

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กวิศรา รัตนากร. 2538. คู่มือครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กอร์คอง, ทอมัส. 2534. เสริมประสิทธิภาพครู. แปลจาก **T.E.T : Teacher Effectiveness  
Training**. โดย อาร์ยี่ สัทหลวี. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กองทัพ เกือบพันชกต. 2542. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- จำเนียร ศิลปวานิช. 2538. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ชาร์ล, ซี.เอ็ม. 2543. การสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน. แปลจาก **Building Classroom  
Discipline 06/E**. โดย อนันต์ ทิพย์รัตน์. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2537. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดีจูดี โอ, รอเบิร์ต. 2545. ห้องเรียนสร้างสรรค์. แปลจาก **Positive Classroom Management : A Step-by-Step Guide to Successfully Running the Show without Destroying Student Dignity**. โดย เพียงใจ ผลโภก. กรุงเทพฯ : คูรุสภาลาดพร้าว.

เทคโนโลยีทางการศึกษา, ภาควิชา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2540. เทคโนโลยีการสื่อสาร. ใต้ตานี : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตใต้ตานี.

ธรรมบุญ นวลใจ. ม.ป.ป. ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สยามการพิมพ์.

นิพนธ์ ทิพย์นิมิตร. 2544. หลักการพูด. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2538. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประมะ สตะเวทิน. 2538. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

ประสาท อิศรปรีดา. 2538. สารัตถะ จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

พรรณี ชูหทัย เชนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม.

พล แสงสว่าง. 2540. การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). ใต้ตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตใต้ตานี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ฟิงเกอร์ปรีนแอนมิเดีย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชนี เขยจรรยา, เมตตา กฤตวิทย์ และถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. 2534. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์.

กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ภิญโญ สาร. 2523. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มาลินี จุฑารพ. 2539. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2530. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

เริงชัย หมั่นชนะ. 2536. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ลอว์เรน, เดนิส. 2545. เสริมสร้างการรู้ค่าตนในห้องเรียน. แปลจาก *Enhancing Self-Estem in the Classroom*. โดยนักแปลเครือข่ายกรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลีทโซว์, แนนซี. 2542. การสร้างวินัยในชั้นปฐมวัย. แปลจาก *Creating Discipline in the Early Childhood Classroom*. โดย พูลสุข กิจรัตน์. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.

วรพล พรหมมิกบุตร. 2534. การสื่อสารสัญลักษณ์ ธรรมชาติ พัฒนาการ ผลกระทบ.  
กรุงเทพฯ : อาร์ตไลน์.

วัชรวิ สุวธรรม. 2528. 60 ทักษะการปลูกฝังวินัยสำหรับพ่อแม่. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้น ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย.  
กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. 2540. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2528. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
จริยศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

\_\_\_\_\_. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
อรุณสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.

ศึกษานิเทศน์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2529. เอกสารการอบรม  
ผู้ช่วยผู้สอนการปลูกฝังสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สวนิต ยมาภัย. 2526. การสื่อสารของมนุษย์. กรุงเทพฯ : 68 การพิมพ์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2544. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.  
หน่วย 9-12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรางค์ โกวัดระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสถียร เขยประทับ. มปป. การสื่อสารและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสนาะ ดิยาวี. 2544. **หลักการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หอการค้าไทย, มหาวิทยาลัย. 2541. **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาร.

อมรวิชัย นวกรทรพร. 2539. **ความชื้นของแผ่นดิน**. กรุงเทพฯ : ตะวันออกจำกัดมหาชน.

อดุลย์ ต้นประยูร. 2539. **สังคมวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.

อรรวรรณ ปิณฑรณ์โอวาท. 2546. **การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อีเวทสัน, คาโรลีน. 2540. **การจัดการห้องเรียนสำหรับครูประถมศึกษา**. แปลจาก

**Classroom Management for Elementary Teachers (Third Edition).**

โดย อนันต์ ทิพย์รัตน์, ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี.

เฮซ, เดนนิส. 2545. **หลักการพื้นฐานการสอนระดับประถม**. แปลจาก **Foundation of  
Primary Teaching**. โดย สถาบันการแปลหนังสือ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

#### วิทยานิพนธ์

ทรงศยา เทพสิงห์. 2537. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การฟังภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลพิชัยสงคราม จังหวัดสมุทรปราการ ที่เรียนโดยใช้  
แบบฝึกทักษะการฟังที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกทักษะการฟังตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พรรณทิพย์ พื้นทอง. 2534. “การเปรียบเทียบผลการใช้บทบาทสมมติแบบมีบทและแบบไม่มีบท ที่มีต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุชนทริก อำเภออนุชนทริก จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วิไลพร จันทร์ศิริ. 2530. “อิทธิพลของกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศราวุธ วงศ์ทอง. 2536. “การเปรียบเทียบผลของการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มและการชี้แนะ ที่มีต่อวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตระการพิชผล อำเภอตระการพิชผล จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศศิธร ดีเหมาะ. 2539. “ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ศุภัตรา เทียนอุดม. 2536. “การพัฒนาแบบวัดความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศุภาพร จันทร์ศิริโยธิน. 2526. “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความมีระเบียบวินัย ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- โสภา แก่นเพชร. 2530. “สัมพันธภาพระหว่างครูประจำชั้น-นักเรียน และควมมีระเบียบวินัย  
ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- หทัย สารสิทธิ์. 2541. “ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาควมมีระเบียบวินัยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อำพร กาทอง. 2529. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและควมมีวินัย  
ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน โดยการสอนแบบจินตคณิต สอนโดย  
ใช้บทเรียนโปรแกรม และสอนตามแนวคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศน์  
กรมสามัญศึกษา”, ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)
- อุทุมพร พรายอินทร์. 2542. “การศึกษาการจัดชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร”,  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย  
ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

#### การสัมภาษณ์

- ผ่อง จันท. 2548. ผู้ให้สัมภาษณ์, 25 มีนาคม.
- เรืองไร ผดุงศักดิ์. 2548. ผู้ให้สัมภาษณ์, 28 มีนาคม.

#### Books

- Crocker and Algina. 1986. **Introduction to Classical and Modern Test Theory.**  
Fort Worth : Harcourt Brace Jovanovich College.

- Cronbach, Lee Joseph. 1990. **Essential of Psychological Testing**. 5<sup>rd</sup> ed.  
New York : Harper collins.
- Dunhill, James. 1964. **Discipline in the Classroom**. London : University of London Press.
- Elifon, Kirk W. Richard P. Runyon and Audrey Haber. 1990. **Fundamentals of Social Statistics**.  
2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Ferguson, George A. 1976. **Statistical Analysis in Psychology & Education**.  
Singapore : Mc Graw - Hill International Book Co.
- Kerlinger, Fred N. 1973. **Foundation of Behavioral Research**. New York :  
Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Kerlinger, F.N. and Elazur Pedhasur. 1973. **Multiple Regression in Behavioral Research**.  
New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Levin, James and James F Nolan. 1966. **Principles of Classroom Management**. 2<sup>nd</sup> ed.  
U.S.A. : Allyn and Bacon, Inc.
- Yamane, Taro. 1973. **Statistics : An Introductory Analysis**. 3<sup>rd</sup> ed.  
New York : Harper and Row Publication.

#### **Dissertation**

- Hennessey, Andrew. 1997. "**The Interpretation of Classroom Directions : Using  
Teacher-Student Dialogues to Analyze Classroom Communication in an  
Elementary Classroom**", Dissertation Abstract International. The Florida  
State University.



Hamelin, James. 2003. "It Goes Without Saying : Nonverbal Communication Signals As a Tool for Establishing Effective Classroom Management", Dissertation Abstract International. Pacific Lutheran University.

### เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

แผนที่ชีวิตของพ่อ. 2547. ระเบียบวินัย (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [www.pk.ac.th/father\\_r](http://www.pk.ac.th/father_r)  
[5 สิงหาคม 2547]

ราชบัณฑิตยสถาน. 2547. ระเบียบวินัย (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://royin.go.th/Cgi-bin/rinet/RILookup.cgi?Word=> [5 สิงหาคม 2547]

ราชบัณฑิตยสถาน. 2547. ประสิทธิภาพ (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://rirs3.royin.go.th/rithdic/lookup.html> [23 สิงหาคม 2547]

วินัย, กอง, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. 2547. วินัย (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://montri95.tripod.com/Displess/vnpe.htm> [5 สิงหาคม 2547]

วินัย (ออนไลน์). 2547. สืบค้นจาก : <http://www.ipb.ac.th/~intanin/eam/EJUDKAN/lesson02/or02.2.html> [5 สิงหาคม 2547]

วินัย (ออนไลน์). 2547. สืบค้นจาก : <http://www1.Freehostingguru.com/thaigenx/mongkhok/mk09.htm> [5 สิงหาคม 2547]

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2547. การเสริมสร้างอุดมการณ์ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชนในสถานศึกษา (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.moe.go.th/honest>  
[5 สิงหาคม 2547]

สรวยกร นาวาพล. 2547. คำขวัญวันเด็ก (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.childthai.org/cic/c775.htm> [27 กรกฎาคม 2547]

A.C. Fortosis. 2004. **Discipline in the Classroom** (Online). Available :  
<http://www.proteacher.com/cgi-bin/outside/cgi?external> [August 5, 2004]

Brophy, Jere. 2004. **Classroom Management** (Online). Available :  
<http://chiron.valdosta.edu/whuitt/edpyppt/practice/manage.ppt> [August 10, 2004]