการวิจัยการปลูกป่าไม้เพื่อประโยชน์

ใช้สอย อ.หนองจิก อ.เทพา และ

อ.จะนะ (กองอำนวยการโครงการเพื่อ

ความหวังใหม่ มปป. : 43-50)

- 8) โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา "ฮาร์ปปีนบาร์คัพ"
- 9) โครงการทัศนศึกษาเยาวชนชนบท 5 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้
- 10) โครงการมีส่วนร่วมใช้ทุกครัวเรือนใน 5 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้
- 11) โครงการส่งเสริมอาชีพของกรมอาชีวศึกษา
สนับสนุนแผนงานโครงการเพื่อความหวังใหม่ (พวม.)
- 12) โครงการแจกจ่าย เครื่องรับโทรทัศน์สี 14 นิ้ว
ให้แก่หมู่บ้านชนบทห่างไกล จำนวน 2,000 เครื่อง
- 13) โครงการกีฬาปันจักสีลัด
- 14) โครงการสัมมนา เพื่อความมั่นคงของ กองอำนวยการ
ความมั่นคงภายในภาค 4

จากงานในแผนงานพัฒนาการปกครองเศรษฐกิจและสังคมจะ
แก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง
และด้านสาธารณสุข

1.3.6.4) แผนงานที่ 4 แผนงานการ

ประชาสัมพันธ์

ก) ลักษณะงาน ดำเนินการด้าน

การประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้เกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน ในความแตกต่างทางศาสนา วัฒนธรรม ชนบทชนเมืองประเพณี และการอยู่ร่วมกันอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เลิกหวาดระแวง ด้วยการปฏิบัติที่มีความจริงใจและเป็นธรรม อันจะนำไปสู่ความสงบสุขถาวรในพื้นที่ ตามหลักการใช้การเมืองนำการทหาร นอกจากนั้นเป็นการชี้แจงความสำเร็จแต่ละขั้นตอนของโครงการฯ เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จเป็นส่วนรวมของการพัฒนาเพื่อยกระดับการพัฒนา ทางด้านการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นหัวใจของงานด้านความมั่นคงนั่นเอง

ข) หน่วยปฏิบัติ หน่วยงาน

ประชาสัมพันธ์ของรัฐทุกหน่วยทั้งในพื้นที่และส่วนกลาง

ค) พื้นที่ปฏิบัติการ 5 จังหวัด

ชายแดนภาคใต้และอื่น ๆ

การปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์เป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนและข้าราชการ ประชาชนต่อประชาชน เสริมสร้างความรักความสามัคคีให้เกิดขึ้น ขจัดความหวาดระแวงให้หมดสิ้นไป โครงการเพื่อความหวังใหม่ ได้ดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทั้งทางกว้างและทางลึกด้วยการใช้สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ อาทิ การผลิตบทความ ข่าวสาร และสารคดี โดยการใช้สื่อหนังสือพิมพ์ โกรทส์นั และวิทยุกระจายเสียง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สำหรับชุดมวลชนสัมพันธ์และชุดประชาสัมพันธ์ เคลื่อนที่ของหน่วยทักษิณพัฒนาทำการประชาสัมพันธ์ในทางลึก ณ พื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายที่หน่วยได้เข้าไปปฏิบัติงาน

การประชุมสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุกระจายเสียง นอกเหนือจากการเสนอของสถานีวิทยุในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 15 สถานี อยู่โดยปกติแล้ว โครงการเพื่อความหวังใหม่ ได้รับการสนับสนุนเวลาจากสถานีวิทยุกระจายเสียงกองทัพภาคที่ 4 เอฟ.เอ็ม. ค่ายสิรินธร เพื่อจัดทำรายการเพื่อประชุมสัมพันธ์โครงการให้มีขอบเขตกว้างขวางขึ้น เน้นย้ำให้ราษฎรมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโครงการในรูปแบบของการเสนอเพลงประกอบข่าว บทความ หรือสัมภาษณ์ ออกอากาศเป็นประจำ

การประชุมสัมพันธ์กระทำในรูปแบบลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

-ประชุมสัมพันธ์ทางสถานีโทรทัศน์ส่วนท้องถิ่น

(ช่อง 10 ทวดใหญ่) ส่งภาพและข่าวออกอากาศ ในรายการข่าวท้องถิ่นภาคใต้

-ประชุมสัมพันธ์ทางสถานีโทรทัศน์ส่วนกลาง

-ประชุมสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุกระจายเสียงแห่ง

ประเทศไทยและสถานีอื่นในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

-ประชุมสัมพันธ์ทางสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบของภาพและข่าว

บทความรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการฯ ทางสิ่งตีพิมพ์ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

-ร่วมจัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ

-ประชุมสัมพันธ์ในทางลึก ณ ที่ตั้งหมู่บ้านเป้าหมาย

ดำเนินการโดยชุดมวลชนสัมพันธ์ และชุดประชุมสัมพันธ์ของหน่วยทักษิณพัฒนา ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

จากงานในด้านประชุมสัมพันธ์จะแก้ปัญหาด้านการปกครอง สังคม ความมั่นคง เศรษฐกิจ เน้นด้านสังคม ความมั่นคง

1.3.7) ภารกิจ การจัด การดำเนินงานโครงการ เพื่อความหวังใหม่ ได้กำหนดภารกิจจัดการดำเนินงานขององค์กร ต่าง ๆ ไว้ดังนี้

1.3.7.1) กองอำนวยการโครงการเพื่อความหวังใหม่ (กอ.พวม.)

ก) ภารกิจ

-รวบรวมข้อมูล วางแผน

และอำนวยการในการจัดทำแผนงานหลัก และแผนงานเฉพาะด้าน ต่าง ๆ ตามโครงการเพื่อความหวังใหม่โดยให้มีการประสานงาน อย่างมีประสิทธิภาพกับส่วนราชการทั้งในระดับส่วนภูมิภาคและ ส่วนกลางอย่างต่อเนื่อง

-วางแผน อำนวยการ

ประสานงาน และกำกับดูแล การปฏิบัติงานของหน่วยต่าง ๆ ที่ ปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อความหวังใหม่ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

-รวบรวมข้อมูลความ

ต้องการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาของประชาชน ที่ควรจะได้ รับการแก้ไข แล้วประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เข้าไป ดำเนินการช่วยเหลือโดยด่วน

-จัดให้มีการประชุมหารือ

ตามหัวงระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อสรุปการปฏิบัติงานและการพิจารณา แก้ไขปัญหาข้อขัดข้องของหน่วยงานต่าง ๆ ตามโครงการเพื่อความหวังใหม่ เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข) การจัดองค์กรบริหารโครงการ

เพื่อความหวังใหม่ ได้กำหนดผังการจัดไว้ดังภาพประกอบ 2