

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ความสนใจในสื่อมวลชน และความคาดหวังในการศึกษาต่อ กับผลลัมภ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผู้เขียน

นางสาวนวลศรี มากมี

สาขาวิชา

การประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2539

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ความสนใจในสื่อมวลชน และความคาดหวังในการศึกษาต่อ กับผลลัมภ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 378 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดเจตคติ แบบสอบถาม และแบบทดสอบ แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาไทย เป็นแบบมาตรรวมการประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .8767 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นมาตราล่วงประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8264 ตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นมาตราล่วงประมาณค่า 4 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9472 และแบบทดสอบ ผลลัมภ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย มี 3 ฉบับ มีลักษณะ เป็นแบบวัดเจตคติ 4 ตัวแปร ลักษณะของแบบทดสอบ 3 ฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8146 ฉบับที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7083 และฉบับที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7093 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าลัมป์ประสิทธิ์และนันบ์แบบเบียร์ลัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนมีความลับผ่านทักษะภาษาไทย ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างรักนิยมล้ำค่าและน่าจะดูดี

ที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์เท่ากับ .2359 ซึ่งถือว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่า

2. ความสนใจในสื่อมวลชนของนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์เท่ากับ .4613 ซึ่งถือว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์เท่ากับ .7041 ซึ่งถือว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง

Thesis Title: Relationships between Attitude towards Thai Subject, Interest in the Mass Media, and Expectations for Further Study and Achievement in Learning Thai amongst Prathomksa Six Students in Changwat Krabi

Author: Miss Nuansri Makmee

Major Program: Elementary Education

Academic Year: 1996

ABSTRACT

This research is intended to investigate the relationships between attitude towards Thai subject, interest in the mass media, and expectations for further study and achievement in learning Thai amongst Prathomksa Six students in Changwat Krabi. Through a multistage sampling, 378 subjects are drawn from Prathomksa Six students in the second semester of the 1995 academic year from schools under the Office of Primary Education in Changwat Krabi. The instruments used consist of an attitude scale, a questionnaire and 3 achievement tests. The reliability of the attitude scale on Thai subject is .8767. The questionnaire consists of two parts: Part I is a 5-scale rating, the reliability of which is .8264, and Part II is a 4-scale rating, the reliability of which is .9472. The three achievement tests contain items with 4 alternatives, the reliability of which is .8146, .7083 and .7093, respectively. The data are analyzed using Pearson's Coefficient of Correlation.

The findings are as follows:

1. The subjects' attitudes towards the study of Thai have a

positive correlation with their achievement in learning Thai at the .001 level of significance. The correlation coefficient is .2359; that is, the relationship is at a low level.

2. The subjects' interest in the mass media has a positive correlation with their achievement in learning Thai at the .001 level of significance. The correlation coefficient is .4613; that is, the relationship is at a moderate level.

3. The subjects' expectations for further study have a positive correlation with their achievement in learning Thai at the .001 level of significance. The correlation coefficient is .7041; that is, the relationship is at a high level.