

ภาคผนวก

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินแบบสอบถาม

ด้วยนายวรรณศักดิ์ แสงเสงี่ยม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา” โดยมี ผศ.สุวลัย มหากันธา และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ภาควิชาการศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาของข้อความในแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมฆากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 335115 ต่อ 1321

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ด้วยนายวรรณศักดิ์ แสงเสงี่ยม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา” โดยมี ผศ.สุวลัย มหากันธา และอาจารย์ทวี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า วิทยานิพนธ์ดังกล่าว มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษาในอนาคตเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่านได้โปรดให้ความสะดวกแก่ผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการแจ้งขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดการดำเนินงานด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 335115 ต่อ 1321

ตารางวิเคราะห์ผลการหาค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
*33	+1	+1	0	-1	+1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
43	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	✓
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
47	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	✓
48	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	✓
49	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	✓
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
51	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	✓
52	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	✓
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
54	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	✓
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓
62	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	✓
*63	+1	+1	+1	-1	0	2	0.4	✓
64	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	✓

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
65	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
73	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
74	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
75	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
78	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้

ตารางวิเคราะห์ผลการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง บัณฑิตการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	สรุป
1	.5423	ใช้ได้
2	.7260	ใช้ได้
3	.6718	ใช้ได้
4	.4865	ใช้ได้
5	.3492	ใช้ได้
6	.6708	ใช้ได้
7	.6868	ใช้ได้
8	.5846	ใช้ได้
9	.3771	ใช้ได้
10	.5183	ใช้ได้
11	.4916	ใช้ได้
12	.6556	ใช้ได้
13	.4808	ใช้ได้
14	.5272	ใช้ได้
15	.5673	ใช้ได้
16	.6172	ใช้ได้
17	.6060	ใช้ได้
18	.5777	ใช้ได้
19	.4974	ใช้ได้
20	.3273	ใช้ได้
*21	.2707	ปรับปรุง
*22	.2027	ปรับปรุง

ข้อที่	ค่าอำนาจจําแนก	สรุป
23	.4330	ใช้ได้
24	.5088	ใช้ได้
25	.3451	ใช้ได้
26	.6042	ใช้ได้
27	.4546	ใช้ได้
28	.5894	ใช้ได้
29	.3683	ใช้ได้
30	.5054	ใช้ได้
31	.3501	ใช้ได้
32	.2908	ใช้ได้
33	.5635	ใช้ได้
34	.5442	ใช้ได้
35	.3117	ใช้ได้
*36	.2056	ปรับปรุง
37	.5721	ใช้ได้
38	.5945	ใช้ได้
39	.4436	ใช้ได้
40	.6824	ใช้ได้
41	.6670	ใช้ได้
42	.5485	ใช้ได้
43	.4631	ใช้ได้
44	.4212	ใช้ได้
45	.5392	ใช้ได้
46	.7149	ใช้ได้

ข้อที่	ค่าอำนาจจําแนก	สรุป
47	.4858	ใช้ได้
48	.6016	ใช้ได้
49	.6424	ใช้ได้
50	.6273	ใช้ได้
51	.6998	ใช้ได้
52	.6076	ใช้ได้
53	.6753	ใช้ได้
54	.4759	ใช้ได้
55	.5062	ใช้ได้
56	.6009	ใช้ได้
57	.6470	ใช้ได้
58	.5476	ใช้ได้
59	.5979	ใช้ได้
60	.6370	ใช้ได้
61	.6066	ใช้ได้
62	.6685	ใช้ได้
63	.6216	ใช้ได้
64	.3540	ใช้ได้
65	.5140	ใช้ได้
66	.5637	ใช้ได้
*67	.2749	ปรับปรุง
68	.3142	ใช้ได้
69	.5676	ใช้ได้
70	.6849	ใช้ได้

ข้อที่	ค่าอำนาจจําแนก	สรุป
71	.6996	ใช้ได้
72	.6099	ใช้ได้
73	.5129	ใช้ได้
74	.7797	ใช้ได้
75	.6909	ใช้ได้
76	.5458	ใช้ได้
77	.3824	ใช้ได้
78	.3873	ใช้ได้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง

ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี 7 ด้าน คือ
 - ด้านเนื้อหา
 - ด้านการเตรียมการสอน
 - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ด้านการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
 - ด้านสื่อการเรียนการสอน
 - ด้านการวัดผลประเมินผล
 - ด้านการสอนซ่อมเสริม
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งแต่ประการใด

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จะนำผลที่ได้มาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นายวรรณศักดิ์ แสงเสงี่ยม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. ประสบการณ์การสอนภาษาไทย
 - () น้อยกว่า 5 ปี
 - () ตั้งแต่ 5 ปี ถึง 10 ปี
 - () มากกว่า 10 ปี 1 ()
2. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด
 - () สาขาวิชาภาษาไทย/การสอนภาษาไทย
 - () สาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษาไทย/
ไม่ใช่การสอนภาษาไทย 2 ()
3. การผ่านและไม่ผ่านการอบรมการสอนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา
 - () ผ่านการอบรม
 - () ไม่ผ่านการอบรม 3 ()

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาไทยของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการศึกษาปัญหาการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มี 7 ด้าน คือ

1. ด้านเนื้อหา
2. ด้านการเตรียมการสอน
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน
6. ด้านการวัดผลประเมินผล
7. ด้านการสอนซ่อมเสริม

โปรดพิจารณาว่าปัญหาการสอนภาษาไทยของท่านประสบปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด และกาเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

แบบสอบถามแต่ละข้อ กำหนดปัญหาไว้ 5 ระดับ คือ

ปัญหามากที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับปัญหามากที่สุด

ปัญหามาก ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับปัญหามาก

ปัญหปานกลาง ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับปัญหปานกลาง

ปัญหาน้อย ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับปัญหาน้อย

ปัญหาน้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการสอนภาษาไทยของ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	<u>ด้านเนื้อหา</u>						
0	การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อจัดทำ แนวการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
00	การพิจารณาเนื้อหาเพื่อใช้สอน ตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....	.....	( )

คำอธิบาย

คำตอบข้อ 0 แสดงว่า การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อจัดทำแนวการสอนเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

คำตอบข้อ 00 แสดงว่า การพิจารณาเนื้อหาเพื่อใช้สอนตามลำดับก่อนหลังเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับปัญหา
ตามความเป็นจริง

ข้อที่	ปัญหาการสอนภาษาไทยของ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	<u>ด้านเนื้อหา</u>						
1	การวิเคราะห์เนื้อหาหลักทักษะการฟัง จากคำอธิบายรายวิชา.....	...	...	.....	.....	.....	4 ()
2	การวิเคราะห์เนื้อหาหลักทักษะการพูด จากคำอธิบายรายวิชา.....	...	...	.....	.....	.....	5 ()
3	การวิเคราะห์เนื้อหาหลักทักษะการอ่าน จากคำอธิบายรายวิชา.....	...	...	.....	.....	.....	6 ()
4	การวิเคราะห์เนื้อหาหลักทักษะ การเขียนจากคำอธิบายรายวิชา.....	...	...	.....	.....	.....	7 ()
5	การกำหนดเนื้อหาย่อยให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ฯทาง.....	...	...	.....	.....	.....	8 ()
6	การกำหนดเนื้อหาย่อยให้เหมาะสมกับ คาบเวลาเรียน.....	...	...	.....	.....	.....	9 ()
7	การกำหนดเนื้อหาย่อยให้เหมาะสมกับ นักเรียน.....	...	...	.....	.....	.....	10 ()
8	การกำหนดเนื้อหาย่อยให้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น.....	...	...	.....	.....	.....	11 ()

ข้อที่	ปัญหาการสอนภาษาไทยของ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8	การเขียนจุดประสงค์ทางการเรียนในแต่ละ แผนการสอนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ จุดประสงค์ปลายทาง.....						20 ()
9	การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละแผนการสอน ให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ทางการเรียน เนื้อหา ความสามารถ ของนักเรียน และสภาพแวดล้อม.....						21 ()
10	การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ใช้ทักษะกระบวนการและสัมพันธทักษะ....						22 ()
11	การวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับ สภาพท้องถิ่น.....						23 ()
	<u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>						
1	การทบทวนเนื้อหาเดิม ก่อนสอนเนื้อหาใหม่.....						24 ()
2	การจัดกิจกรรมเพื่อนำเข้าสู่ บทเรียน.....						25 ()
3	การจัดกิจกรรมทำให้เป็นไปตามลำดับชั้น การเรียนรู้ในแต่ละทักษะ.....						26 ()

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง

โปรดเขียนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาไทยในแต่ละด้าน พร้อมทั้งเสนอแนะ
ความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าควรแก้ไขอย่างไร เพื่อให้การสอนภาษาไทยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. ด้านเนื้อหา

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

2. ด้านการเตรียมการสอน

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

5. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

6. ด้านการวัดผลประเมินผล

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

7. ด้านการสอนซ่อมเสริม

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....