

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)

Rotated Factor Matrix :

	Factor1	Factor2	Factor3	Factor4	Factor5
XC	.83053				
XB	.78841				
XD	.77799				
XA	.77654				
XE	.73559				
WC	.50422	.50196			
DIST		-.72221			
HOUR		-.67594			
INCOME		-.64200			
WA	.51075	.56780			
TRAIN		.55964			
EDU		.55145			
WB					
WAQE			.81430		
AQE			.80777		
MAR			-.72323		
SON			.70903		
MAJ				.71798	
SON					.95902

สมการวิเคราะห์ปัจจัย

$$XP = (.83053 + .78841 + .77799 + .77654 + .73559 + .50422 + .56780) * XX1$$

$$XQ = (-.72221 - .67594 - .64200 + .55964 + .55145) * XX2$$

$$XR = (.81430 + .80777 - .72323 + .70903) * XX3$$

$$XS = (.71798) * XX4$$

$$XT = (.95902) * XX5$$

ภาคผนวก 2

**แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย
เรื่อง**

ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชุมชน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

การวิจัยครั้งนี้มีได้มุ่งศึกษาหรือ เสนอผลการวิจัยเป็น
รายบุคคล แต่เป็นการศึกษาและ เสนอผลการวิจัยโดยภาพรวม
การดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขต
ชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ข้อมูลทั้งหมดจะไม่เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและโรงเรียนของ
ท่าน หากแต่จะเป็นข้อมูลที่สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้
การดำเนินงานตามโครงการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตาม
ความเป็นจริง เพื่อที่จะทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้

คำชี้แจง

แบบสอบถามและแบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและ เศรษฐกิจ
จำนวน 11 ข้อ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในโครงการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จำนวน 28 ข้อ
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
พัฒนาชุมชนของครู จำนวน 25 ข้อ

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 1

<p>ตอนที่ 1</p> <p>แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทางสังคม และ เศรษฐกิจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม</p>

คำชี้แจง โปรดเติมคำ เติมข้อความ จำนวนเลข หรือ
เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามสภาพความ
เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย	หญิง
-----	------
2. อายุปัจจุบันของท่าน
.....ปี
3. สถานภาพการสมรส

โสด	สมรส
-----	------
4. ระยะทางจากที่พักถึงโรงเรียน
.....กิโลเมตร (โดยประมาณ)
5. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์
.....ชั่วโมง
6. ระดับการศึกษา (วุฒิสุดท้ายที่จบการศึกษาแล้ว และไม่นับรวมที่กำลังศึกษาอยู่)

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าอนุปริญญา	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
---	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

7. สาขาวิชาที่จบในข้อ 6
วิชาเอก (ระบุ).....
8. อายุราชการของท่าน
.....ปี
9. การฝึกอบรม
 - 9.1 จำนวนครั้งที่เคยได้รับการฝึกอบรม ในเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน (นับตั้งแต่โรงเรียนเข้าโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท)
.....ครั้ง
 - 9.2 จำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
.....ครั้ง
10. รายได้ที่ท่านได้รับเป็นประจำนอกจากเงินเดือน
 มี ไม่มี
11. ถ้าท่านมีสถานภาพสมรส
จำนวนบุตรของท่าน (ระบุ).....คน

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม เกี่ยวกับความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ
โครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน เขตชนบท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายวงกลม ล้อมรอบ ข้อ ก ข ค หรือ ง
ที่ท่านเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. โรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
มีหน้าที่อย่างไร
 - ก. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคนในชนบทให้พึ่งตนเองได้
 - ข. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาอาชีพของคนในชนบทให้อยู่ดีกินดี
 - ค. เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือคนในชนบทเมื่อคราวเดือดร้อน
 - ง. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสังคมชนบทให้มีความสงบร่มเย็น
2. งานพัฒนาชนบทตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน
เขตชนบทมีลักษณะตามข้อใด
 - ก. เป็นงานที่ต้องพัฒนาชนบทนอกเหนือจากงานสอน
 - ข. เป็นงานที่ต้องใช้ข้าราชการหลายหน่วยงานพัฒนาโรงเรียน
 - ค. เป็นงานที่มีส่วนเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตร 2521
 - ง. เป็นงานที่ครูต้องพัฒนาคนทุกคนในชนบทให้อ่านหนังสือ
ออกและมีอาชีพ

3. กิจกรรมหลักของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทคือข้อใด
 - ก. กิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านและสร้างสาธารณประโยชน์
 - ข. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน
 - ค. กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมของหมู่บ้าน
 - ง. กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. โรงเรียนควรมีบทบาทหน้าที่อย่างไร
 - ก. สอนนักเรียน สอนประชาชน และบริการชุมชน
 - ข. สอนนักเรียนและสนับสนุนให้ศึกษาต่อ
 - ค. สอนนักเรียนและสอนให้มีความอาชีพ
 - ง. พัฒนาประชาชนรอบ ๆ โรงเรียน
5. บทบาทหน้าที่ของครูในโรงเรียนโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทคือข้อใด
 - ก. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการของหลักสูตร
 - ข. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
 - ค. จัดฝึกอบรมอาชีพเคลื่อนที่แก่ผู้สนใจในชุมชน
 - ง. จัดบริการตรวจ ดูแล รักษาสุขภาพของนักเรียนและประชาชน
6. วิธีการพัฒนาคนในชนบทมีหลักการอย่างไร
 - ก. ช่วยเขาเมื่อเขาเดือดร้อน
 - ข. ช่วยให้เขามีความสะดวกสบาย
 - ค. ช่วยให้เขาช่วยเหลือตนเองได้
 - ง. ช่วยให้เขาพ้นจากอบายมุข

7. ลักษณะของงานพัฒนาชนบทตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทเป็นอย่างไร
- ก. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กเรียนนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองครอบครัว
 - ข. จัดโครงการพัฒนาหมู่บ้าน เช่น สร้างถนน สะพาน ฯลฯ โดยความร่วมมือจากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
 - ค. จัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพโดยให้ความรู้แก่ประชาชนตามที่ครูต้องการ
 - ง. ดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชนที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียน
8. เป้าหมายของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทคือข้อใด
- ก. พัฒนาอาชีพ พัฒนาชุมชน และพัฒนาประเทศ
 - ข. ประชาชน ลด ละ เลิก อบายมุข
 - ค. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
 - ง. นักเรียนมีทักษะอาชีพเป็นอย่างดี สามารถประกอบอาชีพได้
9. วัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสอดคล้องกับเรื่องต่อไปนี้เรื่องใด
- ก. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
 - ข. ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย
 - ค. ความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ง. ความจำเป็นและความต้องการของหมู่บ้าน

10. ลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวคิดของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ไม่ระบุเรื่องใด
- ให้มีชีวิตที่สงบสุข
 - ให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานต่อการดำรงชีวิต
 - ให้เป็นคนที่พึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ
 - ให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและของชาติ
11. หน้าที่ในการพัฒนาคนของโรงเรียนประถมศึกษา ตาม โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท มุ่ง พัฒนาคนกลุ่มใด
- ผู้นำชุมชน
 - ทุกคนในชุมชน
 - ผู้ปกครอง
 - นักเรียน
12. สิ่งสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนคือข้อใด
- กิจกรรม
 - เนื้อหา
 - อุปกรณ์
 - บรรยากาศในห้องเรียน
13. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนโครงการการศึกษาเพื่อ พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทควรคำนึงถึงสิ่งใด
- ความเห็นชอบของคณะครูและความต้องการของคณะครู
 - สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น
 - งบประมาณที่โรงเรียนได้รับสำหรับการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือที่ได้รับจากองค์กรต่าง ๆ

14. ข้อใดหมายถึงเป้าหมายของการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
 - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และจำลองการเลือกตั้งได้
 - มีสภานักเรียน และดำเนินการตามแบบสภาคารปกครองประเทศได้
 - นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีเหตุผล และสามารถทำงานเป็นระบบกลุ่มได้
15. วัตถุประสงค์หลักของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนคือข้อใด
- สร้างนิสัยการเรียน รู้จักประหยัดและการออมทรัพย์
 - ของสมาชิก โดยสมาชิก และเพื่อสมาชิก
 - เพิ่มพูนรายได้ให้กับนักเรียนและโรงเรียน
 - ทำให้เกิดการจัดตั้งสหกรณ์หมู่บ้าน
16. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพควรดำเนินการอย่างไร
- จัดตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่กรมวิชาการแนะนำทุกประการ
 - จัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัสดุในท้องถิ่น สภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
 - จัดให้สอดคล้องกับสภาวะ เศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน
 - จัดตามความต้องการของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

17. ประโยชน์ของการให้นักเรียนฝึกสมาธิคือข้อใด
- ก. มีจิตใจแน่วแน่ มีสติทั้งในการเรียนและการทำงาน
 - ข. มีความขยัน อดทน ไม่เกียจคร้านต่อการเรียนและการทำงาน
 - ค. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
 - ง. ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์
18. กิจกรรมใดที่มีผลให้ครูได้มีข้อมูลในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน
- ก. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
 - ข. กิจกรรมวันเยี่ยมบ้าน
 - ค. กิจกรรมฝึกสมาธิ
 - ง. กิจกรรมป้ายข้อมูลข่าวสาร
19. กิจกรรมในข้อใดที่โรงเรียนสามารถส่งเสริมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้
- ก. จัดกิจกรรมวันเยี่ยมบ้าน
 - ข. จัดกิจกรรมวันสำคัญ
 - ค. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
 - ง. กิจกรรมกีฬาให้นักเรียนและประชาชน
20. กิจกรรมจัดทำป้ายคำขวัญ และคติพจน์ มีประโยชน์อย่างไร
- ก. เป็นสิ่งประดับให้โรงเรียนสวยงามและเป็นระเบียบ
 - ข. ทำให้นักเรียนและผู้พบเห็นเป็นคนดี
 - ค. เป็นข้อคิดและมีส่วนผลักดันให้เกิดการปฏิบัติตาม
 - ง. ทำให้โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการ

21. ผู้นำที่ดีในชุมชนหรือในท้องถิ่นควรมีคุณสมบัติอย่างไร
- ก. ลด ละ เลิก อบายมุขแล้วบางส่วน
 - ข. มีความซื่อสัตย์ เสียสละ และเข้าใจบทบาทของตนเอง
 - ค. มีพระเดช มีพระคุณ และมีฐานะดี
 - ง. มีมนุษยสัมพันธ์และมีเพื่อนฝูงมาก
22. ผลที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนตัวอย่างคือข้อใด
- ก. ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ
 - ข. กระตุ้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตาม
 - ค. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี
 - ง. ทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีมารยาท
23. การให้การศึกษาแก่ประชาชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียนคือข้อใด
- ก. สอนให้นักเรียนทำความสะอาด แล้วให้นักเรียนนำไปปฏิบัติที่บริเวณวัด
 - ข. สอนให้นักเรียนรู้จักประหยัดคอดออม โดยการฝากเงินไว้กับครู
 - ค. สอนให้นักเรียนทำบุญหมัก แล้วให้นักเรียนนำไปปฏิบัติที่บ้าน
 - ง. สอนให้นักเรียนรู้จักกฎจราจร โดยการฝึกการเดินแถวไป-กลับจากโรงเรียนถึงบ้าน

24. กิจกรรมศูนย์บริการข่าวสารควรดำเนินการอย่างไร
- ก. ครูรวบรวมข่าว วิเคราะห์ จัดทำรายการและให้นักเรียนเสนอข่าว
 - ข. กรรมการศึกษาร่วมกับสภาตำบลรวบรวมข่าว จัดทำรายการและให้นักเรียนเสนอข่าว
 - ค. ฝึกให้นักเรียนรวบรวมข่าว วิเคราะห์ข่าว จัดทำรายการและเสนอข่าว
 - ง. เปิดรายการข่าวและรายการที่น่าสนใจทางสถานีวิทยุ
25. การบริการวิชาการและอาชีพ ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทโรงเรียนจัดอย่างไร
- ก. จัดนิทรรศการต่าง ๆ ทั้งด้านความรู้และอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน
 - ข. โรงเรียนเปิดสอนทักษะอาชีพระยะบะสั้น
 - ค. โรงเรียนนำคณะครู นักเรียน และประชาชนทัศนศึกษาดูงานที่ชุมชนตัวอย่าง
 - ง. โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่
26. การทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นคือข้อใด
- ก. โรงเรียนจัดงานเทศกาลต่าง ๆ
 - ข. โรงเรียนจัดนิทรรศการกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น
 - ค. โรงเรียนบริการเปิดโทรทัศน์ให้ชมกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีต่าง ๆ
 - ง. จัดกีฬาภายในโรงเรียน การแสดงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม

27. การรักษาเอกลักษณ์ของชาติดำเนินการได้โดยจัดกิจกรรมอะไร
- ก. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - ข. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
 - ค. กิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นเมือง
 - ง. กิจกรรมพัฒนาบ้านเรา
28. การจัดกิจกรรมตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทควรจัดตามข้อใด
- ก. ปรัชญาและนโยบายของโรงเรียน
 - ข. วัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
 - ค. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
 - ง. วัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทและหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

ตอนที่ 3
แบบสอบถาม เกี่ยวกับความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาคำตอบที่กำหนดไว้ทางขวามือของคำถาม คำตอบใดตรงกับความรู้สึกพึงพอใจของท่านมากที่สุด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่ง เพียงข้อละช่องเดียว โปรดพิจารณาลำดับความพึงพอใจตามลำดับคะแนนดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	มีทัศนคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงานมากที่สุด
พึงพอใจมาก	หมายถึง	มีทัศนคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงานมาก
พึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	มีทัศนคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงานปานกลาง
พึงพอใจน้อย	หมายถึง	มีทัศนคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงานน้อย
พึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	มีทัศนคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงานน้อยมาก

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1	นโยบายและแผนงานการปฏิบัติงาน พัฒนาชุมชนที่ผู้บริหาร โรงเรียนได้ กำหนดไว้.....						
2	การได้รับคำชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาชุมชน จากผู้บริหาร โรงเรียน.....						
3	ผู้บริหาร ได้กระจายปริมาณงานในการ พัฒนาชุมชน ให้ท่านรับผิดชอบได้อย่าง สม่ำเสมอและ เหมาะสม.....						
4	ระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานใน การพัฒนาชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน.....						
5	ผู้บริหาร โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นใน การกำหนดนโยบายและแผนงานพัฒนา ชุมชนของคณะครู.....						
6	งานพัฒนาชุมชนของโรงเรียน ทำให้ ท่านได้นำความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์มาใช้ในงานพัฒนาชุมชน.....						
7	งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ เป็นงานที่ ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์.....						

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8	ความสะดวกและคล่องตัว ในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน.....						
9	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน.....						
10	การปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในสภาพแวดล้อมของชุมชนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....						
11	ผู้บริหารหรือผู้ร่วมงานมอบหมายงานพัฒนาชุมชนที่สำคัญให้ท่านรับผิดชอบ.....						
12	ผู้บริหารให้อิสระ ในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนแก่ท่าน.....						
13	บุคคลทั่วไปให้ความเคารพนับถือ และยอมรับความรู้ความสามารถในตัวท่านเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน.....						
14	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำยกย่องชมเชยในผลการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของท่าน.....						
15	ผลงานพัฒนาชุมชนที่ปฏิบัติ ถูกนำไปเป็นตัวอย่าง และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ.....						

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
16	วิธีการพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ ได้รับความสนใจ และเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น.....						
17	ความร่วมมือของเพื่อนร่วมงานที่ให้กับท่าน.....						
18	การร่วมงานพัฒนาชุมชนกับผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน.....						
19	ผู้บริหารเป็นที่พึ่งของท่านเมื่อเกิดปัญหาในการพัฒนาชุมชน.....						
20	เพื่อนร่วมงาน ได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้ท่านเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน.....						
21	การ ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมสังสรรค์ สันทนาการ กับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน.....						
22	การมีโอกาสไปร่วมประชุม อบรม หรือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์.....						
23	งานพัฒนาชุมชนที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน มีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....						

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
24	การได้รับการพิจารณาความคิดความชอบ เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากผลงานพัฒนา ชุมชน.....						
25	โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ท่าน ใช้ผลงานพัฒนาชุมชนทำปริมาณงาน เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งของท่าน.....						

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านที่ได้ตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ

(นางจรินทร์ แก้ววิจิตร)

นักศึกษาระดับปริญญาโท โปรแกรมศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามชุดที่ 2

แบบสอบถาม เกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน
ของครูคามโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

- ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ 1. เป็นผู้บริหารโรงเรียน
2. เป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. เป็นประธานคณะกรรมการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ

เพียงคำตอบเดียว

ตามที่ท่านได้พิจารณากิจกรรมที่ครูปฏิบัติในแต่ละข้อ

แล้วว่า ผลการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาผลการ
ปฏิบัติงาน ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---------|--|
| ผลการปฏิบัติดีมาก | หมายถึง | การปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้
ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ |
| ผลการปฏิบัติดี | หมายถึง | การปฏิบัติกิจกรรมนั้น
ได้ผลตามวัตถุประสงค์
เกือบทุกข้อ |
| ผลการปฏิบัติปานกลาง | หมายถึง | การปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้
ผลตามวัตถุประสงค์เพียง
ครึ่งเดียว |
| ผลการปฏิบัติน้อย | หมายถึง | การปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้
ผลตามวัตถุประสงค์
เกือบครึ่ง |
| ผลการปฏิบัติน้อยมาก | หมายถึง | การปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้
ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ |
| ไม่มีหรือไม่ได้ทำ | หมายถึง | ไม่มีกิจกรรมนั้นหรือ
ไม่ได้ทำสิ่งนั้น |

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูตามการจัดกิจกรรมของวัตถุประสงค์โครงการ 8 ข้อ จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากแบบสอบถามตอนที่ 1 จำนวน 3 ข้อ

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อยมาก	
<u>กิจกรรมปรับปรุงโรงเรียนให้เป็น</u> <u>ศูนย์ประสานงานตลอดจนบริการด้าน</u> <u>วิชาการและอาชีพ</u> 1. ครูได้จัดการให้โรงเรียนเป็น แหล่งวิชาการของชุมชนได้ผล อย่างไร.....						
2. ครูได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขจัดให้มีการบริการสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียนและประชาชน ได้ผลอย่างไร.....						
3. ครูจัดให้มีการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการและผลผลิตแก่ชุมชนได้ ผลอย่างไร.....						
4. ครูประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนอาชีพให้แก่ ชุมชน ได้ผลอย่างไร.....						
5. ครูจัดงานวันผู้ปกครองเยี่ยม โรงเรียนเพื่อดูการเรียนการสอน การปรับปรุงชั้นเรียนและการแสดง ผลงานของนักเรียนในปีการศึกษา 2534 ได้ผลอย่างไร.....						

กิจกรรมที่ครูได้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ					ไม่มีหรือ ไม่ได้ทำ
	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อยมาก	
<p><u>กิจกรรมปรับปรุงโรงเรียนให้เป็น</u> <u>ศูนย์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ</u> <u>ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น</u></p> <p>1. ครูจัดการฝึกและแข่งขันกีฬาใน โรงเรียนโดยครู นักเรียน และ ประชาชนมีส่วนร่วมได้ผลอย่างไร...</p> <p>2. ครูสนับสนุนให้มีกิจกรรมนันทนา- การขึ้นในโรงเรียนและหมู่บ้าน ได้ผลอย่างไร.....</p> <p>3. ครูสนับสนุนให้นักเรียนช่วยกัน ฟื้นฟู ทำนุบำรุง รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....</p> <p>4. ครูพร้อมกับชุมชนจัดให้มีกิจกรรม ตามประเพณีของท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....</p> <p>5. ครูบริการสถานที่และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนยืมใช้ใน การจัดงานประเพณีต่าง ๆ ใน ท้องถิ่น ได้ผลอย่างไร.....</p>	

ตอนที่ 2

กิจกรรมอื่นที่นอกจากกิจกรรมในข้อคำถามตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความที่เป็นชื่อกิจกรรมนอกเหนือในข้อ
คำถามตอนที่ 1 โดยมีลักษณะกิจกรรมที่สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบท หากโรงเรียนได้จัดทำโปรดเขียนชื่อ
กิจกรรมนั้น ๆ ด้วย และบอกด้วยว่ากระทำไปแล้ว
ได้ผลเป็นอย่างไร

1. กิจกรรม.....
.....
.....
กระทำแล้วได้ผลในระดับ.....
2. กิจกรรม.....
.....
.....
กระทำแล้วได้ผลในระดับ.....
3. กิจกรรม.....
.....
.....
กระทำแล้วได้ผลในระดับ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านที่ได้ตอบแบบสอบถาม
ด้วยความจริงใจ

จรินทร์ แก้ววิจิตร

นักศึกษาศรีอยุธยาโท โปรแกรมศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี