

แผนการสอนครั้งที่ 26

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทความ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนากันการลำดับเรื่องราวที่อ่านและความจำเป็นในการอ่านบทความและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 26 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 26
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 26

แผนการสอนครั้งที่ 27

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากหนังสือพิมพ์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงความจำเป็นในการอ่านหนังสือพิมพ์การศึกษาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 27 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 27
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 27

แผนการสอนครั้งที่ 28

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับโฆษณา

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาซักถามถึงการโฆษณา การตัดสินใจซื้อคำโฆษณาต่างๆและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้นำให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 28 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 28
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 28

แผนการสอนครั้งที่ 29

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปข้อคิดเห็นของเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับแนวคิดในการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนชุดที่ 29 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก
5. ครูกล่าวชื่นชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 29
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 29

วิชา ภาษาไทย แผนการสอนครั้งที่ 30
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจจากข้อความที่กำหนดโดยมีภาพการ์ตูนประกอบจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่ย่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ย่าน

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ย่านได้

เนื้อหา เรื่องสารคดีเชิงความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาก่อนการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาและแจ้งจุดประสงค์ การอ่านในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกชุดที่ 30 พร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนอ่านและตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด

3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

4. นักเรียนตรวจผลงานแล้วแจ้งคะแนนให้ครูบันทึกคะแนนในแบบบันทึก

5. ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ชุดที่ 30
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการอ่านในใจของนักเรียน
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 30

แผนการสอนสำหรับกลุ่มควบคุม

แผนการสอนครั้งที่ 1

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องทีอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องทีอ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องทีอ่านได้

เนื้อหา บทความกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านเข้าใจทีถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้
ให้นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจทีไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 1 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบทีแจกให้

3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด

4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน

5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน

6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนทีตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจทีไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 1

2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกรอ่านเข้าใจ

2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 1

แผนการสอนครั้งที่ 2

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านเข้าใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 2 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 2
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 2

แผนการสอนครั้งที่ 3

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับโฆษณา

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านแบบฝึกชุดที่ผ่านมาแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้
ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 3 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียน
อ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 3
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 3

แผนการสอนครั้งที่ 4

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่าง ๆ ที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับประกาศ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านประกาศและความสำคัญของประกาศแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 4 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 4
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกรอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 4

แผนการสอนครั้งที่ 5

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา แนวคิดในการพัฒนาตนเอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองว่าอย่างไรได้บ้างแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 5 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 5
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกรอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 5

แผนการสอนครั้งที่ 6

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับแนวคิดในการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงเรื่องที่เคยอ่านมาแล้วแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้

นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 6 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียน
อ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้

3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด

4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน

5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน

6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 6

2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจ

2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 6

แผนการสอนครั้งที่ 7

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านเข้าใจชุดที่ผ่านมาแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 7 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 7
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 7

แผนการสอนครั้งที่ 8

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากหนังสือพิมพ์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนเคยอ่านแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 8 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 8
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 8

แผนการสอนครั้งที่ 9

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดแล้วตอบคำถามทำให้
ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงการอ่านบทร้อยกรองที่เคยอ่านมาแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 9 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิธีการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 9
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามวิธีการอ่านเข้าใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 9

แผนการสอนครั้งที่ 10

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา สารคดีเชิงความรู้และความบันเทิง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 10 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้

3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด

4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน

5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน

6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 10

2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ

2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 10

แผนการสอนครั้งที่ 11

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่
อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับคำแนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงเรื่องคำแนะนำที่เคยอ่านพบแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 11 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจ้งผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 11
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 11

แผนการสอนครั้งที่ 12

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่น่าสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา ความเรียง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านเข้าใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 12 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 12
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 12

แผนการสอนครั้งที่ 13

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากสารานุกรมสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 13 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้

3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 13
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 13

แผนการสอนครั้งที่ 14

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่น่าสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับประกาศ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านเข้าใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 14 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 14
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 14

แผนการสอนครั้งที่ 15

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องสั้นสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงเรื่องที่เคยอ่านมาแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 15 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 15
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 15

แผนการสอนครั้งที่ 16

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา แนวคิดในการพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจและสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 16 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 16
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 16

แผนการสอนครั้งที่ 17

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา แนวคิดในการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงเรื่องสมาธิในการอ่านแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้

นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 17 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้

นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้

3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 17
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 17

แผนการสอนครั้งที่ 18

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่าง ๆ ที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องสั้นสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาและย้ำถึงหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 18 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจ้งผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 18
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกรอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 18

แผนการสอนครั้งที่ 19

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงเรื่องที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาติแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 19 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 19
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกรอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 19

แผนการสอนครั้งที่ 20

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงหลักการอ่านในใจที่ถูกต้องแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 20ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้

3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด

4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน

5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน

6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 20

2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกรอ่านในใจ

2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 20

แผนการสอนครั้งที่ 21

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทความ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาซักถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการอ่านในใจที่ผ่านมาแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 21 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 21
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 21

แผนการสอนครั้งที่ 22

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา สถานที่สำคัญของท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาซักถามถึงความจำเป็นในการทำความเข้าใจในเรื่องที่อ่านแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 22 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 22
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 22

แผนการสอนครั้งที่ 23

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากสารานุกรมสำหรับเด็ก

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงความสำคัญของหนังสือสารานุกรมที่ให้ความรู้แก่นักเรียนแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 3 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 23
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 23

แผนการสอนครั้งที่ 24

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง
อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากหนังสือพิมพ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงความสำคัญของหนังสือพิมพ์ที่มีเรื่องราวต่างๆมากมายทั้งให้
ความรู้และบันเทิงแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 24 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้
นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกรอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 24
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกรอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 24

แผนการสอนครั้งที่ 25

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทร้อยกรอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาถึงเรื่องที่เคยอ่านมาแล้วและแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 25 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจ้งผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 25
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 25

แผนการสอนครั้งที่ 26

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่าง ๆ ที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา บทความ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนากำหนดลำดับเรื่องราวที่อ่านและความจำเป็นในการอ่านแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 26 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจ้งผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 26
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 26

แผนการสอนครั้งที่ 27

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่าง ๆ ที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องจากหนังสือพิมพ์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูสนทนาถึงความจำเป็นในการอ่านหนังสือพิมพ์ การศึกษาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 27 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจ้งผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 27
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 27

แผนการสอนครั้งที่ 28

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับโฆษณา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาซักถามถึงการโฆษณา การตัดสินใจเชื่อคำโฆษณาต่างๆแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 28 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 28
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 28

แผนการสอนครั้งที่ 29

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านในใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องเกี่ยวกับแนวคิดในการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาทบทวนเรื่องที่อ่านมาแล้วและแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้

นักเรียนทราบ

2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 1 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้

3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกาอ่านในใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจงผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 29
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกาอ่านในใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 29

แผนการสอนครั้งที่ 30

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ การอ่านเข้าใจเรื่องราวต่างๆที่กำหนดทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จับใจความสำคัญและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านตามเวลาที่

กำหนด

จุดประสงค์เนื้อหา

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจ
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

เนื้อหา เรื่องสารคดีเชิงความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูสนทนาทบทวนเรื่องที่อ่านมาแล้วแจ้งจุดประสงค์ในการอ่านครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 30 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมชี้แจงให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจตามเวลาที่กำหนด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแล้วตรวจผลงาน
5. แจ้งผลคะแนนให้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน
6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเข้าใจที่ไม่มีภาพการ์ตูน ชุดที่ 30
2. แบบบันทึกคะแนน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามการอ่านเข้าใจ
2. ตรวจผลงานจากการอ่านแบบฝึกชุดที่ 30