

ที่ ทม 1213.03/ว.0006

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

13 มกราคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินแบบสอบถาม

ด้วย นายภิรมย์ จินา นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี โดยมี ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ และ ดร.ณวัฒน์ ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ภาควิชาการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาของข้อความในแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายมารุต คำระอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร. (073) 335115 ต่อ 1312

โทรสาร (073) 348322

ที่ ทม 1212.03/0056

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

6 มีนาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายละเอียด จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 192 ชุด

ด้วย นายภิรมย์ จินา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี" โดยแยกตามขนาดโรงเรียนของแต่ละอำเภอตามรายละเอียดดังแนบ

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนในสังกัด จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยตามบัญชีรายละเอียดที่แนบมาด้วยแล้ว และส่งคืนภายในวันที่ 20 มีนาคม 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายมารุต คำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร. (073) 335115 ต่อ 1312

โทรสาร (073) 348322

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘
เรื่อง
ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘
ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ มี 5 ด้าน คือ
 - ด้านเนื้อหาวิชา
 - ด้านการเตรียมการสอน
 - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ด้านสื่อการเรียนการสอน
 - ด้านการวัดผลและประเมินผล
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ และมีประโยชน์มากที่สุด
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน แต่ประการใด
5. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ

(นายภิรมย์ จินา)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

- | | |
|--|----------------|
| 1. วุฒิทางการศึกษา | สำหรับผู้วิจัย |
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | |
| () ปริญญาตรี | |
| () สูงกว่าปริญญาตรี | 1 () |
| 2. ประสบการณ์การสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | |
| () น้อยกว่า 5 ปี | |
| () ตั้งแต่ 5 ปี ถึง 10 ปี | |
| () มากกว่า 10 ปี | 2 () |
| 3. การได้รับการอบรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | |
| () ผ่านการอบรม | |
| () ไม่ผ่านการอบรม | 3 () |
| 4. ขนาดของโรงเรียน | |
| () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน) | |
| () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน) | |
| () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป) | 4 () |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นการศึกษาปัญหาการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มี 5 ด้าน
คือ

1. ด้านเนื้อหา
2. ด้านการเตรียมการสอน
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล

โปรดพิจารณาว่า ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ทั้ง 5 ด้าน ท่าน
ประสบปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
ปัญหาของท่านในแต่ละข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามแต่ละข้อกำหนดปัญหาไว้ 5 ระดับ คือ

ปัญหามากที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ตรงช่องระดับปัญหามากที่สุด
ปัญหามาก	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ตรงช่องระดับปัญหามาก
ปัญหาปานกลาง	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ตรงช่องระดับปัญหาปานกลาง
ปัญหาน้อย	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ตรงช่องระดับปัญหาน้อย
ปัญหาน้อยที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ตรงช่องระดับปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง ในการตอบแบบสอบถาม

ด้าน.....	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0. การกำหนดจุดประสงค์ของ การสอนให้เหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียน.....		✓				()

คำอธิบาย จากคำถามข้อ 0 แสดงว่า การกำหนดจุดประสงค์ของการสอนให้เหมาะสมกับ
ความสามารถของผู้เรียนในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

1. ด้านเนื้อหา

ด้านเนื้อหา	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. สิ่งมีชีวิต						
1.1 ตัวเรา.....						5 ()
1.2 พืช.....						6 ()
1.3 สัตว์.....						7 ()
2. ชีวิตในบ้าน.....						8 ()
3. สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา						
3.1 สิ่งแวดล้อมทางสังคม.....						9 ()
3.2 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ.....						10 ()
4. ชาติไทย						
4.1 ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา/ กรุงธนบุรี/กรุงรัตนโกสินทร์.....						11 ()
4.2 บุคคลที่สำคัญ.....						12 ()
4.3 ศาสนา.....						13 ()
4.4 ศิลปวัฒนธรรม.....						14 ()
4.5 หน้าที่ของประชาชน.....						15 ()
4.6 พระพุทธศาสนา.....						16 ()
5. การทำมาหากิน.....						17 ()
6. พลังงานและสารเคมี						
6.1 ความร้อนและสาร.....						18 ()
6.2 แสง.....						19 ()
6.3 ไฟฟ้า.....						20 ()

ด้านเนื้อหา	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
6.4 แรง แรงดัน ความกดดัน.....						21 ()
6.5 สารเคมี.....						22 ()
7. จักรวาลและอวกาศ.....						23 ()
8. ประเทศเพื่อนบ้าน.....						24 ()
9. ประชากรศึกษา.....						25 ()
10. การเมือง และการปกครอง.....						26 ()
11. ข่าว เหตุการณ์วันสำคัญ.....						27 ()

2. ด้านการเตรียมการสอน

ด้านการเตรียมการสอน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การศึกษาวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของ หลักสูตรเพื่อนำมาปฏิบัติ.....						28 ()
2. การทำกำหนดการสอน.....						29 ()
3. การวิเคราะห์จุดประสงค์จากหลักสูตร มากำหนดจุดประสงค์ปลายทาง.....						30 ()
4. การเขียนจุดประสงค์นำทาง.....						31 ()
5. การกำหนดจุดประสงค์ในการสอนให้ เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน.....						32 ()
6. การกำหนดเนื้อหาที่จะสอนให้เหมาะสม กับสภาพของท้องถิ่นของผู้เรียน.....						33 ()
7. การกำหนดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์.....						34 ()
8. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์.....						35 ()
9. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....						36 ()

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. การนำเข้าสู่บทเรียน.....						37 ()
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์.....						38 ()
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เหมาะสมตามความสามารถของผู้เรียน.....						39 ()
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น ให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....						40 ()
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น						
5.1 ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น.....						41 ()
5.2 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....						42 ()
5.3 กระบวนการกลุ่ม.....						43 ()
5.4 กระบวนการสร้างค่านิยม.....						44 ()
5.5 กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด.....						45 ()
5.6 กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....						46 ()
5.7 กระบวนการแก้ปัญหา.....						47 ()
5.8 กระบวนการปฏิบัติ.....						48 ()
5.9 กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ.....						49 ()
5.10 กระบวนการสร้างความตระหนัก.....						50 ()
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้วิธีสอน						
6.1 แบบโครงการ.....						51 ()
6.2 แบบแก้ปัญหา.....						52 ()

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6.3 แบบสืบสวนสอบสวน.....						53 ()
6.4 แบบอภิปราย.....						54 ()
6.5 แบบทดลอง.....						55 ()
6.6 แบบสาธิต.....						56 ()
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มประสบการณ์และระหว่างกลุ่มประสบการณ์.....						57 ()
8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง.....						58 ()
9. การใช้คำถามที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์วิจารณ์และหาเหตุผล.....						59 ()
10. การใช้คำชมและการให้แรงเสริมอื่นๆ.....						60 ()
11. การใช้คำพูดกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก.....						61 ()
12. การเลือกใช้เทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....						62 ()
13. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์.....						63 ()
14. การเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....						64 ()
15. การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียน.....						65 ()
16. การสอนซ่อมเสริม.....						66 ()

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ด้านสื่อการเรียนการสอน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. จำนวนสื่อการเรียนการสอน.....						67 ()
2. การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา.....						68 ()
3. การนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียนการสอน.....						69 ()
4. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมและเนื้อหา.....						70 ()
5. การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนได้ทันเวลาสอน.....						71 ()
6. การเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่นำมาใช้ได้อีก.....						72 ()
7. การพัฒนาคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรมและเนื้อหา.....						73 ()
8. การจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบที่สะดวกต่อการนำไปใช้.....						74 ()
9. การประเมินผลการใช้สื่อ.....						75 ()

5. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การแจ้งจุดประสงค์และเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า.....						76 ()
2. การตรวจสอบพื้นฐานผู้เรียนก่อนเรียน.....						77 ()
3. การประเมินผลตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในแบบ ป.02.....						78 ()
4. การวิเคราะห์จุดประสงค์ที่สำคัญเพื่อการประเมินผลปลายภาคและปลายปี.....						79 ()
5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของจุดประสงค์นำทางและจุดประสงค์ปลายทาง.....						80 ()
6. การตัดสินผลการผ่านจุดประสงค์.....						81 ()
7. การตัดสินผลการเรียนปลายภาคและปลายปี.....						82 ()
8. การเลือกใช้เครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์.....						83 ()
9. การสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์.....						84 ()
9.1 ด้านความรู้.....						85 ()
9.2 ด้านเจตคติ.....						86 ()
9.3 ด้านทักษะ.....						87 ()
9.4 ด้านกระบวนการ.....						88 ()

ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระดับปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10. การพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล.....						89 ()
11. การแจ้งให้ผู้ปกครองทราบผลการประเมินปลายภาคเรียนทุกครั้ง.....						90 ()

ตอนที่ ๑ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในแต่ละด้าน พร้อมทั้งเสนอแนะ ความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าเป็นไปได้ เพื่อให้ การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. ด้านเนื้อหา

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการเตรียมการสอน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล**ปัญหา.....**
.....
.....
.....
.....
.....
.....**ข้อเสนอแนะ.....**
.....
.....
.....
.....
.....
.....
