

ภาคผนวก 1

การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ภาคผนวก 1 ก

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ที่ ทม 1213.03 /0057

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

9 มีนาคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววรรณมา มณีโชติ นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉ้วน ขาวหนู และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม และความถูกต้องทางภาษาของเครื่องมือ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์และนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยนี้
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายมารุต คำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร (073) 335115 ต่อ 1321

ภาคผนวก 1 ข.

ขอขยายเชิงเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือ

ขอบข่ายเชิงเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือ (ใช้ประกอบการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ)

ในการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2” ผู้วิจัยมีกรอบในการสร้างแบบสอบถามวัดพฤติกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครูดังนี้

จรรยาบรรณครู หมายถึง ประมวลความประพฤติหรือการปฏิบัติตนที่ผู้ประกอบอาชีพครูควรประพฤติปฏิบัติเพื่อรักษาส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียงและฐานะความเป็นอยู่ตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539 ซึ่งมี 9 ด้านดังนี้

- 1) ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษากว่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
- 2) ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- 3) ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- 4) ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์
- 5) ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติและไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
- 6) ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
- 7) ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
- 8) ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
- 9) ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ภาคผนวก 1 ค.

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการจรรยาบรรณครู 9 ด้าน

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ๑ ด้าน

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมปงษ์
<p>1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p>	<p>1. รักและเมตตาศิษย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อได้ 2. หาทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องครอบครัวด้วยความเต็มใจ 3. พุดชักชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่ช่วยเหลือสังคม 4. ไม่เพิกเฉย หรือดูค่านักเรียน เมื่อนักเรียนทำความผิด แต่จะพูดโดยใช้เหตุผลด้วยความสุภาพ 5. มีความปรารถนาดีที่จะให้เด็กเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนของโรงเรียน 6. ไม่นิ่งเฉยและเต็มใจช่วยเหลือนักเรียนตามกำลังความสามารถ ช่วยปลอบใจเมื่อนักเรียนได้รับความลำบาก เศร้าคร่ำครวญ
<p>2. ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p>	<p>2.1 อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำวิธีการเรียนหนังสือให้บรรลุวัตถุประสงค์แก่นักเรียน 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับจริยธรรม เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามแก่นักเรียน 3. สั่งสอนให้นักเรียนเคารพต่อระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน 4. เสริมสร้างให้นักเรียนยอมรับผลของการกระทำของตน

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>3. ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ</p>	<p>2.2 ฝึกฝนศิษย์ให้มี ความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ ถูกต้องดีงาม อย่างเต็มความสามารถด้วย ความบริสุทธิ์ใจ</p>	<p>5. ให้โอกาสนักเรียนทุกคนในการ ปฏิบัติภารกิจทุกด้าน ได้ครบถ้วน ตามความสามารถ</p> <p>6. ฝึกให้นักเรียนประเมินผลการ ปฏิบัติงานของตนเองได้อย่าง สมเหตุสมผล</p> <p>7. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึก ให้นักเรียนซื่อสัตย์ต่อตนเองและ ส่วนรวม</p>
	<p>3.1 ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี ทางกาย</p>	<p>1. ใช้เสื้อผ้าเครื่องแต่งตัวเหมาะสม สะอาดเรียบร้อยเสมอ</p> <p>2. มีความมั่นใจในตนเอง ในการปฏิบัติ หน้าที่</p> <p>3. มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p>
	<p>3.2 ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี ทางวาจา</p>	<p>4. ไม่ใช้วาจาอันไม่สุภาพ เช่น เสียดवाद กระโซกกระชาก ถ้อยคำ อันหยาบคาย สอดสวนวาจาหรือ แย่งชิงพูด</p> <p>5. พูดจาดีมีเหตุผลและเป็นที่น่าเชื่อถือได้</p> <p>6. ชุบชิบนิทาเพื่อนครูเมื่อมีเวลาว่าง</p> <p>7. พูดจาโต้แย้งเพื่อเอาชนะเสมอ</p>
<p>3.3 ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี ทางจิตใจ</p>	<p>8. มีอารมณ์หนักแน่นเมื่อเผชิญกับ ปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ</p> <p>9. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาจิตใจตามโอกาสอันควร</p> <p>10. มองโลกในแง่ดี ปราศจากอคติ</p>	

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>4. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์</p>	<p>4.1 ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกต่อความเจริญทางกายของศิษย์</p> <p>4.2 ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกต่อความเจริญทางสติปัญญาของศิษย์</p> <p>4.3 ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกต่อความเจริญด้านจิตใจและอารมณ์ของศิษย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวของนักเรียน โดยให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬา เป็นต้น 2. ไม่สนับสนุนให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมล้อเลียนนักเรียนที่มีความผิดปกติทางกาย 3. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถสูงในแต่ละวิชาเป็นตัวแทนในการสอบแข่งขันในโครงการต่าง ๆ 4. สนับสนุนนักเรียนที่มีความสนใจอยากรู้ อยากเห็น มีแรงจูงใจใฝ่รู้เกี่ยวกับการทดลองสิ่งใหม่ ๆ 5. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน 6. เมื่อนักเรียนแสดงอารมณ์รุนแรง จะต้องเข้าใจ ยอมรับ ไม่ตำหนิซ้ำเติม แต่จะให้คำแนะนำ คำอธิบายที่เหมาะสม 7. เมื่อนักเรียนได้รับความกระทบกระเทือนทางด้านจิตใจ จะให้กำลังใจ และหาทางช่วยเหลือเสมอ 8. เข้าใจพฤติกรรมของเด็กที่แสดงว่ามีอารมณ์ไม่ดีเกิดขึ้นแล้ว เช่น พฤติกรรมก้าวร้าว การฝันกลางวัน ฯลฯ

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมพึงมี
<p>5. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ</p>	<p>4.4 ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางสังคมของศิษย์</p> <p>5.1 ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ</p>	<p>9. อบรมให้นักเรียนได้เรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกัน</p> <p>10. ส่งเสริมความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียน</p> <p>11. แนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกและใช้ความเป็นผู้นำไปในทางที่ดี</p> <p>1. ไม่หารายได้จากการประกอบอาชีพเสริมในเวลาราชการ</p> <p>2. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ จึงไม่จำเป็นต้องแสวงหาประโยชน์จากศิษย์</p> <p>3. ไม่จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ เพื่อสร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้ตนเอง</p> <p>4. ไม่จัดพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ โดยเก็บค่าใช้จ่ายเกินกำหนด</p>
	<p>5.2 ไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้เกิดแก่ตนโดยมิชอบ</p>	<p>5. ให้นักเรียนนำสินค้าที่ครูเป็นตัวแทนจำหน่ายไปขายให้ผู้ปกครอง</p> <p>6. ให้นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุจากบริษัทประกันชีวิตที่ครูเป็นตัวแทน</p> <p>7. จะไม่นำผลงานของนักเรียนมาเป็นของตน</p>

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>6. ครุย์่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองอยู่เสมอ</p>	<p>6.1 ครุย์่อมพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองอยู่เสมอ</p> <p>6.2 พัฒนาตนเองในด้านบุคลิกภาพ</p> <p>6.3 ครุย์่อมพัฒนาตนเองในด้านวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนใจและติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ 2. สนใจติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ เช่น การปฏิบัติตนในยุคเงินบาทลอยตัว อัตราแลกเปลี่ยนระหว่างเงินบาทกับเงินดอลลาร์ เป็นต้น 3. สนใจติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวทางการเมือง เช่น บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญใหม่ การเลือกตั้ง อ.บ.ค. หน้าที่ของ ส.ส. ส.จ. และกรรมการ อ.บ.ค. การร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ 4. รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ และนำมาปรับปรุงตนเอง 5. มีความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ 6. ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม 7. สามารถวิเคราะห์วิจารณ์เหตุการณ์บ้านเมืองได้ดี 8. รณรงค์ให้มีการประหยัด เนื่องจากความผันผวนทางเศรษฐกิจ 9. เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมอย่างมีเหตุผล 10. มีบทบาทในการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมอ้างอิง
<p>7. ครูยอมรับและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู</p>	<p>7.1 ครูยอมรับและศรัทธาในวิชาชีพครู</p> <p>7.2 เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู</p>	<p>11. เรียนรู้ข้อคิดเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถชี้แนวทางในอนาคตได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่เสมอ 2. รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติหน้าที่การงาน 3. เมื่อได้ยินใครกล่าวหาครูในทางไม่ดีก็รับฟังอย่างตั้งใจทำความเข้าใจให้ผู้กล่าวหาได้รับข้อมูลอย่างสมเหตุสมผล 4. รักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของวิชาชีพครู 5. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับที่เป็นปุชนิยบุคคล 6. เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู 7. ใช้สิทธิเลือกผู้แทนครู เมื่อมีโอกาสด้วยความยุติธรรม 8. มีความเข้าใจในการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 9. แสวงหาข้อมูลข่าวสารโดยเฉพาะสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาชีพครู

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>8. ครูพึงช่วยเหลือ เกื้อกูลครูและ ชุมชนในทาง สร้างสรรค์</p>	<p>8.1 ครูพึงช่วยเหลือ เกื้อกูลครูในทาง สร้างสรรค์</p> <p>8.2 ครูพึงช่วยเหลือ เกื้อกูลชุมชนใน ทางสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้เพื่อนครูเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งสร้างเสริมความสามัคคี เช่น กีฬา นันทนาการต่าง ๆ 2. สนับสนุนให้เพื่อนครู เข้ารับการอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมของครู 3. ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารและประเด็นปัญหาต่าง ๆ เสมอ 4. เมื่อเพื่อนครูได้รับความเดือดร้อน ยินดีและเต็มใจช่วยเหลือตามสมควร 5. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง แม้เป็นวันหยุดราชการ 6. เผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือและร่วมแก้ปัญหาของชุมชนเสมอ 7. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนในชุมชน 8. ส่งเสริมให้สถาบันต่าง ๆ ในชุมชนร่วมมือกันปลูกฝังคุณธรรมแก่คนในชุมชน 9. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เช่น กิจกรรมรักความสะอาด เป็นต้น

พหุกิจกรรมหลัก	พหุกิจกรรมย่อย	พหุกิจกรรมบ่งชี้
<p>9. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>9.1 ครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้าน 2. หาแนวทางดำเนินการต่าง ๆ เพื่อชกย่องภูมิปัญญาไทย 3. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญากับบุคคลทั่วไป
	<p>9.2 ครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. สนับสนุนให้มีการกินของไทยใช้ของไทยและเที่ยวเมืองไทย 5. สอนให้นักเรียนรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม เช่น โบราณสถานอันเป็นแหล่งศึกษาวัฒนธรรมและอารยธรรมของชาติ
	<p>9.3 ครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการพัฒนาภูมิปัญญา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. ชี้ให้เห็นว่าการทำลายโบราณสถานโบราณวัตถุเป็นสิ่งไม่ดี 7. จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยประชาชนโดยใช้อาสมุนไพรร 8. สนับสนุนด้านการเสริมความรู้ทักษะเกี่ยวกับการนวดแผนไทย 9. นำนวัตกรรมและวิธีการผลิตแผนใหม่มาช่วยในการพัฒนางานฝีมือในท้องถิ่น
	<p>9.4 ครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการพัฒนาวัฒนธรรมไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. จัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ เช่น การละเล่นพื้นบ้าน ภาษาและวรรณกรรม ฯลฯ 11. เป็นผู้นำในการหล่อหลอมคนให้สามารถเลือกสรรและผสมผสานวัฒนธรรมทั้งเก่าและที่เปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม 9. ร่วมจัดกีฬาพื้นเมืองสัมพันธ์

ภาคผนวก 1 ง.

แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย

แบบทดสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

เรื่อง พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามวัดพฤติกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครูชุดนี้ สร้างขึ้นเพื่อประกอบการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

- 1.1 เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2
- 1.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2 โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

2. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามตามแบบสอบถามวัดพฤติกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจรรยาบรรณครู มีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับขอบข่ายเชิงเนื้อหาที่ระบุไว้ และพิจารณาการใช้ภาษาว่าถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความเห็นของท่านดังนี้

- กา ✓ ลงในช่อง +1 ถ้าเห็นว่ายตรงกับบอบข่ายเชิงเนื้อหาที่ระบุไว้
- กา ✓ ลงในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ายตรงกับบอบข่ายเชิงเนื้อหาที่ระบุไว้
- กา ✓ ลงในช่อง -1 ถ้าเห็นว่าไม่ตรงกับบอบข่ายเชิงเนื้อหาที่ระบุไว้

ภาคผนวก 1 จ.

แบบสอบถามวัดพฤติกรรมการปฏิบัติตามข้อกำหนด

จรรยาบรรณครูของครู พ.ศ. 2539

แบบสอบถามวัดพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจรรยาบรรณของครู พ.ศ. 2539

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	รักและเมตตาศิษย์				
1	ข้าพเจ้าแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่ สอบเข้าเรียนต่อได้.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาเรื่องครอบครัวเสมอ.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าจะพูดชักชวนให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ สังคม.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าจะไม่เมียนตี หรือดูค้ำ นักเรียน ที่ทำความคิด แต่จะพูดโดย ใช้เหตุผลด้วยความสุภาพ.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้ามีความปรารถนาดีที่จะให้ นักเรียนเรียนดี แต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับทุน.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าจะไม่นิ่งดูเฉยและเต็มใจช่วย เหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามกำลัง ความสามารถ.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าปลอบใจนักเรียนเมื่อได้รับ ความเดือดร้อน.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	อบรมสั่งสอนและฝึกฝนศิษย์ให้มีความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม				
1	ข้าพเจ้าแนะนำวิธีการเรียนหนังสือให้บรรลุล่วงวัตถุประสงค์แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมเพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าสอนนักเรียนให้เคารพต่อระเบียบ กฎเกณฑ์ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าเสริมสร้างให้นักเรียนยอมรับผลของการกระทำของตน.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติภารกิจ ได้เต็มความสามารถ.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าฝึกให้นักเรียนประเมินผลการทำงานด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....
7	จัดกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวม.....	.....	.....	.....
	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ				
1	ข้าพเจ้าแต่งตัวสะอาด สุภาพ และไม่ใส่เสื้อผ้าสีฉูดฉาด.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมั่นใจในตนเอง.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3	ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจปัญหาและ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าจะไม่ใช้วาจาที่ไม่สุภาพ ในโอกาสต่าง ๆ.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าเป็นคนพูดจาดีมีสาระ มีเหตุผล เป็นที่น่าเชื่อถือ.....	.....	.....	.....
6	เมื่อมีเวลาว่างข้าพเจ้าชอบขบขิ บนิทานเพื่อนครู.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าจะพูดจาได้แข็ง เพื่อเอาชนะ เสมอ.....	.....	.....	.....
8	เมื่อเผชิญกับปัญหา อุปสรรคใด ข้าพเจ้ายังมีอารมณ์หนักแน่น.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้ามักเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาจิตใจ.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้ามองโลกในแง่ดี..... ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความ เจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์	.....	.....	.....
1	ข้าพเจ้าส่งเสริมพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหวโดยให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างในการออกกำลังกายเสมอ.....	.....	.....	.....
2	แม้ว่านักเรียนจะมีความผิดปกติ ทางกาย ข้าพเจ้าไม่เคยสนับสนุนให้ นักเรียนคนอื่น ๆ แสดงพฤติกรรม ล้อเลียน.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3	ข้าพเจ้าคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถสูงเป็นตัวแทนในการ สอบแข่งขันในโครงการต่าง ๆ เสมอ.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าให้การสนับสนุนนักเรียนที่มี ความสนใจในการทดลองสิ่งใหม่ ๆ... .....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็น ของนักเรียน.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าเข้าใจในการแสดงอารมณ์ ต่าง ๆ ของนักเรียน หากแสดง อารมณ์ไม่ถูกต้อง ก็จะไม่ตำหนิ ซ้ำเติม แต่จะให้คำแนะนำ อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....
7	เมื่อนักเรียนได้รับความกระทบ- กระเทือนทางด้านจิตใจ ข้าพเจ้าจะให้ กำลังใจและหาทางช่วยเหลือเสมอ.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าเข้าใจพฤติกรรมที่เด็ก แสดงออกด้านอารมณ์ต่าง ๆ เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าอบรมเรื่องการอยู่ร่วมกันใน สังคมให้แก่ักเรียน.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าส่งเสริมด้านความสามัคคีให้ เกิดแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าแนะนำและส่งเสริมในการ รู้จักเลือกและใช้ความเป็นผู้นำ ไปใน ทางที่ดี.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็น อามิสสินจ้าง ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการ ใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตน โดยมิชอบ				
1	ข้าพเจ้าไม่หารายได้จากการ สอนพิเศษนักเรียน.....	.....	.....	.....
2	เงินเดือนที่ข้าพเจ้าได้รับเหมาะสมกับ ปริมาณงานจึงไม่จำเป็นต้องแสวงหา- ประโยชน์จากศิษย์.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าไม่จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ สร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้ตนเอง.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าไม่จัดให้นักเรียนศึกษานอก สถานที่โดยเก็บค่าใช้จ่ายเกินกำหนด..	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าไม่ให้นักเรียนนำสินค้าของ ตนไปจำหน่ายแก่ผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าไม่สนับสนุนให้นักเรียนทำ ประกันอุบัติเหตุจากบริษัทที่ตนเป็น ตัวแทน.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าไม่นำผลงานที่นักเรียน ประดิษฐ์ไปเก็บไว้เป็นของตน.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการ พัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง				
1	ข้าพเจ้าสนใจและติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าสนใจติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ เช่น การปฏิบัติตนในยุคเงินบาทลอยตัว อัตราแลกเปลี่ยนระหว่างเงินบาท กับเงินดอลลาร์ ฯลฯ .....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าสนใจและติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวทางการเมือง เช่น บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ ใหม่ การร่างกฎหมายลูกของรัฐธรรมนูญ เป็นต้น.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้ายินดีรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ แล้วนำมาปรับปรุงตนเอง.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าเป็นคนมั่นใจในตนเองสูง.....				
6	ข้าพเจ้ารู้จักการควบคุมตนเองในการ ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าสามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เหตุการณ์บ้านเมืองได้ดี.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
8	ข้าพเจ้ามีส่วนช่วยในการเรื่อง ความประหยัดในยุคความผันผวน ทางเศรษฐกิจ.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าสามารถเสนอแนะวิธี แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมอย่างมี เหตุผล.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้ามีบทบาทในการวิจัยและ วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคมและ การเมือง.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าเป็นคนเรียนรู้คิดเพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และ สามารถชี้แนวทางในอนาคตได้..... รักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็น สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู	.....	.....	.....
1	ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้ามีความสามัคคีและช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....
3	หากมีใครกล่าวหาครูในทางไม่ดี ข้าพเจ้าจะให้เหตุผลเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้ารักษาน้ำชื่อเสียงและเกียรติคุณ ของวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับที่ เป็นปวงชนียบุคคล.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันครูทุกครั้ง.				
7	ข้าพเจ้าใช้สิทธิในการเลือกผู้แทนครู ทุกครั้ง.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าเข้าใจในการพัฒนา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าแสวงหาข่าวสารสนเทศ เกี่ยวกับวิชาชีพครู..... ช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทาง สร้างสรรค์	.....	.....	.....
1	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้เพื่อนครูเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ในการเสริมสร้าง ความสามัคคี เช่น กีฬา นันทนาการ...	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้เพื่อนครูเข้า รับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของครู.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าและเพื่อนครูร่วมกันวิเคราะห์ และแสดงข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เสมอ.....	.....	.....	.....
4	เมื่อเพื่อนครูได้รับความเดือดร้อน ข้าพเจ้ายินดีและเต็มใจช่วยเหลือ ตามสมควร.....	.....	.....	.....
5	แม้ว่าจะในวันหยุดราชการ ข้าพเจ้า ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกครั้ง.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6	ข้าพเจ้านำข่าวสารที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและร่วมแก้ปัญหาของ ชุมชนเสมอ.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อมในสถาน- ศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้สถาบันต่าง ๆ ในชุมชนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าร่วมจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เช่น กิจกรรม รักษาสะอาด เป็นต้น.....	.....	.....	.....
	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ พัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย				
1	ข้าพเจ้าเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าหาแนวทางในการยกย่อง ภูมิปัญญาไทย.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าได้ให้ความรู้เพื่อทำความเข้าใจ ใจเกี่ยวกับภูมิปัญญากับบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้บุคคลกินของ ไทย ใช้ของไทยและเที่ยวเมืองไทย.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าสอนให้นักเรียนรักษา ทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6	ข้าพเจ้าพยายามชี้ให้เห็นว่า การทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นสิ่งไม่ดี.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยประชาชนโดยใช้ยาสมุนไพร..				
8	ข้าพเจ้าสนับสนุนด้านการเสริมความ- รู้ ทักษะเกี่ยวกับการนวดแผนไทย.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้านำนวัตกรรมการและวิธีการผลิต แผนใหม่ไปช่วยในการพัฒนาฝีมือ ในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าร่วมจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เช่น การละเล่นพื้นบ้าน ภาษาและ วรรณกรรม เป็นต้น เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมของชาติ.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการหล่อหลอมคน ให้สามารถเลือกสรรและผสมผสาน วัฒนธรรมทั้งเก่าและที่เปลี่ยนแปลง ให้เหมาะสม.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้าร่วมจัดกีฬาพื้นเมืองสัมพันธ์ ขึ้นในชุมชน.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามวัดพฤติกรรม
ตามจรรยาบรรณครูของครู เพื่อเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยนี้

(นางสาววรรณมา มณีโชติ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก 1 ฉ.

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
3	0	+1	0	+1	-1	1	0.2
4	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
8	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
12	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
17	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	-1	0	-1	-1	-1	-4	-0.8
21	-1	0	-1	-1	-1	-4	-0.8
22	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
27	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
32	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
33	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
36	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
37	-1	+1	0	-1	+1	0	0
38	-1	+1	+1	-1	-1	-1	-0.2
39	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
40	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
41	-1	+1	+1	+1	+1	4	0.8
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
46	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
47	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
51	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
52	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
53	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
54	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
56	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
58	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
61	+1		+1	+1	+1	4	0.8
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
62	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
65	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
69	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
70	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
75	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.6

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
76	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
80	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
82	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

หมายเหตุ

จากคะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ข้อคำถามนำไปใช้ได้ 77 ข้อ ตัดออก 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 20, 21, 22, 37, 38

ภาคผนวก ๒

ทดลองใช้เครื่องมือ

และหาคุณภาพของเครื่องมือ

ภาคผนวก 2 ก.

ขอความอนุเคราะห์ทดสอบใช้เครื่องมือวิจัย

ที่ ทม 1213.03 / ว 0067

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

26 มีนาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

คือนางสาววรรณ มณีโชติ นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ค้วน ขาวหนู และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือ และปรับปรุงนำไปใช้วิจัยต่อไป

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษาใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน อนุญาตให้อาจารย์ในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก และหาค่าความเชื่อมั่น ก่อนที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายมารุต คำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร (073) 335115 ต่อ 1321

ภาคผนวก 2 ข.

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

คุณภาพของเครื่องมือ

1. ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามมีดังนี้

ข้อ	t
1. ด้านรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ในการเรียนแก่ศิษย์ โดยเสมอหน้า	
1.	2.58 [*]
2.	2.88 ^{**}
3.	2.93 ^{**}
4.	3.04 ^{**}
5.	3.13 ^{**}
6.	2.47 [*]
2. ด้านอบรมสั่งสอนและฝึกฝนศิษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม	
7.	2.86 ^{**}
8.	4.13 ^{***}
9.	2.67 [*]
10.	5.04 ^{****}
11.	5.92 ^{****}
12.	7.18 ^{****}
13.	5.39 ^{****}
3. ด้านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และใจ	
14.	3.00 ^{**}
15.	4.45 ^{****}
16.	4.73 ^{****}
17.	3.58 ^{**}
18.	3.80 ^{**}
19.	5.01 ^{****}

4. ด้านไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย'สติปัญญา

จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์

20.	5.58	****
21.	2.63	*
22.	3.50	**
23.	3.53	**
24.	4.02	**
25.	3.58	**
26.	6.48	****
27.	3.60	**
28.	6.57	****
29.	4.37	****

5. ด้านไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง ในการปฏิบัติหน้าที่

ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการ

หาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ

30.	4.89	****
31.	5.42	****
32.	3.81	**
33.	4.54	**
34.	2.91	*

6. ด้านพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทัน

ต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

35.	2.56	*
36.	3.10	*
37.	5.55	****
38.	2.36	*
39.	3.46	**

ข้อ	t
40.	3.43
41.	5.12 ^{****}
42.	4.45 ^{****}
43.	4.44 ^{***}
7. ด้านรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรวิชาชีพครู	
44.	4.01 ^{***}
45.	4.70 ^{****}
46.	4.55 ^{****}
47.	5.68 ^{****}
48.	4.55 ^{****}
49.	4.77 ^{****}
50.	4.41 ^{****}
51.	4.90 ^{****}
8. ด้านช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์	
52.	5.51 ^{****}
53.	4.39 ^{****}
54.	6.09 ^{****}
55.	5.42 ^{****}
56.	5.13 ^{****}
57.	9.73 ^{****}
58.	5.22 ^{****}
59.	5.72 ^{****}
60.	5.40 ^{****}

ข้อ	t
9. ด้านปฏิบัติคนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	
61.	7.29 ^{****}
62.	8.02 ^{****}
63.	6.71 ^{****}
64.	4.71 ^{***}
65.	16.20 ^{****}
66.	14.74 ^{****}
67.	10.05 ^{****}
68.	11.01 ^{****}
69.	8.46 ^{****}

* p < .05 , ** P < .01 , *** P < .005 , **** P < .001

ภาคผนวก 2 ค.

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายด้านและทั้งฉบับ

2.1 ด้านรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ในการเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7736

2.2 ด้านอบรมสั่งสอนและฝึกฝนศิษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7742

2.3 ด้านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และใจ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7739

2.4 ด้านไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7428

2.5 ด้านไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8032

2.6 ด้านพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7343

2.7 ด้านรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7527

2.8 ด้านช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ มีความความเชื่อมั่นเท่ากับ .7140

2.9 ด้านปฏิบัติเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8111

ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ .7857

ภาคผนวก ๘

เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย

ภาคผนวก ๑ ก.

ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ทม 1213.03 / ว 0083

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

21 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนางสาววรรณ มณีโชติ นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 2” โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ค้วน ขาวหนู และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการจัดทำวิจัยนี้
นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูอาจารย์สายบริหารและสายผู้สอน

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งให้ครูจารย์
สายบริหารและครูอาจารย์สายผู้สอนในโรงเรียนของท่านทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาคฝ่ายบริหารปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร (073) 335115 ต่อ 1321

ภาคผนวก 3 ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 2

ผู้วิจัย
วรรณภา มณีโชติ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
พฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูของครู ทั้ง 9 ด้าน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามพฤติกรรมของท่านที่ปฏิบัติอยู่ตามความเป็นจริง เพื่อให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือ ได้ สามารถนำไปใช้พัฒนาพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูให้ดียิ่งขึ้น
3. การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและโรงเรียนของท่าน เพราะจะเสนอผลการวิจัยโดยภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้รับจากท่านเป็นความลับ และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
วรรณา มณีโชติ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

() สายบริหาร

() สายผู้สอน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

สำหรับผู้วิจัย

1-3

4

5-6

7

8

9-10

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของครู ทั้ง 9 ด้าน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจรรยาบรรณ
ของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตามความ
เป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง ได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณเป็นปกติ

ปฏิบัติมาก หมายถึง ได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณเป็นส่วนมาก
แต่ไม่เป็นปกติ

ปฏิบัติปานกลาง หมายถึง ได้ปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณ
พอ ๆ กัน

ปฏิบัติน้อย หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติเป็นปกติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณ
มากกว่าการปฏิบัติเป็นปกติ

ปฏิบัติน้อยที่สุด หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณเกือบ
ทั้งหมด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
0	ข้าพเจ้าติดตามความเคลื่อนไหวของ องค์การวิชาชีพครูเสมอ.....	✓	<input type="checkbox"/> 0
00	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับ ที่เป็นปุถุชนบุคคล.....	✓	<input type="checkbox"/> 00

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	รักและเมตตาศิษย์						
1	ข้าพเจ้าแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่ สอบเข้าเรียนต่อได้.....	<input type="checkbox"/> 11
2	ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาเรื่องครอบครัวเสมอ.....	<input type="checkbox"/> 12
3	ข้าพเจ้าจะไม่เยาะเย้ย หรือดูค นักเรียน ที่ทำความคิด แต่จะพูด โดยใช้เหตุผลด้วยความสุภาพ.....	<input type="checkbox"/> 13
4	ข้าพเจ้ามีความปรารถนาดีที่จะให้ นักเรียนเรียนดี แต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับทุน.....	<input type="checkbox"/> 14
5	ข้าพเจ้าจะไม่นิ่งเฉยและเต็มใจช่วย เหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามกำลัง ความสามารถ.....	<input type="checkbox"/> 15
6	ข้าพเจ้าปลอบใจนักเรียนเมื่อ ได้รับ ความเดือดร้อน.....	<input type="checkbox"/> 16
	อบรมสั่งสอนและฝึกฝนศิษย์ให้มี ความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม						
1	ข้าพเจ้าแนะนำวิธีการเรียนหนังสือ เพื่อให้นักเรียนได้เรียน บรรลุตาม วัตถุประสงค์.....	<input type="checkbox"/> 17
2	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับ การฝึก อบรมเกี่ยวกับจริยธรรม เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามแก่ นักเรียน.....	<input type="checkbox"/> 18

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
3	ข้าพเจ้าสอนนักเรียนให้เคารพ ต่อระเบียบ กฎเกณฑ์ของโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/> 19
4	ข้าพเจ้าเสริมสร้างให้นักเรียน ยอมรับผลของการกระทำของตน.....	<input type="checkbox"/> 20
5	ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ปฏิบัติภารกิจได้เต็มความสามารถ.....	<input type="checkbox"/> 21
6	ข้าพเจ้าฝึกให้นักเรียนประเมินผล การปฏิบัติงานด้วยตนเอง.....	<input type="checkbox"/> 22
7	จัดกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและ ส่วนรวม.....	<input type="checkbox"/> 23
	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ						
1	ข้าพเจ้าแต่งตัวสะอาด สุภาพ และ ไม่ใส่เสื้อผ้าสีฉูดฉาด.....	<input type="checkbox"/> 24
2	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมั่นใจ ในตนเอง.....	<input type="checkbox"/> 25
3	ข้าพเจ้าจะไม่ใช้วาจาที่ไม่สุภาพ ในโอกาสต่าง ๆ.....	<input type="checkbox"/> 26
4	ข้าพเจ้าเป็นคนพูดจา มีสาระ มีเหตุผล เป็นที่น่าเชื่อถือ.....	<input type="checkbox"/> 27
5	ข้าพเจ้ามักเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาจิตใจ.....	<input type="checkbox"/> 28
6	ข้าพเจ้ามองโลกในแง่ดี.....	<input type="checkbox"/> 29

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1	ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความ เจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ ข้าพเจ้าส่งเสริมพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหวโดยให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างในการออกกำลังกายเสมอ.....	<input type="checkbox"/> 30
2	แม้ว่านักเรียนจะมีความคิดปกติ ทางกาย ข้าพเจ้าไม่เคยสนับสนุนให้ นักเรียนคนอื่น ๆ แสดงพฤติกรรม ล้อเลียน.....	<input type="checkbox"/> 31
3	ข้าพเจ้าคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถสูงเป็นตัวแทนในการ สอบแข่งขันในโครงการต่าง ๆ เสมอ.....	<input type="checkbox"/> 32
4	ข้าพเจ้าให้การสนับสนุนนักเรียนที่มี ความสนใจในการทดลองสิ่งใหม่ ๆ...	<input type="checkbox"/> 33
5	ข้าพเจ้าเข้าใจในการแสดงอารมณ์ ต่าง ๆ ของนักเรียน หากแสดง อารมณ์ไม่ถูกต้อง ก็จะไม่ตำหนิ ซ้ำเติม แต่จะให้คำแนะนำ อย่างเหมาะสม.....	<input type="checkbox"/> 34
6	เมื่อนักเรียนได้รับความกระทบ- กระเทือนทางด้านจิตใจ ข้าพเจ้าจะให้ กำลังใจและหาทางช่วยเหลือเสมอ.....	<input type="checkbox"/> 35

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7	ข้าพเจ้าเข้าใจพฤติกรรมที่เด็ก แสดงออกด้านอารมณ์ต่าง ๆ เป็นอย่างดี.....	<input type="checkbox"/> 36
8	ข้าพเจ้าอบรมเรื่องการอยู่ร่วมกันใน สังคมให้แก่นักเรียน.....	<input type="checkbox"/> 37
9	ข้าพเจ้าส่งเสริมด้านความสามัคคีให้ เกิดแก่นักเรียน.....	<input type="checkbox"/> 38
10	ข้าพเจ้าแนะนำและส่งเสริมในการ รู้จักเลือกและใช้ความเป็นผู้นำไปใน ทางที่ดี.....	<input type="checkbox"/> 39
	ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็น อามิสสินจ้าง ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการ ใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตน โดยมิชอบ						
1	ข้าพเจ้าไม่หารายได้จากการ ประกอบอาชีพเสริม ในเวลาราชการ...	<input type="checkbox"/> 40
2	ข้าพเจ้าไม่จัดให้นักเรียนศึกษา นอกสถานที่ โดยเก็บค่าใช้จ่าย เกินกำหนด.....	<input type="checkbox"/> 41
3	ข้าพเจ้าไม่ให้นักเรียนนำสินค้า ของตนไปจำหน่ายแก่ผู้ปกครอง.....	<input type="checkbox"/> 42
4	ข้าพเจ้าไม่สนับสนุนให้นักเรียนทำ ประกันอุบัติเหตุจากบริษัทที่ตนเป็น ตัวแทน.....	<input type="checkbox"/> 43

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
5	ข้าพเจ้าไม่นำผลงานของนักเรียน มาเป็นของตน..... พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการ พัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	<input type="checkbox"/> 44
1	ข้าพเจ้าสนใจและติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา อยู่เสมอ.....	<input type="checkbox"/> 45
2	ข้าพเจ้าสนใจติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ เช่น การปฏิบัติตนในยุคเงินบาทลอยตัว อัตราแลกเปลี่ยนระหว่างเงินบาท กับเงินดอลลาร์ ฯลฯ	<input type="checkbox"/> 46
3	ข้าพเจ้าสนใจและติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวทางการเมือง เช่น บทบาทผู้ดีในรัฐธรรมนูญใหม่ การร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ เป็นต้น.....	<input type="checkbox"/> 47
4	ข้าพเจ้ารู้จักการควบคุมตนเองในการ ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง.....	<input type="checkbox"/> 48
5	ข้าพเจ้าสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ เหตุการณ์บ้านเมืองได้ดี.....	<input type="checkbox"/> 49
6	ข้าพเจ้ามีส่วนช่วยเรื่องความประหัด ในยุคความผันผวนทางเศรษฐกิจ.....	<input type="checkbox"/> 50

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7	ข้าพเจ้าสามารถเสนอแนะวิธี แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมอย่างมี เหตุผล.....						<input type="checkbox"/> 51
8	ข้าพเจ้ามีบทบาทในการวิจัยและ วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคมและ การเมือง.....						<input type="checkbox"/> 52
9	ข้าพเจ้าเป็นคนเรียนรู้ข้อคิดเพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และ สามารถชี้แนวทางในอนาคตได้..... รักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็น สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู						<input type="checkbox"/> 53
1	ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ.....						<input type="checkbox"/> 54
2	ข้าพเจ้ามีความสามัคคีและช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน.....						<input type="checkbox"/> 55
3	หากมีใครกล่าวหาครูในทางไม่ดี ข้าพเจ้าจะให้เหตุผลเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ.....						<input type="checkbox"/> 56
4	ข้าพเจ้ารักมาชื่อเสียงและเกียรติคุณ ของวิชาชีพครู.....						<input type="checkbox"/> 57
5	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับที่ เป็นปวงชนบุคคล.....						<input type="checkbox"/> 58
6	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันครูทุกครั้ง.						<input type="checkbox"/> 59
7	ข้าพเจ้าเข้าใจในการพัฒนา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....						<input type="checkbox"/> 60

ข้อที่	การปฏิบัติคนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8	ข้าพเจ้าแสวงหาข่าวสารสนเทศ เกี่ยวกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ..... ช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทาง สร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> 61
1	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้เพื่อนครูเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ในการเสริมสร้าง ความสามัคคี เช่น กีฬา นันทนาการ...	<input type="checkbox"/> 62
2	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้เพื่อนครูเข้า รับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของครู.....	<input type="checkbox"/> 63
3	ข้าพเจ้าและเพื่อนครูร่วมกันวิเคราะห์ และแสดงข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เสมอ.....	<input type="checkbox"/> 64
4	เมื่อเพื่อนครูได้รับความเดือดร้อน ข้าพเจ้ายินดีและเต็มใจช่วยเหลือ ตามสมควร.....	<input type="checkbox"/> 65
5	แม้ว่าจะเป็นวันหยุดราชการ ข้าพเจ้า ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกครั้ง.....	<input type="checkbox"/> 66
6	ข้าพเจ้านำข่าวสารที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและร่วมแก้ปัญหาของ ชุมชนเสมอ.....	<input type="checkbox"/> 67
7	ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อมในสถาน- ศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน.....	<input type="checkbox"/> 68

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้สถาบันต่าง ๆ ในชุมชนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม.....	<input type="checkbox"/> 69
9	ข้าพเจ้าร่วมจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เช่น กิจกรรมรักษาความสะอาด เป็นต้น..... ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ พัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	<input type="checkbox"/> 70
1	ข้าพเจ้าเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	<input type="checkbox"/> 71
2	ข้าพเจ้าหาแนวทางในการยกย่อง ภูมิปัญญาไทย.....	<input type="checkbox"/> 72
3	ข้าพเจ้าได้ให้ความรู้เพื่อทำความเข้าใจ ใจเกี่ยวกับภูมิปัญญากับบุคคลทั่วไป..	<input type="checkbox"/> 73
4	ข้าพเจ้าจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยประชาชนโดยใช้ยาสมุนไพร..	<input type="checkbox"/> 74
5	ข้าพเจ้าสนับสนุนด้านการเสริม ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ การนวดแผนไทย.....	<input type="checkbox"/> 75
6	ข้าพเจ้าเข้างานวัดกรรมและวิธีการผลิต แผนใหม่ไปช่วยในการพัฒนาฝีมือ ในท้องถิ่น.....	<input type="checkbox"/> 76

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามข้อกำหนด จรรยาบรรณของครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7	ข้าพเจ้าร่วมจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เช่น การละเล่นพื้นบ้าน ภาษาและ วรรณกรรม เป็นต้น เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมของชาติ.....	<input type="checkbox"/> 77
8	ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการหล่อหลอมคน ให้สามารถเลือกสรรและผสมผสาน วัฒนธรรมทั้งเก่าและที่เปลี่ยนแปลง ให้เหมาะสม.....	<input type="checkbox"/> 78
9	ข้าพเจ้าร่วมจัดกีฬาพื้นเมืองสัมพันธ์ ขึ้นในชุมชน.....	<input type="checkbox"/> 79

ขอความกรุณาตรวจทานอีกครั้งเพื่อความแน่ใจว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบ
ทุกข้อแล้ว หากตอบไม่ครบทุกข้อแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่ใช้ไม่ได้

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

วรรณมา มณีโชติ

ภาคผนวก 4

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การวิจัยนี้ได้รับความอนุเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ
ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายปลื้ม บุญรัมย์ | ศึกษาธิการจังหวัดยะลา |
| 2. นายคณิง ช้อยเสรีชูสุด | ศึกษาธิการอำเภอเมืองนราธิวาส |
| 3. นายคำนิง นกแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา |
| 4. นางสาวประไพ จิรศิริไพศาล | อาจารย์โรงเรียนนราธิวาส |
| 5. นายอภิสิทธิ์ สัตยมาศ | นิติกร 5 กองการวินัย จังหวัดยะลา |