

ภาคผนวก 1

รายนามผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน

1. อาจารย์ศุภลักษณ์ สินธนา
ภาควิชาการวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา
2. อาจารย์มณูญ พืชสะกะ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
3. อาจารย์จำนงค์ อัญญวรวิทย์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ

1. อาจารย์ชาติรี ส้าราญ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 24 (บ้านนาโงบาแด) อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา
2. อาจารย์จำนงค์ อัญญวรวิทย์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
3. อาจารย์อารีย์ กิจถาวร
โรงเรียนบ้านโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

แผนการสอน

1. อาจารย์สถิตย์ จันทร์นวล
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
2. อาจารย์จำนงค์ อัญญวรวิทย์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
3. อาจารย์อารีย์ กิจถาวร
โรงเรียนบ้านโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ภาคผนวก 2

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาคุณภาพของเครื่องมือ วิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติดังนี้

การวิเคราะห์หลักสูตร ตามโครงสร้างของเนื้อหาการอ่านในใจ เพื่อนำไปออกแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ดังตาราง 8

ตาราง 8 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรตามโครงสร้างของเนื้อหาการอ่านในใจ

เนื้อหา	พฤติกรรมด้านความเข้าใจ		
	แปลความ	ตีความ	ขยายความ
บทความ	3	3	-
บทร้อยกรอง	1	2	1
เรื่องจากหนังสือพิมพ์	-	1	1
แนวคิดในการประกอบอาชีพ	2	1	1
ประกาศ	2	2	1
เรื่องจากวารสาร	2	1	2
เรื่องจากวรรณคดี	2	3	-
รวม	12	12	6

2. การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านโดยใช้วิธีของโรวีเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovineilli and Hambleton)

(พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531:124) ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

ดัชนีความสอดคล้องนี้ ผู้วิจัยใช้เป็นดัชนีบ่งบอกว่า แบบทดสอบแต่ละข้อวัดได้ตรงกับลักษณะพฤติกรรม ถ้าค่าดัชนี IOC ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ .50 ข้อคำถามนั้นก็เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะของกลุ่มพฤติกรรมนั้น ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า .50 ข้อคำถามนั้นก็ถูกตัดออกไปหรือต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรมของแบบทดสอบ
วัดความเข้าใจในการอ่านปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรมในแบบทดสอบ
วัดความเข้าใจในการอ่านในใจ

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1.	+1	+1	+1	3	1.00
2.	+1	+1	+1	3	1.00
3.	+1	+1	+1	3	1.00
4.	+1	+1	+1	3	1.00
5.	+1	+1	+1	3	1.00
6.	0	+1	+1	2	.67
7.	+1	+1	+1	3	1.00
8.	+1	+1	+1	3	1.00
9.	+1	+1	+1	3	1.00
10.	+1	+1	+1	3	1.00
11.	+1	+1	+1	3	1.00
12.	+1	+1	+1	3	1.00
13.	+1	+1	+1	3	1.00
14.	+1	+1	+1	3	1.00
15.	+1	+1	+1	3	1.00
16.	+1	+1	+1	3	1.00
17.	+1	+1	+1	3	1.00
18.	+1	+1	+1	3	1.00

ตาราง9(ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3		
19.	+1	+1	+1	3	1.00
20.	+1	+1	+1	3	1.00
21.	+1	+1	+1	3	1.00
22.	+1	+1	+1	3	1.00
23.	+1	+1	+1	3	1.00
24.	+1	+1	+1	3	1.00
25.	+1	+1	+1	3	1.00
26.	+1	+1	+1	3	1.00
27.	+1	+1	+1	3	1.00
28.	+1	+1	+1	3	1.00
29.	+1	+1	+1	3	1.00
30.	0	+1	+1	2	.67

3. การหาค่าความยาก(Difficulty) คือค่า P และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination)คือค่า D ของแบบทดสอบ วิเคราะห์เป็นรายข้อดังตาราง

ตาราง10 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านในใจ วิชาภาษาไทย

ข้อที่	P	D	ข้อที่	P	D
1.	.80	.26	16.	.70	.60
2.	.63	.60	17.	.60	.67
3.	.30	.20	18.	.63	.46
4.	.37	.33	19.	.63	.73
5.	.70	.26	20.	.73	.53
6.	.30	.20	21.	.60	.26
7.	.73	.26	22.	.73	.53
8.	.46	.53	23.	.56	.73
9.	.23	.46	24.	.56	.46
10.	.76	.33	25.	.63	.60
11.	.76	.33	26.	.56	.46
12.	.36	.33	27.	.70	.46
13.	.73	.40	28.	.40	.40
14.	.70	.46	29.	.60	.53
15.	.36	.46	30.	.33	.40

แบบทดสอบทั้ง 30 ข้อ หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร KR-20 ได้ค่าความเชื่อมั่น

0.67

4. การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 /80 การหา 80 ตัวแรกหมายถึงคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละจากผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ และ 80 ตัวหลัง หมายถึงคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละจากผลการสอบหลังเรียน

ตารางที่ 11 ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของจำนวนนักเรียน 30 คน

	คะแนนแบบฝึก	คะแนนสอบหลังฝึก
คะแนนเต็ม	150	30
คะแนนรวม	3809	725
คะแนนเฉลี่ย	126.97	24.16
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.64	80.55

ภาคผนวก 3

คะแนนที่ได้จากการทดสอบและนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+4.0

ตาราง 12 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านในใจก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ
การอ่านในใจของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
7	14	12	19
13	18	12	18
13	14	9	14
8	17	18	19
20	19	15	21
8	22	14	11
15	19	14	21
15	16	12	17
10	14	13	9
12	13	16	17
14	20	18	20
11	11	17	20
17	19	12	16
13	12	11	7
5	16	14	16
19	18	18	21
10	16	10	14
11	22	8	10
20	25	12	17
7	21	10	16
9	15	17	15
13	15	13	17

ตาราง 12 (ต่อ)

กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
14	24	12	17
17	23	14	16
14	21	15	19
19	22	13	18
14	17	14	15
15	16	12	18
20	22	13	17
16	24	12	13

ภาคผนวก4
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 จำนวน 30 ข้อ เวลา 40 นาที

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 7 ตอน แต่ละตอนประกอบด้วยข้อความสำหรับให้นักเรียนอ่านในใจและมีคำถามให้นักเรียนตอบ

2. เลือกทำเครื่องหมาย กากบาท(+) ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

ตอนที่ 1 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5

ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาที่กำลังทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะก่อให้เกิดความวิตกกังวลแก่รัฐบาลและสถาบันต่าง ๆ ของประเทศอย่างมาก เนื่องจากปัญหานี้เป็นปัญหาที่ร้ายแรงก่อความเสียหายให้ไม่เฉพาะแต่สุขภาพของผู้เสพเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังความเสียหายให้เกิดแก่ครอบครัวของผู้ติดยาและแก่สวัสดิการทางสังคม กับเสถียรภาพของบ้านเมือง เป็นปัญหาความเสื่อมทางศีลธรรม ก่อให้เกิดอาชญากรรมนานาชนิด และเป็นปัญหาความมั่นคงของชาติ รวมทั้งความเสียหายแก่ประเทศชาติเป็นส่วนรวมทั้งในด้านการพัฒนาคนและเศรษฐกิจด้วย

1. ข้อความนี้กล่าวถึงยาเสพติดในด้านใด

- ก. ราคา
- ข. อันตราย
- ค. ปริมาณ
- ง. การซื้อขาย

2. ข้อใดเป็นผลโดยตรงต่อผู้เสพยา

- ก. สุขภาพเสื่อมโทรม
- ข. ประเทศชาติไม่เจริญ
- ค. คดีอาชญากรรมเพิ่มขึ้น
- ง. การพัฒนาคนและเศรษฐกิจล้มเหลว

3. ใครมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- ร้านค้า
 - รัฐบาล
 - ประชาชน
 - สถาบันต่างๆ
4. ทำอย่างไรปัญหา ยาเสพติดถึงจะหมดไป
- ออกกฎหมายลงโทษผู้ค้า
 - ส่งเสริมให้ทุกคนมีงานทำ
 - ให้การศึกษาแก่ประชาชนมากๆ
 - ต้องร่วมมืออย่างจริงจังทุกฝ่าย
5. ข้อใดเป็นผลจากผู้เสพที่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
- เสียทรัพย์สิน
 - เสียเวลาเสียอนาคต
 - สุขภาพอนามัยเสื่อมโทรม
 - ก่อคดีอาชญากรรมอย่างหลากหลาย

ตอนที่ 2 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6 - 9

อันชาติใดไว้รักสมัครสมาน
 จะทำการสิ่งใดก็ไร้ผล
 หากชาติย่อยยับยับจน
 บุคคลจะสุขอยู่อย่างไร

6. ยับจน ในที่นี้หมายความว่าอย่างไร
- ยากจน
 - อ่อนแอ
 - อดอยาก
 - ตกเป็นทาส

7. คำกลอนบทนี้มีจุดประสงค์อย่างไร
- เตือนสติ
 - คำสั่งสอน
 - ไม่มีที่พึ่ง
 - ให้กำลังใจ
8. ข้อความใดที่เหมาะสมกับกลอนบทนี้มากที่สุด
- เสียชีวิตอย่าเสียดาย
 - ตัวตายดีกว่าชาติตาย
 - รวมกันเราอยู่แยกกันเราตาย
 - อดเยี่ยงอย่างเสือสงวนศักดิ์
9. จากคำกลอนนี้มีความหมายว่าบุคคลจะมีความสุขได้ต่อเมื่อใด
- มีความรัก
 - มีเอกราช
 - มีความร่ำรวย
 - มีความสามัคคี

ตอนที่ 3 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10 - 11

ไม่ได้ ฉันไม่อนุญาต รีบกลับมาอยู่ในแถวเดี๋ยวนี้

10. ข้อความนี้จัดอยู่ในประเภทใด
- คำสั่ง
 - คำชี้แจง
 - คำขอร้อง
 - คำบอกเล่า
11. ผู้พูดแสดงความประสงค์อย่างไร
- จะปฏิบัติหรือไม่ก็ได้
 - ให้ปฏิบัติเมื่อใดก็ได้
 - ให้ปฏิบัติตามทันที
 - ยกเว้นปฏิบัติตามเงื่อนไข

ตอนที่ 4 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12 - 15

อุตสาหกรรมจังหวัดยะลา ได้เล็งเห็นคุณค่าของไผ่อย่างพาราได้จัดวิทยากรแนะนำให้ชาวบ้านนำไผ่อย่างพารามาทำดอกไม้และของประดับทำรายได้ให้แก่ตนเองเป็นอาชีพเสริมหลังจากว่างงานพืชผลในสวนส่งเสริมให้ชาวบ้านสร้างงานในท้องถิ่นยกฐานะของตนเองให้ดีขึ้นสามารถนำผลผลิตออกจำหน่ายสู่ตลาดให้กับกลุ่มสร้างงานในหมู่บ้านและเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัด โดยจัดจำหน่ายของที่ระลึกนับว่าสินค้าที่ทำจากไผ่อย่างพาราจะเป็นเป้าหมายภาคอุตสาหกรรมในครัวเรือนอย่างหนึ่งของจังหวัดยะลา

- 12.สาระสำคัญของข้อความที่อ่านคืออะไร
- ก. การสร้างงานในท้องถิ่น
 - ข. การเล็งเห็นคุณค่าของไผ่อย่างพารา
 - ค. การยกระดับฐานะของชาวบ้าน
 - ง. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
13. สิ่งใดที่จะช่วยยกฐานะชาวบ้านให้ดีขึ้น
- ก. ผลผลิตจากป่า
 - ข. ผลผลิตจากพืชผลในสวน
 - ค. ผลผลิตจากไผ่อย่างพารา
 - ง. ผลผลิตจากแหล่งท่องเที่ยว
14. การสร้างงานในท้องถิ่นจะเกิดผลต่อประชาชนอย่างไร
- ก. มีงานทำมากขึ้น
 - ข. ได้เปลี่ยนงานใหม่
 - ค. มีรายได้เพิ่มขึ้น
 - ง. มีความหวังมากขึ้น
15. สินค้าอุตสาหกรรมในครัวเรือนหมายถึงข้อใด
- ก. การนำเอาวัตถุดิบในท้องถิ่นมาผลิตออกจำหน่าย
 - ข. การสร้างงานในแหล่งท่องเที่ยว
 - ค. การส่งเสริมภาคอุตสาหกรรม
 - ง. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ตอนที่ 5 อ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 16 - 20

รับเหมาก่อสร้าง ต่อเติม ตกแต่ง ซ่อมแซม บ้านและอาคาร ทุกชนิด
รับเขียนแบบ ออกแบบ ทำเฟอร์นิเจอร์ งานสี ไฟฟ้า ประปา โครงเหล็ก ประตูเหล็ก เหล็กตัด
มุงลวด งานเหล็กตามสั่งทุกประการ โดยทีมวิศวกรและสถาปนิกมืออาชีพ

16.สาระสำคัญของข้อความที่อ่านคืออะไร

- ก. การเชิญชวนให้ซื้อบ้าน
- ข. การแจ้งความเกี่ยวกับบ้าน
- ค. การโฆษณาเรื่องการค้าก่อสร้าง
- ง. การประกาศหาบุคลากรเกี่ยวกับการก่อสร้าง

17. ข้อความที่อ่านเป็นลักษณะใด

- ก. โฆษณา
- ข. เชิญชวน
- ค. ประกาศ
- ง. แจ้งความ

18. บุคคลใดน่าจะสนใจข้อความนี้

- ก. ผู้ที่จะซื้อบ้าน
- ข. ผู้ที่จะสร้างบ้าน
- ค. ผู้ที่จะเลือกทำเลสร้างบ้าน
- ง. ผู้ที่จะรับออกแบบเขียนแบบบ้าน

19. ข้อความที่อ่านอ้างถึงอะไรที่ให้น่าเชื่อถือ

- ก. สถานที่
- ข. บุคลากร
- ค. ผลงานที่ผ่านมา
- ง. การยอมรับของคนทั่วไป

20. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากข้อความที่อ่าน

- ก. การจะคิดสิ่งใดต้องมีเหตุผล
- ข. การจะทำสิ่งใดต้องมีหลักฐาน
- ค. การจะเชื่อสิ่งใดต้องมีข้อมูล
- ง. การจะเลือกสิ่งใดต้องมีรายละเอียด

ตอนที่ 6 อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 21-25

ขณะนี้กรมประมงสามารถเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดและเลี้ยงลูกปลาไว้ได้ประมาณห้าแสนตัว การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตปลาน้ำจืดกำลังก้าวหน้าต่อไปในอนาคต กรมประมงคาดว่าจะสามารถนำปลาน้ำจืดที่เพาะได้ไปปล่อยให้แพร่พันธุ์ตามแหล่งน้ำต่างๆทั่วประเทศ และเชื่อมั่นว่าปลาน้ำจืดคงไม่สูญสิ้นไปจากโลก นอกจากนั้นราคาปลาน้ำจืดจะถูกลงจนสามารถวางขายทั่วไปตามท้องตลาดก็ได้

21. สาเหตุสำคัญของข้อความที่อ่านคืออะไร

- ก. การปล่อยปลาน้ำจืด
- ข. การค้าขายปลาน้ำจืด
- ค. การเลี้ยงลูกปลาน้ำจืด
- ง. การขยายพันธุ์ปลาน้ำจืด

22. กรมประมงช่วยป้องกันการสูญพันธุ์ของปลาน้ำจืดอย่างไร

- ก. เลี้ยงปลาน้ำจืด
- ข. ห้ามล่าปลาน้ำจืด
- ค. เพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด
- ง. ซื้อพันธุ์ปลาน้ำจืดมาจากต่างประเทศ

23. เพราะเหตุใดราคาปลาน้ำจืดอาจถูกลง

- ก. มีปลาน้ำจืดมาก
- ข. มีคนเลี้ยงปลาน้ำจืด
- ค. มีคนกินปลาน้ำจืดน้อยลง
- ง. มีตลาดขายปลาน้ำจืดมาก

24. นักเรียนคิดว่าอนาคตปลาน้ำจืดจะเป็นอย่างไร

- ก. มีทั่วโลก
- ข. มีทั่วประเทศ
- ค. มีคุณภาพดีขึ้น
- ง. มีขนาดโตกว่าเดิม

25. ถ้ากรมประมงไม่ได้แพร่พันธุ์ปลาน้ำจืดจะเกิดอะไรขึ้น

- ก. ปลาน้ำจืดมีคุณภาพต่ำ
- ข. ปลาน้ำจืดอาจจะสูญพันธุ์
- ค. ราคาปลาน้ำจืดอาจแพงขึ้น
- ง. ปลาน้ำจืดมีจำนวนเท่าเดิม

ตอนที่ 7 อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 26 - 30

อุ้มแอ้มอุ้มอุ้มนอนหนุนตัก
 อุ้มอุ้มรักตักแม่มีแต่ให้
 ช่วยขจัดคัมครองป้องกันทุกภัย
 ช่วยซุบใจกล้าหาญปานเทพดล
 จากในครรภ์จนแก่แม่ยังรัก
 อุปสรรคแม่ไล่ให้หายหม่น
 เสริมกำลังต่อสู้ชูสภนทร์
 รวยหรือจนแม่รักคู่ตักเอ๋ย

26.สาระสำคัญของข้อความที่อ่านคืออะไร

- ก. ตักแม่มีแต่รัก
- ข. ความรักความอบอุ่นจากแม่
- ค. ลูกได้รับความรักจากแม่
- ง. แม่ซุบความรักความกล้าแก่ลูก

27. อุปสรรค มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ปัญหา
- ข. กีดขวาง
- ค. ชัดขึ้น
- ง. วุ่นวาย

28. สิ่งใดช่วยให้แม่มีความกล้าหาญ

- ก. ความรักของแม่
- ข. ความอดทนของแม่
- ค. ความจริงใจของแม่
- ง. ความกล้าหาญของแม่

29. จากข้อความที่อ่านสิ่งใดทำให้ตักแม่อบอุ่น

- ก. ความรักของแม่
- ข. ความรู้สึกของแม่
- ค. ความจริงใจของแม่
- ง. ความเอาใจใส่ของแม่

30. นักเรียนได้ข้อคิดจากเรื่องที่ย่านอย่างไร

- ก. ความรักของแม่เป็นความรักที่บริสุทธิ์
 - ข. ความรักของแม่ช่วยสร้างอนาคตของลูกให้รุ่งเรือง
 - ค. ความรักของแม่มีคุณค่าต่อความเป็นอยู่ของลูก
 - ง. ความรักของแม่มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของลูก
-

แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1 - 5

บทความเรื่อง การอนุรักษ์สัตว์ป่า

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสัตว์ป่าในเรื่องของการมีสัตว์ลดน้อยลงไปเรื่อยๆ สัตว์ป่าบางชนิดกำลังจะสูญพันธุ์หรือสูญพันธุ์ไปแล้ว

ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากผลการกระทำของมนุษย์เป็นสำคัญ ทั้งโดยความตั้งใจ เช่น การล่า ดักจับ หรือทำลาย และโดยความไม่ตั้งใจ เช่น การพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และสังคมที่เพิ่มขึ้น สิ่งที่กระทบมากที่สุดก็คือ ธรรมชาติที่แปรเปลี่ยนไปโดยการกระทำของคน



ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทที่ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

1. สัตว์ป่าในข้อใดที่กำลังจะสูญพันธุ์
 - ก. สัตว์ป่าหายาก
 - ข. สัตว์ป่าที่มีลูกน้อย
 - ค. สัตว์ป่าที่อยู่ในป่าลึก ๆ
 - ง. สัตว์ป่าที่กำลังจะหมดไป
2. ข้อใดได้ชื่อว่าทำลายสัตว์ป่าหายากทางอ้อมมากที่สุด
 - ก. นำลิงมาเลี้ยง
 - ข. นำปลาเลี้ยง
 - ค. นำจระเข้มาเลี้ยง
 - ง. นำกระเจงมาเลี้ยง
3. สาเหตุที่ทำให้สัตว์ป่าต้องสูญพันธุ์เพราะเหตุใดเป็นสำคัญ
 - ก. ทำลายป่า
 - ข. คนไปเก็บของป่ามาขาย
 - ค. เปิดร้านขายของป่าเป็นที่ระลึก
 - ง. สร้างโรงแรมหรูหรารับแขกในป่า
4. สิ่งที่ทำให้ธรรมชาติถูกแปรเปลี่ยนมากที่สุดคือข้อใด
 - ก. ไฟป่า
 - ข. โรงงาน
 - ค. อุทกภัย
 - ง. มนุษย์
5. จากบทความสรุปได้ตรงกับข้อใด
 - ก. ชีวิตใครใคร่รัก
 - ข. ป่ารกเพราะเสือยัง
 - ค. ดินดีเพราะหญ้าบัง
 - ง. หญ้ายังเพราะดินดี

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2

ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

ระวังเอ๋ยระวังปาก

ไม่พูดมากปากพล่อยน้อยแก่นสาร

ก่อนพูดใดให้คิดมีหลักการ

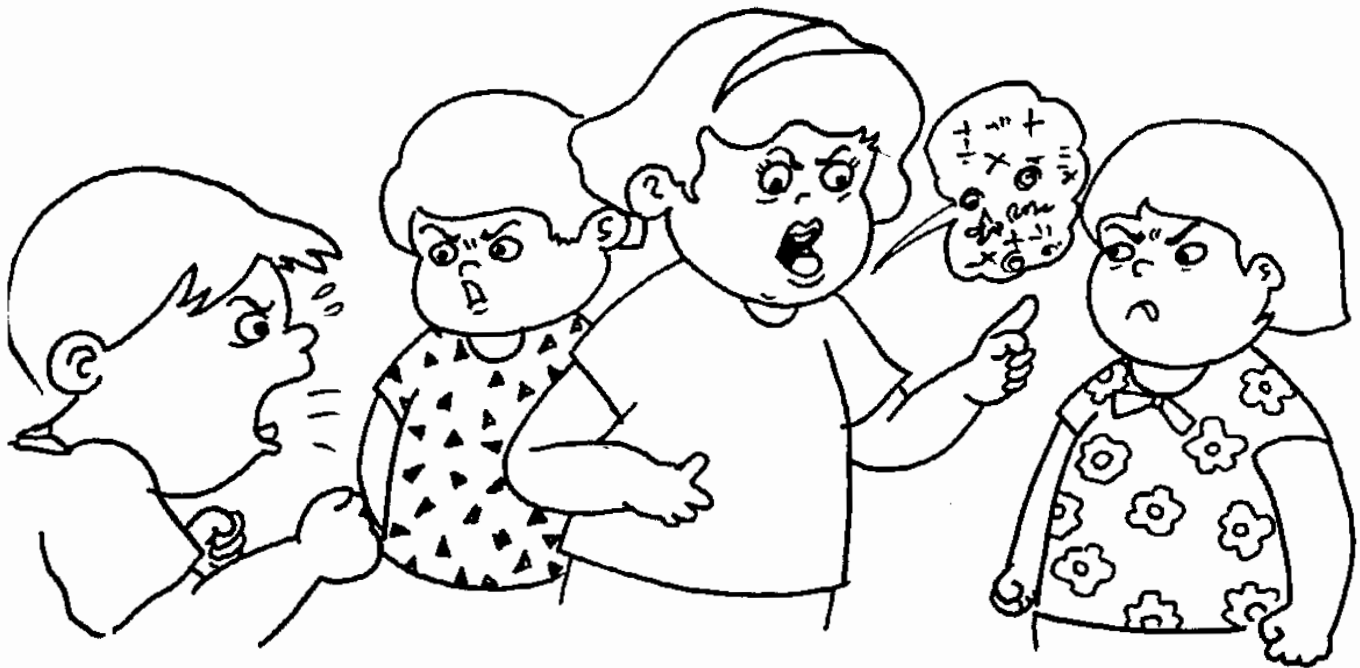
รู้ประมาณวินิจฉัยใครผู้ฟัง

ต้องรู้คนรู้กาลสถานที่

จะไม่มีพิษภัยให้ผิดหวัง

พูดทุกอย่างวางใจไม่ระวัง

มักพลาดพลั้งเสียหายร้ายแรงเอ๋ย



ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทกับตัวอักษรที่ถูกต้องที่สุด

1. จากข้อความกล่าวถึงเรื่องใด
 - ก. ปาก
 - ข. การพูด
 - ค. การฟัง
 - ง. สิ่งที่เป็นพิษ
2. ข้อคิดที่ได้จากข้อความคือข้อใด
 - ก. การระวังพิษภัย
 - ข. การระวังคำพูด
 - ค. การวินิจฉัยผู้ฟัง
 - ง. การประมาณผู้ฟัง
3. จากข้อความที่อ่านตรงกับข้อใด
 - ก. พูดไปสองไพเบี้ย
 - ข. พูดดีเป็นศรีแก่ตัว
 - ค. ปากเป็นเอกเลขเป็นโท
 - ง. ปากปราศย์น้ำใจเชือดคอ
4. ข้อใดสรุปได้ตรงกับเรื่องที่อ่าน
 - ก. การพูดต้องรู้จักสถานที่
 - ข. การพูดต้องระมัดระวังให้ถูกกาลเทศะ
 - ค. การพูดต้องคิดพิจารณาให้ดีก่อนพูด
 - ง. การพูดต้องระวังพลาดพลั้งจะเกิดผลเสีย
5. บุคคลใดปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - ก. ดวงพรเถียงคุณแม่เมื่อไม่พอใจ
 - ข. มาลีกล่าวหาคุณพ่อว่ารักน้องมากกว่า
 - ค. ยุพาพูดชักชวนเพื่อนประท้วงหยุดเรียน
 - ง. สุขุมชี้แจงเรื่องมาโรงเรียนสายให้ครูฟัง

แบบฝึกทักษะชุดที่ 3

ให้นักเรียนอ่านโฆษณาข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5



“ชื่นใจ” น้ำดื่มที่สะอาด ได้มาจากความบริสุทธิ์ของแหล่งน้ำธรรมชาติใต้ดิน สู่กระบวนการผลิตที่ทันสมัยที่สุดในยุคนี้ ผ่านกรรมวิธีการเพิ่มโอโซนเพื่อให้กลายเป็นน้ำดื่มที่ใสสะอาด ควรค่าแก่การบริโภค ขนาดบรรจุ 5 ลิตร ได้รับเครื่องหมายรับรองคุณภาพ เลขที่ อ.ย.พด. 25/2539 พร้อมบริการส่งถึงบ้านอย่างรวดเร็วทันใจ

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาททับตัวอักษรที่ถูกที่สุด

1. สาระสำคัญของข้อความที่อ่านคือข้อใด
 - ก. น้ำดื่มที่บริการส่งถึงบ้าน
 - ข. น้ำดื่มที่สะอาดจากธรรมชาติ
 - ค. น้ำดื่มที่สะอาดเหมาะสำหรับบริโภคนอก
 - ง. น้ำดื่มที่ผลิตจากกระบวนการที่ทันสมัย
2. จากข้อความสิ่งใดเป็นส่วนสำคัญในการตัดสินใจ
 - ก. กระบวนการผลิต
 - ข. การต้อนรับ
 - ค. การโฆษณา
 - ง. การขอบคุณ
3. จากข้อความ ข้อใดที่จะได้รับทันทีเมื่อสั่งซื้อน้ำดื่ม"ชื่นใจ"
 - ก. การบริการ
 - ข. การต้อนรับ
 - ค. การขอบคุณ
 - ง. การโฆษณา
4. สิ่งใดที่เป็นเครื่องหมายรับรองคุณภาพ
 - ก. ชื่อที่ปรากฏบนสินค้า
 - ข. ขนาดของภาชนะที่บรรจุ
 - ค. ปริมาณสินค้าที่เหมาะสม
 - ง. ทะเบียนอาหารและยาที่ได้รับ
5. จากข้อความที่อ่านไม่ได้บอกเรื่องใด
 - ก. ชื่อ
 - ข. ราคา
 - ค. คุณภาพ
 - ง. ปริมาณ

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 4

อ่านประกาศแล้ว ลองตอบคำถามข้อ 1

รับสมัคร

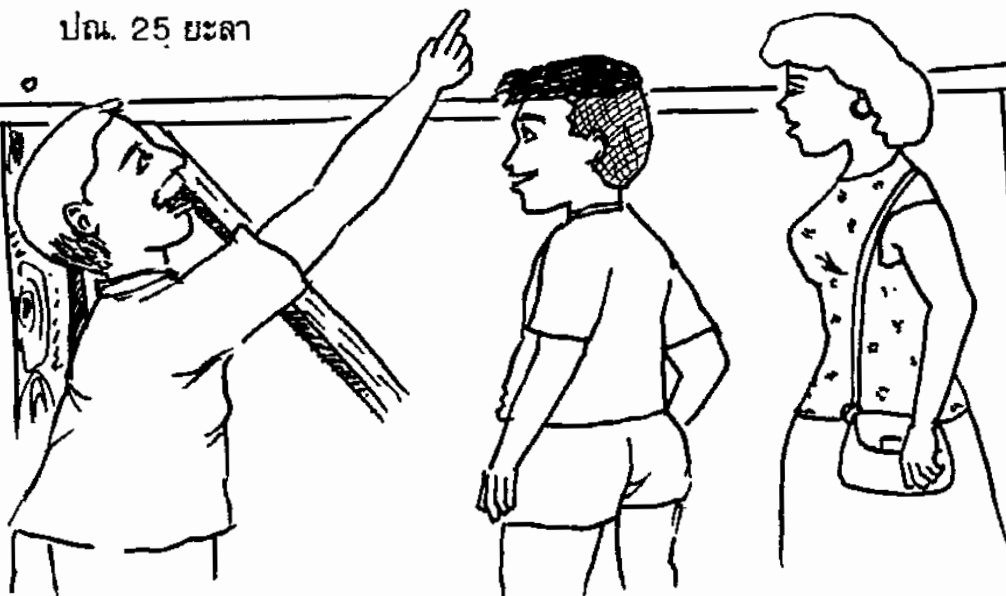
โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ กำลังจะเปิดดำเนินการ
ตั้งอยู่ที่ริมถนนสายยะลา - หาดใหญ่ จังหวัดยะลา ต้องการพนักงานที่มีความรู้
ความชำนาญงานประจำตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกชาย 5 ตำแหน่ง วุฒิ ปวช. ช่างกลโรงงาน
2. ผู้ช่วยวางแผนผลิตชาย 3 ตำแหน่ง วุฒิ ปวช. บัญชี
3. ช่างเขียนแบบชาย 3 ตำแหน่ง วุฒิ ปวช. ช่างกลโรงงาน
4. เสมียนโรงงานชาย 3 ตำแหน่ง วุฒิ ปวช. พาณิชยการ
5. ช่างกลึง 3 ตำแหน่ง วุฒิ ปวช. ช่างกลโรงงานหรือมีประสบการณ์
เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ชาย 2 ตำแหน่ง ปวช. หรือ ปวส. หรือปริญญาตรีทาง
การตลาด มีใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ ทำงานประจำอยู่ในสำนักงานในตัว
จังหวัด

ตำแหน่งที่ 1 - 5 ทำงานประจำโรงงาน มีรถรับส่ง

ผู้สนใจ : ส่งประวัติ รูปถ่าย หลักฐานการศึกษา ใบผ่านงาน(ถ้ามี) มาที่
ปณ. 25 ยะลา

ตู้



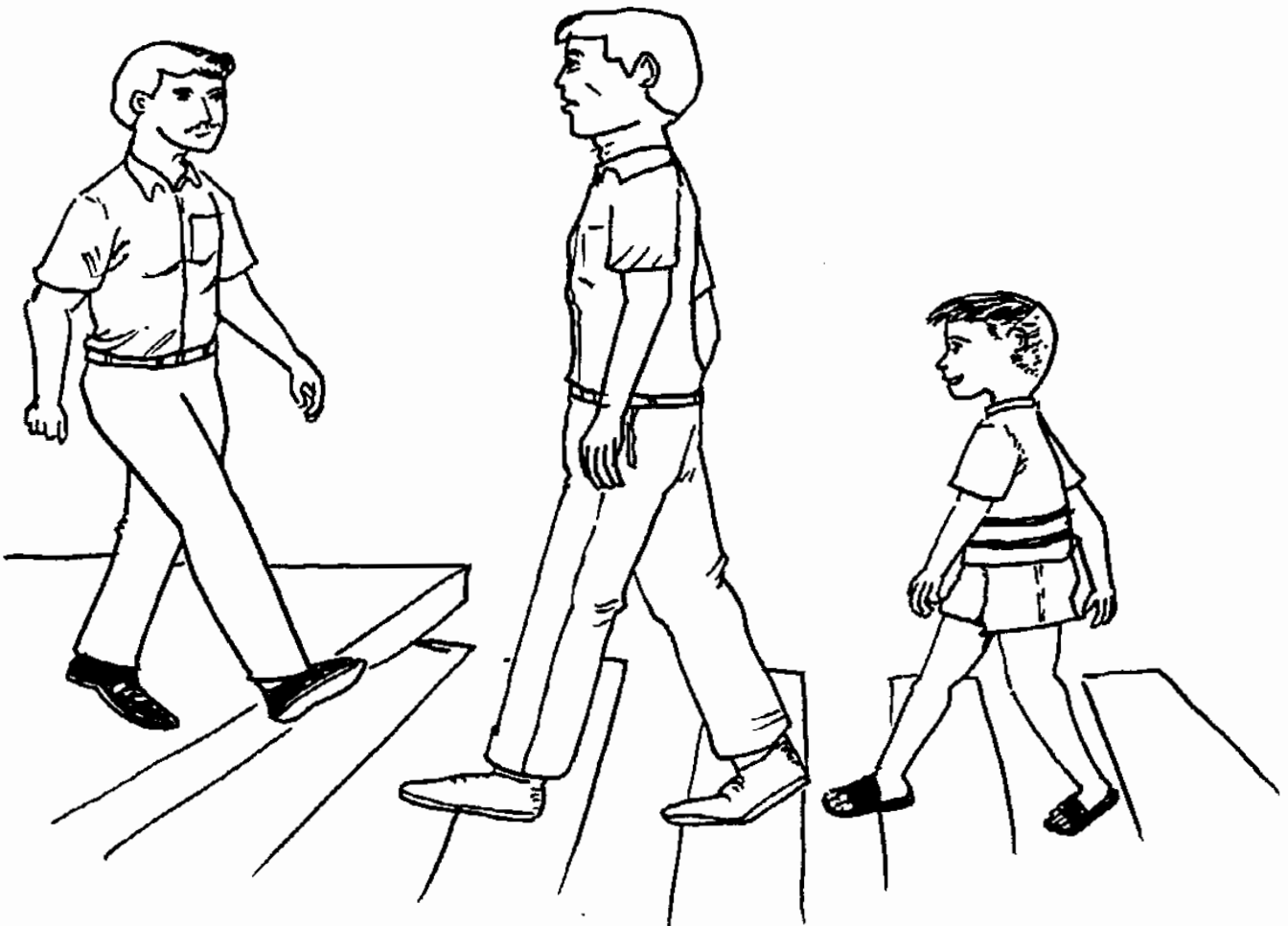
คำถาม

1. ประกาศฉบับนี้มีสิ่งใดที่ขาดหายไป
 - ก. ชื่อโรงงาน
 - ข. ตำแหน่งงาน
 - ค. สถานที่รับสมัคร
 - ง. หลักฐานที่ใช้สมัคร
2. ตำแหน่งงานใดที่ต้องการผู้มีประสบการณ์ทำงาน
 - ก. ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
 - ข. เสมียนโรงงาน
 - ค. ช่างเขียนแบบ
 - ง. ช่างกลึง
3. ตำแหน่งงานใดไม่ต้องทำที่โรงงาน
 - ก. ช่างเขียนแบบ
 - ข. ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
 - ค. เจ้าหน้าที่การตลาด
 - ง. ผู้ช่วยฝ่ายการวางแผนการผลิต
4. หลักฐานในข้อใดไม่จำเป็น
 - ก. รูปถ่าย
 - ข. ใบผ่านงาน
 - ค. ประวัติส่วนตัว
 - ง. หลักฐานการศึกษา
5. ตำแหน่งใดต้องมีใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์
 - ก. พนักงานขับรถ
 - ข. เสมียนโรงงาน
 - ค. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด
 - ง. ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนการผลิต

แบบฝึกทักษะชุดที่ 5

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 ให้ถูกต้องนะจ๊ะ

การเดินทางคืออยู่ในท่ายืน ก้าวขาตรงออกไปที่ละข้างสลับกัน งอเข่า แล้ววางเท้าให้ตรงประคองเดินบนกระดานแผ่นเดียว ควรเดินให้เรียบร้อย ไม่หัวเราะเสียงดัง หรือสัพยอกกันแะอะ ไม่สายหัว ตั้งศีรษะตรง แขนกว้าง พองามไม่สูงจนน่าเกลียด ถ้าเดินเป็นหมู่ควรเหลียวดูรอบเพื่อนที่ตามมาข้างหลัง ไม่เดินเร็วหรือช้าจนเกินไป เมื่อเดินกับผู้ใหญ่ต้องเดินสำรวจมเยื้องห่างพอสมควร คอยระวังท่านอยู่ตลอดเวลา เมื่อท่านหยุดเดินเราจะได้หยุดทัน ขณะเมื่อเดินผ่านผู้นั่งกับพื้นหรือนั่งเก้าอี้ควรก้มตัวลงเล็กน้อย เดินให้เรียบร้อยไม่กรายเข้าไปใกล้จนเป็นที่น่ารังเกียจ ถ้าผู้ที่นั่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีอาวุโสเวลาจะผ่านหน้าไป ควรลงคลานจะงามกว่า เมื่อพ้นไปแล้วจึงค่อยลุกขึ้นเดินต่อไป



ตอบคำถามด้วยคำ

1. จากข้อความที่ย่านให้ข้อคิดในเรื่องใด
 - ก. มารยาทในการนั่ง
 - ข. มารยาทในการยืน
 - ค. มารยาทในการเดิน
 - ง. มารยาทในการคลาน
2. ข้อใดคือลักษณะที่ทำให้งาม
 - ก. เดินตัวตรง
 - ข. เดินก้มหน้า
 - ค. เดินแกว่งแขนสูง
 - ง. เดินเหลียวมองด้านหลัง
3. เมื่อเด็กเดินกับผู้ใหญ่ ควรทำอย่างไร
 - ก. เดินนำหน้า
 - ข. เดินตามหลัง
 - ค. เดินเยื้องหน้า
 - ง. เดินเยื้องหลัง
4. นักเรียนเดินผ่านครูซึ่งนั่งอยู่บนเก้าอี้ควรทำอย่างไร
 - ก. เดินก้มตัวลงต่ำ
 - ข. เดินตัวตรงศีรษะตรง
 - ค. เดินเก็บมือทั้งสองข้าง
 - ง. เดินแกว่งแขนทั้งสองข้าง
5. จากการอ่านข้อความนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองในด้านใด
 - ก. การควบคุมอารมณ์
 - ข. การปรับปรุงบุคลิกภาพ
 - ค. การปฏิบัติตนในสังคม
 - ง. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 6

อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 ด้วยนะคะ

ฉันเริ่มสืบทอดอาชีพจากแม่

มันไม่ยุ่งยากนักหรอกเพราะ
 ตอนเรียนหนังสือฉันได้ช่วย
 แม่ทำบ้างแล้ว แม่เพิ่มจำนวน
 ให้สำหรับฉัน จากการเริ่มต้น
 อย่างจริงจังเพียงไม่มากนัก
 จนกระทั่งทำได้ไม่น้อยกว่า
 แม่ในตอนนี่ พ่อก็ยังทำหน้าที่
 ของพ่ออย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย
 ต่างเหน็ดเหนื่อยและทำงานหนัก
 หามรุ่งหามค่ำ แม้จะมีฉันทำงานเพิ่ม
 อีกแรงหนึ่ง ลดรายจ่ายที่ฉันต้อง
 ไปโรงเรียน ทั้งบ้านก็ยังคงต้อง
 กระเป๋ยดกระเสียนเหมือนเดิม
 พ่อแม่ยังคงวุ่นวายเรื่องเงินทอง
 ตอนปลายเดือนตอนเปิดเทอม
 ใหม่ ๆ ของน้อง



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อความที่อ่านมีสาระสำคัญอย่างไร
 - ก. ความหวังในอนาคตของฉันทัน
 - ข. ความทุกข์ในการประกอบอาชีพ
 - ค. ความยากลำบากในการดำเนินชีวิต
 - ง. ความพยายามในการหาเลี้ยงพ่อแม่
2. จากข้อความที่อ่านสภาพ"ฉันทัน" เป็นอย่างไร
 - ก. ท้อแท้หมดกำลังใจ
 - ข. ลำบากยากจน
 - ค. เหินห่างเหิน
 - ง. ทุกข์ทรมาน
3. "กระเบื้องกระเสียน" จากข้อความน่าจะตรงกับข้อใด
 - ก. ยากจน
 - ข. ประหยัด
 - ค. ซื่อสัตย์
 - ง. ขาดแคลน
4. จากข้อความ เหตุผลใดที่ "ฉันทัน" ไม่เรียนต่อ
 - ก. พ่อแม่ขอร้องให้หยุดเรียน
 - ข. เหินห่างเหินจากการเรียน
 - ค. เพื่อเปิดโอกาสให้น้องเรียน
 - ง. ยากออกมาช่วยพ่อแม่ทำงาน
5. นักเรียนควรเอาอย่าง"ฉันทัน" ในเรื่องใด
 - ก. ความอดทน
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความกล้าหาญ
 - ง. ความรับผิดชอบ

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 7

อ่านเรื่องแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะจ๊ะ



ขนมไทยซึ่งเป็นที่นิยมกันทั่วไปต้องมีกลิ่นหอม และมีรสหวาน มัน มีสีตามลักษณะชื่อของขนมนั้นๆ ขนมโบราณส่วนมากใช้สีตามธรรมชาติ คือสีจากใบไม้ ลูกปลั่ง ดอกจิก ดอกอัญชัน เป็นต้น นี่คือหลักของขนมไทย ถึงแม้ในสมัยนี้จะเป็นสมัยที่มีการพัฒนาของใหม่ๆ ขึ้นมาแต่ก็ไม่อาจทิ้งหลักเดิมไปได้ เช่น บางท่านไม่ชอบกลิ่นมะลิ กระจ่างลาดนควันเทียนอบ ก็เป็นส่วนน้อย ขนมไทยมีหลายชนิดที่ต้องใช้กลิ่นดอกมะลิ ถ้าขาดไปก็จะทำให้ขนมนั้นไม่มีกลิ่นหอมไม่ชวนให้รับประทาน หรือรับประทานแล้วไม่ติดใจ ในเรื่องนี้ท่านผู้ใหญ่ท่านพิถีพิถันมาก

เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวจะนะจ๊ะ

- 1.สาระสำคัญของข้อความที่อ่านคือข้อใด
 - ก.คุณค่าของขนมไทย
 - ข.ลักษณะของขนมไทย
 - ค.วิวัฒนาการของขนมไทย
 - ง.การทำขนมไทยโบราณ
2. การอบขนมด้วยดอกไม้และควันเทียน เพื่อจุดประสงค์อะไร
 - ก. ให้มีสีสวย
 - ข. ให้มีกลิ่นหอม
 - ค. ให้มีรสอร่อย
 - ง. ให้มีรูปร่างดี
3. ถ้านักเรียนทำขนมไทยนักเรียนไม่ ต้องเตรียมอะไร
 - ก. แป้ง
 - ข. เนย
 - ค. น้ำตาล
 - ง. มะพร้าว
4. คุณสมบัติของขนมไทยจากเรื่องที่อ่านคือข้อใด
 - ก. หอมมัน
 - ข. หอมสวย
 - ค. หอมกรอบ
 - ง. หอมหวาน
5. นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุให้คนไทยพิถีพิถันในเรื่องทำขนม
 - ก. ประเพณี
 - ข. ความนิยม
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. ลักษณะนิสัย

แบบฝึกทักษะชุดที่ 8

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5 นะจ๊ะ

เจ้าหน้าที่ด่านศุลกากรที่ฮ่องกง ได้ตรวจค้นพบในถุงพลาสติก
ใบหนึ่งของผู้ต้องสงสัยซึ่งเป็นหญิงวัย 39 ปี พบงูเห่าจำนวน 40 ตัว
ซ่อนอยู่ในถุงใบหนึ่ง โดยซ่อนอยู่ใต้กองเนื้อและผัก และก่อนหน้านี้เพียง
วันเดียว เจ้าหน้าที่ก็พบซากนกเค้าแมวแช่แข็ง 5 ตัว
อยู่ในถุงของชายวัย 68 ปีผู้หนึ่ง ชาวจีนส่วนใหญ่เชื่อว่าทั้งงูเห่า
และนกเค้าแมวเป็นอาหารโป๊วชั้นหนึ่งในหน้าหนาว



ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านด้วยนะคะเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อความที่ย่านเป็นลักษณะใด
 - ก. ขำว
 - ข. โฆษณา
 - ค. สารคดี
 - ง. บทความ
2. สาระสำคัญของเรื่องที่ย่านคืออะไร
 - ก. หญิงสาวผู้ต้องสงสัย
 - ข. ชายชราที่บนกเค้าแมว
 - ค. การนำสิ่งมีชีวิตไปเป็นอาหาร
 - ง. การลักลอบนำงูเห่าเข้าฮ่องกง
3. ข้อใดน่าจะมีความหมายตรงกับ”อาหารโปรว”
 - ก. อาหารบำรุง
 - ข. อาหารหายาก
 - ค. อาหารรสเค็ม
 - ง. อาหารราคาถูก
4. จากข้อความทำไมจึงต้องซ่อนงูและนกเค้าแมว
 - ก. เป็นของพิเศษ
 - ข. เป็นของมีพิษ
 - ค. เป็นของแสดง
 - ง. เป็นของผิดกฎหมาย
5. นักเรียนได้ข้อคิดจากเรื่องที่ย่านตามข้อใด
 - ก. กฎหมายกับชีวิต
 - ข. สิ่งที่มีพิษกินได้
 - ค. อาหารกับความเชื่อ
 - ง. การซ่อนเร้นสิ่งของ

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๑

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

มาร่วมใจอนุรักษ์ปกป้อง	ช่วยคุ้มครองสัตว์ป่าหน้าต้าย
ช่วยเขาแข่งอนุรักษ์แสดงใจ	วอนคนไทยรักษาป่าอย่าทำลาย
ถ้าเผาป่าฆ่าสัตว์ตัดไม้ต้น	จะขาดฝนขาดป่าพายุเสียหาย
ท้องทุ่งนาป่าหินแม่น้ำทราย	ปลูกต้นไม้ดินจะชุ่มชุ่มดี
รักสัตว์ป่าสัตว์เลี้ยงเยี่ยงชีวิต	อย่าคิดปลิดชีพขายทำนายนัน
ธรรมชาติจะอุดมสมบูรณ์ดี	เพราะเรามีสัตว์ป่าทั่วหล้าไทย



ตอบคำถามข้อ 1 - 5 ด้วยนะ เลือกที่ถูกเพียงข้อเดียว

1. สาเหตุสำคัญของข้อความที่อ่าน คือข้อใด
 - ก. การปลูกต้นไม้คลุมดิน
 - ข. การเชิญชวนรักษาป่า
 - ค. การอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - ง. การให้ความรักแก่สัตว์ป่า
2. จากบทร้อยกรองถ้าป่าถูกทำลายจะเป็นเช่นไร
 - ก. ขาดฝน
 - ข. ขาดสัตว์
 - ค. ขาดท้องทุ่ง
 - ง. ขาดสิ่งมีชีวิต
3. นักเรียนได้ข้อคิดใดจากเรื่องที่อ่าน
 - ก. ทุกคนต้องร่วมกันปลูกต้นไม้
 - ข. ทุกคนต้องรักษาชีวิตสัตว์
 - ค. ทุกคนต้องให้ความรักแก่สิ่งที่มีชีวิต
 - ง. ทุกคนต้องช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติ
4. ข้อความที่ว่า"ห้วยขาแข้งอนุสรณ์แสดงใจ" ตรงกับข้อใด
 - ก. สิ่งที่เราควรรู้
 - ข. สถานที่สำคัญ
 - ค. ความหลังฝังใจ
 - ง. อดีตที่เตือนใจ
5. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสัตว์ป่าเช่นไร
 - ก. ประกาศเขตคุ้มครองสัตว์ป่า
 - ข. รณรงค์ต่อต้านคนทำลายป่า
 - ค. เขียนคำขวัญเชิญชวนอนุรักษ์ป่า
 - ง. ร่วมกับรัฐบาลเขียนนโยบายคุ้มครองสัตว์ป่า