

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	6
ความหมายของโรงเรียนและชุมชน.....	6
ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	7
ความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	8
วัตถุประสงค์ของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	10
วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	13
ขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	17
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	17
การให้บริการแก่ชุมชน.....	20
การร่วมกิจกรรมของชุมชน.....	23
การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน.....	26
การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น.....	29
บทบาทของโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	33
ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	35
ข้อมูลพื้นฐานและสภาพของชุมชนกับโรงเรียน.....	40

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60
วัตถุประสงค์.....	61
ความสำคัญและประโยชน์.....	61
ขอบเขตของการวิจัย.....	61
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	62
2. วิธีการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือในการวิจัย.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
3. ผลการวิจัย.....	72
ผลการวิจัย.....	72
4. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	106
การอภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	135
ประวัติผู้เขียน.....	159

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แผนการดำเนินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ	67
2. สรุปขั้นตอนการสร้างรูปแบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	79
3. แกนนำผู้เข้าร่วมเวทีเพื่อค้นหาารูปแบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	84
4. ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	91
5. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและประชาชนต่อกิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	101

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. วงจรของขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	43
2. ขั้นตอนกระบวนการวิเคราะห์ SWOT	47
3. กรอบแนวคิดในการวิจัย	60
4. การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation Method)	71
5. แผนที่ชุมชนบ้านปากน้ำท่าทอง	78
6. แผนผังการจัดองค์กรการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	89
7. วงจรการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ดำเนินการด้วย กระบวนการ PDCA	108
8. โครงสร้างการจัดองค์กรในการดำเนินงานการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	110