

อ่านแบบฝึกที่ 21 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

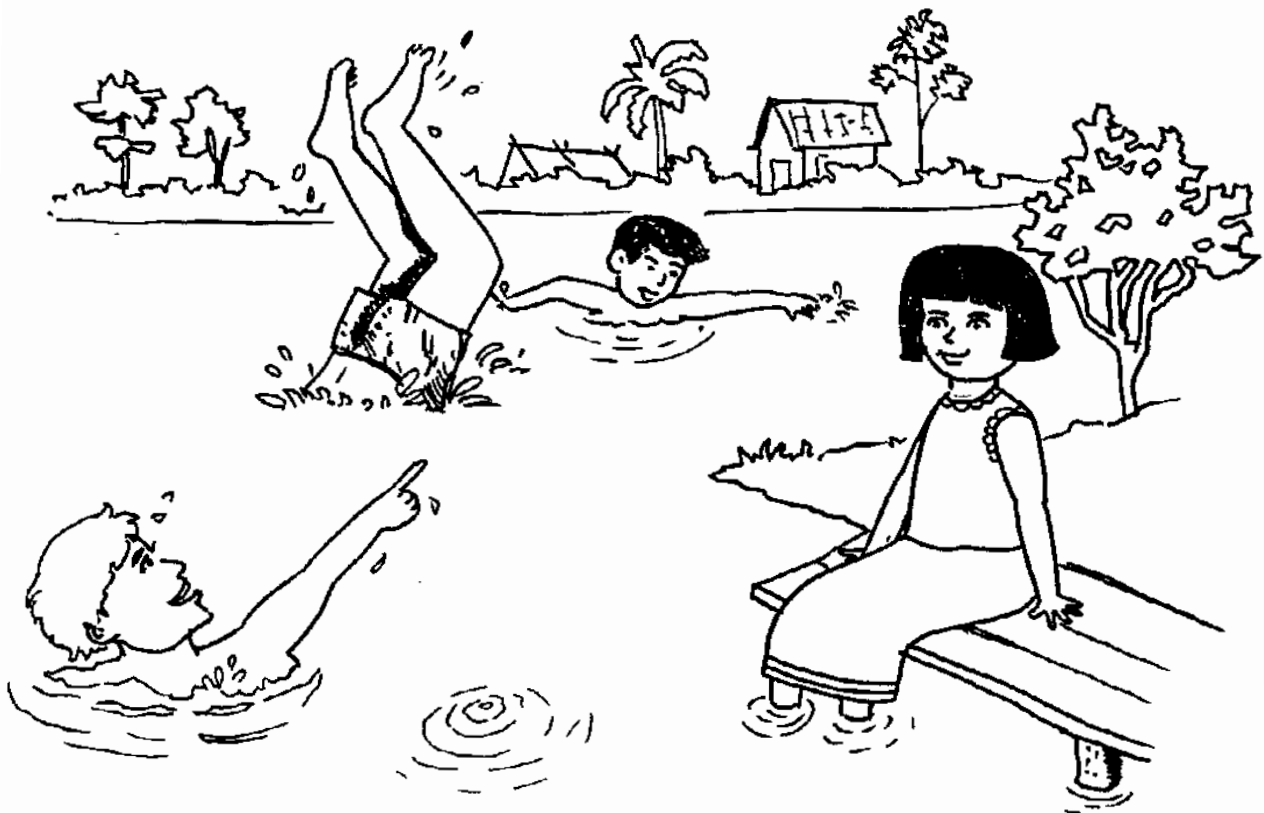
1. จากข้อความ การดูแลรักษาฟันในขั้นต้นทำอย่างไร
 - ก. อุดฟัน
 - ข. ถอนฟัน
 - ค. ตรวจฟัน
 - ง. แปรงฟัน
2. ข้อใดบอกให้ทราบว่าเริ่มมีฟันผุ
 - ก. ปวดฟัน
 - ข. ฟันแตก
 - ค. เสียวฟัน
 - ง. ฟันคลอน
3. การจัดลำดับในข้อใดถูกต้อง
 - ก. ตรวจฟัน อุดฟัน ถอนฟัน
 - ข. อุดฟัน แปรงฟัน ตรวจฟัน
 - ค. แปรงฟัน ตรวจฟัน ถอนฟัน
 - ง. แปรงฟัน ตรวจฟัน อุดฟัน
4. เมื่อเกิดฟันผุถึงโพรงประสาทจะเกิดอะไรต่อไป
 - ก. ปวดฟัน
 - ข. เสียวฟัน
 - ค. เศษอาหารติดฟัน
 - ง. ฟันจะหลุดออกมา
5. อาหารติดตรงฟันที่ผุ นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
 - ก. เสียวฟัน
 - ข. เหงือกบวม
 - ค. มีกลิ่นปาก
 - ง. ฟันมีรอยดำ

แบบฝึกทักษะชุดที่ 22

อ่านนิทานข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

สายน้ำเอื่อยรินใสจนแทบนับเม็ดกรวดทรายได้ เด็กหญิงเลื่อนตำแหน่งที่นั่งต่ำลงจนเท้าทั้งสองแช่อยู่ในน้ำ มองดูเด็กชายเล่นดำน้ำกันอยู่ เวลาพวกนั้นว่ายน้ำพร้อมๆกัน ผิวน้ำจะกระเพื่อมหนุนตัวซัดเข้าฝั่งเป็นระลอก พวกเขากำลังสนุกเต็มที่ เมื่อใครคนหนึ่งดำลงไปปักกิ่งไม้ซ้อนไว้ที่ก้นคลอง คนอื่นๆจะดำลงไปค้นหาและถ้าใครดำพบและถอนขึ้นมาได้ก็มีสิทธิ์ไล่ตีเพื่อนๆ จากนั้นก็ดำลงไปซ้อนไว้อีก ผุดดำผุดว่ายน้ำจนตาแดงเป็นสีเลือด

มีเสียงคึกๆดังมาจากท่าลงน้ำเธอหันไปดูเห็นเด็กชายอีกสี่คนพุ่งลงมาอย่างแรง ตามด้วยเสียงกู่ร้องเบิกบานใจ พวกที่มาใหม่รีบถอดเสื้อผ้า ลุกลี้ลุดลน แล้ววิ่งไปสมทบกับพวกที่อยู่ในคลองเสียงดังคุมตาม ผืนน้ำแตกกระจายพุ่งละอองขึ้นเป็นฟองฝอย เพียงอึดใจลำคลองสายนั้นก็คลาคล่ำไปด้วยเด็กชายที่ตัวเปล่าเปลือย



อ่านแบบฝึกที่ 22 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

1. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน

- ก. เด็กชายวิ่งลงน้ำ
- ข. เด็กชายเล่นดำน้ำ
- ค. เด็กหญิงนั่งทำน้ำ
- ง. เด็กหญิงดูเด็กชายว่ายน้ำ

2. ข้อใดลำดับการเล่นดำน้ำได้ถูกต้อง

- ก. ซ่อนกิ่งไม้ ค้นหา ถอนกิ่งไม้ ไล่ตี
- ข. ค้นหา ซ่อนกิ่งไม้ ถอนกิ่งไม้ ไล่ตี
- ค. ซ่อนกิ่งไม้ ไล่ตี ค้นหา ถอนกิ่งไม้
- ง. ไล่ตี ซ่อนกิ่งไม้ ค้นหา ถอนกิ่งไม้

3. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นลำดับสุดท้าย

- ก. เด็ก ๆ ลงน้ำ
- ข. เด็ก ๆ เล่นน้ำ
- ค. เด็ก ๆ เล่นดำน้ำ
- ง. เด็ก ๆ ถอดเสื้อผ้า

4. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นก่อนที่ผิมน้ำจะแตกกระจาย

- ก. เด็ก ๆ หย่อนตัวลงน้ำ
- ข. เด็ก ๆ กระทบใต้น้ำ
- ค. เด็ก ๆ นั่งแช่น้ำ
- ง. เด็ก ๆ ดำน้ำ

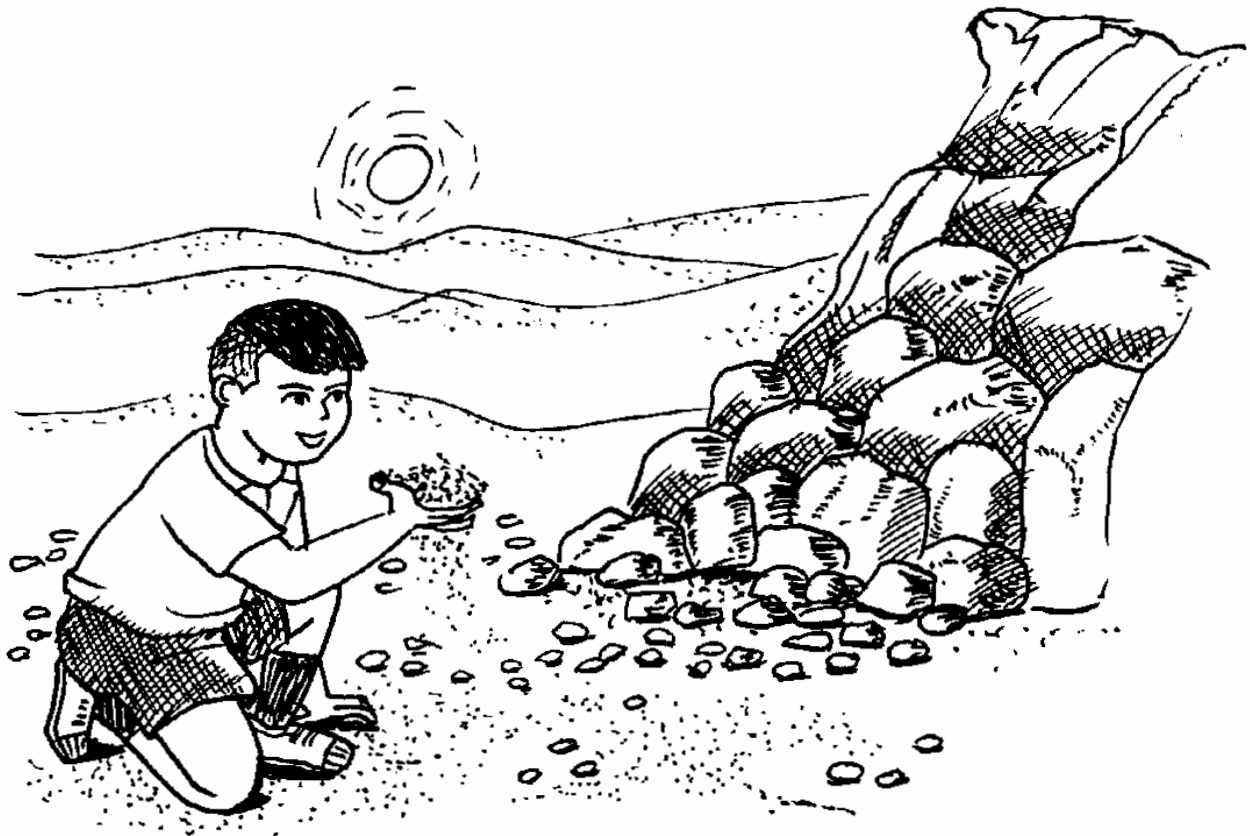
5. หลังจากเหตุการณ์ในข้อความจบลงนักเรียนคิดว่าเด็ก ๆ จะมี

ความรู้สึกอย่างไร

- ก. สนุกสนาน
- ข. เพลิดเพลิน
- ค. หงอยเหงา
- ง. เหน็ดเหนื่อย

แบบฝึกทักษะชุดที่ 23

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ



เด็ก ๆ เคยเห็นกรวดทราย ตามแม่น้ำลำธารกันบ้างหรือไม่
 ก่อนกรวดเหล่านี้แต่เดิมคือก้อนหินขรุขระ เมื่อมันถูกกระแสน้ำพัดพา
 และขัดเกลาทีละน้อย ๆ มันก็มีพื้นผิวเรียบมนกลม เราเก็บมาถือโดยไม่บาดเจ็บ
 ก้อนหินหยาบขรุขระยังถูกขัดให้เรียบได้ จิตใจของคนหยาบ
 กระด้างย่อมขัดเกลาให้เรียบละเอียดอ่อนได้

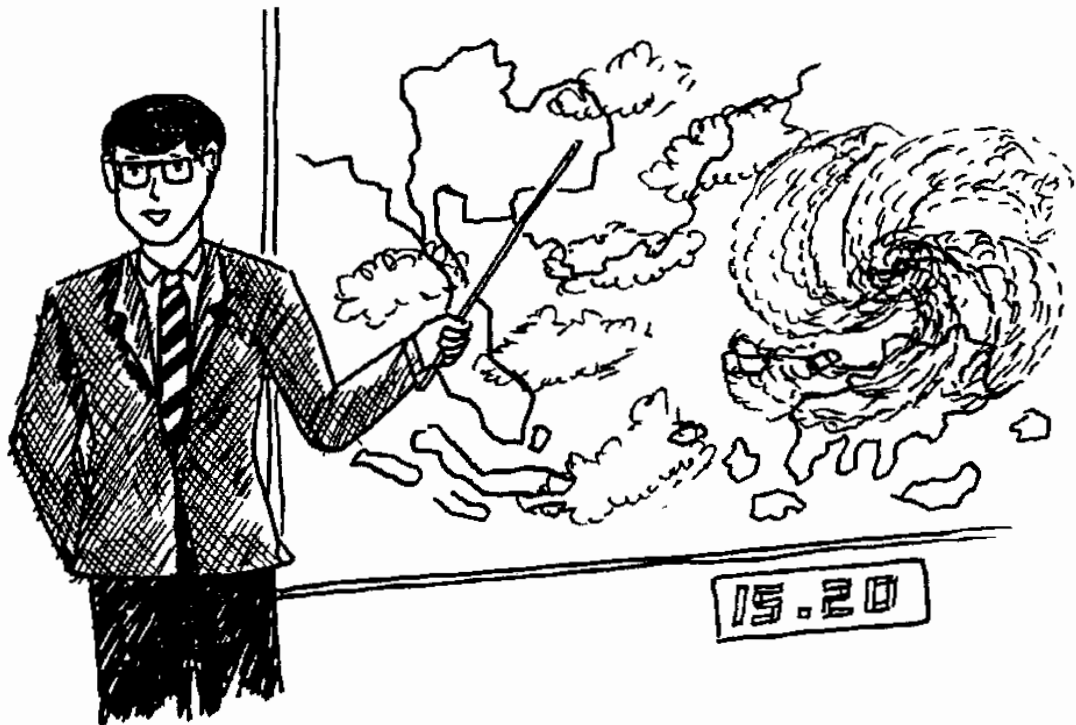
เมื่อเราเดินอยู่ในป่า เราเห็นต้นไม้ใหญ่ เราเห็นภูเขาสูง ซึ่งเป็นบ่อ
 เกิดแม่น้ำ แร่ หิน ดิน ทราย

อ่านแบบฝึกที่ 23 แล้วตอบคำถามข้อ 1-5 นะคะ

1. ข้อความที่กล่าว จัดเป็นข้อความประเภทใด
 - ก. ชี้แจง
 - ข. แนะนำ
 - ค. สั่งสอน
 - ง. เปรียบเทียบ
2. ต้นน้ำลำธารมีแหล่งกำเนิดจากที่ใด
 - ก. ในป่าที่บ
 - ข. ที่ราบลุ่ม
 - ค. ที่ราบสูง
 - ง. ภูเขาสูง
3. คำว่า “กลมมน” มีรูปร่างใกล้เคียงกับอะไร
 - ก. ไข่ไก่
 - ข. ผลส้ม
 - ค. กล้วยไข่
 - ง. ลูกฟุตบอล
4. คนที่มี “จิตใจละเอียดอ่อน” เป็นคนเช่นไร
 - ก. รอบคอบ
 - ข. เย็นชา
 - ค. ใจกว้าง
 - ง. มีเมตตา
5. ข้อใดสอดคล้องกับข้อความนี้ในแง่ของ “ขัดเกลา”
 - ก. คนใจยอมเป็นเหยื่อของคนฉลาด
 - ข. เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์คน
 - ค. การศึกษาทำให้คนฉลาด
 - ง. ช่างได้พรวนเล็มงาม

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 24

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ



“ไต้ฝุ่นลูกใหม่ ไนกี” มีความเร็วที่ศูนย์กลางประมาณ 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ตอนนี้อยู่ห่างจากฟิลิปปินส์ตอนไปทางตะวันตก 200 กิโลเมตร จะขึ้นฝั่งเวียดนามในวันพรุ่งนี้ มีผลทำให้ฝนตกหนักและน้ำท่วม ฉับพลันในภาคอีสานตอนบนและภาคเหนือในอีก 1 - 2 วันข้างหน้า ส่วนคลื่นลมในอ่าวไทย และภาคใต้จะรุนแรงมาก

ภัยธรรมชาติที่อาจมีผลต่อประเทศไทยในครั้งนี้ ได้รับการเปิดเผยขึ้นเมื่อเวลา 15.20 วานนี้ ที่กรมอุตุนิยมวิทยา

อ่านแบบฝึกที่ 24 แล้วตอบข้อ 1 - 5 นะคะ

1. คำกล่าวในข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ก. ไนกี้ มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 120 กม.
- ข. ไนกี้ อยู่ห่างจากฟิลิปปินส์ 200 กม.
- ค. ไนกี้ มีแรงหมุนที่ศูนย์กลาง 120/ชม.
- ง. ไนกี้ อาจทำให้เกิดน้ำท่วมอย่างรวดเร็ว

2. ประเทศใดที่ได้รับผลกระทบจากพายุนี้โดยตรง

- ก. ไทย ลาว
- ข. ไทย เวียดนาม
- ค. ไทย ฟิลิปปินส์
- ง. ฟิลิปปินส์ เวียดนาม

3. ภาคใดของประเทศไทยจะได้รับผลก่อน

- ก. อีสานตอนบน
- ข. อีสานตอนล่าง
- ค. ภาคตะวันออก
- ง. ภาคเหนือตอนล่าง

4. ข่าวนี้อธิบายขึ้นในช่วงเวลาใด

- ก. เช้า
- ข. สาย
- ค. บ่าย
- ง. เย็น

5. ที่มาของข่าวข้อความนี้อยู่ในประเทศใด

- ก. ไทย
- ข. ลาว
- ค. เวียดนาม
- ง. ฟิลิปปินส์

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 25

อ่านบทร้อยกรองข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ



ด้วยความรักจากมารดา
 เยือกเย็นดุจแสงเดือน
 ลูกร้องหรือป่วยไข้
 หากลูกต้องวายชนม์

ละมุนอ่อนไฉนจักเหมือน
 ส่องสว่างกลางกมล
 รักษาให้ได้สุขสม
 แม่แทบสิ้นชีวิตตาม

อ่านแบบฝึกที่ 25 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

1. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ลูกรัก
- ข. ความตาย
- ค. การเลี้ยงดูลูก
- ง. ความรักของแม่

2. “กมล” หมายถึงข้อใด

- ก. ดวงตา
- ข. ดวงใจ
- ค. ดวงหน้า
- ง. ดวงจันทร์

3. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากบทประพันธ์นี้

- ก. แม่ทำทุกอย่างเพื่อลูก
- ข. แม่มีหน้าที่ดูแลรักษาลูก
- ค. แม่ให้ความสุขแก่ลูก
- ง. แม่เป็นผู้ให้กำเนิดลูก

4. คำคู่ใดใช้แทนกันไม่ได้

- ก. จัก - จุจ
- ข. ส่อง - สว่าง
- ค. ละมุน - เยือกเย็น
- ง. วายชนม์ - สิ้นชีพ

5. คำประพันธ์ในข้อใดมีความหมาย”แม่รักลูกยิ่งชีพ”

- ก. ความรักจากมารดา ละมุนอ่อนนไถจักเหมือน
- ข. เยือกเย็นดุจแสงเดือน ส่องสว่างกลางกมล
- ค. ลูกร้องหรือป่วยไข้ รักษาให้ได้สุขตน
- ง. ลูกรักต้องวายชนม์ แม่แทบสิ้นชีพิตาม

แบบฝึกทักษะชุดที่ 26

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5



ฉันรักตัวเอง ฉันรักดอกไม้ ฉันรักความงาม สีที่ฉันชอบมากที่สุด
คือสีเขียว ฉันจึงมักจะออกไปเที่ยวตามป่าตามเขา ได้เห็นความงามของธรรมชาติ
ซึ่งบางส่วนได้ถูกทำลายไปบ้างแล้ว ถ้ามนุษย์ไม่ช่วยอนุรักษ์ไว้ คนรุ่นหลังคง
พลาดโอกาสที่จะได้เห็นความงามเหล่านั้น

อ่านแบบฝึกที่ 26 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

1. นักเรียนได้ข้อคิดจากการอ่านข้อความนี้อย่างไร

- ก. ธรรมชาติเป็นสิ่งที่มีความควรรักษาไว้ให้คนรุ่นหลัง
- ข. ธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองมนุษย์ต้องรักษา
- ค. ธรรมชาติให้ความรักมนุษย์จึงควรรักษา
- ง. ธรรมชาติเป็นของทุกคนควรเก็บรักษา

2. จากข้อความเราควรทำอย่างไรจึงให้คนรุ่นหลังเห็นธรรมชาติ

ของสิ่งต่างๆ

- ก. หยุดการชมธรรมชาติ
- ข. หยุดการทำลายธรรมชาติ
- ค. หยุดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- ง. หยุดกิจกรรมเกี่ยวกับธรรมชาติ

3. ความรักที่ผู้เขียนมีต่อธรรมชาติให้ประโยชน์ใดมากที่สุด

- ก. ความรักทำให้ต้องบำรุงรักษาธรรมชาติ
- ข. ความรักทำให้ต้องออกไปดูแลธรรมชาติ
- ค. ความรักทำให้เห็นความงามของธรรมชาติ
- ง. ความรักทำให้เกิดความสนใจธรรมชาติ

4. การทำลายสิ่งต่างๆทำให้เกิดผลเสียอย่างไร

- ก. ธรรมชาติจะหมด
- ข. มนุษย์จะขาดความรัก
- ค. ธรรมชาติจะขาดความงาม
- ง. คนรุ่นหลังหมดโอกาสได้เห็นความงาม

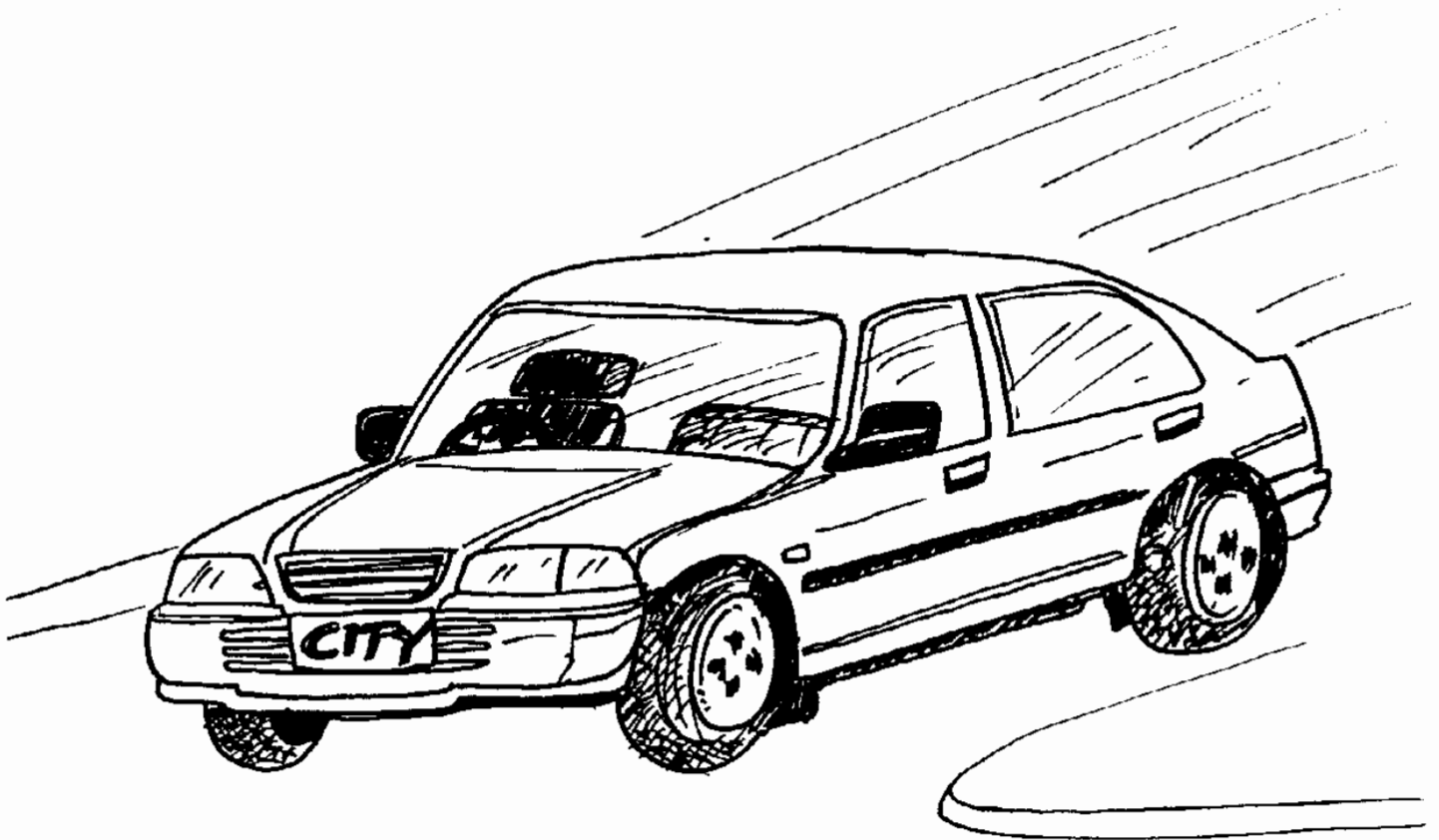
5. นักเรียนคิดว่าจะมีส่วนช่วยในการรักษาความงามเหล่านั้นใน

ข้อความอย่างไร

- ก. การช่วยกันรักษาธรรมชาติ
- ข. การช่วยกันดูแลความรัก
- ค. การรักษาความงามให้คงอยู่
- ง. การช่วยกันให้ความรักแก่ธรรมชาติ

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 27

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5 นะคะ



อาณาจักรแห่งเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำอย่างไม่หยุดยั้ง สร้างสรรค์
 รถนำเข้ารุ่นนี้แกร่งฉกาจด้วยพละนาคุณภาพและสมรรถนะล้ำเลิศที่พิสูจน์
 ครั้งแล้วครั้งเล่า ให้คุณโลดทะยานไปทุกจังหวัดอย่างมั่นใจ ผงาดทำทนายทุกสภาพ
 วิถี ประกาศอิสรภาพแห่งการขับขี่ ที่ไร้ข้อจำกัดอย่างแท้จริง

อ่านแบบฝึกที่ 27 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 ด้วยนะคะ

1. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน
 - ก. การพิสูจน์
 - ข. การทำทนาย
 - ค. การประกาศ
 - ง. การไล่ออสน
2. สิ่งใดทำให้เกิดความก้าวหน้า
 - ก. เทคโนโลยี
 - ข. ความก้าวหน้า
 - ค. แรงบันดาลใจ
 - ง. ความคิดสร้างสรรค์
3. ข้อใดจัดลำดับได้ถูกต้อง
 - ก. พัฒนา พิสูจน์ นำไปใช้
 - ข. นำไปใช้ พัฒนา พิสูจน์
 - ค. พิสูจน์ พัฒนา นำไปใช้
 - ง. พิสูจน์ นำไปใช้ พัฒนา
4. “การประกาศอิสรภาพแห่งการขับชี่” อยู่ในขั้นตอนใด
 - ก. พิสูจน์
 - ข. พัฒนา
 - ค. ปรับปรุง
 - ง. นำไปใช้
5. ข้อความที่ย่านกล่าวถึงสิ่งใด
 - ก. เครื่องมือการเกษตร
 - ข. อาหารเสริม
 - ค. สี่ทาบ่าน
 - ง. รถยนต์

แบบฝึกทักษะชุดที่ 28

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะคะ

กำลังตำรวจจากสถานีตำรวจภูธร

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ได้บุกเข้าทำลายไร่กัญชา

จำนวนหลายร้อยไร่ใน

เขตป่าสงวนแห่งชาติ

และเข้า จับกุมชาวบ้าน

ที่ลักลอบปลูกกันมานาน

กว่า 10 ปีจากการสืบสวน

ทราบว่า ไร่กัญชาดังกล่าว

ชาวบ้านจะนำไป

แปรรูปเป็นกัญชาแห้ง

เพื่อส่งขายให้นักท่องเที่ยว



อ่านแบบฝึกที่ 28 แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 ด้วยนะคะ

1. ตำรวจจับกุมชาวบ้านเพราะเหตุใด
 - ก. กัญชาเป็นยาเสพติด
 - ข. ชาวบ้านปลูกกัญชามานาน
 - ค. การปลูกกัญชาเป็นสิ่งผิดกฎหมาย
 - ง. การค้ากัญชาทำให้ประเทศเสียชื่อเสียง
2. ใจความสำคัญของเรื่องนี่คือข้อใด
 - ก. ชาวบ้านปลูกกัญชา
 - ข. ตำรวจทำลายไร่กัญชา
 - ค. ไร่กัญชาอยู่ในป่าสงวน
 - ง. ชาวบ้านขายกัญชาให้นักท่องเที่ยว
3. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
 - ก. ปลูก ขาย ทำลาย
 - ข. ขาย แปรรูป ทำลาย
 - ค. ขาย ทำลาย จับกุม
 - ง. ปลูก ทำลาย จับกุม
4. ปัญหาที่ควรแก้ไขในเรื่องใด
 - ก. ปากท้อง
 - ข. อาชีพ
 - ค. การศึกษา
 - ง. ที่อยู่อาศัย
5. ข้อความที่อ่านเป็นลักษณะใด
 - ก. ข่าว
 - ข. โฆษณา
 - ค. ประกาศ
 - ง. คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะชุดที่ 29

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

สุพลเป็นลูกจ้างทำนาอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง เมื่อได้รับค่าจ้างก็ส่งไปให้พ่อแม่เป็นประจำ เขาทำงานดีและไม่เคยหลีกเลี่ยงงาน นายจ้างจึงรักและเอ็นดูมาก เขาทำงานจนอายุครบวช นายจ้างก็บวชให้ เมื่อสึกออกมาก็จัดการแต่งงานให้อีก สุพลและภรรยาจึงเช่านาของนายจ้างทำ และปลูกกระท่อมอยู่ที่ทุ่งนา ทั้งสองคนช่วยกันทำมาหากินตัวเป็นเกลียว พอเสร็จฤดูทำนาสุพลก็ทำงานช่างไม้และรับจ้างสร้างบ้าน ส่วนภรรยาก็เก็บผัก เช่น ฟักทอง แตงกวา ถั่วฝักยาว ฯลฯ ขาย เมื่อหาเงินได้ก็นำไปฝากธนาคาร หลังจากนั้นไม่กี่ปีเขาก็รวบรวมเงินมาซื้อที่นาเพื่อเป็นที่ทำมาหากินและปลูกบ้านใหม่ หลังกระทัดรัดเสมือนหนึ่งนกน้อยทำรังแต่พอตัว ยิ่งนานปีสุพลก็มีที่ดินไร่นาเพิ่มขึ้น และมีเงินฝากมากมาย จนเป็นที่ยกย่องนับถือของคนในหมู่บ้านนั้น



อ่านแบบฝึกที่ 29 แล้วตอบคำถามนะคะ

1. จากเรื่องสุพลมีคุณธรรมในข้อใดมากที่สุด

- ก. ความอดทน
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. ความประหยัด
- ง. ความขยัน

2. การทำมาหากินของสุพลมีผลต่อสิ่งใดมากที่สุด

- ก. มีเงินเพิ่มขึ้น
- ข. มีไร่นาเพิ่มขึ้น
- ค. ความเป็นอยู่ดีขึ้น
- ง. ไม่ต้องเป็นลูกจ้าง

3. เรื่องนี้ตรงกับคำกล่าวข้อใด

- ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ข. น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า
- ค. คนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- ง. ความเพียรเป็นบ่อเกิดแห่งความสำเร็จ

4. คำว่า "ไม่หลีกเสียดงาน" ในเรื่องนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ทำงานตลอดเวลา
- ข. ทำงานอย่างตั้งใจ
- ค. ทำงานทุกอย่างทั้งหนักและเบา
- ง. ทำงานให้นายจ้างเห็นสม่ำเสมอ

5. การที่สุพลสร้างบ้านแบบ "นกน้อยทำรังแต่พอตัว" นี้ให้เห็นว่า
สุพลเป็นคนอย่างไร

- ก. การประมาณตน
- ข. ความมานะอดทน
- ค. การสร้างตนเอง
- ง. การประหยัดอดออม

แบบฝึกทักษะ ชุดที่30

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5



แมงป่องเป็นสัตว์ที่อยู่ในที่อุ่น ลูกแมงป่องเมื่อเกิดมาจะปีนขึ้นไปเกาะบนหลังแม่แมงป่องทันที ในระหว่างนี้มันจะไม่กินอาหารเพราะมีอาหารอยู่ในตัวของมันเองแล้ว จนมันโตช่วยเหลือตัวเองได้จึงลงจากหลังแม่ เมื่อเจริญเติบโตทางจะค่อยๆไต่ขึ้น ที่ทางนี้จะมีเหล็กพิษสำหรับต่อยศัตรู แมงป่องจะมีมือเป็นก้ามใหญ่คล้ายปู มันจะจับเหยื่อด้วยก้ามใหญ่แล้วกระดกหางข้ามหัวใช้เหล็กพิษแทงเหยื่อที่จับได้ จนเหยื่อตายแล้วจึงกัดกินเป็นอาหาร

อ่านแบบฝึกที่ 30 แล้วตอบคำถามนะคะ

1. ลูกแมงป่องได้รับอาหารจากที่ไหน
 - ก. อาหารที่แม่แมงป่องหามาให้
 - ข. อาหารที่ได้จากการจับสัตว์ตัวเล็ก ๆ
 - ค. อาหารที่อยู่ภายในตัวลูกแมงป่อง
 - ง. อาหารที่ติดอยู่บนหลังของแม่แมงป่อง
2. นักเรียนคิดว่า เหยื่อที่ถูกจับ ตายเพราะเหตุใด
 - ก. ตกใจกลัว
 - ข. ถูกก้ามใหญ่หนีบ
 - ค. ถูกเหล็กพิษแทง
 - ง. เป็นสัตว์ที่ตัวเล็กกว่า
3. เหตุใดลูกแมงป่องที่เกิดใหม่จึงต้องเกาะบนหลังแม่
 - ก. เพราะยังช่วยตัวเองไม่ได้
 - ข. เพราะกลัวถูกสัตว์ใหญ่ทำร้าย
 - ค. เพราะต้องอาศัยอาหารจากแม่
 - ง. เพราะต้องนอนหลับอยู่ตลอดเวลา
4. ข้อใดไม่ได้กล่าวไว้ในข้อความ
 - ก. ลูกแมงป่องโตแล้วจึงลงจากหลังแม่
 - ข. แมงป่องชอบกินอาหารทุกชนิด
 - ค. แมงป่องมีเหล็กพิษอยู่ที่หาง
 - ง. หางแมงป่องจะโตขึ้นทุกวัน
5. อวัยวะส่วนใดของแมงป่องมีพิษ
 - ก. ก้าม
 - ข. หัว
 - ค. หาง
 - ง. มีพิษทั้งตัว

แผนการสอนสำหรับกลุ่มทดลอง

แผนการสอนครั้งที่ 1

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากบทความที่กำหนด โดยมีภาพการ์ตูนประกอบและเป็นตัวชี้นำ จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

เนื้อหา บทความเรื่อง “ การอนุรักษ์สัตว์ป่า “

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาและทบทวนหลักการอ่านในใจในประเด็นทำนอง การกวาดสายตา สมาริในการอ่าน ไม่ออกเสียงในขณะที่อ่านริมฝีปากไม่เคลื่อนไหว อ่านได้เร็วและจับใจความได้ถูกต้อง
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบชุดที่ 1 ให้นักเรียนทุกคนแล้วชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนอ่านในใจจากแบบฝึกตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. นักเรียนแจ้งผลคะแนนพร้อมบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
6. ครูชี้แนะข้อควรปรับปรุงแก้ไขและกล่าวคำชมเพื่อเป็นการเสริมแรงนักเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 1
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

แผนการสอนครั้งที่ 2

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่มีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่าน
เข้าใจเรื่องที่ย่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ย่านตามเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านบทร้อยกรองเพื่อศึกษาข้อคิดที่ได้
2. ครูแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนทุกคนอ่านในใจแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 ที่ครูแจกแล้วตอบคำถามลงใน

กระดาษคำตอบที่แจกให้

4. ตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนพร้อมบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
5. นักเรียนและครูช่วยกันอภิปรายสรุปถึงการศึกษาค้นคว้าข้อคิดจากการอ่าน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 2
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะการ์ตูน ชุดที่ 2

แผนการสอนครั้งที่ 4
วิชาภาษาไทย **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** **เวลา 20 นาที**

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่มีภาพการ์ตูนประกอบทำให้
 จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ได้
 อ่านได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและ สรุปสาระสำคัญของข้อความที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. อ่านประกาศ หาข้อสรุปแล้วตอบคำถามได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับประกาศ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาซักถามถึงการอ่านประกาศ และความสำคัญของประกาศจากนั้นก็
 แจงจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 4พร้อมกระดาษคำตอบให้ นักเรียนทุกคนฝึกอ่านในใจตาม
 หลักการอ่านในใจที่ถูกต้องในเวลาที่กำหนดและตอบคำถาม
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. นักเรียนแจ้งคะแนนแล้วครูบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
5. ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายถึงข้อควรปรับปรุงในการปฏิบัติกิจกรรมและชื่นชม

ผลงาน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 4
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติการการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 4

แผนการสอนครั้งที่ 5

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่มีภาพการ์ตูนประกอบทำให้จับใจความและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่สามารถอ่านตามเวลาที่กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. อ่านข้อความและตอบคำถามได้
3. บอกแนวคิดในการพัฒนาตนเองได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับแนวคิดในการพัฒนาตนเอง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองว่าทำอย่างไรได้บ้างและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 5พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคน ฝึกอ่านในใจตามหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องและตอบคำถามตามเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
4. นักเรียนแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวชมนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 5
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกาอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากแบบฝึก ชุดที่ 5

แผนการสอนครั้งที่ 6

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่ทำอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกแนวคิดหลักของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับแนวคิดในการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้นำให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 6 ให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
4. นักเรียนแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. นักเรียนและครูช่วยกันอภิปรายสรุปถึงข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 6
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 6

แผนการสอนครั้งที่ 7

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปข้อคิดเห็นจากจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 7ให้นักเรียนทุกคนอ่านแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้ตามเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและตรวจผลงาน
4. นักเรียนแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. นักเรียนและครูช่วยกันอภิปรายสรุปถึงข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 7
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 7

แผนการสอนครั้งที่ 8

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากหนังสือพิมพ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 8 ให้นักเรียนทุกคนฝึกอ่านในใจตามหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องตามเวลาที่กำหนดแล้วตอบคำถาม
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
4. นักเรียนแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 8
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการตอบคำถามในแบบฝึก ชุดที่ 8

แผนการสอนครั้งที่ 9

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่ย่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 9 ให้นักเรียนทุกคนฝึกอ่านในใจแล้วตอบคำถามจากเรื่องในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องแล้วเฉลยและตรวจผลงาน
4. นักเรียนแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 9
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากตอบคำถามของแบบฝึก ชุดที่ 9

แผนการสอนครั้งที่ 10

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา สารคดีเชิงความรู้และความบันเทิง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านสารคดีเชิงความรู้และแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 10ให้นักเรียนทุกคนฝึกอ่านในใจ แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
4. นักเรียนแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. นักเรียนและครูช่วยกันอภิปรายสรุปถึงข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 10
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะการ์ตูน ชุดที่ 10

แผนการสอนครั้งที่ 11

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปข้อคิดเห็นของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับคำแนะนำ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมา และแจ้งจุดประสงค์ การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 11 พร้อมกระดาษคำตอบแล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถาม
3. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปราย สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องแล้วเฉลยจากนั้นก็ตรวจผลงาน
4. นักเรียนแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 11
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 11

แผนการสอนครั้งที่ 12

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา ความเรียง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาทบทวนถึงหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องและแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะชุดที่ 12 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามในเวลาที่กำหนด

3. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

4. ครูเฉลยแล้วให้นักเรียนตรวจผลงานและแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบ

บันทึก

5. ครูและนักเรียนอภิปรายถึงข้อควรปรับปรุงในการปฏิบัติกิจกรรมและชื่นชมผลงาน

งาน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 13

2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน

2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกทักษะชุดที่ 13

แผนการสอนครั้งที่ 13

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากสารานุกรมสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาทบทวนถึงเรื่องการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 13 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 13
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 13

แผนการสอนครั้งที่ 14

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่ย่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับประกาศ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์ การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 14พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 14
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 14

แผนการสอนครั้งที่ 15

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องสั้นสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 15 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 15
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 15

แผนการสอนครั้งที่ 16

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านเข้าใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา แนวคิดในการพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจและสังคม

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์ การอ่านในครั้งนี
ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 16 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบ
คำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 16
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านเข้าใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 16

แผนการสอนครั้งที่ 17

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่ย่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ย่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ย่านได้

เนื้อหา แนวคิดในการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 17 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 17
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 17

แผนการสอนครั้งที่ 18

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์ในทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องสั้นสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 18 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 18
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 18

แผนการสอนครั้งที่ 19

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 19 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 19
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 19

แผนการสอนครั้งที่ 20

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาซักถามถึงความคิดเห็นของนักเรียนต่อการอ่านในใจที่ได้ฝึกมาแล้ว และแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 20 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 20
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 20

แผนการสอนครั้งที่ 21

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทความ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาซักถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการอ่านในใจที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 21 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจที่ตั้งใจฝึกปฏิบัตินักเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 21
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 21

แผนการสอนครั้งที่ 22

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องทีอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องทีอ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องทีอ่านได้

เนื้อหา สถานที่สำคัญของท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาซักถามถึงความจำเป็นในการทำความเข้าใจในเรื่องทีอ่านและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านทีมีภาพการ์ตูนชุดที่ 22 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดทีได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนทีตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจทีมีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 22
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 22

แผนการสอนครั้งที่ 23

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากสารานุกรมสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงหนังสือสารานุกรมที่ให้ความรู้แก่นักเรียนและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 23 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายข้อควรปรับปรุงในการอ่านครั้งนี้

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 23
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 23

แผนการสอนครั้งที่ 24

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากหนังสือพิมพ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงความสำคัญของหนังสือพิมพ์ที่มีเรื่องราวต่าง ๆ มากมายทั้งให้ความรู้และบันเทิงและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 24 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 24
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 24

แผนการสอนครั้งที่ 25

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 25 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 25
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 25