

התאחדות

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดทำและ การใช้แผนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ขอให้ท่าน เลือกตอบเพียงฉบับเดียว ตามความเป็นจริงของท่าน คือ
  - ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ที่ใช้แผนการสอนที่จัดทำด้วยตนเอง
  - ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ที่ใช้แผนการสอนที่ไม่ได้จัดทำด้วยตนเอง
2. ในการตอบแบบสอบถามขอให้ท่านปฏิบัติดังนี้
  - 2.1 ถ้าท่าน จัดทำ แผนการสอนด้วยตนเอง โปรดตอบแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ให้ครบทุกตอน
  - 2.2 ถ้าท่าน ไม่ได้จัดทำ แผนการสอนด้วยตนเอง โปรดตอบแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 ให้ครบทุกตอน
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ดังนั้นขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตาม สภาพความเป็นจริงมากที่สุด
4. ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ
5. ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยเร็วที่สุด เมื่อท่านตอบแบบสอบถาม เสร็จเรียบร้อยแล้วขอให้ท่านส่งคืนผู้วิจัย (ตามสถานที่ที่ได้แนบมากับแบบสอบถาม) ภายใน 15 วัน โดยให้ท่านส่งคืนเฉพาะ ฉบับที่ท่านตอบ เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

นางชอุบล นาคะโร

นักศึกษาวิทยุภาวิท วิชาเอกการประถมศึกษา

(ขอให้ท่านเลือกตอบแบบสอบถาม . . .

เพียงฉบับเดียวเท่านั้น . . . )

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 1

(สำหรับผู้ที่ใช้แผนการสอนที่จัดทำด้วยตนเอง)

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม ฉบับที่ 1

1. ถ้าท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้แล้ว ท่านไม่ต้องตอบ ฉบับที่ 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดทำแผนการสอนของคุณ
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหา  
ในการเขียนแผนการสอนของคุณ
  - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้แผนการสอนของคุณ
3. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 3 ตอน

**ตอนที่ 1** แบบสำรวจเกี่ยวกับสภาพการจัดทำแผนการสอนของครูที่จัดทำแผนการสอนด้วยตนเอง

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมคำในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของการจัดทำแผนการสอนของท่าน

1. การจัดทำแผนการสอน ท่านคิดและทำด้วยตนเองทั้งหมดหรือไม่
  - ( ) คิดและทำด้วยตนเองทั้งหมด
  - ( ) นำของผู้เฒ่ามาปรับให้เหมาะสมกับการสอนของตนเอง
  - ( ) นำแผนการสอนของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มาปรับใช้
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
  
2. iring เรียงของท่านจัดทำกำหนดการสอนหรือไม่
  - ( ) ไม่ทำ
  - ( ) ทำ รูปแบบการทำ
    - ( ) ทำเป็นรายปี
    - ( ) ทำเป็นรายภาคเรียน
    - ( ) ทำเป็นรายสัปดาห์
  - ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คือ
    - ( ) ครูผู้สอนแต่ละคน
    - ( ) ครูผู้สอนแต่ละสายชั้นรับผิดชอบร่วมกัน
    - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
  
3. ท่านได้วิเคราะห์หลักสูตรก่อนจัดทำแผนการสอนหรือไม่
  - ( ) ไม่ได้วิเคราะห์
  - ( ) วิเคราะห์ ท่านวิเคราะห์หลักสูตรอย่างไร
    - ( ) ศึกษาคำอธิบายในแต่ละหน่วยหรือแต่ละเรื่อง เพื่อแยกแยะว่าส่วนไหนคือกิจกรรม เนื้อหา และจุดประสงค์
    - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ในการสอนแต่ละสัปดาห์ท่านจัดทำแผนการสอนครบทุกชั่วโมงที่สอนหรือไม่
- ( ) ครบ
  - ( ) ไม่ครบ เหตุผลที่ท่านจัดทำแผนการสอนไม่ครบทุกชั่วโมงที่สอนคือ
    - ( ) มีภาระงานอื่น ต้องรับผิดชอบมาก
    - ( ) เนื้อหาบางเรื่องสอนได้โดยไม่ต้องเตรียมหรือจัดทำแผนการสอน
    - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
5. รูปแบบของแผนการสอนที่ท่านจัดทำ
- ( ) แบบตาราง มีรูปแบบคือ จะมีตาราง หัวข้อแต่ละหัวข้อจะแยกกันอยู่ในแต่ละช่องของตาราง
  - ( ) แบบบรรยาย หรือแบบหัวข้อ มีลักษณะการเขียนรายละเอียดของแต่ละหัวข้อเรียงกันไปตามลำดับ
6. ลักษณะของแผนการสอนที่ท่านจัดทำ
- ( ) เขียนละเอียดตามแบบของกรมวิชาการ คือมีรายละเอียดของแต่ละหัวข้อในแผนการสอนครบถ้วน คือ หัวข้อเรื่องสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม สื่อและอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล
  - ( ) เขียนแบบย่อ คือเขียนเฉพาะหัวข้อที่จำเป็น และสำคัญ ส่วนรายละเอียด หรือหัวข้อที่ไม่สำคัญ ก็ละไว้ ซึ่งไม่กระทบต่อการนำไปใช้สอน
7. การกำกับ ติดตาม ดูแลของผู้บริหารในการจัดทำแผนการสอน
- ( ) ตรวจทุกวันก่อนสอน
  - ( ) ตรวจทุกสัปดาห์ก่อนสอน
  - ( ) ตรวจบ้างไม่ตรวจบ้าง
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
  - ( ) ไม่มีการตรวจ (ไม่ต้องตอบข้อ 7.1 และ ข้อ 7.2)

- 7.1 ถ้ามีการตรวจแผนการสอน ผู้มีหน้าที่ตรวจ คือ
- ( ) ผู้บริหาร ( ) ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ( ) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ( ) ครูผู้ได้รับมอบหมาย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

- 7.2 ลักษณะการตรวจแผนการสอนของผู้ที่รับผิดชอบ คือ
- ( ) เห็นข้อรับทราบ
- ( ) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เมื่อท่านมีปัญหาในการจัดทำแผนการสอนท่านทำอย่างไร
- ( ) ขอคำแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร
- ( ) ขอคำแนะนำช่วยเหลือจากเพื่อนครู
- ( ) ขอคำแนะนำช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

9. ท่านจัดทำแผนการสอนเพราะเหตุผลใดมากที่สุด
- ( ) ใช้เป็นผลงานทางวิชาการ
- ( ) ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) ใช้เป็นหลักฐานเมื่อมีการนิเทศติดตามผลของผู้บริหาร
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

10. เอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำแผนการสอน
- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
- ( ) คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง
- ( ) คู่มือการประเมินผลตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- ( ) หนังสือเรียน
- ( ) หนังสือเสริมประสบการณ์
- ( ) เอกสารอื่น ๆ (ระบุ).....

11. ท่านเขียนสาระสำคัญในลักษณะใด
- ( ) เขียนเป็นประโยคความเรียงต่อกันจนจบ
  - ( ) เขียนแยกเป็นข้อ
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
12. ท่านเขียนจุดประสงค์ปลายทางในแผนการสอนหรือไม่
- ( ) ไม่เขียน
  - ( ) เขียน ท่านยึดอะไรเป็นแนวทางในการเขียนจุดประสงค์ปลายทาง
    - ( ) จุดประสงค์ใน ป.02
    - ( ) จุดมุ่งหมายรวมของหลักสูตร
    - ( ) จุดประสงค์รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
    - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
13. ท่านเขียนจุดประสงค์นำทาง หรือจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในลักษณะใด
- ( ) เขียนส่วนประกอบครบทั้ง 3 ส่วน คือ พฤติกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนแสดงออก เงื่อนไข และเกณฑ์
  - ( ) เขียนเฉพาะพฤติกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนแสดงออก และเกณฑ์
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
14. การเขียนแผนการสอนแต่ละแผน ท่านกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านใดบ้าง
- ( ) จุดประสงค์ด้านพุทธิพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านสติปัญญา) และจุดประสงค์ด้านจิตพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านจิตใจ และอารมณ์)
  - ( ) จุดประสงค์ด้านพุทธิพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านสติปัญญา) และจุดประสงค์ด้านทักษะพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงาน)
  - ( ) จุดประสงค์ด้านจิตพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านจิตใจ และอารมณ์) และ จุดประสงค์ด้านทักษะพิสัย (จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงาน)
  - ( ) เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งสามด้าน
  - ( ) จุดประสงค์ที่เน้นทักษะกระบวนการ

15. ท่านเขียนเนื้อหาในแผนการสอนอย่างไร
- ( ) เขียนเฉพาะหัวข้อเนื้อหา
  - ( ) เขียนเนื้อหาโดยสรุป
  - ( ) เขียนเนื้อหาโดยละเอียด
  - ( ) ไม่กำหนดให้มีหัวข้อเนื้อหาในแผนการสอน แต่จะกล่าวถึงหรือเขียนเนื้อหาไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
16. ท่านศึกษาความรู้จากแหล่งใดบ้างมากำหนดเป็นเนื้อหาในแผนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ตำรา เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
  - ( ) หนังสือเรียน ตามที่หลักสูตรกำหนด
  - ( ) วารสาร
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
17. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านกำหนดส่วนมากจะเป็นกิจกรรมลักษณะใด
- ( ) อัดครูเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ครูมีบทบาทในการเรียนการสอนมากกว่านักเรียน
  - ( ) อัดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีบทบาทในการเรียนการสอนมากกว่าครู
  - ( ) นักเรียนและครูมีบทบาทเท่า ๆ กัน ในกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
18. รูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ท่านใช้เป็นรูปแบบใดมากกว่ารูปแบบอื่น
- ( ) แบบทั่ว ๆ ไป ประกอบด้วยขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน ขั้นสรุป
  - ( ) แบบทั่ว ๆ ไป แทรกทักษะกระบวนการเป็นบางตอน
  - ( ) แบบทักษะกระบวนการ 9 ขั้น
  - ( ) รูปแบบกิจกรรมตามธรรมชาติของเนื้อหา
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

19. ท่านใช้กิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น กับกลุ่มประสบการณ์ใดมากที่สุด
- ( ) คณิตศาสตร์ ( ) ภาษาไทย
- ( ) สปช. ( ) สลน.
- ( ) กพอ.
20. กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนที่ใช้มากที่สุดในการจัดทำแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
- ( ) เพลง ( ) เกม
- ( ) นิทาน ( ) ปริศนาคำทาย
- ( ) ข่าวดูหรือเหตุการณ์ ( ) ภาพ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
21. กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนที่ใช้มากที่สุดในการจัดทำแผนการสอนวิชาภาษาไทยคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
- ( ) เพลง ( ) เกม
- ( ) นิทาน ( ) ปริศนาคำทาย
- ( ) ข่าวดูหรือเหตุการณ์ ( ) ภาพ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
22. กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนที่ใช้มากที่สุดในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
- ( ) เพลง ( ) เกม
- ( ) นิทาน ( ) ปริศนาคำทาย
- ( ) ข่าวดูหรือเหตุการณ์ ( ) ภาพ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

23. กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนที่ใช้มากที่สุดในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
- ( ) เพลง ( ) เกม
- ( ) นิทาน ( ) ปริศนาคำทาย
- ( ) ข่าวนิยายหรือเหตุการณ์ ( ) ภาพ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
24. กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนที่ใช้มากที่สุดในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) การทบทวนความรู้เดิมโดยการสนทนา ชักถาม
- ( ) เพลง ( ) เกม
- ( ) นิทาน ( ) ปริศนาคำทาย
- ( ) ข่าวนิยายหรือเหตุการณ์ ( ) ภาพ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
25. ท่านใช้เวลาในการนำเข้าสู่บทเรียนวิชาคณิตศาสตร์ครั้งละเท่าไร
- ( ) ไม่เกิน 5 นาที
- ( ) 5 - 10 นาที
- ( ) มากกว่า 10 นาที
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
26. ท่านใช้เวลาในการนำเข้าสู่บทเรียนวิชาภาษาไทยครั้งละเท่าไร
- ( ) ไม่เกิน 5 นาที
- ( ) 5 - 10 นาที
- ( ) มากกว่า 10 นาที
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

27. ท่านใช้เวลาในการนำเข้าสู่บทเรียนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ครั้งละเท่าไร
- ( ) ไม่เกิน 5 นาที  
 ( ) 5 - 10 นาที  
 ( ) มากกว่า 10 นาที  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
28. ท่านใช้เวลาในการนำเข้าสู่บทเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ครั้งละเท่าไร
- ( ) ไม่เกิน 5 นาที  
 ( ) 5 - 10 นาที  
 ( ) มากกว่า 10 นาที  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
29. ท่านใช้เวลาในการนำเข้าสู่บทเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
ครั้งละเท่าไร
- ( ) ไม่เกิน 5 นาที  
 ( ) 5 - 10 นาที  
 ( ) มากกว่า 10 นาที  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
30. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้มากที่สุดในวิชาคณิตศาสตร์คือ
- ( ) การสาธิต ( ) การอภิบาล  
 ( ) การอภิปรายกลุ่ม ( ) การแสดงบทบาทสมมติ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
31. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้มากที่สุดในวิชาภาษาไทยคือ
- ( ) การสาธิต ( ) การอภิบาล  
 ( ) การอภิปรายกลุ่ม ( ) การแสดงบทบาทสมมติ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

32. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้มากที่สุดในกลุ่มวิชา  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตคือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย
- ( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
33. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้มากที่สุดในกลุ่มวิชา  
สร้างเสริมลักษณะนิสัยคือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย
- ( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
34. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้มากที่สุดในกลุ่มวิชา  
การงานและพื้นฐานอาชีพคือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย
- ( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
35. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้น้อยที่สุดในวิชาคณิตศาสตร์คือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย
- ( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
36. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้น้อยที่สุดในวิชาภาษาไทยคือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย
- ( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

37. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้น้อยที่สุดในกลุ่มวิชา  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตคือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย  
( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
38. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้น้อยที่สุดในกลุ่มวิชา  
สร้างเสริมลักษณะนิสัยคือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย  
( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
39. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านใช้น้อยที่สุดในกลุ่มวิชา  
การงานและพื้นฐานอาชีพคือ
- ( ) การสาธิต                      ( ) การอธิบาย  
( ) การอภิปรายกลุ่ม            ( ) การแสดงบทบาทสมมติ  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
40. ท่านกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคลอย่างไร
- ( ) กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย  
( ) กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ในลักษณะที่ใช้ได้กับ  
นักเรียนส่วนใหญ่  
( ) กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหา  
จุดประสงค์ โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล  
ของนักเรียนนักเรียน  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

41. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่ท่านใช้มากที่สุดในวิชาคณิตศาสตร์คือ
- ( ) เพลง ( ) การแข่งขันตอบปัญหา
- ( ) การให้นักเรียนตอบคำถาม ( ) การใช้แบบฝึกหัด
- ( ) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
42. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่ท่านใช้มากที่สุดในวิชาภาษาไทยคือ
- ( ) เพลง ( ) การแข่งขันตอบปัญหา
- ( ) การให้นักเรียนตอบคำถาม ( ) การใช้แบบฝึกหัด
- ( ) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
43. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่ท่านใช้มากที่สุดในกลุ่มวิชา  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตคือ
- ( ) เพลง ( ) การแข่งขันตอบปัญหา
- ( ) การให้นักเรียนตอบคำถาม ( ) การใช้แบบฝึกหัด
- ( ) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
44. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่ท่านใช้มากที่สุดในกลุ่มวิชา  
สร้างเสริมลักษณะนิสัยคือ
- ( ) เพลง ( ) การแข่งขันตอบปัญหา
- ( ) การให้นักเรียนตอบคำถาม ( ) การใช้แบบฝึกหัด
- ( ) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

45. กิจกรรมสรุปบทเรียนที่ท่านใช้มากที่สุดในกลุ่มวิชา  
การงานและพื้นฐานอาชีพคือ
- ( ) เพลง ( ) การแข่งขันตอบปัญหา  
( ) การให้นักเรียนตอบคำถาม ( ) การใช้แบบฝึกหัด  
( ) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปแล้วครูบันทึกลงบนกระดานดำ  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
46. สื่อและอุปกรณ์ที่ท่านใช้ในแผนการสอนท่านได้มากที่สุด  
( ) ผลิตขึ้นมาใช้เอง ( ) ซื้อจากที่มีขายในท้องตลาด  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
47. ท่านใช้สื่อประเภทใดในแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มากที่สุด  
( ) ของจริง ( ) ของจำลอง ( ) วัสดุบันทึกเสียง  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
48. ท่านใช้สื่อประเภทใดในแผนการสอนวิชาภาษาไทยมากที่สุด  
( ) ของจริง ( ) ของจำลอง ( ) วัสดุบันทึกเสียง  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
49. ท่านใช้สื่อประเภทใดในแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากที่สุด  
( ) ของจริง ( ) ของจำลอง ( ) วัสดุบันทึกเสียง  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
50. ท่านใช้สื่อประเภทใดในแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยมากที่สุด  
( ) ของจริง ( ) ของจำลอง ( ) วัสดุบันทึกเสียง  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....



55. ท่านกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลหลังเรียนหรือไม่
- ( ) ไม่กำหนด
- ( ) กำหนด วิธีการวัดและประเมินผลหลังเรียนที่ท่านใช้มากที่สุดคือ
- ( ) แบบทดสอบ
- ( ) การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- ( ) การตรวจผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
56. วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านกำหนดใช้มากที่สุดในการในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มวิชาทักษะคือ
- ( ) แบบทดสอบ
- ( ) การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- ( ) การตรวจผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
57. วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านกำหนดใช้มากที่สุดในการในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตคือ
- ( ) แบบทดสอบ
- ( ) การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- ( ) การตรวจผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
58. วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านกำหนดใช้มากที่สุดในการในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยคือ
- ( ) แบบทดสอบ
- ( ) การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- ( ) การตรวจผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

59. วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านกำหนดใช้มากที่สุดในการในการจัดทำแผนการสอนกลุ่มวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพคือ
- ( ) แบบทดสอบ
  - ( ) การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
  - ( ) การตรวจผลงาน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
60. ท่านได้ทำการบันทึก หรือประเมินผลการใช้แผนการสอนที่ใช้สอนแต่ละครั้งหรือไม่
- ( ) ไม่ทำ
  - ( ) ทำ บันทึกผลการใช้แผนการสอนที่ท่านทำคือ
    - ( ) บันทึกปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการใช้แผนการสอน
    - ( ) เสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม
    - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2

แบบสำรวจปัญหาการเขียนแผนการสอน และสาเหตุของปัญหาในการ  
เขียนแผนการสอน ของครูที่จัดทำแผนการสอนด้วยตนเอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการ  
เขียนแผนการสอนของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละข้อ และโปรดทำ  
เครื่องหมาย / ลงในช่องของแต่ละข้อ ที่ตรงกับระดับปัญหาของการ  
จัดทำแผนการสอนของท่าน โดยแบบสอบถามในแต่ละข้อ กำหนดปัญหา  
ไว้ 5 ระดับ คือ

ปัญหามากที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 5
ปัญหามาก	ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 4
ปัญหามากกลาง	ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 3
ปัญหาน้อย	ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 2
ปัญหาน้อยที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 1

สำหรับข้อที่ท่านเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับปัญหามาก (4)  
หรือ มากที่สุด (5) โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในรายการที่เป็นสาเหตุ  
ของปัญหาข้อนั้น ๆ หรือระบุสาเหตุของปัญหาลงในรายการ "อื่น ๆ..."  
ซึ่งสามารถระบุสาเหตุของปัญหาได้มากกว่า 1 รายการ

## ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
0	การกำหนดสาระสำคัญให้ตรงตามเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	--	--	--	/	--	<input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจวิถี การเขียนสาระสำคัญ <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง สาระสำคัญกับเนื้อหาและ จุดประสงค์การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
00	การกำหนดสาระสำคัญให้เหมาะกับวัยของนักเรียน	--	/	--	--	--	<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยา การเรียนรู้ของเด็ก <input type="checkbox"/> (/) ไม่มีความรู้เรื่องการเขียน สาระสำคัญ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... .....

**คำอธิบาย** จากคำถามข้อ 0 แสดงว่า การกำหนดสาระสำคัญให้สอดคล้องกับเนื้อหา และจุดประสงค์ในแผนการสอน ครูมีปัญหาคู่ในระดับน้อย ไม่ต้องระบุสาเหตุ

จากคำถามข้อ 00 แสดงว่า การกำหนดสาระสำคัญให้เหมาะกับวัยของผู้เรียน ครูมีปัญหาคู่ในระดับมาก โดยมีสาเหตุมาจากครูไม่มีความรู้เรื่องการเขียนสาระสำคัญ

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<p><u>การเขียนสาระสำคัญ</u></p> <p>การกำหนดสาระสำคัญให้ตรงตามเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้</p>						<p>( ) แผนการสอนบางแผนมีหลายจุดประสงค์ไม่สามารถเขียนสาระสำคัญให้ครอบคลุมได้</p> <p>( ) ไม่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสาระสำคัญกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p>
2	<p>การกำหนดสาระสำคัญให้เหมาะกับวัยของนักเรียน</p>						<p>( ) ไม่มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>( ) อื่น ๆ.....</p>
3	<p>การเขียนสาระสำคัญให้ชัดเจนเข้าใจง่าย</p>						<p>( ) ไม่มีความรู้เรื่องการเขียนสาระสำคัญ</p> <p>( ) เนื้อหาที่มีความยาก ซับซ้อน</p> <p>( ) ขาดทักษะในการเขียน</p> <p>( ) อื่น ๆ.....</p>

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
4	การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ การเขียนจุดประสงค์ปลายทางให้ เข้าใจง่าย						<input type="checkbox"/> ขาดการศึกษาหลักสูตรให้ เข้าใจก่อนแก้ <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความเข้าใจลักษณะ ของจุดประสงค์ปลายทาง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... .....
5	การเขียนจุดประสงค์นำทางให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ปลายทาง						<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความเข้าใจวิธี เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความเข้าใจความ สัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ นำทางและจุดประสงค์ปลายทาง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....
6	การเขียนจุดประสงค์นำทางให้ สามารถวัดพฤติกรรมกรเรียนรู้ ของนักเรียนได้สะดวก						<input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ความเข้าใจวิธีการ เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม <input type="checkbox"/> จุดประสงค์ด้านจิตพิสัยวัด พฤติกรรมของผู้เรียนไม่สะดวก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... .....

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
7	<p><u>การกำหนดเนื้อหา</u></p> <p>การเลือกเนื้อหาที่เหมาะสมกับนักเรียน</p>	--	--	--	--	--	<p>( ) เนื้อหาเป็นเรื่องที่ซ้ำเกินไปสำหรับนักเรียน</p> <p>( ) ไม่มีความรู้ในการกำหนดขอบเขตของเนื้อหาแต่ละเรื่อง กว้างหรือลึกเกินไป</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>
8	<p>การใช้ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มากำหนดเป็นเนื้อหา</p>	--	--	--	--	--	<p>( ) ขาดแหล่งความรู้ที่จะนำมากำหนดเนื้อหา</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>
9	<p>การเลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น</p>	--	--	--	--	--	<p>( ) เนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด เป็นเรื่องที่ไม่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น</p> <p>( ) ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p>

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา					สาเหตุ
		5	4	3	2	1	
10	การกำหนดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้สอน	--	--	--	--	--	( ) เนื้อหามีมากแต่หลักสูตรกำหนดเวลาในการสอนน้อย ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
11	การกำหนดเนื้อหาให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	--	--	--	--	--	( ) เนื้อหาเป็นเรื่องไม่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน ( ) เนื้อหาเป็นเรื่องที่ไม่มีประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
	<u>การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>						
12	การเลือกใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนให้เหมาะสมกับลักษณะของเนื้อหา	--	--	--	--	--	( ) ขาดทักษะในการนำเข้าสู่บทเรียน ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....