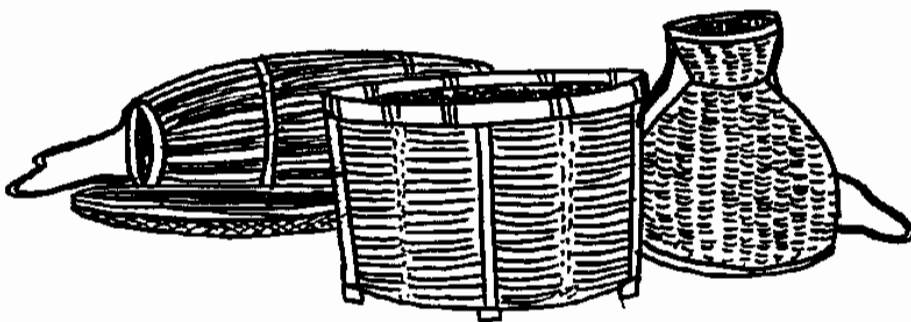
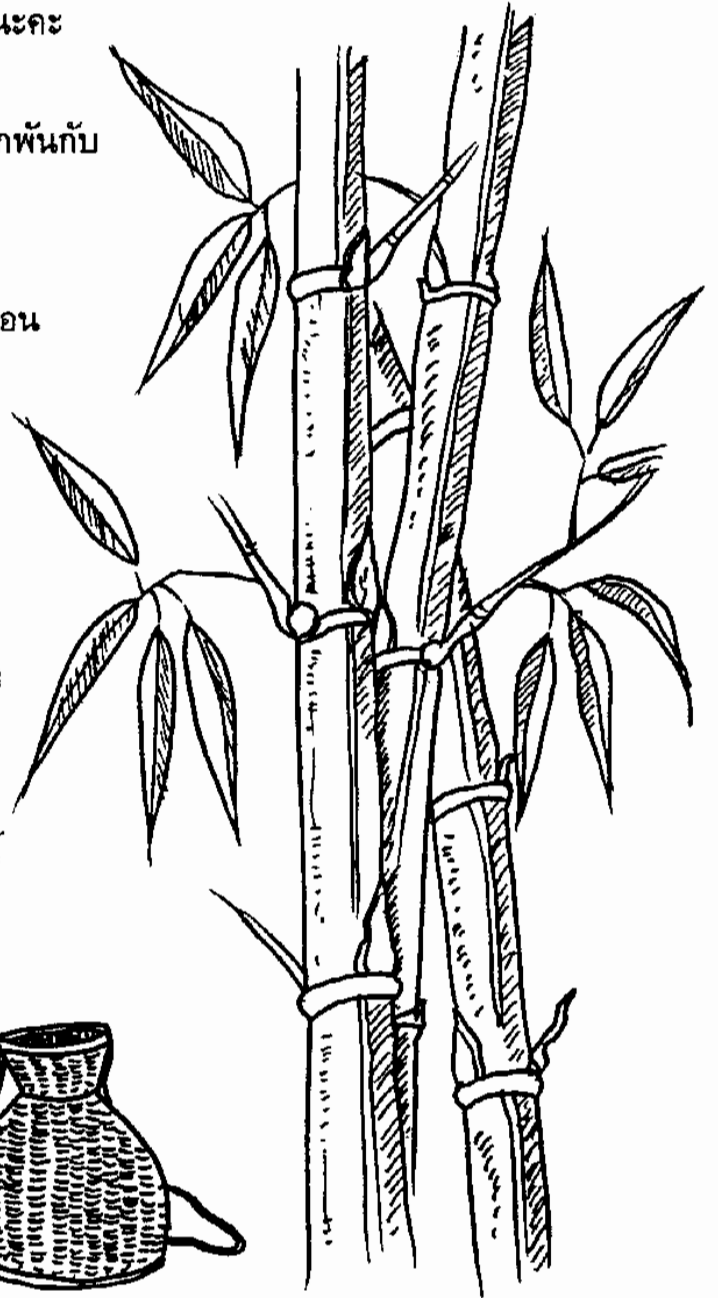


แบบฝึกทักษะชุดที่ 10

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

ไม้ไผ่ นับว่าเป็นพืชที่มีความผูกพันกับชีวิตประจำวันของคนไทยมาแต่โบราณ คนไทยในชนบทใช้ไม้ไผ่สร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย ใช้ทำเครื่องใช้ไม้สอยในครัวเรือน เริ่มตั้งแต่ใช้ไม้ไผ่สานเปลสำหรับเลี้ยงเด็ก ทำกระบะหรือกล่องสำหรับใส่ข้าวเหนียวของคนภาคเหนือและภาคอีสาน ทำครุหรือน้ำทุ่งสำหรับตักน้ำ ซึ่งยังคงใช้อยู่จนทุกวันนี้ ครุเป็นภาชนะเก่าแก่ที่ทำมาตั้งแต่สมัยพระร่วงใช้ขนน้ำส่งส่วยของเมืองขึ้น นอกจากนี้มีภาชนะเครื่องใช้อีกมากมายที่ทำจากไม้ไผ่ เช่น ทำเครื่องมือดักสัตว์ ทำกรงเลี้ยงสัตว์ ทำเครื่องดนตรีและอื่นๆ



ตอบคำถามจากเรื่องที่ว่านนะคะ

1. สาเหตุสำคัญของเรื่องที่ว่านคืออะไร
 - ก. ประวัติของไม้ไผ่
 - ข. ลักษณะของไม้ไผ่
 - ค. ความสำคัญของไม้ไผ่
 - ง. ประโยชน์ของไม้ไผ่
2. จากข้อความข้อใดไม่ได้กล่าวถึง
 - ก. เครื่องดนตรี
 - ข. เครื่องเล่นเด็ก
 - ค. กรงดักจับสัตว์
 - ง. กล่องใส่ข้าวเหนียว
3. ข้อความที่ว่านกล่าวในลักษณะใด
 - ก. แนะนำ
 - ข. โฆษณา
 - ค. ให้ความรู้
 - ง. แสดงความคิดเห็น
4. ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร
 - ก. ชักชวนให้ปลูกไม้ไผ่
 - ข. ให้อ่านคุณค่าของไม้ไผ่
 - ค. ชี้ให้เห็นลักษณะของไม้ไผ่
 - ง. แจ้งรายการผลผลิตจากไม้ไผ่
5. จากข้อความ ไม้ไผ่มีความผูกพันกับชีวิตประจำวันอย่างไร
 - ก. คนต้องใช้ไม้ไผ่ทุกคน
 - ข. คนต้องใช้ไม้ไผ่ตลอดวัน
 - ค. คนต้องใช้ไม้ไผ่ตลอดชีวิต
 - ง. คนต้องใช้ไม้ไผ่ตั้งแต่เกิด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 1

อ่านให้เข้าใจนะคะ แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นโฆษก จะต้องระมัดระวัง
บุคลิกลักษณะให้สง่าผ่าเผย ต้องเป็นคนที่มีความ
รื่นเริง แจ่มใส เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี จะต้องเป็นผู้ที่
คล่องแคล่วว่องไว มีความคล่องตัว มีความสามารถในการ
พูด มีไหวพริบและปฏิภาณในการแก้ปัญหา
เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี



อ่านแบบฝึกที่ 11 แล้วเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวนะคะ

1. ผู้เขียนข้อความนี้มีวัตถุประสงค์เช่นไร
 - ก. ตักเตือน
 - ข. สั่งสอน
 - ค. แนะนำ
 - ง. เชิญชวน
2. คนที่จะสร้างบรรยากาศที่ดีได้ จะต้องเป็นคนอย่างไร
 - ก. มีอารมณ์ดี
 - ข. พูดคล่องแคล่ว
 - ค. มีรูปร่างดี
 - ง. ไม่มีปัญหาเฉพาะหน้า
3. จากข้อความข้อใดเป็นลักษณะบรรยากาศที่ดี
 - ก. อากาศที่บริสุทธิ์
 - ข. ความสงบเงียบ
 - ค. ความระมัดระวัง
 - ง. ความสนุกสนานรื่นเริง
4. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าใช้ความสามารถด้านใด
 - ก. การพูด
 - ข. ความรื่นเริงแจ่มใส
 - ค. ความคล่องตัวและว่องไว
 - ง. ความมีไหวพริบและปฏิภาณ
5. จากข้อความ ผู้ใดไม่ควรเป็นโฆษก
 - ก. ปุ๊กเป็นคนสวย
 - ข. มาลีพูดจาชัดเจน
 - ค. ธีรอารมณ์ดีเสมอ
 - ง. เปี่ยมสุขมีไหวพริบดี

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 12

นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

การแต่งกายดี หรือมีรสนิยมดีนั้นมิได้หมายความว่า ต้องใช้ของราคาแพง เช่นต้องใส่เสื้อผ้าชุดละหลายพันบาท ใช้เครื่องสำอางยี่ห้อดังๆ ที่สั่งตรงมาจากต่างประเทศเนื่องจาก ราคาแพงมากบ้านเราไม่มีขาย ใส่แว่นตา รองเท้า จากฝรั่งเศสอะไรทำนองนั้น บางคนลงทุนถึงขนาดนี้แล้วแต่งกาย ไม่เห็นเข้าท่าก็มี สู้บางคนที่เราเห็นแล้วต้องนึกชมก็ไม่ได้ ต้องประหลาดใจเมื่อเขาบอกว่า “เสื้อผ้าชุดนี้ราคาไม่กี่ร้อย กระเป๋าที่รองเท้านี้ไม่ถึงร้อย ไปดูของตอนที่เขาลดราคา ต่างหูที่ใส่ก็คู่ละ 15 บาท”



อ่านแบบฝึกที่ 12 แล้วคิดให้ดีแล้วตอบคำถามนะคะ

1. เมื่ออ่านเรื่องนี้จบผู้อ่านน่าจะปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. เลิกเป็นคนสูบบุหรี่
 - ข. เลิกซื้อของดีราคาถูกไม่แพง
 - ค. ใช้ของให้คุ้มกับราคาที่ลงทุน
 - ง. หันมานิยมของไทยมากขึ้น
2. การแต่งกายควรคำนึงถึงข้อใด
 - ก. รูปร่าง สถานะ คุณภาพ
 - ข. รูปร่าง คุณภาพ กาลเทศะ
 - ค. สถานะ คุณภาพ กาลเทศะ
 - ง. สถานะ กาลเทศะ รูปร่าง
3. แต่งกายไม่เข้าท่า น่าจะหมายถึงข้อใด
 - ก. แต่งกายไม่เป็น
 - ข. แต่งกายไม่ถูกกาลเทศะ
 - ค. แต่งกายไม่เหมาะสมกับบุคลิก
 - ง. ใช้ของแพงแต่งแล้วไม่เห็นสวย
4. ผู้เขียนเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร
 - ก. ดำเนินผู้ที่ชอบใช้ของต่างประเทศ
 - ข. ชักชวนให้คนไทยหันมาใช้ของไทย
 - ค. ชี้ให้เห็นความสำคัญของการแต่งกาย
 - ง. แนะนำการรู้จักเลือกใช้สินค้าให้เหมาะสม
5. คนที่นิยมใช้ของแพงโดยไม่คำนึงถึงฐานะของตนเองเข้า

ลักษณะใด

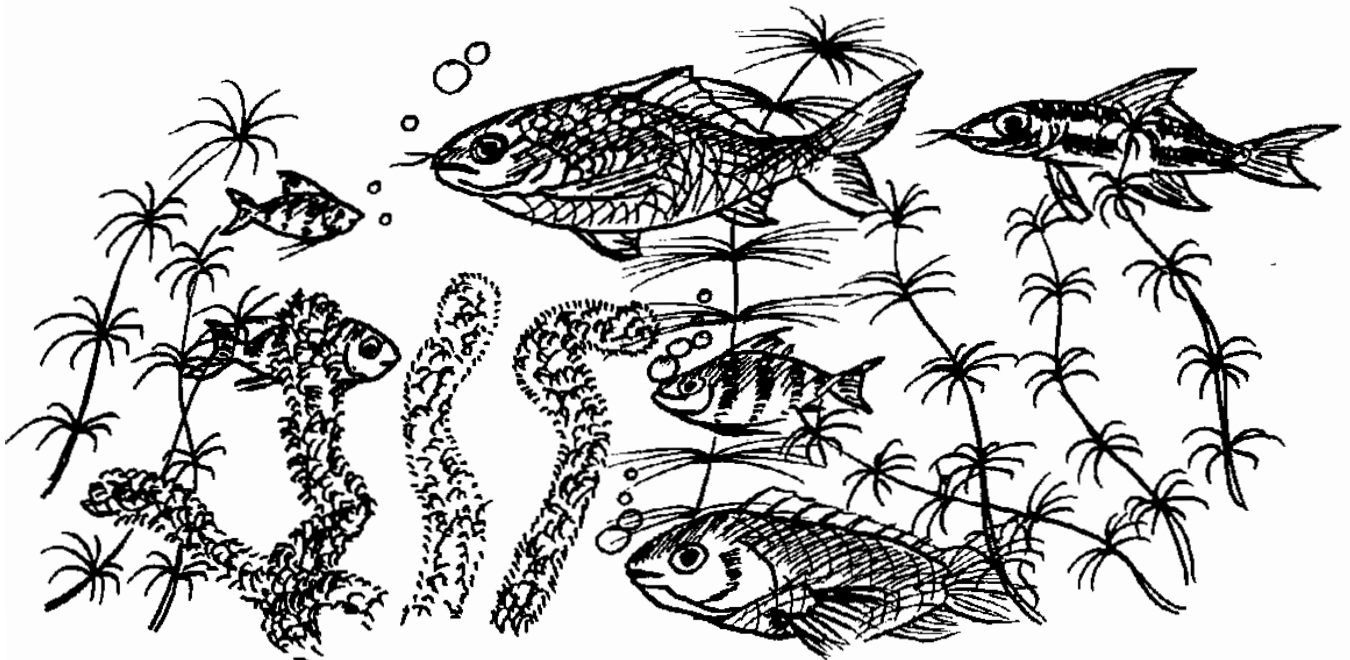
- ก. หูหว่า
- ข. ฟุ้งเฟ้อ
- ค. ฟุ่มเฟือย
- ง. เท่อเหิม

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 13

อ่านแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

ปลาอาศัยอยู่ในน้ำ หายใจทางเหงือกซึ่งอยู่ในกระพุ้งแก้ม ปลาส่วนมากมีลำตัวยาว หัวแหลม ท้ายแหลม ทำให้ว่ายน้ำได้คล่องแคล่วว่องไว ปลาใช้ครีบตามลำตัวหลายแห่ง ครีบเหล่านี้คือ กาง หุบ และพับได้ ปลาใช้ครีบช่วยในการเคลื่อนไหวไปมาในน้ำ ปลาบางชนิดมีเกล็ดปกคลุมทั่วทั้งลำตัว

ในน้ำมีปลาอยู่มากมาย ในทะเลก็มีอยู่นับไม่ถ้วน มีชื่อและชนิดต่าง ๆ กัน เป็นต้นว่า ปลาทู ปลากระพง ปลาจะระเม็ด ปลานิล ปลาอินทรี ส่วนในแม่น้ำ ลำคลองหนองบึง ก็มีปลาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ปลาดุก ปลาช่อน ปลาหมอ ปลากัด เป็นต้น



อ่านแบบฝึกที่ 13 แล้วตอบคำถามด้วยนะคะ

1. คำว่า นับไม่ถ้วน มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. จำนวนที่มีเศษ
 - ข. จำนวนมากจนนับไม่หมด
 - ค. จำนวนน้อยนับไม่ได้
 - ง. จำนวนที่ไม่สามารถนับได้
2. จากข้อความนี้เราแบ่งปลาโดยใช้อะไรเป็นหลัก
 - ก. ขนาด
 - ข. ที่อยู่อาศัย
 - ค. ลักษณะลำตัว
 - ง. ลักษณะของเกล็ด
3. คำว่า คู่ ในข้อความนี้ ตรงกันข้ามกับข้อใด
 - ก. ยุบ
 - ข. พับ
 - ค. รวม
 - ง. หุบ
4. ข้อใดไม่ ได้กล่าวถึง
 - ก. ปลาแก้ว
 - ข. ปลากัด
 - ค. ปลาช่อน
 - ง. ปลากะพง
5. จากข้อความข้อใดต่างจากพวก
 - ก. ปลาดุก
 - ข. ปลากัด
 - ค. ปลาทุ
 - ง. ปลาหมอ

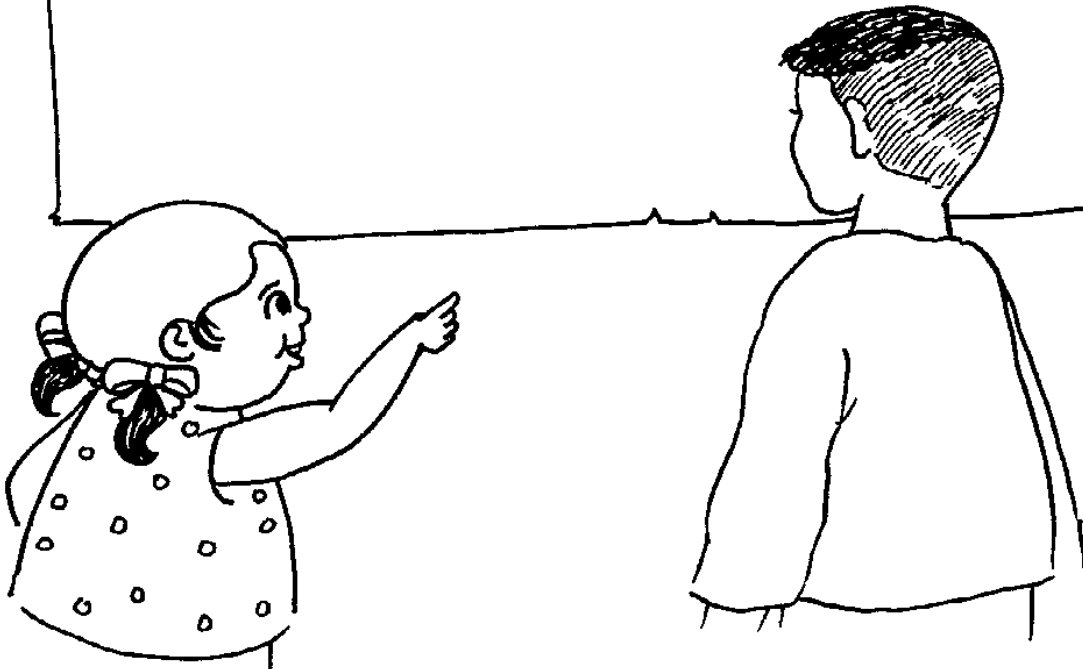
แบบฝึกทักษะชุดที่ 14

อ่านประกาศแล้ว ลองตอบคำถามข้างล่างดูนะคะ

ประกาศการคัดเลือกคุณสมบัติของผู้รับเหมาในการก่อสร้างทางรถไฟสายหาดใหญ่ - เบตง

การรถไฟแห่งประเทศไทยมีความประสงค์จะทำการคัดเลือกคุณสมบัติของผู้รับเหมาก่อสร้างทางรถไฟสายหาดใหญ่ - เบตง แยกจากทางรถไฟสายยะลา - เบตง ที่สถานียะลาไปยังประเทศมาเลเซีย

ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดและซื้อเอกสารคัดเลือกคุณสมบัติ ได้ที่กองการก่อสร้างฝ่ายการช่างโยธา การรถไฟฯ ถนนรองเมือง ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทร. 223-0341 ต่อ 4573 ตั้งแต่ วันที่ 1 ธันวาคม 2539 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2540 ในวันและเวลาราชการ กำหนดรับเอกสารเสนอคุณสมบัติในวันที่ 25 มกราคม 2540 เวลา 09.00 - 15.00 น.



ตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

1. ใครเป็นผู้ออกประกาศนี้
 - ก. ผู้รับเหมาก่อสร้าง
 - ข. กองการก่อสร้าง
 - ค. ประเทศมาเลเซีย
 - ง. การรถไฟแห่งประเทศไทย
2. “ยะลา” เป็นชื่อของอะไร
 - ก. ทางรถไฟ
 - ข. สถานีรถไฟ
 - ค. ผู้รับเหมาก่อสร้าง
 - ง. กองการก่อสร้างทางรถไฟ
3. ทางรถไฟสายใดที่จะทำการก่อสร้าง
 - ก. หาดใหญ่ - เบตง
 - ข. หาดใหญ่ - ยะลา
 - ค. ยะลา - มาเลเซีย
 - ง. หาดใหญ่ - มาเลเซีย
4. ข้อใดที่กล่าวผิดไปจากประกาศ
 - ก. ติดต่อซื้อเอกสารที่การรถไฟ
 - ข. กำหนดรับเอกสารวันที่ 15 มกราคม
 - ค. ติดต่อในวัน เวลาราชการ
 - ง. จำหน่ายเอกสาร 1 ธ.ค. - 15 ม.ค.
5. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในประกาศฉบับนี้
 - ก. วันที่รับสมัคร
 - ข. วันที่ขายใบสมัคร
 - ค. วันที่ออกประกาศ
 - ง. วันที่หมดเขตขายใบสมัคร

แบบฝึกทักษะชุดที่ 15

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5 นะคะ



เด็กทั้งสองกำพร้าพ่อแม่มาตั้งแต่เด็ก ทั้งสองอยู่ในวัยเดียวกัน
คือมีอายุราว 12 ปี เขาต้องเผชิญกับความหิวโหยอดอยาก จึงเข้าใจซึ่งกัน
และกัน รักใคร่สนิทสนมกันยิ่งกว่าพี่น้องที่คลานตามกันมา ทุกเช้าเด็ก
ทั้งสองได้แยกย้ายออกจากศาลาไปเผชิญชีวิตของวันใหม่

อ่านแบบฝึกที่ 15 แล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5 นะคะ

1. เด็กทั้งสองเหมือนกันในข้อใด

- ก. อายุ
- ข. เพศ
- ค. การศึกษา
- ง. การแต่งกาย

2. เขาอาศัยอยู่ที่ไหน

- ก. วัด
- ข. กระท่อม
- ค. โรงเรียน
- ง. ที่พักผ่อน

3. เขาทั้งสองเป็นอะไรกัน

- ก. ญาติ
- ข. เพื่อน
- ค. พี่น้อง
- ง. คนรู้จัก

4. สิ่งใดที่เขากำลังผจญอยู่

- ก. ความเจ็บป่วย
- ข. ความยากลำบาก
- ค. ความอดอยากและหิวโหย
- ง. ความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน

5. คำว่า เผชิญชีวิต หมายความว่าอย่างไร

- ก. หาเลี้ยงตนเอง
- ข. อดเดี่ยวไร้ที่พึ่ง
- ค. ทำสิ่งใดมักล้มเหลว
- ง. ประสบผลสำเร็จด้วยความยากลำบาก

แบบฝึกทักษะชุดที่ 16

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5 นะคะ



จากตัวเลขสถิติที่กระทรวงสาธารณสุขอังกฤษ ได้นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ เมื่อเร็ว ๆ นี้ ปรากฏว่า จำนวนผู้ที่เป็นโรคอ้วน โดยเฉพาะสตรีมีตัวเลขสูง ขึ้นถึง 2 เท่า ของช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา ในขณะที่ผู้ชายมีสถิติน้ำหนักเพิ่มขึ้นเพียง ร้อยละ 1 เท่านั้น และด้วยเหตุนี้เอง ทางรัฐบาลอังกฤษ จึงได้หันมาให้ความสำคัญเป็นอย่างมากถึงขั้นเรียกว่าต้องทำสงครามกับโรคอ้วนเลยทีเดียว และจะ ต้องเพิ่มความพยายามเป็น 2 เท่า ในการแก้ไขปัญหาพร้อมกันนี้ก็เห็นว่า ผู้ปกครองก็มีส่วนสำคัญในการประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุตรหลานของ ตนเองด้วย ซึ่งก็คงต้องเน้นเรื่องของการกิน ที่ต้องรู้จักควบคุมปากของตนเองให้มากๆ

อ่านแบบฝึกที่ 16 แล้วตอบคำถามด้วยนะคะ

1. จากข้อความที่อ่านข้อใดสัมพันธ์กันมากที่สุด
 - ก. สตรี - โรคอ้วน
 - ข. บุตรหลาน - โรคอ้วน
 - ค. รัฐบาลอังกฤษ - โรคอ้วน
 - ง. กระทรวงสาธารณสุข - โรคอ้วน
2. ข้อความใดสัมพันธ์กันมากที่สุด
 - ก. โรคอ้วน - เพิ่มมากขึ้น
 - ข. โรคอ้วน - อาหารการกิน
 - ค. โรคอ้วน - การต่อต้าน
 - ง. โรคอ้วน - สงคราม
3. ข้อใดเกี่ยวข้องกับโรคอ้วนมากที่สุด
 - ก. สุภาพอนามัย
 - ข. อาหารการกิน
 - ค. น้ำหนักของร่างกาย
 - ง. การประพาศิตน
4. จากข้อความ ข้อใดถูกต้อง
 - ก. ชายเป็นโรคอ้วนมากกว่าหญิง
 - ข. ชายอ้วนเพิ่มมากกว่าหญิง
 - ค. หญิงเป็นโรคอ้วนมากกว่าชาย
 - ง. หญิงกินอาหารมากกว่าชาย
5. การทำสงครามกับโรคอ้วนมีความหมายสัมพันธ์กับข้อใด
 - ก. การต่อสู้กับความอ้วน
 - ข. การลดความอ้วน
 - ค. การต่อต้านความอ้วน
 - ง. การแก้ไขปัญหาโรคอ้วน

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 17

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1- 5 นะคะ



ผมยอมรับครับว่าเหนื่อยมากทั้งที่อาชีพครูเป็นอาชีพที่ผมรัก แต่อาชีพครูก็ไม่ช่วยให้ผมสร้างฐานะมีความเป็นอยู่ที่เป็นปีกแผ่นมั่นคงได้ เพราะเงินเดือนน้อยมาก เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ทำให้ผมต้องดิ้นรนชวนขายที่จะหารายได้อื่นมาเสริมเพื่อความอยู่รอดของครอบครัวประการหนึ่ง เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของครอบครัวอีกประการหนึ่งซึ่งอาชีพที่ผมสนใจและชำนาญมาตั้งแต่วัยเยาว์ ได้แก่ งานอาชีพขายต้นไม้ ดอกไม้ ดังนั้นมันจึงเป็นงานอาชีพที่ผมไม่เคยละทิ้งและ นับวันก็จะขยายให้ใหญ่โตขึ้นเรื่อยๆ ตามกำลังความสามารถที่ผมมีอยู่

อ่านแบบฝึกที่ 17 แล้วเลือกตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวนะคะ

1. จากข้อความที่อ่านข้อใดสัมพันธ์กันมากที่สุด

- ก. อาชีพ - กำลัง
- ข. อาชีพ - รายได้
- ค. อาชีพ - ความรัก
- ง. อาชีพ - ความสามารถ

2. จากข้อความที่อ่านเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การต่อสู้ชีวิต
- ข. การขยายกิจการ
- ค. การปรับปรุงตัว
- ง. การดิ้นรนสร้างฐานะ

3. อาชีพควรสัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด

- ก. ลงทุนสูง
- ข. รายได้ต่ำ
- ค. ออกแรงมาก
- ง. ต้องเสี่ยงมาก

4. งานที่ผู้เขียนมีความชำนาญมากคือข้อใด

- ก. ขายต้นไม้
- ข. ขายอาหาร
- ค. ขายของชำ
- ง. ขายของเก่า

5. เพื่อความอยู่รอดผู้เขียนทำอย่างไร

- ก. ประหยัด
- ข. ลงทุนเพิ่ม
- ค. ทำอาชีพเสริม
- ง. เปลี่ยนงาน

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 18

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

ผมต้องช่วยพ่อแม่เลี้ยงวัว ควาย เข้าขึ้นมาก็ต้องนำวัว ควายออกจากคอกไปเลี้ยงตามป่าและไร่ที่มีหญ้า ห่อข้าวกับปลาเค็มไปกินด้วยก็นำวัวควายกลับบ้าน ทำอย่างนี้ทุกวันจนกระทั่งเข้าโรงเรียน ในโรงเรียนผมเป็นนักเรียนที่ลำบากมาก เสื้อ กางเกง ก็ขาดต้องปะแล้วปะอีก สมัยก่อนสมุดดินสอไม่มีขายเหมือนสมัยนี้ ต้องใช้สังกะสีทาเขม่าไฟตากแดดให้แห้งแล้วนำมาใช้แทนกระดาษখনวน คนอื่นเขามีกระดาษখনวนกันทุกคน ผมใช้กระดาษสังกะสีคนเดียว รู้สึกอายเพื่อนมากแต่ก็ทนเรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



อ่านแบบฝึกที่ 18 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 ด้วยนะคะ

1. สาระสำคัญของข้อความที่อ่านคือข้อใด
 - ก. การต่อสู้ชีวิต
 - ข. การพัฒนาตนเอง
 - ค. การประกอบอาชีพ
 - ง. การเอาชนะธรรมชาติ
2. ผู้เขียนน่าจะมีลักษณะนิสัยอย่างไร
 - ก. ประหยัด - อุดหนุน
 - ข. ซื่อสัตย์ - ประหยัด
 - ค. ตระหนี่ - ขยัน
 - ง. ขยัน - ซื่อสัตย์
3. จากข้อความนักเรียนคิดว่าผู้เขียนมีสภาพเช่นไร
 - ก. ขมขื่น
 - ข. แร้นแค้น
 - ค. อุดอวยาก
 - ง. ทุกข์ทรมาน
4. นักเรียนควรเอาอย่างผู้เขียนในเรื่องใด
 - ก. ความอดทน
 - ข. ความกล้าหาญ
 - ค. ความพยายาม
 - ง. ความแข็งแกร่ง
5. ข้อความที่อ่านเป็นลักษณะใด
 - ก. เสนอแนะ
 - ข. สั่งสอน
 - ค. ชี้แจง
 - ง. เล่า

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 19

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

ครั้งหนึ่งประเทศไทยเคย

ได้สมญานาม "สยามเมืองยิ้ม" แต่บัดนี้
 สยามของเราไม่ใช่เมืองยิ้มอีกแล้ว
 เพราะคนไทยในปัจจุบันต่างก็ทำงาน
 หนักเพื่อต่อสู้กับค่าครองชีพที่สูงขึ้น
 ทุกวัน บางทีอาจจะไม่มีใครรู้ก็ได้ว่า
 "ยิ้มสยาม" เป็นอย่างไร เราลองมาลิ้ม
 ความทุกข์หาทางคลายความตึงเครียด
 แล้วลองมาหัดยิ้มกันดีกว่าเพื่อไทยจะ
 ได้ชื่อว่า "สยามเมืองยิ้ม" อีกครั้งหนึ่ง



อ่านแบบฝึกที่ 19 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

1. ยิ้มสยาม หมายถึงข้อใด

- ก. การยิ้มของคนไทย
- ข. การยิ้มในประเทศไทย
- ค. การยิ้มเพื่อคนไทย
- ง. การยิ้มทั่วมืองไทย

2. สมณานาม หมายถึงข้อใด

- ก. ชื่อ
- ข. ประเทศ
- ค. อดีตกาล
- ง. ความจริง

3. “เรามาลองหัดยิ้มกันดีกว่า” คำว่าหัดมีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ฝึก
- ข. ลอง
- ค. ทดสอบ
- ง. ปรับปรุง

4. ประโยคใดใช้คำว่า“ยิ้มสยาม”ได้ถูกต้อง

- ก. นางสาวไทยยิ้มสยาม
- ข. สมัยก่อนคนไทยยิ้มสยาม
- ค. คนต่างชาติชื่นชมยิ้มสยาม
- ง. เขาชื่นชมความทุกซึ้งยิ้มสยาม

5. คำว่า ตึงเครียด ใช้ในประโยคใดได้ถูกต้อง

- ก. เขายิ้มอย่างมีความตึงเครียด
- ข. เขาหน้าตาสดใสเพราะมีความตึงเครียด
- ค. เขาตึงเครียดทำให้เขารำเริงเบิกบาน
- ง. เขาคลายความตึงเครียดโดยการเล่นกีฬา

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 20

อ่านบทร้อยกรองข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ



หากอยากมีชีวิตสั้น
หมดมวนแล้วต้ออีกที
รักอยากมีชีพยืนยง
รักยาวจึงควรบันทอน

จงหมั่นสูบซึ่งบุหรี
แบบนี้ชี้แห่งแน่นอน
ตัดทิ้งสิ่งนี้เสียก่อน
ไซ้สอนแต่วิงวอนกัน

1. สาระสำคัญของเรื่องทีอ่านคือข้อใด
 - ก. บุหรีมีอันตรายนครเล็กสุข
 - ข. การสุขบุหรีทำให้มีชีวิตสั้น
 - ค. สุขบุหรีมากเกิดอันตรายน
 - ง. อยากมีชีวิตยืนยาวต้องเลิกสุขบุหรี
2. ผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร
 - ก. ให้เลิกสุขบุหรี
 - ข. ให้หมั้นสุขบุหรี
 - ค. ให้ลดสุขบุหรี
 - ง. ให้สุขบุหรีต่อไป
3. จากข้อความที่อ่านผู้เขียนกล่าวในลักษณะใด
 - ก. ยกย่องสรรเสริญ
 - ข. แสดงข้อคิดเห็น
 - ค. แนะนำตักเตือน
 - ง. ประชดประชัน
4. ผู้เขียนกล่าวถึงคนสุขบุหรีอย่างไร
 - ก. ถ้าอยากตายให้สุขบุหรี
 - ข. ถ้าอยากตายให้เลิกสุขบุหรี
 - ค. ถ้าอยากเลิกบุหรีให้สุขบุหรีน้อยลง
 - ง. ถ้าอยากเลิกบุหรีให้หยุดสุขตั้งแต่วันนี้
5. จากข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
 - ก. สุขภาพ
 - ข. อารมณ์
 - ค. ร่างกาย
 - ง. บุคลิกภาพ

แบบฝึกทักษะชุดที่ 21

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

วิธีสังเกตว่าในช่องปากเรามีฟันผุหรือไม่ มีวิธีสังเกตง่าย ๆ คือบริเวณที่มีการผุเกิดขึ้นมักมีเศษอาหารติดตามรอยฟันผุอยู่เสมอ และมีกลิ่นปากตามมาในภายหลัง ในเวลารับประทานอาหารที่มีรสเปรี้ยว รสหวาน จะรู้สึกเสียวฟัน ถ้าทิ้งไว้นานๆ เข้าโรคฟันผุลุกลามจนถึงโพรงประสาททำให้เกิดความเจ็บปวด

เมื่อท่านมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งบ่งว่าฟันที่อุดนั้นมีอาการผุขึ้นมาอีกครั้งควรรีบไปพบแพทย์เพื่อไปรักษาฟันโดยเร็ว เพื่อป้องกันการสูญเสียฟันของท่านเอง แต่ถ้าท่านไม่มีอาการใดๆ ท่านสามารถป้องกันการผุของฟัน โดยต้องหมั่นดูแลทำความสะอาดในช่องปาก เช่น การแปรงฟันทุกครั้งหลังอาหาร และควรใช้เส้นใยในล่อนทำความสะอาดฟัน โดยเฉพาะบริเวณซอกฟัน เนื่องจากขนแปรงไม่สามารถทำความสะอาดในบริเวณซอกฟันได้ทั่วถึง นอกจากนี้ท่านควรไปตรวจฟันทุก ๆ ปี เพื่อให้ทันตแพทย์ตรวจสุขภาพฟัน และดูแลฟันที่อุดตลอดจนฟันที่อยู่ใกล้เคียงซึ่งเป็นบริเวณที่ผุง่าย

