

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ภาค

วิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. ผลการประเมินความสามารถทาง

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2542. กลุ่ม : พลังการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.

จินดา สุวพันธ์. 2538. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

นครศรีธรรมราช :

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ราช  
วิทยาลัย.

ชิตชนก เชิงเชาว์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชูชาติ นพรัตน์กุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชูชาติ เชิงฉลาด. 2521. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.

\_\_\_\_\_. 2531. “เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา” ในเรื่องน่ารู้สำหรับ  
ครูคณิตศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2532. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู  
ประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

น้อมศรี เคท. 2531. “การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์” ในเรื่องน่ารู้สำหรับครู  
คณิตศาสตร์

เล่ม 1. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ สุขปรีดีและลัดดา สุขปรีดี. 2525. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการ  
พิมพ์.

บุญทัน อยู่ชมสุข. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประยูร อาษานาม. 2537. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการ  
และแนว

ปฏิบัติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรรณี ช.เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

มาลินี จุฑะรพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณาสายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_ . 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทแอล ที เพรส จำกัด.

วิชาการ, กรม. 2533. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_ . 2539. ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์อ่อน ครูสามารถแก้ไขได้. เอกสารลำดับที่ 4 ชุด นวัตกรรมช่วยการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สงศรี ชมพวงวงศ์ และเกศรินทร์ มนูญผล. 2538. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. นครศรีธรรมราช : สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ส่งเสริมการสอนและเทคโนโลยี, สถาบัน. 2536. คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สายชล มีทรัพย์. 2542. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
สงขลา : คณะ  
ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ :  
เทพนิมิตการพิมพ์.

สุวร กาญจนมยุร. 2535. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารี สันหนวี. 2543. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แฉ่นแก้ว.

#### วารสาร

จรรยา เรืองขจร. 2543. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม”, วารสารวิชาการ  
การ  
2 (กุมภาพันธ์ 2543) , 35 – 48.

พรรรค์มี เก้าธรรมสาร. 2533. “การเรียนการสอนแบบรับผิดชอบร่วมกัน” , สารพัฒนา  
หลักสูตร  
95 (กุมภาพันธ์ 2533) : 33 – 37.

วรรณดี แสงประทีปทอง. 2536. “การวัดเจตคติ” , วารสารการวัดผลการศึกษา 42  
(มกราคม –

เมษายน 2536) : 52 – 65.

วันทยา วงศ์ศิลป์ภิรมย์. 2543. “ความสามารถและลักษณะข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาทาง

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.1 – 6” , วารสารวิชาการ (กันยายน 2543) : 61 – 70.

สงบ ลักษณะ. 2529. “การวัดคุณลักษณะทางด้านความรู้สึก” , การวิจัยทางการศึกษา. 16 (มิถุนายน 2529), 1 – 33.

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. 2534. “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มคณิตศาสตร์” , สารพัฒนา

หลักสูตร. 58 (กันยายน 2534), 19 – 23.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2532. “การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ” สารพัฒนาหลักสูตร 88

(กรกฎาคม 2532) : 37 – 40.

\_\_\_\_\_. 2536. “ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ” , สารพัฒนาหลักสูตร 12

(มกราคม – มีนาคม 2536) : 3 – 5.

อุทัย เพชรช่วย. 2536. “จะสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้อย่างไร” ,

ประชากรศึกษา. 43 (กุมภาพันธ์ 2536) , 3 – 6 .

### วิทยานิพนธ์

กานดา พงศ์ทิพย์พนัส. 2539. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์. (สำเนา).

เกษร ใบบางยาง. 2538. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยา  
ศาสตร์และ

เจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน  
ชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอนแบบปกติ" ปรินญา  
นิพนธ์การ

ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

เกษร ทองเสน. 2539. "การพัฒนารูปแบบการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น  
ประถมศึกษา

ปีที่ 4 โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และกระบวนการแก้ปัญหา".

ปรินญาศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

จำลอง มาศจิตต์. 2535. "ผลของกลวิธีการคิดแก้ปัญหาที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์

ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ชาติชาย ม่วงปฐม. 2539. "ผลวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทาง  
คณิตศาสตร์ที่มี

ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา". วิทยา  
นิพนธ์

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ทศพร ประเสริฐสุข. 2535. "การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนา  
แรงจูงใจใฝ่

สัมฤทธิ์สำหรับเด็กด้อยสัมฤทธิ์” . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นลินี ทีหอคำ. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง  
โจทย์ปัญหา

และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” . วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
(สำเนา).

ปิยวรรณ จันทวงศ์. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางพุทธิพิสัยกับผล  
สัมฤทธิ์ในการ

แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” . วิทยานิพนธ์  
ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พัชนี ทองแก้ว. 2540. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
ของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอนตามคู่มือ  
ครู”. ปริญญา  
นิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

มยุรี สาลิวศ์. 2540. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความ  
ภาคภูมิใจใน

ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ STAD กับการสอน  
ตามคู่มือครูของสสวท” . ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

วันเพ็ญ วัฒนาพล. 2537. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อวิทยา  
ศาสตร์แบบ

เทอร์สโตนและแบบลิเคอร์ท มีจำนวนมาตราและการเลือกตอบจำนวนข้อสอบต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิเมลีอง ถิ่นปู้. 2537. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยวิธี COOPERATIVE MASTERY

LEARNING กับการสอนตามคู่มือครู”. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถม

ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

ศรีภรณ์ ณะวงศ์ษา. 2542. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชา

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ TGT แบบ STAD กับการสอนตามคู่มือครู”. วิทยานิพนธ์.ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

อัญชลี นพภาภาคย์. 2543. “การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

อิทธิพงษ์ ดุสิตพันธ์. 2538. “การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความสนใจในการแก้โจทย์ปัญหา

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา).

อุบลรัตน์ แซ่ด่าน. 2538. “ผลของทักษะทางคณิตศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการแก้โจทย์



ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

Books, Journals, Thesis

Anastasi , Anne. 1988. Psychological Testing. 6 th ed. New York : The Macmillan Publishing Company.

Ajose Sunday A. and Joyner Virginia G. 1990. “Cooperative Learning : The Rebirth Effective teaching Strategy” Educational Horizons. (Summer 1990) 197 – 201.

Arends.1994. Learning to teach. 3d ed. New York : McGraw Hill.

Bonapart, Edward Paul Christian. 1990. “The effects of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization for Mastery Learning on Mathematical Achievement and Self – Esteem of Urban Secon – Grade Pupils” Dissertation Abstracts International. 50 (7). 1911 – A; January.

Catharine, Marie., Mulryan.1992 “Perceptions of Intermediate Students Cooperative Small – Group Work in Mathematics”, Journal of Educational Research 87 (May – June 1992) , 280-291.

Cronbach, L.J. 1990. Essentials of Psychological testing. 5 th ed. New York : Harper Collins Publisher, Inc.

Davidson.D. 1974. “Learning Mathematics in Group Situation” , Mathematics Teacher.

(February 1994), 101 - 106 .

Davidson., N. 1991. Cooperative Learning in Mathematics : A Hand Book for Teacher.  
New York : Addison – Wesley Publishing Company.

Good Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill.

Johnson,D.W., and Johnson,R.T.1987. Learning Together and Alone : Cooperative,  
competitive, and individualistic learning. 2d ed. Englewood Cliffs, New  
Jersey:  
Frentic Hall.

Johnson,D.W. and Holubec,E. 1993. Cooperation in classroom. 6 th ed. Interaction  
Book  
Company.

Kohout, F.J. 1974. Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System.  
New  
York : John Wiley.

Sharan, Y. and Sharan S. 1981. Expanding cooperative learning through group  
investigation.  
New York : Teacher College, Columbia University.

Silvasailam, Thiagarijin. 1973 “Masdas System Revised : A New Structure for peer  
Tutoring”,Education Technology. (December 1973), 10 – 15.

Slavin, Robert E. 1983. Cooperative Learning. New York : Longman.

\_\_\_\_\_. 1990. “Cooperative Learning and Cooperative School” , Education  
Leadership. 45 (November 1987) 7 – 13.

Young, Carolyn. 1972. "Team Teaching", *The Arithmetic Teacher*. 19 (December 1972),  
630 – 634.

Website

Bank Street Corner : Mathematics. "Cooperative Learning",

<http://www.bankstreetcorner.com>

[/cooperative\\_learning.shtml](http://www.bankstreetcorner.com/cooperative_learning.shtml).

Office of Research. 1992. *Education Consumer Guide: Cooperative Learning*.

[http:// www.ed.pub/OR/ConsumerGuides/coople.html](http://www.ed.pub/OR/ConsumerGuides/coople.html).