

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
สมมติฐาน.....	7
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านในใจ.....	17
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะการอ่าน.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้แบบฝึก.....	22
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ์ตูน.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ์ตูน.....	25
3 วิธีการวิจัย.....	28
ประชากร.....	28
กลุ่มตัวอย่าง.....	28
แบบแผนการวิจัย.....	30
เครื่องมือในการวิจัย.....	31

บทที่	หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....35
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....37
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....38
4	ผลการวิจัย.....43
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....43
5	การอภิปรายผลการวิจัย.....48
	สรุปผลการวิจัย.....48
	การอภิปรายผล.....51
	ข้อเสนอแนะ.....57
	บรรณานุกรม.....59
	ภาคผนวก.....67
	ภาคผนวก1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย.....67
	ภาคผนวก2 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....68
	ภาคผนวก3 คะแนนที่ได้จากการทดลอง.....73
	ภาคผนวก4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....75
	แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน.....75
	แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ.....83
	แผนการสอนสำหรับกลุ่มทดลอง.....143
	แผนการสอนสำหรับกลุ่มควบคุม.....173
	ประวัติผู้เขียน.....203

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534-2538	2
2.	คะแนนเฉลี่ยเทียบ 10 ในการประเมินรายสมรรถภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534-2538	3
3.	แบบแผนการทดลองแบบ 2 กลุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง	30
4.	เปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบฝึกในแต่ละชุดตามแผนการสอน ในกลุ่มที่ใช้แบบฝึกที่มีภาพการ์ตูนประกอบกับกลุ่มที่ใช้แบบฝึกที่ไม่มี ภาพการ์ตูน	43
5.	เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกที่มีภาพการ์ตูนประกอบ	45
6.	เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกที่ไม่มีภาพการ์ตูน	46
7.	เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการฝึก โดยใช้แบบฝึกที่มีภาพการ์ตูนประกอบและนักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้ แบบฝึกที่ไม่มีภาพการ์ตูน	47
8.	การวิเคราะห์หลักสูตรตามโครงสร้างของเนื้อหาการอ่านในใจ เพื่อนำไป ออกแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	68
9.	ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรมใน แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	69
10.	ค่าความยาก(P)และค่าอำนาจจำแนก(D)ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่าน	71
11.	ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของจำนวนนักเรียน 30 คน	72
12.	คะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนกับหลังการใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านในใจของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	73