

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แสวงผลการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)

Rotated Factor Matrix :

	Factor1	Factor2	Factor3	Factor4	Factor5
XC	.83053				
XB	.78841				
XD	.77799				
XA	.77654				
XE	.73559				
WC	.50422	.50196			
DIST		-.72221			
HOUR		-.67594			
INCOME		-.64200			
WA	.51075	.56780			
TRAIN		.55964			
EDU		.55145			
WB					
WAQE			.81430		
AQE			.80777		
MAR			-.72323		
SON			.70903		
MAJ				.71798	
SON					.95902

สมการวิเคราะห์ปัจจัย

$$XP = (.83053+.78841+.77799+77654+.73559+.50422+ .56780) * XX1$$

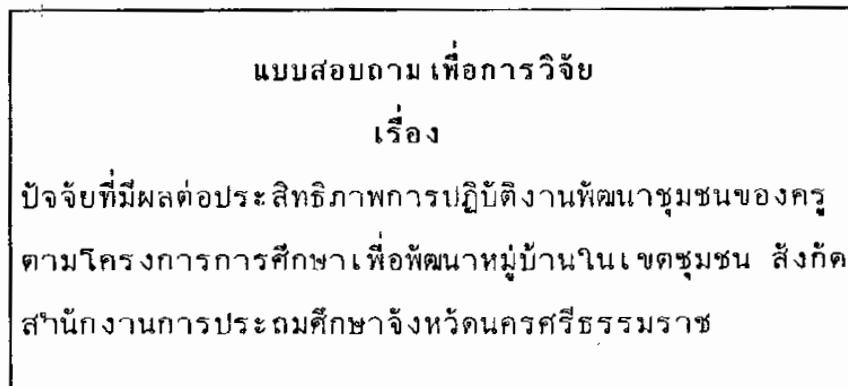
$$XQ = (-.72221-.67594-.64200+.55964+55145) * XX2$$

$$XR = (.81430+.80777-.72323+.70903) * XX3$$

$$XS = (.71798) * XX4$$

$$XT = (.95902) * XX5$$

ภาคผนวก 2



การวิจัยครั้งนี้มีได้ดังคึกษาหรือเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคล แต่เป็นการศึกษาและเสนอผลการวิจัยโดยภาพรวม การดำเนินงานตามโครงการฯ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชุมชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อมูลทั้งหมดจะไม่เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและโรงเรียนของท่าน หากแต่จะเป็นข้อมูลที่สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาเพื่อทำให้การดำเนินงานตามโครงการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อที่จะทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้

คำชี้แจง

- แบบสอบถามและแบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน 11 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในโครงการฯ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชุมชนบท จำนวน 28 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครุ จำนวน 25 ข้อ

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 1

คุณที่ 1

แบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพทางสังคม และ เศรษฐกิจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำ เติมข้อความ จำนวนเลข หรือ
เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามสภาพความ
เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
ชาย หญิง

2. อายุปัจจุบันของท่าน
..... ปี

3. สถานภาพการสมรส
โสด สมรส

4. ระยะทางจากที่พักถึงโรงเรียน
..... กิโลเมตร (โดยประมาณ)

5. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์
..... ชั่วโมง

6. ระดับการศึกษา (บุคคลทั้งที่จบการศึกษาแล้ว และไม่นับรวมที่
กำลังศึกษาอยู่)
 ต่ำกว่าอนุปริญญา อนุปริญญา ปริญญาตรี ปริญญาโท

7. สาขาวิชาที่จบในข้อ 6
วิชาเอก (ระบุ)
8. อายุราชการของท่าน
..... ปี
9. การฝึกอบรม
- 9.1 จำนวนครั้งที่เคยได้รับการฝึกอบรม ในเรื่องเกี่ยวกับ
หลักสูตรการเรียนการสอน (นับตั้งแต่โรงเรียนเข้า
โครงการฯการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท)
..... ครั้ง
- 9.2 จำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับโครงการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
..... ครั้ง
10. รายได้ที่ท่านได้รับเป็นประจำจากเงินเดือน
- มี ไม่มี
11. ถ้าท่านมีสถานภาพสมรส
จำนวนบุตรของท่าน (ระบุ) คน

ตอนที่ 2
**แบบสอบถาม เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ
 โครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายวงกลม ล้อมรอบ ข้อ ก ข ค หรือ ง
 ที่ท่านเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. โรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท มีหน้าที่อย่างไร
 - ก. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคนในชนบทให้พึ่งตนเองได้
 - ข. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาอาชีพของคนในชนบทให้อยู่ดีกินดี
 - ค. เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือคนในชนบทเมื่อครัวเดือดร้อน
 - ง. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสังคมชนบทให้มีความสงบเรียบร้อย
2. งานพัฒนาชนบทตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทมีลักษณะตามข้อใด
 - ก. เป็นงานที่ต้องพัฒนาชนบทนอกเหนือจากการสอน
 - ข. เป็นงานที่ต้องใช้ข้าราชการหลายหน่วยงานพัฒนาโรงเรียน
 - ค. เป็นงานที่มีส่วนเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2521
 - ง. เป็นงานที่ครุต้องพัฒนาคนทุกคนในชนบทให้อ่านหนังสือออกและมีอาชีพ

3. กิจกรรมหลักของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทคือข้อใด
- กิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านและสร้างสาธารณูปโภค
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน
 - กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมของหมู่บ้าน
 - กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. โรงเรียนควรมีบทบาทหน้าที่อย่างไร
- สอนนักเรียน สอนประชาชน และบริการชุมชน
 - สอนนักเรียนและสนับสนุนให้ศึกษาต่อ
 - สอนนักเรียนและสอนให้มีอาชีพ
 - พัฒนาประชาชัชนรอบ ๆ โรงเรียน
5. บทบาทหน้าที่ของครูในโรงเรียนโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทคือข้อใด
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการของหลักสูตร
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
 - จัดฝึกอบรมอาชีพเคลื่อนที่แก่ผู้สนใจในชุมชน
 - จัดบริการตรวจ คุ้มครอง รักษาสุขภาพของนักเรียนและประชาชน
6. วิธีการพัฒนาคนในชนบทมีหลักการอย่างไร
- ช่วยเขาเมื่อเขามีความเดือดร้อน
 - ช่วยให้เขามีความสุขในครอบครัว
 - ช่วยให้เข้าช่วยเหลือตนเองได้
 - ช่วยให้เข้าพื้นจากอยู่บ้าน

7. ลักษณะของงานพัฒนาชุมชนตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทเป็นอย่างไร
- ก. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนน่าความรู้นำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองครอบครัว
 - ข. จัดโครงการพัฒนาหมู่บ้าน เช่น สร้างถนน สะพาน ฯลฯ โดยความร่วมมือจากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
 - ค. จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพโดยให้ความรู้แก่ประชาชนตามที่ครุต้องการ
 - ง. ดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชนที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียน
8. เป้าหมายของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทคือข้อใด
- ก. พัฒนาอาชีพ พัฒนาชุมชน และพัฒนาประเทศ
 - ข. ประชาชน ลด ละ เลิก อบายมุข
 - ค. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
 - ง. นักเรียนมีทักษะอาชีพเป็นอย่างดี สามารถประกอบอาชีพได้
9. วัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสอดคล้องกับเรื่องต่อไปนี้เรื่องใด
- ก. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
 - ข. ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย
 - ค. ความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ง. ความจำเป็นและความต้องการของหมู่บ้าน

10. ลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวคิดของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ไม่ระบุเรื่องใด
- ให้มีชีวิตที่ส่งบสุข
 - ให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานต่อการดำรงชีวิต
 - ให้เป็นคนที่พึงคนเองได้ในทางเศรษฐกิจ
 - ให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและของชาติ
11. หน้าที่ในการพัฒนาของโรงเรียนประถมศึกษา ตาม โครงการฯ เพื่อพัฒนามุ่งบ้านในเขตชนบท มุ่ง พัฒนาคนกลุ่มใด
- ผู้นำชุมชน
 - ทุกคนในชุมชน
 - ผู้ปกครอง
 - นักเรียน
12. สิ่งสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนคือข้อใด
- กิจกรรม
 - เนื้อหา
 - อุปกรณ์
 - บรรยายภาพในห้องเรียน
13. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนโดยโครงการฯ เพื่อ พัฒนามุ่งบ้านในเขตชนบทควรคำนึงถึงสิ่งใด
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาเพื่อ
 - สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของคณาจารย์
 - งบประมาณที่โรงเรียนได้รับสำหรับการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือที่ได้รับจากองค์กรต่าง ๆ

14. ข้อใดหมายถึง เป้าหมายของกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการปกครอง
แบบประชาธิปไตย
 - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และжалอง
การเลือกตั้งได้
 - มีส่วนร่วมในการตามแบบสภากิจกรรมปกครอง
ประเทศได้
 - นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีเหตุผล และ
สามารถทำงานเป็นระบบกลุ่มได้
15. วัตถุประสงค์หลักของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
คือข้อใด
- สร้างนิสัยการเรียน รู้จักประหมัดและการออมทรัพย์
 - ของสมาชิก โดยสมาชิก และเพื่อสมาชิก
 - เพิ่มพูนรายได้ให้กับนักเรียนและโรงเรียน
 - ทำให้เกิดการจัดตั้งสหกรณ์หมู่บ้าน
16. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
ควรดำเนินการอย่างไร
- จัดตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่
กรมวิชาการแนะนำทุกประการ
 - จัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัสดุในท้องถิ่น สภาพ
ของชุมชนและความต้องการของชุมชน
 - จัดให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย
ปัจจุบัน
 - จัดตามความต้องการของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

17. ประโยชน์ของการให้นักเรียนฝึกสมาชิกอีซูไซด์
- ก. มีจิตใจแแห่งนี่ มีสติทึ้งในการเรียนและการทำงาน
 - ข. มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่เกียจคร้านต่อการเรียนและการทำงาน
 - ค. มีความชื่อสัตบ์ สุจริต ทึ้งต่อตนของและผู้อื่น
 - ง. ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์
18. กิจกรรมใดที่มีผลให้ครูได้มีข้อมูลในการแก้ปัญหาการเรียน การสอน
- ก. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
 - ข. กิจกรรมวันเยี่ยมน้ำหน้า
 - ค. กิจกรรมฝึกสมาชิก
 - ง. กิจกรรมป้ายข้อมูลข่าวสาร
19. กิจกรรมในข้อใดที่โรงเรียนสามารถส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้
- ก. จัดกิจกรรมวันเยี่ยมน้ำหน้า
 - ข. จัดกิจกรรมวันสำคัญ
 - ค. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
 - ง. กิจกรรมกีฬานักเรียนและประชาชน
20. กิจกรรมจัดทำป้ายคำข้อวัญ และคติพจน์ มีประโยชน์อย่างไร
- ก. เป็นสิ่งประดับให้โรงเรียนสวยงามและเป็นระเบียบ
 - ข. ทำให้นักเรียนและผู้พบเห็นเป็นคนดี
 - ค. เป็นข้อคิดและมีส่วนผลักดันให้เกิดการปฏิบัติตาม
 - ง. ทำให้โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการ

21. ผู้นำที่ดีในชุมชนหรือในห้องเรียนมีคุณสมบัติอย่างไร
- ลด ละ เลิก อยากรุ่นแสวงหาส่วน
 - มีความซื่อสัตย์ เลี้ยงสละ และเข้าใจบทบาทของตนเอง
 - มีพระเดช มีพระคุณ และมีฐานะดี
 - มีมนุษย์สัมพันธ์และมีเพื่อนฝูงมาก
22. ผลที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนตัวอย่าง
คือข้อใด
- ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ
 - กระตุ้นให้นักเรียนประพฤติดีปฏิบัติตาม
 - นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี
 - ทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีมารยาท
23. การให้การศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปและนักเรียนโรงเรียน
คือข้อใด
- สอนให้นักเรียนทำความสะอาด แล้วให้นักเรียนนำไปปฏิบัติที่บ้าน
 - สอนให้นักเรียนรู้จักประทัยตลอดไป โดยการพากเงินไว้กับครู
 - สอนให้นักเรียนทำป้ายหมัก แล้วให้นักเรียนนำไปปฏิบัติที่บ้าน
 - สอนให้นักเรียนรู้จักกฎหมาย โดยการฝึกการเดินรถไป-กลับจากโรงเรียนถึงบ้าน

24. กิจกรรมศูนย์บริการข่าวสารควรดำเนินการอย่างไร
- ครุยวาระนั่งข่าว วิเคราะห์ จัดทำรายการและให้นักเรียนเสนอข่าว
 - กรรมการศึกษาร่วมกับสภากำนัลรวมร่วมข่าว จัดทำรายการและให้นักเรียนเสนอข่าว
 - ฝึกให้นักเรียนรอบร่วมข่าว วิเคราะห์ข่าว จัดทำรายการและเสนอข่าว
 - เบิดรายการข่าวและรายการที่นำเสนอทางสถานีวิทยุ
25. การบริการวิชาการและอาชีพ ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทโรงเรียนจัดอย่างไร
- จัดนิทรรศการต่าง ๆ ทั้งด้านความรู้และอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน
 - โรงเรียนเบิดสอนทักษะอาชีพระดับสูง
 - โรงเรียนนำคณาจารย์ นักเรียน และประชาชนทัศนศึกษาดูงานที่ชุมชนตัวอย่าง
 - โรงเรียนเบิดสอนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่
26. การทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นคือข้อใด
- โรงเรียนจัดงานเทศกาลต่าง ๆ
 - โรงเรียนจัดนิทรรศการกีฬา ศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น
 - โรงเรียนบริการเบิดโอกาสให้ชุมชนกีฬา ศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีต่าง ๆ
 - จัดกีฬากายในโรงเรียน การแสดงศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น โดยเบิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม

27. การรักษาเอกลักษณ์ของชาติดำเนินการได้โดยจัดกิจกรรมอะไร

- ก. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ข. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
- ค. กิจกรรมส่งเสริมการลงเล่นพื้นเมือง
- ง. กิจกรรมพัฒนาบ้านเรา

28. การจัดกิจกรรมตามโครงการฯการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน

เขตชนบทควรจัดตามข้อใด

- ก. ปรัชญาและนโยบายของโรงเรียน
- ข. วัตถุประสงค์ของโครงการฯการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบท
- ค. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
- ง. วัตถุประสงค์ของโครงการฯการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน
เขตชนบทและหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

ตอนที่ 3
แบบสอบถาม เกี่ยวกับความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้ว
พิจารณาคิดตอบที่ก้านคนด้วยทางความมีของค่าถาม
ค่าตอบใจตรงกับความรู้สึกพึงพอใจของท่านมากที่สุด
แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่ง
เพียงข้อลํะช่องเดียว โปรดพิจารณาลําดับความพึงพอใจ
ตามลำดับจะแน่นดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด หมายถึง มีทักษะที่ดีต่อการ
ปฏิบัติงานมากที่สุด

พึงพอใจมาก หมายถึง มีทักษะที่ดีต่อการ
ปฏิบัติงานมาก

พึงพอใจปานกลาง หมายถึง มีทักษะที่ดีต่อการ
ปฏิบัติงานปานกลาง

พึงพอใจน้อย หมายถึง มีทักษะที่ดีต่อการ
ปฏิบัติงานน้อย

พึงพอใจน้อยที่สุด หมายถึง มีทักษะที่ดีต่อการ
ปฏิบัติงานน้อยมาก

ข้อที่	คำถ้าม	ระดับความพึงพอใจ					ช่องน้ำ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1	นโยบายและแผนงานการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนที่ผู้บริหารโรงเรียนได้กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การได้รับคำชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาชุมชนจากผู้บริหารโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารได้กระชาบปริมาณงานในการพัฒนาชุมชนให้ก่านรับผิดชอบได้อย่างสม่ำเสมอและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหารโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนงานพัฒนาชุมชนของคณะกรรมการครุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	งานพัฒนาชุมชนของโรงเรียน ทำให้ก่านได้รับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการใช้ในงานพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	งานพัฒนาชุมชนที่ก่านปฏิบัติอยู่ เป็นงานที่ส่งเสริมให้ก่านใช้ความคิดสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คำถ้า	ระดับความพึงพอใจ					ช่องน้ำหนึ่ง ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8	ความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน.....						
9	โรงเรียนมีสัดส่วนอุปกรณ์ในการเข้ามายุบความสะดวกต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน.....						
10	การปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในสภาพแวดแวดล้อมของชุมชนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....						
11	ผู้บริหารหรือผู้ร่วมงานมอมหมาดงานพัฒนาชุมชนที่สำคัญให้ท่านรับผิดชอบ.....						
12	ผู้บริหารให้อิสระในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนแก่ท่าน.....						
13	บุคคลท้าใบให้ความเคารพมั่นคง และยอมรับความรู้ความสามารถในตัวท่านเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน.....						
14	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำยกย่องชมเชยในผลการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของท่าน.....						
15	ผลงานพัฒนาชุมชนที่ปฏิบัติถูกนำไปเป็นตัวอย่าง และเผยแพร่ในระดับต่างๆ.....						

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ช่องน้ำส่วนผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
16	วิธีการพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ ได้รับความสนใจ และ เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ความร่วมมือของเพื่อนร่วมงานที่ให้กันท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การร่วมงานพัฒนาชุมชนกับผู้บริหารโรงเรียนคนป้าจุนน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารเป็นที่พึ่งของท่านเมื่อเกิดปัญหาในการพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้ท่านเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมลังสรรค์สนทนากับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน.....	....	....	....	....	....
22	การมีโอกาสไปร่วมประชุม อบรม หรือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์.....	....	....	....	....	....
23	งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน มีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน.....	....	....	....	....	....

ข้อที่	คำถ้า	ระดับความพึงพอใจ					ช่องน้ำ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
24	การได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากผลงานทั้งหมด ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ห้านใช้ผลงานทั้งหมดชุมชนทำปริมาณงาน เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งของห้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอบอกคุณในความร่วมมือของห้านที่ได้ตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ

(นางจันทร์ แก้ววิจิตร)

นักศึกษาปริญญาโท โปรแกรมศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตบัดใต้

แบบสอบถามชุดที่ 2

**แบบสอบถาม เกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน
ของครุฑามโครงการกรรการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท**

- ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ**
1. เป็นผู้บริหารโรงเรียน
 2. เป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการ
 3. เป็นประธานคณะกรรมการศึกษา

ค่าเฉลี่ย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวา มีอ
เพียงคำตอบเดียว

ตามที่ท่านได้พิจารณา กิจกรรมที่ครุภูมิคิตินแต่ละข้อ
แล้วว่า ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาผลการ
ปฏิบัติงาน ดังนี้

ผลการปฏิบัติดีมาก หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้
ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

ผลการปฏิบัติดี หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมนี้
ได้ผลตามวัตถุประสงค์

เกือบทุกข้อ

ผลการปฏิบัติปานกลาง หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้
ผลตามวัตถุประสงค์เพียง
ครึ่งเดียว

ผลการปฏิบัติน้อย หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้
ผลตามวัตถุประสงค์

เกือบครึ่ง

ผลการปฏิบัติน้อยมาก หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมนี้ได้
ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
ไม่มีหรือไม่ได้ทำ หมายถึง ไม่มีกิจกรรมนี้หรือ
ไม่ได้ทำสิ่งนั้น

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ

ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครุฑามากกว่า

กิจกรรมของวัสดุประสงค์โครงการ 8 ข้อ

จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมอื่น ๆ

ที่นักเรียนได้รับจากแบบสอบถามตอนที่ 1

จำนวน 3 ข้อ

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ตีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
<u>กิจกรรมปรับปรุงการเรียนการสอน</u>						
1. ครูให้มีกิจกรรมการท่าความ ความสะอาด เช่น ให้นักเรียนรักษา ความสะอาดร่างกายของใช้ทั้งที่ โรงเรียนและที่บ้านของนักเรียนได้ ทำไปแล้ว ผลเป็นอย่างไร.....						
2. ครูจัดให้มีกิจกรรมการบันทึก ห้องเรียนด้วยการรักษาความสะอาด ประดับตกแต่งให้สวยงามและจัดให้มี สื่อการสอนประจำห้องเรียนทำไป แล้วผลเป็นอย่างไร.....						
3. ครูจัดให้มีกิจกรรมการประกอบ อาหารตามสภาพท้องถิ่น โดยให้ นักเรียนประกอบอาหารทั้งที่ โรงเรียนและที่บ้าน ผลเป็นอย่างไร						
4. ครูได้ฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร ผลการฝึก เป็นอย่างไร.....						
5. ครูจัดกิจกรรมสหกรณ์ใน เรียนโดยครูกับนักเรียนร่วมกันจัดทำ บัญชีร่วมรับผิดชอบและ เป็นสมานฉัน ถือหุ้น ผลเป็นอย่างไร.....						

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
6. ครูจัดกิจกรรมการอ่าน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยให้นักเรียนอ่านหนังสือหรือข่าวเหตุการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนแล้วนำสาระสำคัญและข้อคิดเห็นเสนอต่อเพื่อนนักเรียน ผลเป็นอย่างไร.....
7. ครูจัดให้นักเรียนได้ฝึกสมาชิคเพื่อทำจิตใจให้สงบ ได้ผลอย่างไร.....
8. ครูจัดให้มีกิจกรรมออกทรัพย์เพื่อให้นักเรียนฝึกการประหยัดและออม ได้ผลอย่างไร.....
9. ครูจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิรัฐ เช่น การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและสภาพนักเรียน ได้ผลอย่างไร.....
<u>กิจกรรมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชน</u>						
1. ใน การสำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการของชุมชนโดยใช้แบบสำรวจครูและนักเรียนร่วมกันสำรวจได้ผลอย่างไร.....

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
2. ครูได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้ผลอย่างไร						
3. ครูนำไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อสัมภានกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร						
4. ครูได้พบปะก่อนเปิดหรือปิดภาคเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ผลอย่างไร						
5. ครูได้จัดให้มีการอาลาโรงเรียนนักเรียน ชั้น ป.๖ เพื่อส่งมอบนักเรียนประจำศูนย์นี้ให้แก่ครูและผู้ปกครองเข้าร่วมพิธีนี้ได้ผลอย่างไร						
<u>กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน</u>						
1. ครูจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาบ้านโดยให้นักเรียนร่วมแรงพัฒนาที่อยู่อาศัยและสาธารณสมบัติได้อย่างไร						

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
2. ครูจัดให้ชุมชนร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาที่อยู่อาศัยและสาธารณสุขบัตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....
3. ครูจัดทำป้ายคำขวัญเพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์การพัฒนาชุมชน แล้วติดตั้งไว้ในบริเวณโรงเรียนหรือที่สาธารณะ ได้ผลอย่างไร.....
4. ครูจัดให้มีการปลูกพืชยืนต้นเพื่อความร่นรื่นสวยงามและเพิ่มพูนรายได้ ได้ผลอย่างไร.....
5. ครูร่วมนิออกับชุมชนจัดกลุ่มบ้านตัวอย่างที่สะอาดเป็นระเบียบและถูกสุขลักษณะ ได้ผลอย่างไร.....
<u>กิจกรรมการคัดเลือกและพัฒนาผู้นำ</u>						
1. ครูจัดให้มีกิจกรรมการคัดเลือกและพัฒนาผู้นำในหมู่บ้านให้เป็นผู้มีอุดมการณ์ เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม ได้ผลอย่างไร.....
2. ครูจัดให้ผู้นำในหมู่บ้านมีกิจกรรมร่วมพัฒนาโรงเรียนหรือชุมชน ได้ผลอย่างไร.....

กิจกรรมที่ครูได้นำไปบังคับ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
3. ครูจัดให้มีกิจกรรมยกย่องกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง ได้ผลอย่างไร.....
4. ครูจัดให้มีกิจกรรมยกย่องคนดี การคัดเลือกและเชิญบุคคลในชุมชนที่มีผลงานดีเด่นด้านความประพฤติหรืออาชีพ มาพูด หรือแสดงผลงานของเขามาเพื่อให้นักเรียนทราบและพิจารณาเป็นแนวทางบูรณาการในการกรองซึพ ได้ผลอย่างไร.....
5. ครูนํานักเรียนและผู้นำหมู่บ้านไปศึกษาดูงานหมู่บ้านตัวอย่าง ได้ผลอย่างไร.....
<u>กิจกรรมให้การศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปและนอกระบบท่องเที่ยว</u>						
1. ครูจัดให้นักเรียนทำการเกษตรปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ทั้งที่โรงเรียนและนำไปบูรณาการที่บ้าน ได้ผลอย่างไร...
2. ครูจัดให้มีการบริโภค จำหน่ายผลิตผลทางการเกษตรของนักเรียน ได้ผลอย่างไร.....

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
3. โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้ในเรื่องการพัฒนาอาชีพ เช่น การทำปุ๋ยหมักการปลูกพืชท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ได้ผลอย่างไร.....						
4. โรงเรียนจัดฝึกอบรมนักเรียนผู้ปกครองและประชาชนในเรื่องการนำวัสดุต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นเครื่องประดับเครื่องใช้หรือพัฒนาเป็นอาชีพ ได้ผลอย่างไร.....						
5. ครูได้จัดทำป้ายนิเทศเพื่อแนะนำอาชีพแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....						
<u>กิจกรรมการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้</u>						
1. ครูจัดบริการข่าวสาร เช่น ข่าวทางวิทยุหนังสือพิมพ์ให้กับนักเรียน ได้ผลอย่างไร.....						

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่นี่หรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
2. ครูจัดบริการข่าวสาร เช่น ข่าวทางวิทยุ หรือหนังสือพิมพ์ หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ให้กับผู้ปกครองและประชาชนในหมู่บ้าน ได้ผลอย่างไร						
3. ครูจัดตกแต่งป้ายข่าวสาร เทศกาล และวันสำคัญด้วยการเขียนหรือตัดข้อความและภาพไปติดที่ป้ายนิเทศ หรือป้ายข่าวสารเพื่อให้นักเรียนและประชาชนทราบ ได้ผลอย่างไร						
4. ครูจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกข่าวเท็จการณ์วันสำคัญ ความรู้ซึ่งเป็นประโยชน์แก่คนในชุมชนมาจัดพิมพ์เผยแพร่หรือรายงานข่าวประจำวัน ได้ผลอย่างไร						
5. ครูจัดให้มีการทำหนังสือพิมพ์แผ่นเดียวโดยการรายงานข่าวในโรงเรียนข่าวเท็จการณ์สำคัญ และความรู้ซึ่งเป็นประโยชน์แก่คนในชุมชนมาจัดพิมพ์ได้ผลอย่างไร						

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
<p><u>กิจกรรมปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ประสานงานตลอดจนบริการด้านวิชาการและอาชีพ</u></p> <p>1. ครูได้จัดการให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชนได้ผลอย่างไร.....</p> <p>2. ครูได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจัดให้มีการบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชนได้ผลอย่างไร.....</p> <p>3. ครูจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลผลิตแก่ชุมชนได้ผลอย่างไร.....</p> <p>4. ครูประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อส่งเสริมและฝึกฝนอาชีพให้แก่ชุมชน ได้ผลอย่างไร.....</p> <p>5. ครูจัดงานวันผู้ปกครองเยือนโรงเรียนเพื่อคุกกรารเรียนการสอน การปรับปรุงชั้นเรียนและการแสดงผลงานของนักเรียนในปีการศึกษา 2534 ได้ผลอย่างไร.....</p>						

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					นี่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	
<p><u>กิจกรรมปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการศึกษา นันทนาการศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น</u></p> <p>1. ครูจัดการฝึกและแข่งขันกีฬาในโรงเรียนโดยครู นักเรียน และประชาชนมีส่วนร่วมได้ผลอย่างไร.....</p> <p>2. ครูสนับสนุนให้มีกิจกรรมนันทนาการขึ้นในโรงเรียนและหมู่บ้านได้ผลอย่างไร.....</p> <p>3. ครูสนับสนุนให้นักเรียนช่วยกันพื้นฟู ท่านบุราจุ รักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....</p> <p>4. ครูพร้อมกับชุมชนจัดให้มีกิจกรรมตามประเพณีของท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....</p> <p>5. ครูบริการสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนบินใช้ในกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....</p>						

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ต่ำมาก	ตี	ปาน กลาง	น้อย	น้อยมาก	
6. ครูจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำ วัน เช่น การพัฒนาระบบในวันพระ การแห่งเทียนพรรษา การทำบุญวัน สารทเดือนสิงหา เป็นต้นได้ผลอย่างไร

ตอนที่ 2

กิจกรรมอื่นที่นอกจากกิจกรรมในข้อความตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความที่เป็นชื่อกิจกรรมนอกเหนือในข้อ
คำถามตอนที่ 1 โดยมีลักษณะกิจกรรมที่สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบท หากโรงเรียนได้จัดทำโปรดเจ็บเครื่อง
กิจกรรมนั้น ๆ ด้วย และบอกด้วยว่าการทำไปแล้ว
ได้ผลเป็นอย่างไร

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านที่ได้ตอบแบบสอบถาม

จรินทร์ แก้ววิจิตร
นักศึกษาปริญญาโท โปรแกรมศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี