

บทที่ 2

วิธีการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้วิจัยได้เสนอวิธีการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะแยกกล่าวตามลำดับ ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเป้าหมาย ที่ได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันยาเสพติดของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 - 2544 จำนวน 100 คนจาก 20 โรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	20	คน
2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	20	คน
3. อาจารย์ฝ่ายปกครอง	จำนวน	20	คน
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียน	จำนวน	20	คน
5. หัวหน้างานแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนว	จำนวน	20	คน
	รวม	100	คน

แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการประสานงาน ด้านการประเมินผล และ ด้านการใช้สิทธิพลหรือการจูงใจ

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตำแหน่งปัจจุบันในโรงเรียน สถานที่ทำงาน การมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของคณะทำงานป้องกันยาเสพติด กับระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีระบบข้อมูลในการวิจัยแสดงรายละเอียด ดังตาราง 3

ตาราง 3 ระบบข้อมูลในการวิจัย

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ข้อมูล	กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้บริโภคนผลการวิจัย
ระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้ง 5 ด้าน คือ - ด้านการวางแผน - ด้านการจัดองค์กร - ด้านการประสานงาน - ด้านการประเมินผล - ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ	แบบสอบถามวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน	คะแนนจากแบบสอบถามวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอยู่ในมาตราอันตรภาค (Interval Scale)	- ผู้บริหารโรงเรียน - ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน - อาจารย์ฝ่ายปกครอง - อาจารย์ที่รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายแนะแนว	- ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) - ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	1.กรมสามัญศึกษา 2.กรมอาชีวศึกษา 3.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 4.ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา 6.โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ตาราง 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ข้อมูล	กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้บริโภครผลการวิจัย
2.ความสัมพันธ์ระหว่างอายุระดับการศึกษาประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งปัจจุบัน สถานที่ทำงานการมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเองแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้	- แบบสอบถามข้อมูลด้านสถานภาพการดำรงตำแหน่งปัจจุบันในโรงเรียน - แบบสอบถามวัดการมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง - แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	ข้อมูลอยู่ในมาตราอันดับภาค (Interval Scale) และนามบัญญัติ	เหมือนข้อ 1	- หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน Pearson Product Moment Correlation Coefficient - ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติโดยการทดสอบค่าที่ (t-test)	เหมือนข้อ 1

ตาราง 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ข้อมูล	กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้บริโภคนผลการวิจัย
3. ตัวยุทธการการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้	เหมือนข้อ 2	เหมือนข้อ 2	เหมือนข้อ 1	-วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน -สร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ	เหมือนข้อ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนและสถานที่ทำงาน ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดการมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับนิสัยส่วนตัวของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนในเรื่องของการวางแผนการทำงาน ผลงานและอนาคตความสามารถในการอดได้รอได้ โดยผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบวัดการมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเองของจินตนา บิลมาศ และคณะ (2529: 27 – 29) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

เกณฑ์การให้คะแนนข้อความเชิงนิมิต

จริงที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
จริง	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่จริง	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่จริงเลย	ให้คะแนน	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนข้อความเชิงนิเสธ

จริงที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน
จริง	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่จริง	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่จริงเลย	ให้คะแนน	5	คะแนน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับความมุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการอดทนทำงานให้สำเร็จ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นี้ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกมลวรรณ ชีระจินต์ (กมลวรรณ ชีระจินต์, 2539 : 92 – 93) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

เกณฑ์การให้คะแนนข้อความเชิงนิมิต

จริงที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
จริง	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่จริง	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่จริงเลย	ให้คะแนน	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนข้อความเชิงนิเสธ

จริงที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน
จริง	ให้คะแนน	2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3	คะแนน
ไม่จริง	ให้คะแนน	4	คะแนน
ไม่จริงเลย	ให้คะแนน	5	คะแนน

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 30 ข้อ ซึ่งสร้างขึ้นภายใต้องค์ประกอบ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน การจัดการ การประสานงาน การประเมินผล และการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ โดยแต่ละข้อกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

2. วิธีการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

2. สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการวัด เกี่ยวกับระดับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ

2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตำแหน่งปัจจุบันในโรงเรียน และสถานที่ทำงาน

2.2 แบบสอบถามวัดการมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเอง ผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบวัดการมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเองของจินตนา บิลมาศ และคณะ (2529: 27 – 29)

2.3 แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกมลวรรณ ชีระจินต์ (กมลวรรณ ชีระจินต์, 2539 : 92 – 93)

2.4 แบบสอบถามวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างโดยวิเคราะห์ให้ครอบคลุม เนื้อหาตามขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 101 – 102)

2.4.1 พิจารณาหัวข้อปัญหาและจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบว่า ต้องการข้อมูลชนิดใด อะไรบ้าง และต้องการถามด้านใดบ้าง

2.4.2 พิจารณาเกี่ยวกับรูปแบบว่าจะใช้ปลายเปิดหรือปลายปิด

2.4.3 ร่างแบบสอบถาม โดยเขียนข้อความต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหัวข้อปัญหาและจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้

2.4.4 ตรวจสอบแบบสอบถามฉบับร่างเพื่อปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

4. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณา ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยลงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
จากนั้นนำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณามาคำนวณหาค่าความตรง

(Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

(Index of Item Objective Congruence = IOC) ดังนี้ (ปราณี ทองคำ, 2539 : 232)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การวิเคราะห์ ถ้าดัชนีความสอดคล้องที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 แสดงว่า ข้อคำถามนั้นมีความตรงตามเนื้อหา ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.5 ข้อคำถามนั้นก็จะถูกตัดออกไปหรือนำไปปรับปรุงใหม่ให้ดีขึ้น

5. นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาที่ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนของคุณย์ อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 30 คน แล้วนำผลการทดลองใช้มาวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

5.1 การหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามวัดการมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเอง แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และแบบสอบถามวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient of alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990 :204) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน ความเชื่อมั่น
	$\sum S_i^2$	แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนของแบบสนที่ได้จากแบบสอบถามรายข้อ
	S_i^2	แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวมที่ได้จากแบบสอบถามทั้งฉบับ
	K	แทน จำนวนข้อคำถามของแบบสอบถาม

5.1.1 แบบสอบถามวัดจิตลักษณะ แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง จำนวน 20 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .8074 ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8839

5.1.2 แบบสอบถามวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของ คณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8528

6. นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งเพื่อให้ได้เครื่องมือวิจัยที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อประสานไปยังโรงเรียนเป้าหมายในการขอความร่วมมือเก็บข้อมูลการวิจัย
2. นำหนังสือจากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ถึงโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเครื่องมือการวิจัยไปยังกลุ่มตัวอย่าง
3. นำเครื่องมือวิจัยไปยังโรงเรียนที่เก็บข้อมูล เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
4. ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง และดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตำแหน่งปัจจุบันในโรงเรียน สถานที่ทำงาน การมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ และ ระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยวิธีการหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตำแหน่งปัจจุบันในโรงเรียน สถานที่ทำงาน การมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์กับระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

3. สร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ เพื่อพยากรณ์การดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple Regression Analysis)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตรดังนี้ (จำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, 2532 : 72)

$$\text{ร้อยละของตัวแปรใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่รวม}}$$

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (Murray R. Spiegel, 1961:45)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2541 : 65)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัวในกลุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอ้างอิง ได้แก่

2.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) โดยใช้สูตรดังนี้ (Murray R. Spiegel, 1961 : 245)

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	X	แทน	คะแนนที่วัดได้จาก X
	Y	แทน	คะแนนที่วัดได้จาก Y
	N	แทน	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2.2 การหาตัวพยากรณ์การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple Regression Analysis) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2532 : 134)

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + \dots + b_k x_k$$

เมื่อ	\hat{Y}	แทน	คะแนนพยากรณ์ของตัวเกณฑ์ (ตัวแปรตาม)
	a	แทน	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ
	$b_1, b_2, b_3, \dots, b_k$	แทน	ค่าน้ำหนักคะแนนหรือสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ ตัวที่ 1 ถึง ตัวที่ k ตามลำดับ
	$x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$	แทน	คะแนนของตัวพยากรณ์ (ตัวแปรอิสระ) ตัวที่ 1 ถึง ตัวที่ k ตามลำดับ
	k	แทน	จำนวนตัวพยากรณ์ (ตัวแปรอิสระ)